

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental



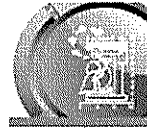
Guía pedagógica:

“Publicaciones oficiales y gubernamentales”

Elaboró: Mtro. Evaristo Hernández Carmona Fecha: 16/06/2018

Fecha de aprobación: H. Consejo académico 21 AGO 2018 H. Consejo de Gobierno 21 AGO 2018





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	1
II. Presentación de la guía pedagógica	3
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	3
IV. Objetivos de la formación profesional	3
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	4
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	4
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	11





I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	<input checked="" type="checkbox"/>	7	8	9	10
---	---	---	---	---	-------------------------------------	---	---	---	----

Seriación UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

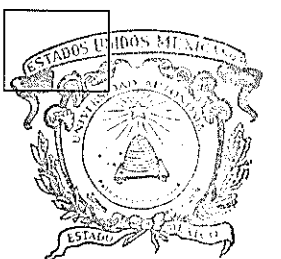
Curso	<input type="text"/>	Curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="text"/>	Taller	<input type="text"/>
Laboratorio	<input type="text"/>	Práctica profesional	<input type="text"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

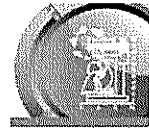
Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="text"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="text"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="text"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="text"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Artes Teatrales	<input type="text"/>	Historia	<input type="text"/>
Filosofía	<input type="text"/>	Letras Latinoamericanas	<input type="text"/>





Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

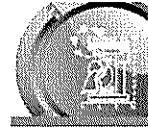
Artes Teatrales

Filosofía

Historia

Letras Latinoamericanas





II. Presentación

Estudiar las publicaciones oficiales y gubernamentales es un tema apasionante en el sentido de conocer los medios por los cuales los gobiernos y en general el Estado, en este caso el mexicano, da a conocer a la población resoluciones, mandatos o informes relacionados con la administración de la nación. Para ello emite actas, anuarios, censos, decretos, diarios, informes (en los distintos niveles de gobierno), leyes, normas, manuales y revistas, entre una diversidad amplia de publicaciones. A través de ellas se establece la comunicación entre gobierno y gobernados.

En ese contexto la unidad de aprendizaje publicaciones oficiales y gubernamentales comprende el estudio teórico y práctico de las mismas, su identificación, las formas de emisión, sus particularidades y temáticas, todo ello con el fin de que el participante logre un conocimiento amplio de las mismas y facilite diseñar servicios de información pertinentes a diferentes estudiosos.

Una parte muy importante de la unidad en cuestión es la identificación de las innovaciones que se han creado a partir de la modernización administrativa gubernamental (e-gobierno) y la inclusión de las TIC, en particular de Internet y los procesos de digitalización para adecuar la forma de producción de las publicaciones y su transferencia a la sociedad mexicana.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área curricular:	Documentación
Carácter de la UA:	Optativa

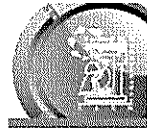
IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales altamente calificados en materia de procesos documentales, que resuelvan las necesidades sociales a través de un conocimiento profundo y sólido de las teorías, métodos y técnicas del fenómeno informativo documental, a través de:

- Destacar las teorías, métodos y prácticas del fenómeno informativo documental para aplicar los procesos documentales en la solución de problemas.
- Desarrollar habilidades pedagógicas y didácticas que habiliten al alumno para la práctica docente en los ámbitos de intervención profesional relacionados directamente con la disciplina.
- Investigar en materia de información documental con el objeto de fortalecer la disciplina y la profesión mediante la consolidación de líneas de generación y aplicación del conocimiento innovador.
- Difundir la investigación científica generada por miembros de la comunidad académica mediante mecanismos de vanguardia disponibles dentro y fuera de la propia





universidad para contar de manera tangible con elevados indicadores de producción científica.

- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación a través de su conocimiento, evaluación y su instrumentación a procesos documentales con el objetivo de hacer más eficiente e innovar la práctica documental.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar al estudiante una visión integradora-aplicativa de carácter interdisciplinario y transdisciplinario que complementaría y orientaría su formación al permitir opciones para su ejercicio profesional y la iniciación en el proceso de generación y aplicación del conocimiento

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Destacar la capacidad de aplicación y construcción de las herramientas teórico-metodológicas y técnicas eficientes para la producción, distribución, circulación, almacenamiento, recuperación y análisis de información documental de todos los campos de la actividad humana, de manera oportuna y sintética a partir del análisis de las necesidades informativas y de los enfoques internacionales en la materia..

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Distinguir los elementos que integra el sistema informativo documental relativo a los procesos de edición, distribución, circulación, localización y uso de las publicaciones que emanan de organismos oficiales del sector público y privado en México que le permita al alumno contar con los criterios oportunos para apoyar la toma de decisiones.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad I. Organización administrativa del Estado mexicano
Objetivos: -Explicar la organización administrativa del Estado mexicano para identificar cómo está organizado y sus implicaciones -Analizar las innovaciones que se han realizado en la administración pública mexicana, en particular lo relacionado al e-gobierno
Contenidos: - Introducción a la organización administrativa del Estado mexicano - El e-gobierno en México y servicios de información y documentación.





Métodos, estrategias y recursos educativos

Con el auxilio de los métodos de análisis y síntesis de lecturas selectas en la parte teórica del estudio de la organización administrativa del Estado mexicano, se procura que el participante conozca las bases de la organización de la administración pública mexicana ya que en la misma se generan la diversidad de publicaciones oficiales y gubernamentales. Como recursos didácticos se utilizarán: lecturas dirigidas, técnicas expositivas, debate y revisión de casos.

