

Valores Universales



Dra. Imelda García Argueta

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Medicina UAEM

Especialidad en Salud Pública

¿Qué es un
valor?

¿Cuáles valores
conoces?

¿Es importante
tener valores?

¿Cuáles son tus
valores?



Valores

Los valores humanos son aquellos bienes universales que pertenecen a nuestra naturaleza como personas



En cierto sentido, nos humanizan, porque mejoran nuestra condición de personas y perfeccionan nuestra naturaleza humana.

Valores humanos y personales



El concepto de **valores humanos** abarca todas aquellas cosas que son buenas para nosotros como seres humanos y que nos mejoran como tales.

Valores humanos y personales



**VALORES
PERSONALES**

- Son aquellos que hemos asimilado en nuestra vida y que nos motivan en nuestras decisiones cotidianas.

Valores universales:



- Son el conjunto de normas de convivencia válidas en un tiempo y época determinada.

EJEMPLO:

El derecho a la vida y a la salud, el respeto a la propiedad privada, la observancia de las leyes, etcétera.





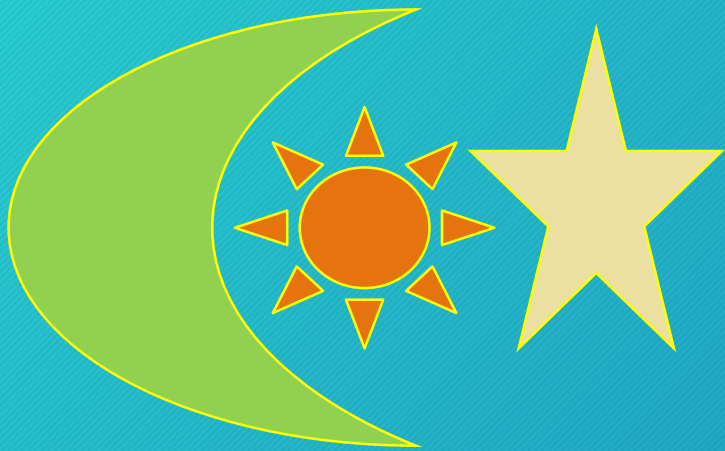
Las creencias están estrechamente ligadas a los valores

CREENCIAS



VALORES

Creencias

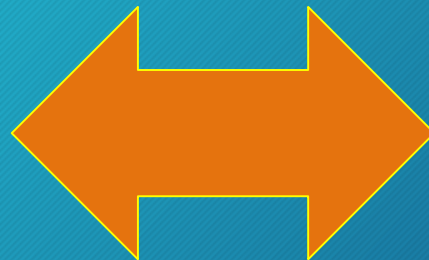


- Entendemos por creencia el asentimiento que otorgamos a ciertas verdades o informaciones (mensajes, enunciados) fundados y motivados por la confianza y la competencia (autoridad) de quien nos informa, enseña o comunica algo.



