



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA II

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

DOCENTE: DRA EN E.P. MARÍA EUGENIA ÁLVAREZ OROZCO

Unidad 1. Presentación del proyecto de investigación

Mapa curricular

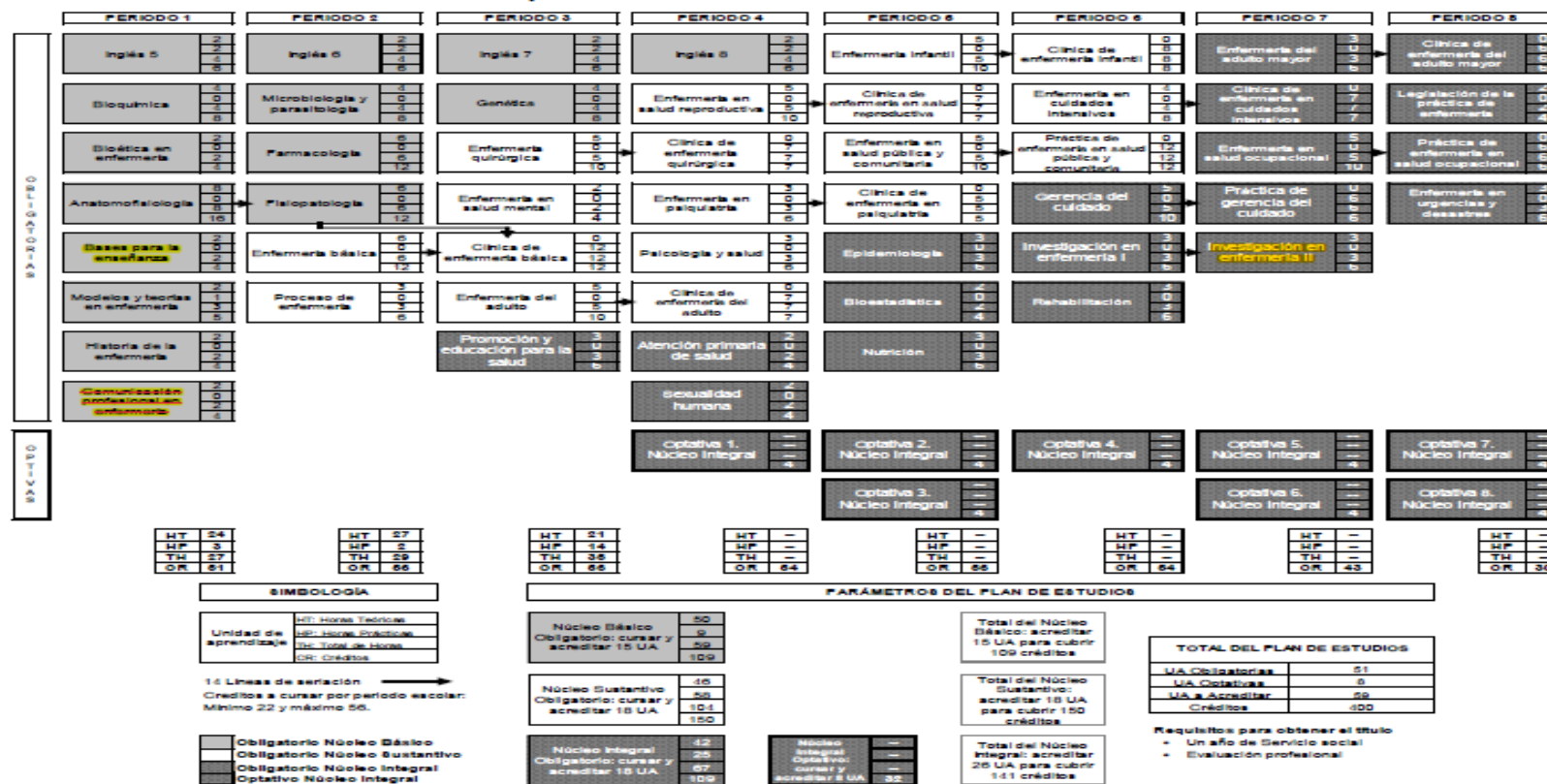


UAEM Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería
Reestructuración, 2015



Mapa curricular de la Licenciatura en Enfermería 2015



Datos de identificación



Facultad de Enfermería y Obstetricia
 Licenciatura en Enfermería
 RECONSTRUCCIÓN, 2015



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Enfermería y Obstetricia
 Unidad Académica Zumpango
 Unidad Académica Chalco**

Estudios profesionales **Licenciatura en Enfermería**

Unidad de aprendizaje **Investigación en Enfermería II** Clave **LEF704**

Carga académica **3** **0** **3** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Investigación en Enfermería I** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
 Seminario Taller
 Laboratorio Práctica profesional
 Otro tipo (especificar) _____

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
 Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
 No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar) _____

Formación común

Nutrición, 2003 Médico Cirujano, 2003
 Terapia Física, 2004 Terapia Ocupacional, 2004
 Bioingeniería Médica, 2010

Formación equivalente **Unidad de aprendizaje**

APROBADO
 H. CONSEJO DE GOBIERNO
 FECHA: 28-05-2018

Guion Explicativo

- DIAPOSITIVAS

- PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Con base a conocimientos desarrollará habilidades en el manejo de programas computacionales que apoyen el ejercicio profesional en el área clínica administrativa, educativa y de investigación.

- Generar investigación que perfeccione la práctica y contribuya al desarrollo de la enfermería como disciplina profesional en sus diferentes competencias profesionales.

- UNIDAD DE COMPETENCIA I PRESENTACION DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- Objetivo: Generar ideas de investigación desde una perspectiva científica, argumentando bases teórico metodológicas cuantitativas o cualitativas según sea el enfoque utilizado, aceptando las observaciones o recomendaciones para la retroalimentación de los alumnos.

- Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de la unidad de competencia, y cumplimiento del objetivo, el alumno Adquirirá:

- Conocimientos teóricos y metodológicos del método científico y del paradigma vida y salud

- Uso y manejo de citas y referencias bibliográficas.

- Uso de la tecnología, información y comunicación (Tics) para el desarrollo del trabajo.

- Las diapositivas presentan el siguiente orden y explicación.

- Índice de imágenes con Hipervínculo para localizar más rápido el tema de interés

- Unidad de competencia I Presentación del proyecto de investigación.

