



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN**

UNIDAD DE APRENDIZAJE: **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES**

(NÚCLEO BÁSICO – ÁREA DE DOCENCIA: PROBLEMAS - TEMAS)

TÍTULO DEL MATERIAL:

IMMANUEL WALLERSTEIN Y LA APERTURA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

(PROYECTABLES – SÓLO VISIÓN)

MATERIAL ELABORADO POR:

Dr. en Ed. JUAN CARLOS AYALA PERDOMO

Septiembre de 2018

PRESENTACIÓN

La unidad de Aprendizaje "Introducción a las Ciencias Sociales" tiene como propósitos generales:

- Conocer el origen y conformación de los discursos de la Ciencia Política y la administración Pública, la Sociología y la Comunicación, y a partir de ello reflexionar sobre el sentido actual de las Ciencias Sociales.
- Reconocer dentro de la actual agenda de las Ciencias Sociales, un conjunto de nuevos desafíos que atañen a su organización y a sus formas de reproducción y renovación. Estos nuevos desafíos son parte del compromiso de dar respuesta oportuna a las necesidades de conocimiento de una sociedad en continuo cambio.

Las diapositivas de esta presentación en programa Power Point sintetizan la obra seminal coordinada por Immanuel Wallerstein al frente de la Comisión Gulbenkian, publicada en el libro "Abrir las Ciencias Sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las Ciencias Sociales" Este material didáctico aborda los primeros dos capítulos que revisan históricamente y discuten las bases epistemológicas de las Ciencias Sociales principalmente en la segunda mitad del siglo XX, para la comprensión de su estado actual y proyección tanto académica como profesional para el actual siglo XXI.

La presentación parafrasea pasajes de la obra y propone hilos y ejemplos para la argumentación conducida por el docente pero realizada desde el conocimiento de los alumnos.

BREVE EXPLICACIÓN DE USO

El docente aprovechará las lecturas previas que indica la UA para acometer los objetivos de:

- Analizar la construcción histórica de las Ciencias Sociales: su origen, desarrollo y reestructuración, para obtener la capacidad para comprender y distinguir el objeto de estudio de las Ciencias Sociales en la actualidad y el desarrollo de sus distintas áreas disciplinares.
- Revisar la gestación y desarrollo de las ciencias nomotécnicas y las derivaciones que ampliaron las fronteras de los campos académicos en las Ciencias Sociales, las Humanidades y fortalecieron los diálogos interdisciplinarios con las Ciencias Naturales y las Ciencias Aplicadas

El profesor requiere de un aula equipada con proyector, computadora y software Microsoft Office con el programa Power Point o lector de documentos PDF.

El docente explicará los temas, apoyado en las pausas de resumen denominadas "Recordemos que" para hacer una síntesis de los principales conceptos, con ejemplos propios o que aporten los alumnos, en los que se verifique su pertinencia y congruencia, o bien se debata si los supuestos que se explican por medio de los gráficos y esquemas mantienen su vigencia y capacidad explicativa para abordar los temas.

Se proponen actividades de aprendizaje que exijan y fortalezcan las competencias de los alumnos para la investigación social, apoyados de diferentes productos comunicativos para lograr lo siguiente:

- Que los alumnos investiguen y analicen los procesos y condiciones sociales, culturales, económicas y políticas que dieron origen a los campos científicos, para comprender el estado actual de las Ciencias Sociales y la proyección que estas tendrán en su propio desarrollo profesional.
- Que los alumnos valoren la importancia de los diálogos interdisciplinarios para expandir sus posibilidades analíticas y exploren en diversos problemas de investigación habiendo comprendido las bases históricas que han influido en su conformación y fundamentos científicos.
- Que los alumnos indaguen con los docentes de la Unidad de Aprendizaje pero también con otros de sus respectivas licenciaturas acerca de la relevancia que tiene el pensamiento de Immanuel Wallerstein en el trazado de las rutas teóricas y metodológicas de las Ciencias Sociales, sobre todo a partir de la Segunda Guerra Mundial.

Se anexa la presentación en formatos de archivo PPT y PDF, y el programa de la Unidad de Aprendizaje.