Un concepto decisivo y, estrechamente ligado a los valores, es la actitud

ACTITUDES

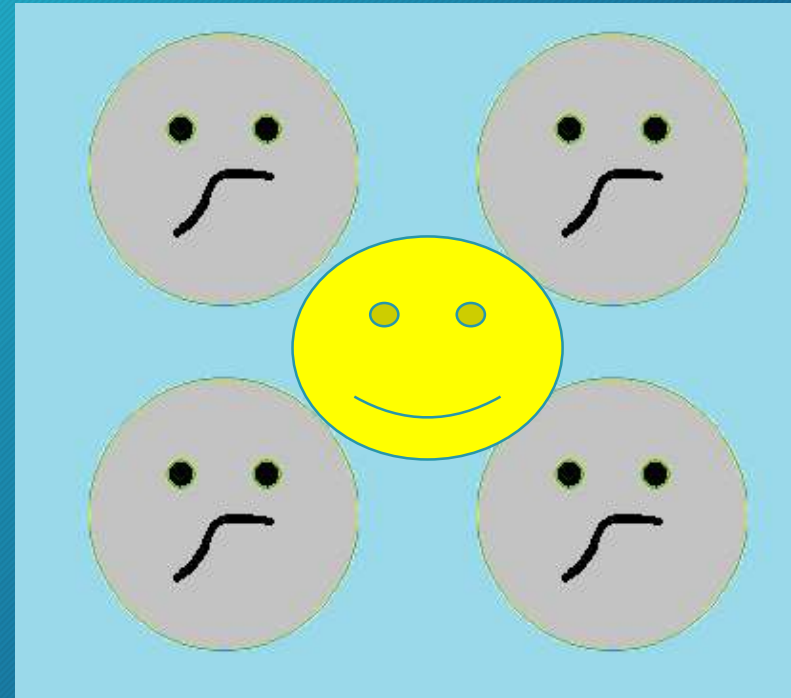


VALORES

Actitudes



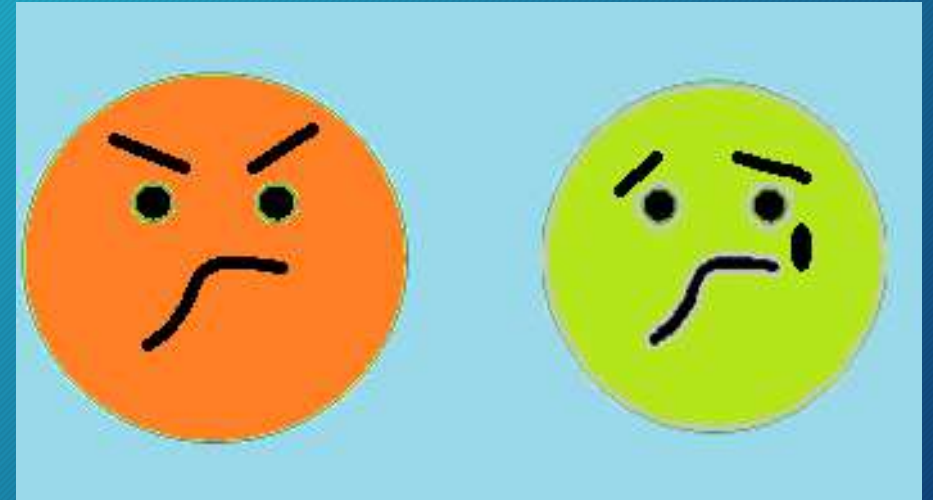
- Son tendencias adquiridas que predisponen a una persona a reaccionar de un modo determinado ante un objeto, persona, suceso o situación, y actúa en consecuencia.



Actitudes



- Una de éstas es la “opinión”, que es la manifestación pública, por lo general verbalizada, de un sentimiento o creencia.
- Expresa un valor o una actitud.



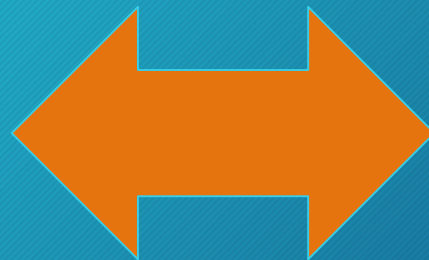
VALORES	ACTITUDES
Honestidad Principios Solidaridad Respeto Honradez Humildad Sinceridad Fortaleza Tolerancia	Paciencia Sociabilidad Espontaneidad Equilibrio Servicio Amabilidad Valentía Dinamismo Positividad





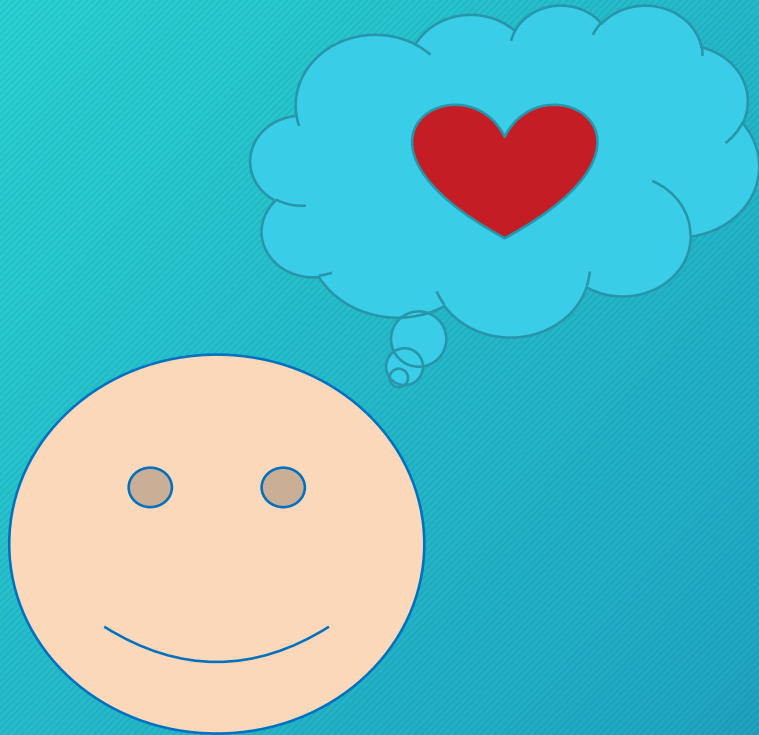
Otro concepto ligado a los valores, son los hábitos