- 1.1 Conocimientos teóricos y metodológicos del método científico y del paradigma vida y salud

- Definición de método científico

- Etapas del método científico

- Clasificación del método científico

- Métodos teóricos

- Métodos empíricos

DRA. EN E.P. MARIA EUGENIA ALVAREZ OROZCO

- Técnicas del método científico

-

1.2 Uso y manejo de citas y referencias bibliográficas.

Citas

Cita textual

Cita de menos de 40 palabras

Citas de más de 40 palabras

Cita de parafraseo

Reglas según número de autores

Dos autores

Tres a cinco autores

Seis o más autores

Autor corporativo

Cita de una cita

Referencias

Artículo con DOI

Artículo Sin DOI

Artículo online

Variación de acuerdo a los autores

Un autor

De dos a siete autores

Ocho o más autores

Periódico: Sin autor, Online

Artículo de revista magazine: Online

DRA. EN E.P. MARIA EUGENIA ALVAREZ OROZCO

Otros tipos de textos: Informes, Simposios y conferencias

- Material electrónico
- Cd Rom
- Enciclopedia en línea
- Película o cinta cinematográfica
- Serie de televisión
- Video
- Blogs
- Grabación de música
- Fotografías
- 1.3 Uso de la tecnología, información y comunicación (TIC's) para el desarrollo del trabajo.
- Las TIC's
- Características de las TIC's
- Ventajas TIC's
- Desventajas de las TIC's
- Beneficios para los estudiantes
- Ejemplos de uso de las TIC's
- Google académico, Redalyc, Cielo, SPSS.
- Referencias Bibliográficas

Índice

1.1. Conocimientos teóricos y metodológicos del método científico y del paradigma vida y salud

- 1.1.1. Método Científico
- 1.1.2. Etapas del método científico
- 1.1.3. Etapas del método científico
- 1.1.4. Clasificación
- 1.1.5. Métodos teóricos
- 1.1.6. Métodos empíricos
- 1.1.7. Técnicas del método científico

Índice

- 1.2. Uso y manejo de citas y referencias bibliográficas.
- 1.2.1. Citas
 - 1.2.1.1. Cita textual
 - 1.2.1.2. Cita de menos de 40 palabras
 - 1.2.1.3. Citas de más de 40 palabras
 - 1.2.1.4. Cita de parafraseo
- 1.2.2. Reglas según número de autores
 - 1.2.1.1. Dos autores
 - 1.2.1.2. Tres a cinco autores
 - 1.2.1.3. Seis o más autores
 - 1.2.1.4. Autor corporativo
- 1.2.3 Cita de una cita

Índice

- 1.2.4 Referencias
- 1.2.5 Artículo con DOI
- 1.2.6 Artículo Sin DOI
- 1.2.7 Artículo online
- 1.2.8 Variación de acuerdo a los autores
 - 1.2.8.1 Un autor
 - 1.2.8.2 De dos a siete autores
 - 1.2.8.3 Ocho o más autores
 - 1.2.8.4 Periódico: Sin autor, Online
 - 1.2.8.5 Artículo de revista magazine: Online
- 1.2.9 Otros tipos de textos:
 - 1.2.9.1 Informes
 - 1.2.9.2 Simposiums y conferencias
 - 1.2.9.3 Tesis y trabajos de grado

Índice

- 1.2.10 Material electrónico
 - 1.2.10.1 Cd Rom
 - 1.2.10.2 Enciclopedia en línea
 - 1.2.10.3 Película o cinta cinematográfica
 - 1.2.10.4 Serie de televisión
 - 1.2.10.5 Video
 - 1.2.10.6 Blogs
 - 1.2.10.7 Grabación de Música
 - 1.2.10.8 Fotografías

Índice

- 1.3 Uso de la tecnología, información y comunicación (TIC's) para el desarrollo del trabajo.
 - 1.3.1 Las TIC's
 - 1.3.2 Características de las TIC's
 - 1.3.3 Ventajas TIC's
 - 1.3.4 Desventajas de las TIC's
 - 1.3.5 Beneficios para los estudiantes
 - 1.3.6 Ejemplos de uso de las TIC's
 - 1.3.7 Google académico, Redalyc, Cielo, SPSS.
- 1.4 Referencias Bibliográficas

Índice de imágenes

<u>Figura 1. Método científico</u>	9
<u>Figura 2 Etapas del Método científico</u>	10
<u>Figura 3. Teórico</u>	11
<u>Figura 4 Empírico</u>	11
<u>Figura 5 Histórico</u>	12
<u>Figura 6 Lógico</u>	13
<u>Figura 7 Experimental</u>	13
<u>Figura 8 Empíricos</u>	14
<u>Figura 9 Observación</u>	15
<u>Figura 10 Medición</u>	15
<u>Figura 11 Pensando</u>	19
<u>Figura 12 Comillas</u>	20
<u>Figura 13 Libro</u>	21
<u>Figura 14 No comas</u>	22

Índice de imágenes

<u>Figura 15. Plagio</u>	31
<u>Figura 16 Autores</u>	33
<u>Figura 17 TIC</u>	64
<u>Figura 18 Interactividad</u>	66
<u>Figura 19 Instantaneidad</u>	66
<u>Figura 20 Interconexión</u>	66
<u>Figura 21 Digitalización</u>	66
<u>Figura 22 Diversidad</u>	67
<u>Figura 23 Colaboración</u>	67
<u>Figura 24 Penetración</u>	67
<u>Figura 25 Ventajas</u>	68
<u>Figura 26 Desventajas</u>	69
<u>Figura 27 Google</u>	72
<u>Figura 28 Redalyc</u>	73

1.1.1. Método científico

Está constituido por un conjunto de pasos o etapas bien establecidas que posibilitan dirigir el proceso de investigación de forma óptima, de modo que permita alcanzar su propósito del conocimiento científico de la manera más eficiente.

Método científico es la forma organizada, sistemática y sistémica de estudiar el mundo circundante para llegar al conocimiento y comprensión de los objetos, fenómenos y procesos que lo constituyen.



Figura 1. Método científico
<https://www.haikudeck.com/metodo-cientifico-education-presentation-68b10d3fe8>