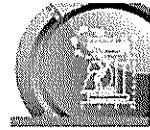
Actividades de enseñanza y aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Se procede a reconocer las bases que fundamentan la organización administrativa del Estado mexicano.	Se identificará cómo está organizado el gobierno federal mexicano. El sistema de gobierno descentralizado y el desconcentrado.	Para finalizar la unidad los discentes hacen reflexiones sobre los principios que establecen la organización del gobierno mexicano y la integración de las secretarías y distintas entidades que apoyan las funciones de dicho gobierno. Para lo anterior, realizan trabajos escritos con ejemplos y casos que muestren evidencias de los conocimientos adquiridos.
(5 horas)	(8 horas)	(5 horas)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Aula digital y biblioteca.	Aula digital, proyector, libros, acceso a internet, pintarrón y computadora.





Unidad II. Publicaciones oficiales y gubernamentales		
Objetivos: Analizar la generación de las publicaciones oficiales y gubernamentales		
Contenidos: -Definición y distinción (propiedades) de las publicaciones oficiales y gubernamentales. - Organismos productores-distribuidores de publicaciones oficiales y gubernamentales. -Temáticas de las publicaciones oficiales y gubernamentales. -Importancia de las publicaciones oficiales y gubernamentales para la sociedad		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Para su desarrollo se utilizan medios audiovisuales y revisión de textos especializados; además, casos de estudio en entidades gubernamentales de los diferentes niveles de administración, productoras-distribuidoras de publicaciones oficiales y gubernamentales. Se espera que el participante distinga las publicaciones oficiales y gubernamentales, sus particularidades y los generadores de las mismas.		
Actividades de enseñanza y aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Reconocer las definiciones y particularidades de las publicaciones oficiales y gubernamentales. Distinguir unas de otras.	Determinar, en casos de estudio, los organismos productores-distribuidores de publicaciones oficiales y gubernamentales, además de sus temáticas.	Para terminar la unidad, los discentes demuestran cómo se establecen servicios de documentación de publicaciones oficiales y gubernamentales para distintos sectores de la sociedad. Para lo anterior realizan trabajos escritos con ejemplos y casos que muestren evidencias de los conocimientos adquiridos.





(4 horas)	(10 horas)	(6 horas)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula digital y biblioteca.		Aula digital, proyector, libros, acceso a internet, pintarrón y computadora.

Unidad III. Situación contemporánea de las publicaciones oficiales y gubernamentales
Objetivos: Analizar la situación contemporánea de las publicaciones oficiales y gubernamentales en México.
Contenidos: -El e-gobierno. Definición y características. -El e-gobierno y las publicaciones oficiales y gubernamentales. Producción, distribución, problemas y beneficios. -Servicios de información y documentación de publicaciones oficiales y gubernamentales en el contexto del e-gobierno.
Métodos, estrategias y recursos educativos
Para su desarrollo se utilizan textos que colaboren en el entendimiento del e-gobierno y sus particularidades en México. También se usan medios audiovisuales para conocer cómo se generan y distribuyen las publicaciones referidas en el contexto del e-gobierno. Se realizan investigaciones para conocer casos específicos de servicios que ofrecen distintas entidades gubernamentales en relación con las publicaciones oficiales y gubernamentales.





Actividades de enseñanza y aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Reconocer las particularidades del e-gobierno o gobierno electrónico: organización y situación en México.	Estudio del e-gobierno y las publicaciones oficiales y gubernamentales. Producción, distribución, problemas y beneficios.	Para concluir la unidad, los discentes demuestran como son los servicios de información y documentación de publicaciones oficiales y gubernamentales en el contexto del e-gobierno mexicano Para ello investigan casos concretos y exponen su resultados en trabajos escritos con ejemplos y evidencias de los conocimientos adquiridos.
(4 horas)	(10 horas)	(6 horas)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula digital y biblioteca.	Aula digital, proyector, libros, acceso a internet, pintarrón y computadora.	





VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Aguilera Izaguirre, Gustavo. (2008). "El gobierno electrónico en México". En *CienciaUAT*, vol. 3 núm. 1, julio-septiembre, pp. 20-23 México, Ciudad Victoria: Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Colmenares Moreno, Wilson E. (2015). "Las publicaciones oficiales de la Administración Pública de Bogotá, Colombia" En *La información gubernamental y el acceso a la información pública / coordinador Egbert John Sánchez Vanderkast*. – México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.

García Sánchez, María Isabel.(2008). "Las publicaciones oficiales. Estado actual de la cuestión". En *Revista General de Información y Documentación*. Vol. 18. Disponible: <http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/RGID0808110039A/9229>

Herrera, Lizbeth, J. Ramón Gil García. (2009). Implementación de e-gobierno en México: un análisis de determinantes de éxito de la estrategia "canales alternos de atención" del fonavit. En *Documentos de trabajo CIDE*, núm. 240.

Montes Gómez, Juan Ricardo. (2015). "Publicaciones oficiales, instrumento fundamental para la transparencia del Estado de Derecho". En *La información gubernamental y el acceso a la información pública / coordinador Egbert John Sánchez Vanderkast*. – México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.

Sánchez Vanderkast, Egbert John /coordinador. (2015). *La información gubernamental y el acceso a la información pública*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2015. viii, 171 p.

Complementario:

Longford, Graham. (2001). "Rethinking e-Government: Dilemmas of Public Service, Citizenship and Democracy in the Digital Age", En *Canadian Political Science Association Annual General Meeting*, Laval University of Quebec, 27-29 de mayo.

Quintanilla Mendoza, Gabriela. (2010). "Facetas del desarrollo y resultados del e-Gobierno en México y Canadá". En *NORTEAMÉRICA*. Año 5, número 1, enero-junio.