HÁBITOS



VALORES

Hábito

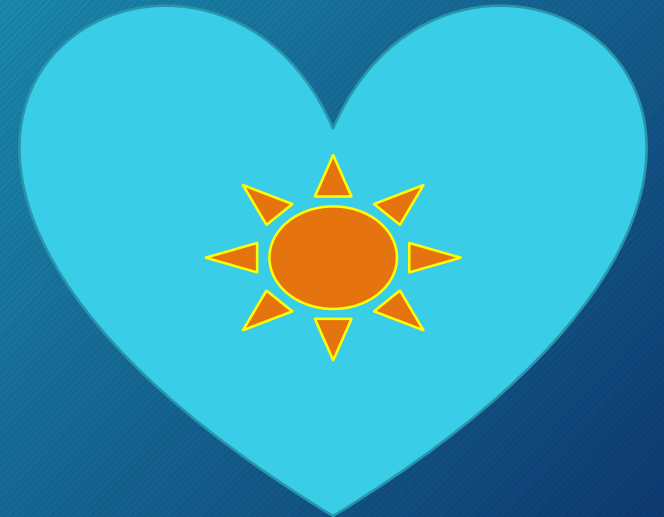


- El “hábito” es un comportamiento o modo de proceder regular y adquirido por la repetición de actos similares

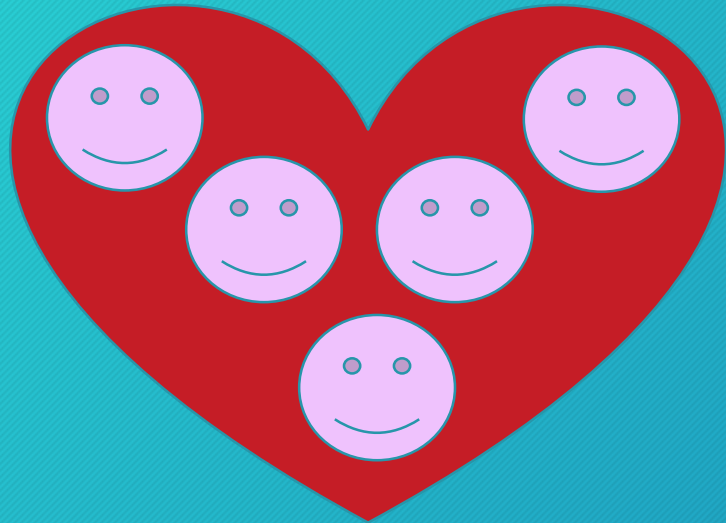
Se consideran valores fundamentales:



- **AMISTAD:** es el afecto o estimación entre personas que les permite establecer vínculos más estrechos de convivencia.
- **AMOR:** es un principio de unión entre los elementos que forman el universo; una manifestación de los hombres hacia el bien y la belleza absoluta.
- **BONDAD:** es una cualidad de una cosa o persona que la voluntad considera como un fin deseable tendiente a lo bueno.



Se consideran valores fundamentales:



- **CONFIANZA:** actitud de esperanza hacia una persona o cosa; sentimiento de seguridad en uno mismo; acto de fe.
- **FRATERNIDAD:** es la unión y buena correspondencia entre los hombres.

Se consideran valores fundamentales:



- **HONOR:** es el sentimiento profundo de la propia dignidad moral del hombre.
- **HONRADEZ:** es la cualidad que nos hace proceder con rectitud e integridad.
- **JUSTICIA:** es dar a cada quien lo que se merece, según sus obras.