1.1.2 Etapas del Método Científico

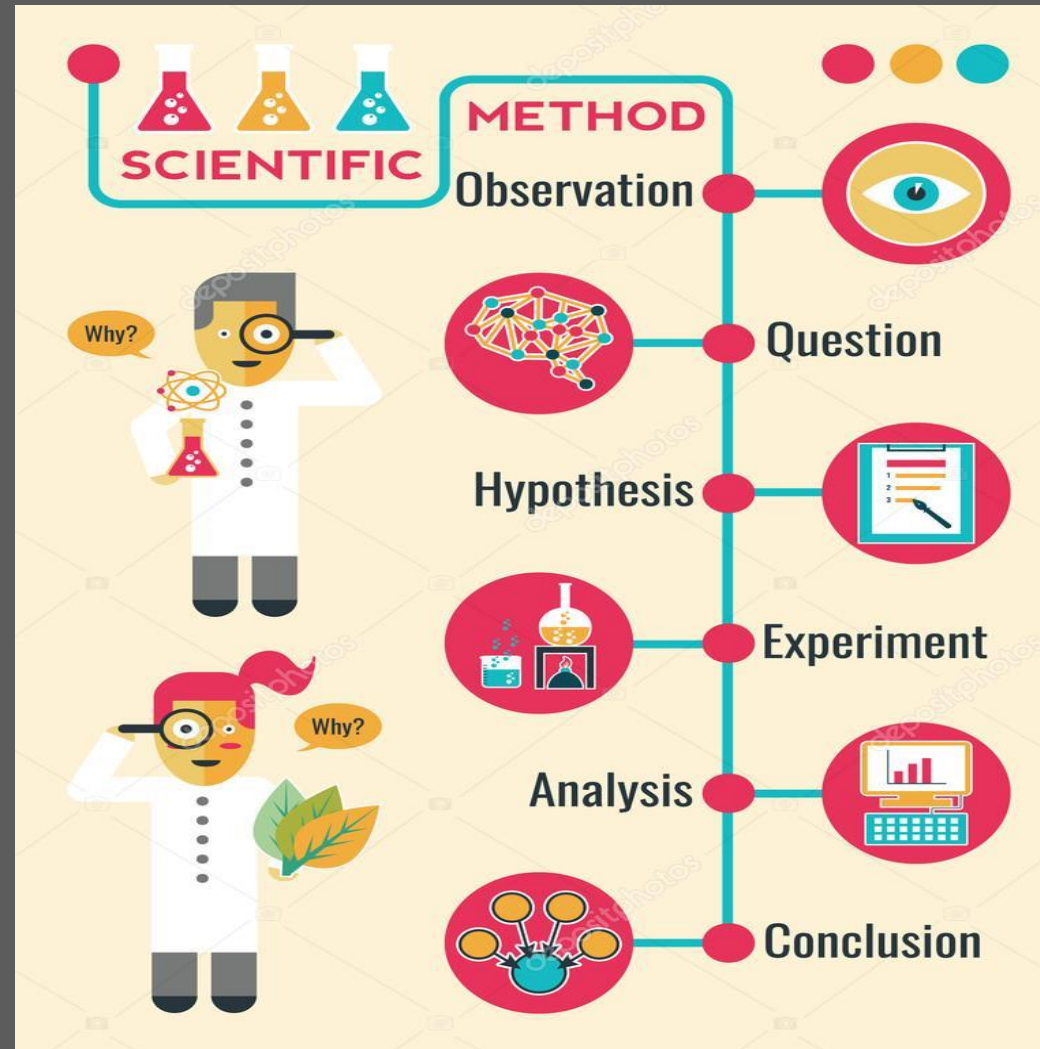


Figura 2. Etapas del Método Científico

<https://mx.depositphotos.com/81741356/stock-illustration-scientific-method.html>

1.1.4 Clasificación

El método científico en dependencia de los procedimientos que utiliza durante su desarrollo se clasifica en:

Teórico

- a) Método Histórico
- b) Método Lógico

Empírico

- a) Método de la Observación Científica
- b) Método de la Medición
- c) Método Experimental



Figura 3. Teórico
<https://www.freepik.es/vector-premium/libros-de-dibujos-animados-y-grafico-de-la-escuela>



Figura 4. Empírico
<https://pasosdelmetodocientifico.com/diferentes-pasos-del-metodo-cientifico>
9/28/2018

1.1.5 Métodos Teóricos



Figura 5. Histórico
<https://pleducacion.wordpress.com/2017/01/30/8-pasos-para-aplicar-el-metodo-historico/>

Permiten descubrir en el objeto de investigación las relaciones esenciales y las cualidades fundamentales, no detectables de manera sensorial. Por ello se apoya básicamente en los procesos de abstracción, análisis, síntesis, inducción y deducción.

Entre los métodos teóricos se destacan fundamentalmente:

- **El Método Histórico** - Caracteriza al objeto en sus aspectos más externos, a través de la evolución y desarrollo histórico del mismo.

Método Lógico

Reproduce en el plano teórico la esencia del objeto de estudio, investigando las leyes generales y primordiales de su funcionamiento y desarrollo. Dentro del método lógico están incluidos el Método Hipotético Deductivo, el Método Causal y el Método Dialéctico, entre otros.



Figura 6. Lógico

<https://www.taringa.net/posts/ciencia-educacion/8423095/>

Método Experimental

Es el más complejo y eficaz de los métodos empíricos. En este método el investigador interviene sobre el objeto de estudio modificando a este directa o indirectamente para crear las condiciones necesarias que permitan revelar sus características fundamentales y sus relaciones esenciales



Figura 7. Experimental

http://cienciasnaturalesyexperimentales.mex.tl/787881_M-TODO-EXPERIMENTAL.html
9/28/2018

1.1.6 Métodos empíricos

Su aporte al proceso de investigación es resultado fundamentalmente de la experiencia. Estos métodos posibilitan revelar las relaciones esenciales y las características fundamentales del objeto de estudio, accesibles a la detección sensorial.

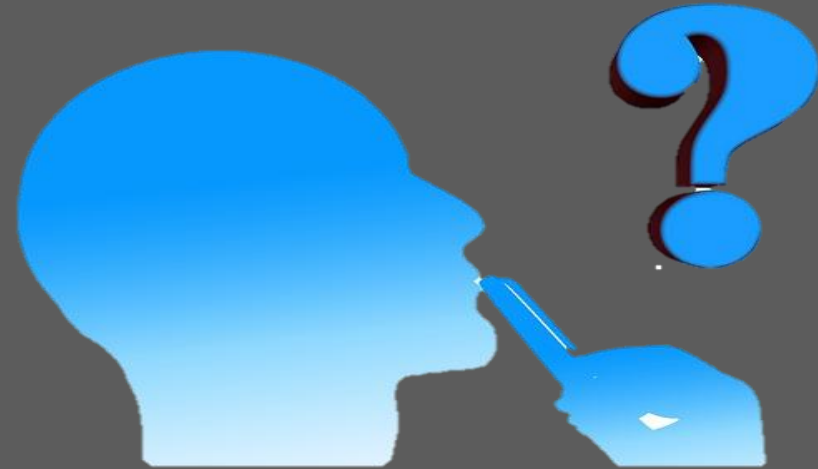


Figura 8. Empíricos
<https://www.lifeder.com/pasos-metodo-cientifico/>

Entre los Métodos Empíricos se encuentran:

- El Método de la Observación Científica.- Permite conocer la realidad mediante la sensopercepción directa de entes y procesos, para lo cual debe poseer algunas cualidades que le dan un carácter distintivo.
- El Método de la Medición.- Es el Método Empírico que se desarrolla con el objetivo de obtener información numérica acerca de una propiedad o cualidad del objeto, proceso o fenómeno, donde se comparan magnitudes medibles conocidas. Para ello se apoya en procedimientos estadísticos.

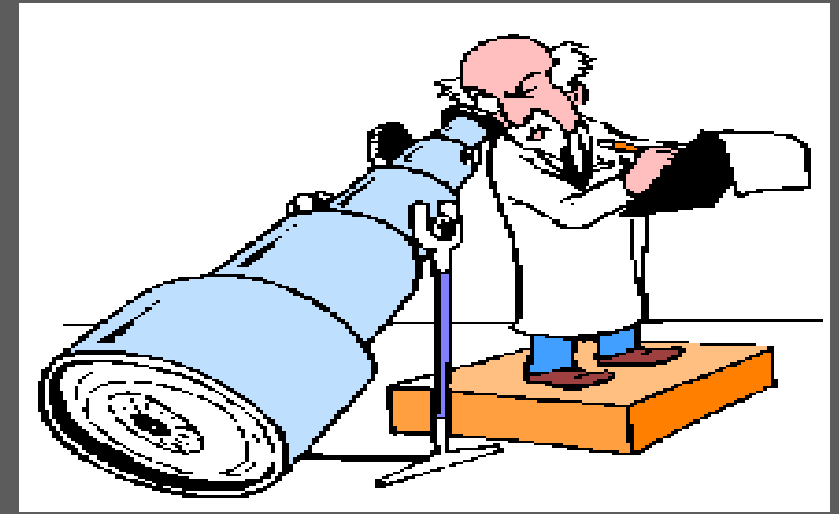


Figura 9. Observación

<http://origendelacienci.blogspot.com/>



Figura 10. Medición

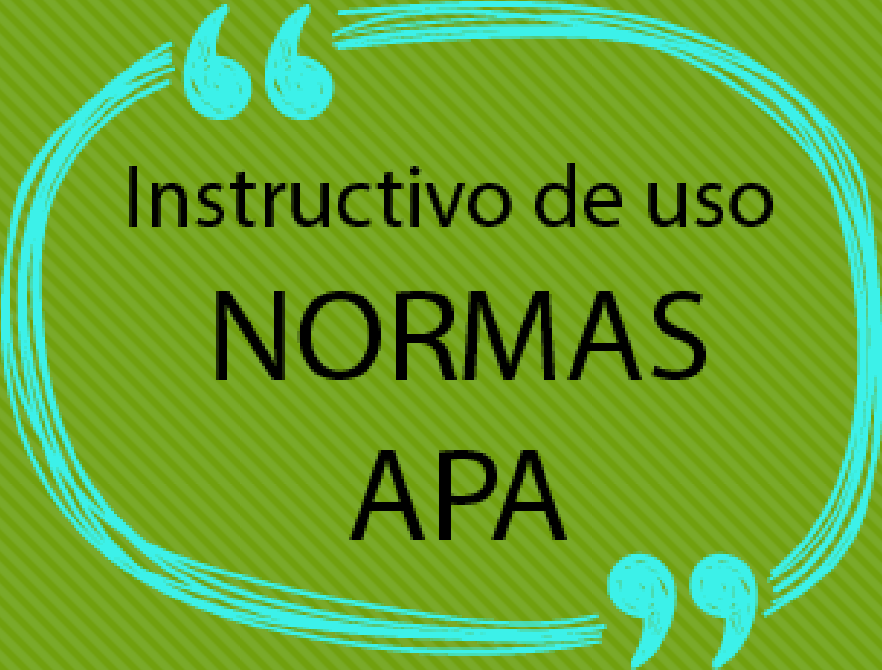
<http://cerqueiracmk.com/bienvenido/blog/entrada/13/el-abc-del-metodo-cientifico-para-las-ciencias-sociales>

1.1.7 Técnicas del método científico

Son los procedimientos que utiliza el método científico para el estudio. Podemos citar los siguientes tipos de técnicas:

Inductivo	Deductivo	Hipotético-Deductivo
Razonamiento que conduce a partir de la observación de casos particulares a conclusiones generales, siempre que la validez de las primeras. Parte de enunciados particulares para generalizar.	Razonamiento formal en el que la conclusión se obtiene por la forma del juicio del que se parte. La derivación es forzosa. Se considera una conclusión verdadera e imposible ser falsa si hemos admitido el juicio del que se parte.	Único método con el que se puede obtener información científica, aplicada a las ciencias formales (matemática, lógica) Observación-hipótesis-experimentación-teorías.

Analítico	Sintético	Cuantitativo	Cualitativo
<p>Proceso cognoscitivo, que descompone un objeto en partes para estudiarlas en forma aislada.</p>	<p>Integra los componentes de un objeto de estudio, para estudiarlos en su totalidad.</p>	<p>Usa la recolección de datos para probar la hipótesis, con base en la medición numérica y análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.</p>	<p>Utiliza la recolección de datos, sin medición numérica, para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.</p>



Instructivo de uso
NORMAS
APA

1.2 Uso y manejo de citas y referencias bibliográficas

1.2.1 Citas

Es la expresión parcial de ideas o afirmaciones incluidas en un texto con referencia precisa de su origen o fuente y la consignación dentro de la estructura del texto. En el estilo APA se utilizan paréntesis dentro del texto en lugar de notas al pie de página o al final del texto, como en otros estilos. La cita ofrece información sobre el autor y año de publicación, que conduce al lector a las referencias que se deben consignar al final del documento

Figura 11. Pensando:

https://www.google.com.mx/search?q=citas+textuales&rlz=1C1CHZL_esMX756MX757&source=lnms&tbm=isch&



Básicamente hay dos formas de realizar una cita dependiendo de lo que se quiera enfatizar con ella.

- En el primer caso, se hace un énfasis al autor cuando lo que se quiere citar o resaltar es el pensamiento o la posición específica de alguien sobre algún tema
- Por otra parte, en las citas basadas en el texto, se quiere hacer referencia a una frase o teoría específica en la que el autor tiene un papel secundario.

Figura 12. Comillas;

https://www.google.com.mx/search?q=citas+textuales&rlz=1C1CHZL_esMX756MX757&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0a hU



1.2.1.1 Cita textual

Una cita es textual cuando se extraen fragmentos o ideas textuales de un texto. Las palabras o frases omitidas se reemplazan con puntos suspensivos (...). Para este tipo de cita es necesario incluir el apellido del autor, el año de la publicación y la página en la cual está el texto extraído. El formato de la cita variará según el énfasis -en el autor o en el texto-.



Figura 13. Libro:
<https://www.geniolandia.com/13114795/como-escribir-una-cita-textual>
9/28/2018

1.2.1.2 Citas de menos de 40 palabras

Cuando la cita tiene menos de 40 palabras se escribe inmersa en el texto, entre comillas y sin cursiva . Se escribe punto después de finalizar la cita y todos los datos.



Figura 14. No comas:
<http://guiasbus.us.es/evitaplagioTFG/TFM/uso/comillas>

CITA BASADA EN EL AUTOR

REFERENCIA AL AUTOR AL INICIO DE LA CITA

FRASE TEXTUAL ENTRE COMILLAS

AÑO Y APELLIDO

CITA

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible. Kaku (2009) afirma: "Esto significa que, en cierto sentido, lo que nos ocurre a nosotros afecta de manera instantánea a cosas en lejanos confines del verso, (...). En cierto sentido hay una madeja de entrelazamiento que conecta confines lejanos del universo, incluyéndonos a nosotros" (p.90). Cuando las partículas tienen esta relación, se dice que están entrelazadas mecanocuánticamente, el concepto de que partículas tienen una conexión profunda que las vincula.

TEXTO

TEXTO

CITA BASADA EN EL TEXTO

FRASE TEXTUAL ENTRE COMILLAS

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible.

“Esto significa que, en cierto sentido, lo que nos ocurre a nosotros afecta de manera instantánea a cosas en lejanos confines del universo, ... En cierto sentido hay una madeja de entrelazamiento que conecta confines lejanos del universo, incluyéndonos a nosotros” (Kaku, 2009, p.90). Cuando las partículas tienen esta relación, se dice que están entrelazadas mecánicamente el concepto de que partículas tienen una conexión profunda que las vincula.

TEXTTO

TEXTTO

CITA

APELLIDO, AÑO Y PAGINA.

PUNTO

1.2.1.3 Cita de más de 40 palabras

Las citas que tienen más de 40 palabras se escriben aparte del texto, con sangría, sin comillas y sin cursiva. Al final de la cita se coloca el punto antes de los datos -recuerde que en las citas con menos de 40 palabras el punto se pone después-. De igual forma, la organización de los datos puede variar según donde se ponga el énfasis, al igual que en el caso anterior.