\$\$\$\$

\$\$\$\$

\$\$\$\$

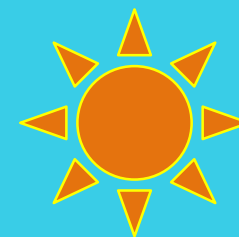
Se consideran valores fundamentales:



- **LIBERTAD:** es obrar con libre albedrío; es hacer lo que uno desea sin dañar a nadie. La libertad física es limitada y sólo el pensamiento es infinitamente libre.
- **PAZ:** es el conjunto de actos de unión o concordia que hacen posible la convivencia armoniosa entre los miembros de una sociedad o familia.
- **RESPETO:** es la consideración especial hacia las personas en razón de reconocer sus cualidades, méritos, situación o valor particulares.



Se consideran valores fundamentales:



- **RESPONSABILIDAD:** es el deber de asumir las consecuencias de los actos que uno ejecuta sin que nadie obligue.
- **SOLIDARIDAD:** es una responsabilidad mutua contraída por varias personas, que nos hace colaborar de manera circunstancial en la causa de otros.

Se consideran valores fundamentales:

- **TOLERANCIA:** actitud abierta hacia posturas u opiniones diferentes a la propia.
- **VALENTÍA:** es la cualidad que nos permite enfrentar con decisión y sin dudar todos los actos de nuestra vida.
- **VERDAD:** es la conformidad o acuerdo de lo que se dice con lo que se siente, se piensa o hace.

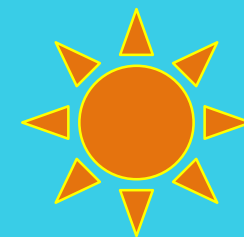


El desarrollo de valores y actitudes



- Aunque los rasgos de la personalidad y el carácter de cada quien son decisivos en su adquisición, también desempeñan un papel indiscutible las experiencias personales previas, el medio donde crecemos, las actitudes que transmiten las personas significativas, la información y las vivencias escolares, los medios masivos de comunicación, etcétera

El desarrollo de valores y actitudes



La primera que aparece en el desarrollo del individuo durante la infancia, es la moral heterónoma, es decir, lo que un poder o una ley externos determinan como adecuado o no.

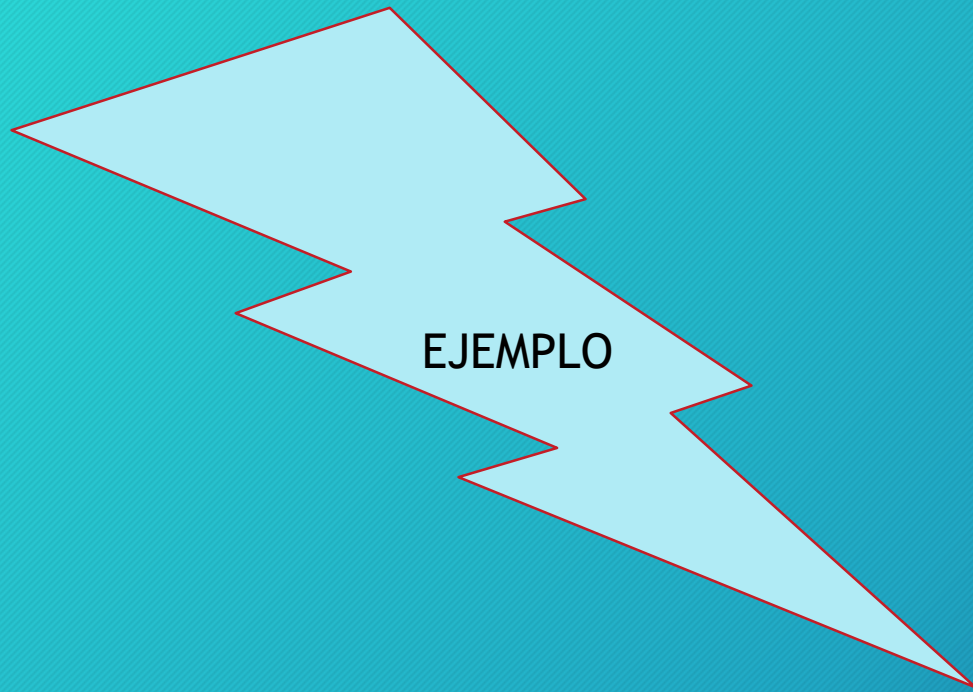
Ese tipo de moral los niños se sienten obligados a cumplir las normas morales porque así lo exige una autoridad superior

El desarrollo de valores y actitudes



- Las personas no hacen una elección libre, consciente o responsable, ni juzgan las normas morales por el valor que tienen en sí mismas, sino por la fuerza de la jerarquía o autoridad de quien las impone.