CITA BASADA EN EL TEXTO

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible. Esto significa que, en cierto sentido, lo que nos ocurre a nosotros afecta de manera instantánea a cosas en lejanos confines del universo, puesto que nuestras funciones de onda probablemente estuvieron entrelazadas en el comienzo del tiempo. En cierto sentido hay una madeja de entrelazamiento que conecta confines lejanos del universo, incluyéndonos a nosotros.

(Kaku, 2009, p.90)

Cuando las partículas tienen esta relación, se dice que están entrelazadas mecanocuánticamente, el concepto de que partículas tienen una conexión profunda que las vincula.

CITA

PUNTO

APELLIDO, AÑO Y
PAGINA

DATOS AL FINAL DE LA
FRASE CITADA

REFERENCIA AL AUTOR AL INICIO DE LA CITA

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible.
Kaku (2009) afirma:

TEXTO

CITA

Esto significa que, en cierto sentido, lo que nos ocurre a nosotros afecta de manera instantánea a cosas en lejanos confines del universo, puesto que nuestras funciones de onda probablemente estuvieron entrelazadas en el comienzo del tiempo. En cierto sentido hay una madeja de entrelazamiento que conecta confines lejanos del universo, incluyéndonos a nosotros. (p.90)

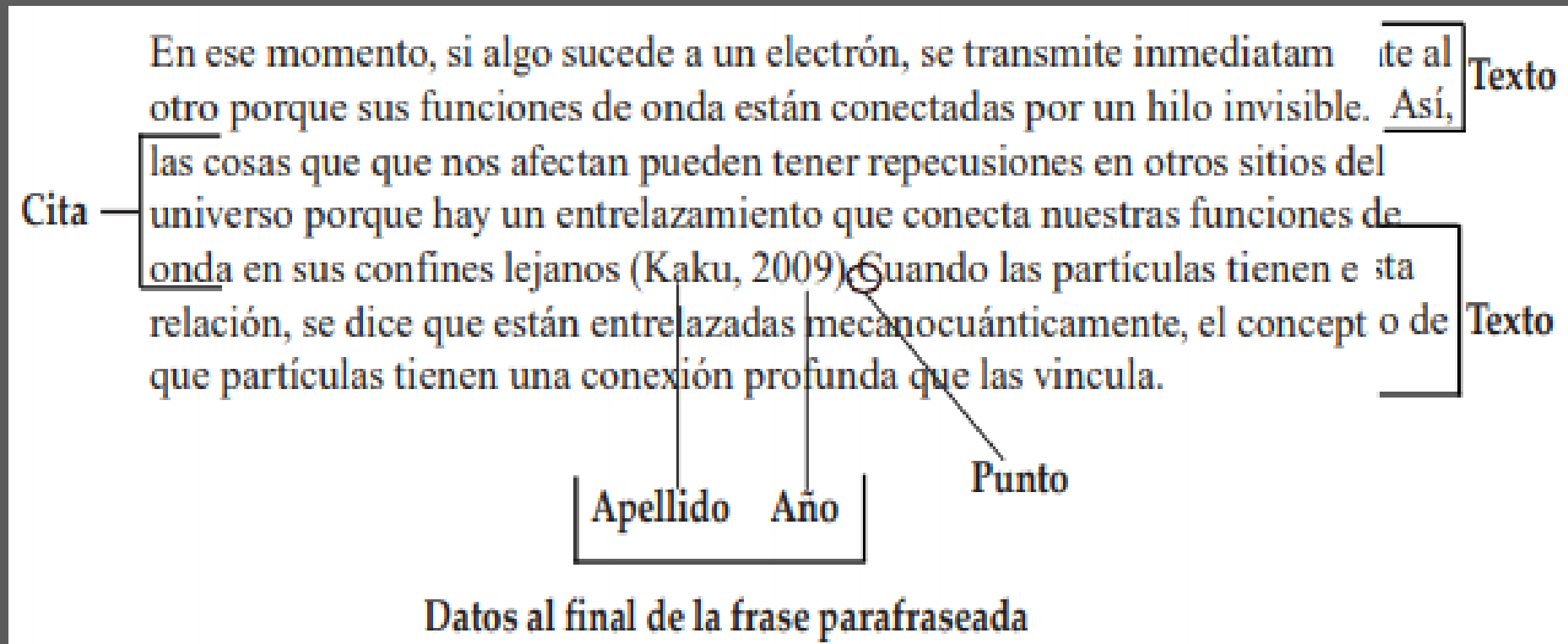
Cuando las partículas tienen esta relación, se dice que están entrelazadas mecanocuánticamente, el concepto de que partículas tienen una conexión profunda que las vincula.

TEXTO

1.2.1.4 Cita de parafraseo

En la cita de parafraseo se utilizan las ideas de un autor, pero en palabras propias del escritor. En esta cita es necesario incluir el apellido del autor y el año de la publicación. Así mismo puede variar de acuerdo al énfasis que se haga. Una cita de parafraseo del ejemplo anterior podría ser:

CITA BASADA EN EL TEXTO



CITA BASADA EN EL AUTOR

Cita basada en el texto

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible. Así, las cosas que nos afectan pueden tener repercusiones en otros sitios del universo porque hay un entrelazamiento que conecta nuestras funciones de onda en sus confines lejanos (Kaku, 2009). Cuando las partículas tienen esta relación, se dice que están entrelazadas mecánicamente, el concepto de que partículas tienen una conexión profunda que las vincula.

Cita

Texto

Texto

Apellido Año Punto

Datos al final de la frase parafraseada

1.2.2 Reglas según número de autores

1.2.1.1 Dos autores

Cuando son dos autores sus apellidos van separados por “y”, si se publica en inglés por “&”. - Rosenblum y Kuttner (2010) afirman que es posible (...). - (...) es necesario hacer esas consideraciones (Rosembum y Kuttner, 2010).

Evitar el plagio
APA para citas y referencias



Figura 15. Plagio:
<http://guiasbus.us.es/bibliografiaycitas/apa>

1.2.1.2 Tres a cinco autores

Cuando son de tres a cinco autores, la primera vez que se citan se indican los apellidos de todos. Posteriormente se cita solo el primero y se agrega et al, seguido de punto (et al.).

-Reimers, Mckemmish, McKenzie y Mark (2009) aseguran que se ha podido evidenciar en varios experimentos (...). Reimers et al. (2009) refieren que es importante (...)

-Se ha podido evidenciar esa circunstancia en varios experimentos (Reimers, Mckemmish, McKenzie y Mark, 2009). (...) sin embargo no se plantean otros caminos posibles (Reimers et al., 2009).

1.2.1.2 Seis o más autores

Cuando son seis o más autores se cita el apellido del primero seguido de et al. desde la primera citación. - Hameroff et al. (2006) afirma que los microtúbulos (...) - (...) la coherencia cuántica produciría la consciencia (Hameroff, et al., 2006).

DRA. EN E.P. MARÍA EUGENIA ALVAREZ OROZCO



Figura 16. Autores:
<http://revistavoces.net/tag/citas-textuales/>

1.2.1.4 Autor corporativo

En el caso de que sea un autor corporativo se coloca el nombre de la organización en vez del apellido. La primera vez se cita el nombre completo y entre el paréntesis se indica la sigla. En adelante, se cita solamente con la sigla.

Según la Policía Nacional (PONAL, 2010)... , los homicidios (Policía Nacional [PONAL], 2010).

1.2.3 Cita de una cita

Se realiza cita de una cita cuando se tiene acceso a una fuente de información a través de otra. Por ejemplo, si se está leyendo un libro de Stephen Hawking y este cita una opinión o afirmación de Roger Penrose se cita:

Penrose (como se citó en Hawking, 2010) piensa que las matemáticas (...)

1.2.4 Referencias

Las referencias son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla, en caso de ser necesario.

Todos los autores citados en el cuerpo de un texto o trabajo deben coincidir con la lista de referencias del final, nunca debe referenciarse un autor que no haya sido citado en el texto y viceversa. La lista de referencias se organiza en orden alfabético y cada una debe tener sangría francesa.

SANGRIA
FRANCES
A

Damasio, A. (2000). Sentir lo que sucede: cuerpo y emoción en la fábrica de la consciencia.

Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello.

SANGRIA
FRANCES
A

Tuszynsky, J., Brown, J., Crawford, E., Carpenter, E., Nip, M., Dicon, J., y otros.

(2005). Molecular

dynamics simulations of tubulin structure and calculations of electrostatic properties

VOLUMEN Y
NUMERO

microtubules. Mathematical and Computer Modelling, 41(10), 1055-1070.

1.2.5 Artículo con DOI

(Identificación de Objeto Digital), Identificación de material digital, es un código único que tienen algunos artículos extraídos de bases de datos en la web. Cuando el artículo tiene DOI se omite la URL y la fecha de recuperación del artículo.

Apellido, A. A., Apellido, B. B., y Apellidos, C. C. (Fecha). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen(número), pp-pp. doi: xx.xxxxxxx

Bezuidenhout, A. (2006). Consciousness and Language (review).
Language, 82(4), 930- 934. doi: 10.1353/lan.2006.0184

DOI

 [PDF \(286 K\)](#) |  [Export citation](#) |  [E-mail article](#) |  [Highlight keywords on](#) 

Article

[Figures/Tables \(2\)](#)

[References \(103\)](#)

[Thumbnails](#) | [Full-Size images](#)

[Consciousness and Cognition](#)

Volume 13, Issue 2, June 2004, Pages 268-301

[doi:10.1016/j.concog.2003.09.002](#) [How to Cite or Link Using DOI](#)

Copyright © 2003 Elsevier Inc. All rights reserved.

 [Permissions & Reprints](#)

Criteria for an effective theory of **consciousness** and some preliminary attempts

L. Andrew Coward , , ^a and Ron Sun , ^b

^a School of Information Technology, Murdoch University, Perth, WA, Australia

^b Department of Cognitive Sciences, Rensselaer Polytechnic Institute, 110 8th Street, Troy, NY 12180, USA

Received 7 March 2003. Available online 23 December 2003.

1.2.6 Artículo sin DOI

Artículo impreso Apellido, A. A. (Año). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen(número), pp-pp.

Fields, D. (2007). Más allá de la teoría neuronal.
Mente y Cerebro, (24), 12-17.

1.2.7 Artículo online

Apellido, A. A. (Año). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen(número), pp-pp. Recuperado de

Mota de Cabrera, C. (2006). El rol de la escritura dentro del currículo de la enseñanza y aprendizaje del inglés como segunda lengua (esl/efl): Una perspectiva histórica. *Acción Pedagógica*, 15(1), 56-63. Recuperado de <http://www.saber.ula.ve/accionpe/>



1.2.8 VARIACIÓN DE ACUERDO A LOS AUTORES

1.2.8.1 Un autor

Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo. Nombre de la revista, volúmen (número), pp-pp.

Tarlaci, S. (2010). A Historical View of the Relation Between Quantum Mechanics and the Brain : A Neuroquantologic Perspective. *NeuroQuantology*, 8(2), 120-136.

1.2.8.2 De dos a siete autores

Se listan todos los autores separados por coma y en el último se escribe "y".

Karuppath, N., y Panajikunnath, A. (2010). Quantum Nonlocality , Einstein - Podolsky - Rosen Argument , and Consciousness. *NeuroQuantology*, 8(2), 231-236.

Tuszynski, J., Sataric, M., Portet, S., y Dixon, J. (2005). Physical interpretation of micro tubule self-organization in gravitational fields. *Physics Letters A*, 340(1-4), 175-180.

1.2.8.3 Ocho o más autores

Se listan los primeros seis autores, se ponen puntos suspensivos y se lista el último autor.

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L.,...Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

1.2.8.4 Periódico

Forma básica Apellido A. A. (Fecha). Título del artículo.
Nombre del periódico, pp-pp.

Impreso Con autor

Manrique Grisales, J. (14 de noviembre de 2010). La bestia que se tragó Armero. El Espectador, pp. 16-17.

1.2.8.4 Sin autor

Drogas genéricas. (25 de septiembre de 2010). *El Tiempo*, p. 15.

NOMBRE DEL
ARTICULO

NOMBRE DEL
PERIODICO

1.2.8.4 Online

Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo. Nombre del periódico. Recuperado de

Bonet, E. (2 de febrero de 2011). Miles de personas oran en la plaza Tahrir de El Cairo. El Tiempo. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/>

1.2.8.5 Artículo de revista (Magazzine)

Impreso Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo.
Nombre de la revista. Volumen(Número), pp-pp.

Newman, V. (13 de noviembre de 2010). La
información: ¿en la urna de cristal?. Semana,
(15), p. 10

1.2.8.5 Online

Apellido, A. A. (año, mes, día). Título del artículo. Nombre de la revista. Recuperado de

Coronell, d. (2011, 29 de enero). Una decisión contraevidente. Semana. Recuperado de <http://www.semana.com/>

Nota: Se debe incluir el mes y el año para las revistas que tienen publicaciones mensuales. En el caso de que la publicación sea diaria o semanal se incluye el día.



1.2.9 OTRO TIPO DE TEXTOS



DRA. EN E.P. MARIA EUGENIA ALVAREZ OROZCO



1.2.9.1 Informes

Autor corporativo, informe gubernamental

Nombre de la organización. (Año). Título del informe
(Número de la publicación). Recuperado de
<http://www.xxxxxxx.xxx>

**Ministerio de la Protección Social. (1994). Informe
científico de casos de fiebra amarilla en el
departamento del Meta. Recuperado de
<http://www.minproteccionsocial.gov.co/>**

1.2.9.2 Simposios y conferencias

Autor, A., & Autor, A. (Fecha). Título de la ponencia. En A. Apellido del presidente del congreso (Presidencia), Título del simposio o congreso. Simposio o conferencia llevado a cabo en el congreso
Nombre de la organización, Lugar.

Manrique, D., & Aponte, L. (Junio de 2011). Evolución en el estudio y conceptualización de la consciencia. En H. Castillo (Presidencia), El psicoanálisis en Latinoamérica. Simposio llevado a cabo en el XXXIII Congreso Iberoamericano de Psicología, Medellín, Colombia.