El desarrollo de valores y actitudes



- Explicaciones como: "Yo sólo obedecía las órdenes de mis superiores", "tenía la obligación de hacerlo", dichas por torturadores o criminales de guerra, son ejemplos de este tipo de razonamiento moral.

El desarrollo de valores y actitudes



- De esta posición, los individuos pasan poco a poco a una **moral autónoma**.
- El **púber** o **adolescente** empieza a juzgar las normas morales por la bondad o maldad y por intención de los actos que generan independientemente, de quien los impone .

Moral autónoma

Valores y congruencia personal



Ser
congruentes

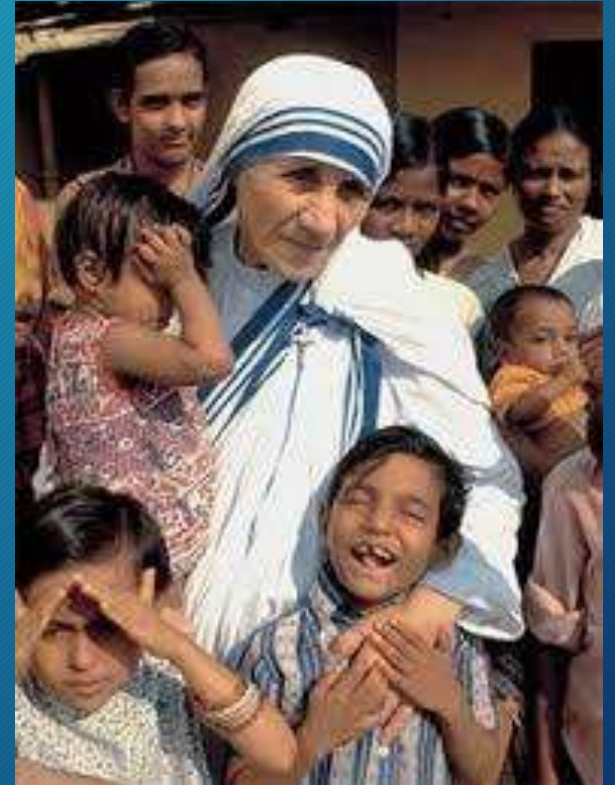
- Analiza las situaciones y es más reflexivo que impulsivo.
-
- Trata de identificar los argumentos que subyacen en la información que recibe.
- Toma en cuenta los hechos o la evidencia lo más objetivamente posible.
- Forma un criterio propio ante los acontecimientos y no es un simple "eco" de los demás.

Valores y congruencia personal



- Escuchar los diferentes puntos de vista cuando hay un conflicto.
- Buscar opciones y no se cierra en un camino único.

Pregunta a quién y cómo benefician ciertas acciones y prevé las consecuencias de los actos.



Valores y congruencia personal



- Con frecuencia se pregunta a sí mismo qué, cómo y por qué hace las cosas.
- Puede diferenciar la razón de la emoción, aunque las viva juntas.
- Sabe distinguir sus motivos e intereses personales de los colectivos.

Valores y congruencia personal



- Reconoce, honestamente, tanto sus sentimientos positivos como los negativos.
- Toma decisiones razonadas.
- Actúa de manera asertiva, en forma directa, firme y sincera, positiva y propositivamente; sabe cuándo decir no sin necesidad de agredir.

Algunas estrategias que pueden ayudar a adquirir el perfil de un pensador crítico, son



- Aprende a observar tus reacciones emocionales y tu conducta; analiza tus positivos.
- Fortalece esos comportamientos y propicia las situaciones que los permiten.

Conclusiones



- Impulsar y practicar valores universales, permite comprender y solucionar los problemas del país.
- Como profesionistas el reconocimiento y comprensión de los valores, nos hace fuertes y nos permite rechazar prejuicios que impiden conocer la verdad.
- Enseñar y practicar los valores hacen que la práctica del personal de salud responda al interés general de la sociedad porque estimula y promueve nuestro bienestar y el mejoramiento económico, social y cultural de todos.

BIBLIOGRAFÍA



- MAZUELA Terán, Pedro. El éxito y el fracaso académico. Editorial Digital Libro Red. 14 va. Edición. Año II. España 2002.
www.alternativaeducativa.df.gob.mx
www.educacionyvalor.mx/2004/vision.html

NOTA IMPORTANTE: Las imágenes utilizadas en esta presentación serán empleadas estrictamente con fines didáctico-educativos y sin lucro, se señala la fuente de obtención.