1.2.9.3 Tesis y trabajos de grado

Autor, A., & Autor, A. (Año). Título de la tesis (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Nombre de la institución, Lugar.

Aponte, L, & Cardona, C. (2009). Educación ambiental y evaluación de la densidad poblacional para la conservación de los cóndores reintroducidos en el Parque Nacional Natural Los Nevados y su zona amortiguadora (tesis de pregrado). Universidad de Caldas, Manizales, Colombia.

1.2.10 Material electrónico

Referencia de páginas en el world wide web

Apellido, A. A. (Fecha). Título de la página. Lugar de publicación: Casa publicadora. dirección de donde se extrajo el documento (URL).

Argosy Medical Animation. (2007-2009). Visible body: Discover human anatomy. New York, EU.: Argosy Publishing. Recuperado de <http://www.visiblebody.com>

1.2.10.1 CD ROM

Apellido, A. (Año de publicación). Título de la obra (edición)
[Medio utilizado]. Lugar de publicación: Casa publicadora.

Johnson, M. (2006). Human biology : concepts and current
issues (3rd ed.) [CD-ROM]. San Francisco: Pearson
Benjamin Cummings.

1.2.10.2 Enciclopedia en línea

Apellido, A. (Año) Título del artículo. Título de la enciclopedia [Medio utilizado]. Lugar de publicación: Casa publicadora, URL

Wildlife Conservation. (1999-2000). Encyclopaedia Britannica [versión electrónica]. New York, EU: Encyclopaedia Britannica Inc., <http://britannica.com>

1.2.10.3 Una película o cinta cinematográfica

Apellido del productor, A. (productor) y Apellido del director, A. (director). (Año). Nombre de la película [cinta cinematográfica]. País: productora.

Sher, S., Shamberg, M., Devito, D. (productores) y LaGravenese, R. (director). (2007). Escritores de Libertad [Cinta cinematográfica]. EU.: Paramount Home Entertainment.

1.2.10.4 Serie de televisión

Apellido del productor, A. (productor). (Año).
Nombre de la serie [serie de televisión]. Lugar:
Productora.

Baker, J. (Productor). (2006). One tree hill. [serie
de televisión]. Hollywood, EU.: Twentieth Century
Fox.

1.2.10.5 Video

Apellido del productor, A. (Productor). (Año). Nombre de la serie [Fuente]. Lugar.

History Channel. (Productor). (2006). El Universo, segunda temporada [DVD]. De <http://www.history.com/>

1.2.10.6 Blogs

Apellido, A. (Fecha). Título del post [Mensaje en un blog].
Recuperado de <http://xxxx>

PZ Myers. (22 de enero de 2007). The unfortunate prerequisites and consequences of par tutioning your mind [Mensaje en un blog]. Recuperado de http://scienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the_unfortunate_prerequisites.php

1.2.10.7 Grabación de música

Apellido, A. (Fecha de la propiedad literaria). Título de la canción. En título del álbum. [Medio de grabación: disco compacto, casete, etc.]. Lugar: Productora.

Nota: En la cita, al lado del año se pone el número de la pista.

Red Hot Chili Peppers. (1999). Otherside. En Californication [CD]. Los Angeles, EU.: Warner Bros Records.

1.2.10.8 Fotografías

[Fotografía de Nombre y Apellido del fotógrafo].
(Lugar. Año). Nombre de la colección.Ubicación.

[Fotografía de Daniel Manrique]. (Valle del Cauca.
1920). Archivos fotográficos del Valle. Biblioteca
Departamental Jorge Garcés Borrero, Cali, Valle del
Cauca.

Figura 17. Tic.
<https://revistamagisterioelrecreo.blogspot.com/2016/05/noticias-relacionadas-con-el-uso-de-las.html>



1.3 Uso de las tecnologías, información y comunicación para el desarrollo del trabajo

1.3.1 Las TICs.

“En líneas generales podríamos decir que las nuevas tecnologías de la información y comunicación son las que giran en torno a tres medios básicos: la informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones; pero giran, no sólo de forma aislada, sino lo que es más significativo de manera interactiva e interconexionadas, lo que permite conseguir nuevas realidades comunicativas”. (Cabero, 1998: 198)

1.3.2 Características de las TIC's.

1. INTERACTIVIDAD

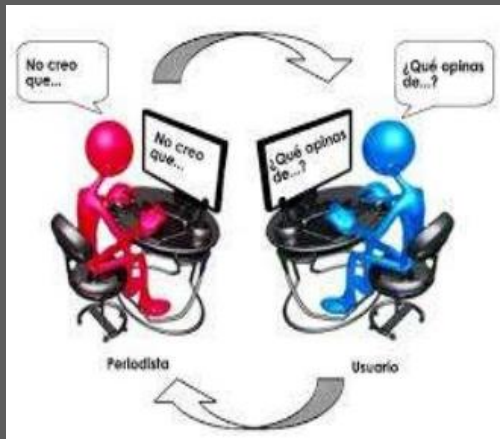


Figura 18.
<http://facaniortiz.blogspot.com/2016/06/caracteristicas-generales-de-tics.html>

DRA. EN E.P. MARIA EUGENIA ALVAREZ OROZCO

2. INSTANTANEIDAD



Figura 19.
<http://facaniortiz.blogspot.com/2016/06/caracteristicas-generales-de-tics.html>

3. INTERCONEXION



Figura 20.
<http://facaniortiz.blogspot.com/2016/06/caracteristicas-generales-de-tics.html>

4. DIGITALIZACION



Figura 21.
<https://www.scoop.it/t/recursos-educativos-by-sifop-carm/p/4037319517/2015/02/15/infografia-las-tics-y-sus-modalidades>

5. DIVERSIDAD



Figura 22.
<https://www.mindomo.com/es/mindmap/caracteristicas-de-las-tic-2f6afcf6567a401193b789e51f489897>

6. COLABORACION



Figura 23.
<https://www.mindomo.com/es/mindmap/caracteristicas-de-las-tic-2f6afcf6567a401193b789e51f489897>

7. PENETRACION DE TODOS LOS SECTORES



Figura 24.
<https://www.mindomo.com/es/mindmap/caracteristicas-de-las-tic-2f6afcf6567a401193b789e51f489897>

1.3.3 Ventajas de las TICS

- Aumenta la producción de bienes y servicios
- Potencialmente eleva la calidad de vida
- Provocan el surgimiento de nuevas profesiones
- Reducen los impactos nocivos al medioambiente al disminuir el consumo de papel y la tala de árboles



Figura 25. Ventajas.
<https://madamedelafayette.wordpress.com/ cuales-son-las-ventajas-y-desventajas-de-las-tic/>

1.3.4 Desventajas de las TIC's.

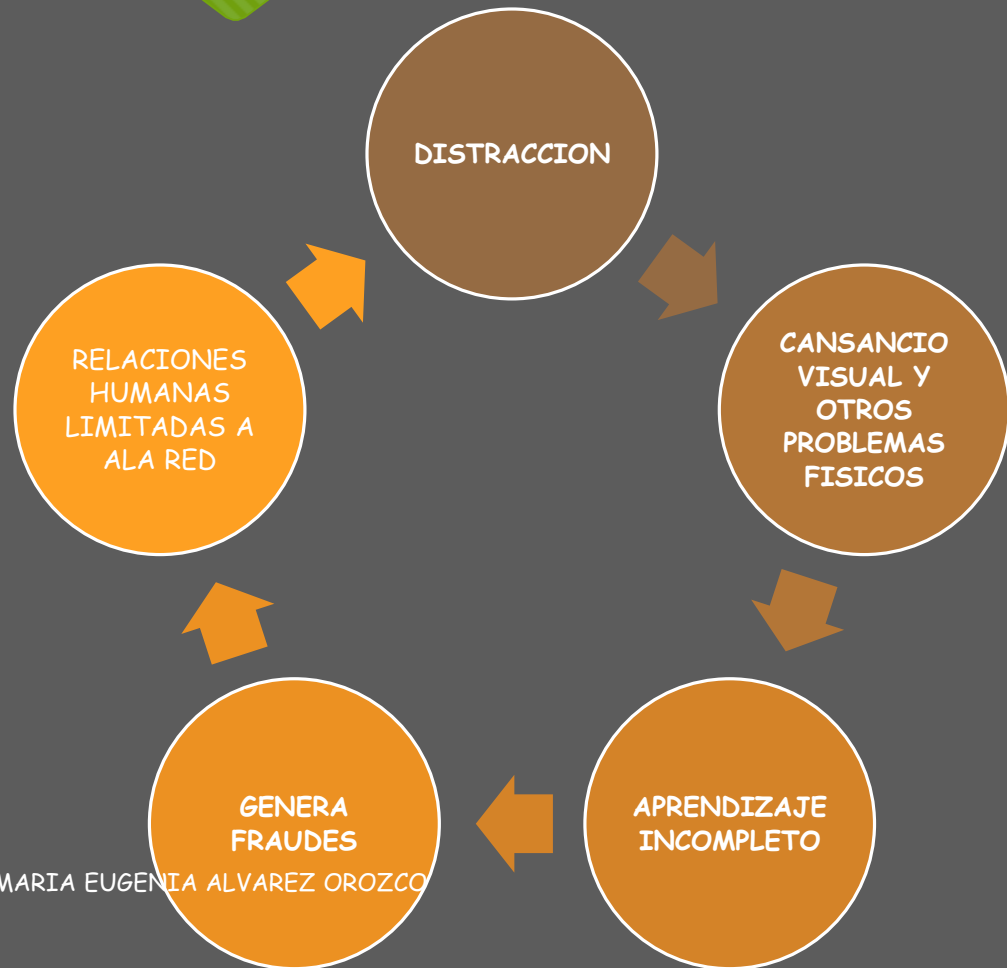


Figura 26. Desventajas.
<https://carolromero.wordpress.com/2013/09/04/las-tics-sus-ventajas-y-desventajas-en-las-areas-de-contabilidad-y-administracio/>

1.3.5 Beneficios de las TIC's para los estudiantes

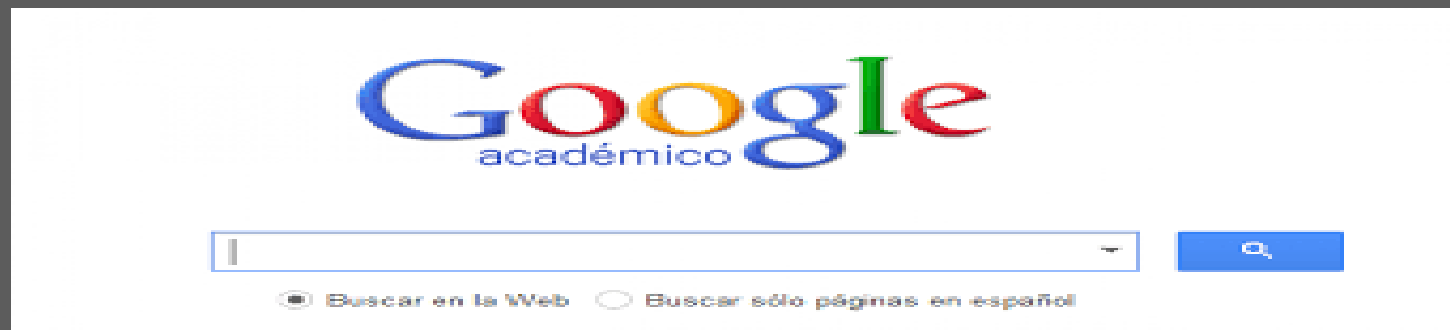
Las TIC's brindan a los estudiantes la oportunidad de enriquecer sus conocimientos a través del uso de material audiovisual, brindándoles los siguientes beneficios:

- Suprime en cierta forma las restricciones de espacio y tiempo para la enseñanza.
- Supone un modelo educativo más enfocado en el alumno.
- Mantiene la motivación y el interés de los estudiantes en el aprendizaje.
- Fomenta la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo
- Las TICs en la educación facilitan la búsqueda de información y estimula
 - en el estudiante su capacidad para la selección de la misma.
- Promueve la expresión y la creatividad.

1.3.6 Ejemplos de uso de las TIC's

1.3.6.1 Google Académico

Se trata de un buscador que te permite ubicar documentos académicos como artículos, tesis, libros y resúmenes procedentes de fuentes variadas como editoriales universitarias, sociedades profesionales



1.3.6.2 REDALYC

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Proyecto impulsado por la Universidad Autónoma de Estado de México (UAEM), con el objetivo de contribuir a la difusión de la actividad científica editorial que se produce en y sobre Iberoamérica.



Figura 28. Redalyc. <http://ciudadescondida.com/redalyc-gano-premio-latinoamericano-ciencias-sociales/>

1.3.6.3 SCIELO

Biblioteca Científica Electrónica en Línea) se inicio por la Fundación para el Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo, Brasil y del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud que permite la publicación electrónica de ediciones completas de las revistas científicas mediante una plataforma de software que posibilita el acceso a través de distintos mecanismos, incluyendo listas de títulos y por materia, índices de autores y materias y un motor de búsqueda.

1.3.6.4 SPSS

Es un sistema amplio y flexible de análisis estadístico y gestión de información que capaz de trabajar con datos procedentes de distintos formatos generando, desde sencillos gráficos de distribuciones y estadísticos descriptivos hasta análisis estadísticos complejos que nos permitirán descubrir relaciones de dependencia e interdependencia, establecer clasificaciones de sujetos y variables, predecir comportamientos, etc.

Su aplicación fundamental está orientada al análisis multivariante de datos experimentales.

1.4 Referencias bibliográficas

- Bunge M (2007) *La ciencia, su método y su filosofía*. México Grupo Editorial Patria. México
- Tamayo y Tamayo M. (2006) *El proceso de la investigación*. México Limusa.
- Canales H. y Alvarado E.(2011) *Metodología de la investigación*. Trillas. México
- Manual para el desarrollo de Personal de la Salud. Edit. UTHEA, Editorial Limusa. México.
- Documento Líneas de Investigación de la FEMAFEE.
- Documento sobre líneas de investigación, proyectos de los CA de la FEyO
- <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001390/139028s.pdf>
- https://www.uam.es/personal_pdi/economicas/eva/pdf/introspss.pdf

POR SU ATENCIÓN
GRACIAS

maru.Orozco@hotmail.com