

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía Evaluación del Aprendizaje:
Desarrollo Social

Elaboró: LPT. Claudia López Salgado
M. en E.U.R. Claudia Yolanda Albarrán Olvera Fecha: Junio 2018
Dr. en A. Jaime Hernández Vergara

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura **Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje **Desarrollo Social** Clave **L41742**

Carga académica **0** **4** **4** **4**

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Sociología Urbana** **Ninguna**

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El desarrollo social es un proceso que incide en la reducción de las desigualdades y por ende favorece el desarrollo de mejores condiciones de vida en las personas.

Analizar la importancia del desarrollo social en la dinámica urbana por medio del análisis de los programas sociales y sus reglas de operación, para asesorar y brindar acompañamiento a los residentes de las ciudades en su gestión y ejecución.

Investiga y resuelve problemas o necesidades del espacio urbano, originados por el crecimiento acelerado y el desorden de las ciudades y zonas conurbadas y marginadas.

1. Ubica el espacio urbano que presenta problemas en el desorden en las ciudades y zonas conurbadas.
2. Diagnóstica y analiza los riesgos que presentan las zonas afectadas para proponer acciones preventivas o correctivas.
3. Propone estrategias para destinar eficaz y eficientemente el uso de suelo, mediante alternativas de solución a los problemas de movilización de bienes y personas a fin de contribuir al incremento de la calidad y productividad de las ciudades.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Sociología

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad social, con enfoque hacia el desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables que incida en la calidad de vida en las ciudades.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas con un enfoque social.



- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad social y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial a los grupos sociales vulnerables.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar el impacto de creación o rehabilitación de un proyecto urbano, en relación al comportamiento y organización de la sociedad, atendiendo las disposiciones legales que regulan la participación ciudadana, para gestionar y vincular los programas para el desarrollo social en beneficio de los residentes de las ciudades.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar la importancia del desarrollo social en la dinámica urbana por medio del análisis de los programas sociales y sus reglas de operación, para asesorar y brindar acompañamiento a los residentes de las ciudades en su gestión y ejecución.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. El concepto de desarrollo		
Objetivo: Distinguir el sobre crecimiento económico y desarrollo social aplicado a las ciudades a partir de la reflexión de los conceptos básicos.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Crecimiento y Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. Niveles del desarrollo: Mundial, Regiones, País, Entidades y Municipios 1.2. La importancia de la medición para las Políticas Públicas. <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1. Fuentes oficiales: OCDE, FAO, ONU e INEGI 1.2.2. Herramientas para la medición: Indicadores e índices 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Elaborar un mapa conceptual de crecimiento y desarrollo.	Mapa conceptual	Rúbrica de mapa conceptual
A2. Indagar indicadores de niveles de desarrollo según ámbito geográfico.	Infografía	Rúbrica de infografía
A3. Elaborar fichas de análisis de las metodologías de medición	Fichas de análisis	Rúbrica de ficha de análisis
A4. Elaborar un ensayo como ejercicio de cierre de la unidad.	Ensayo	Rúbrica de ensayo

Unidad 2. Política Social en México
Objetivos: Comprender el concepto, alcances e importancia del desarrollo social en los tres órdenes de gobierno en México; así como identificar los actores y el tipo de proyectos de desarrollo social para discernir sobre su viabilidad.



Contenidos:

- 2.1. La Política social en México
- 2.2. Legislación y programas sociales
- 2.3. La acción social de las ONG y los Organismos internacionales

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Analizar el tema de la política social en México.	Análisis de entrevista o consulta con expertos Rapport	Rúbrica de análisis o rapport
A2. Enlistar las leyes en materia de desarrollo social, así como sus principales artículos.	Cuadro resumen	Rúbrica de cuadro resumen
A3. Elaborar una línea de tiempo en la que se registren programas sociales, objetivo y apoyos.	Diagrama con la Línea del tiempo	Rúbrica de línea de tiempo
A4. Elaborar una presentación de acciones de ONG y Organismos Internacionales.	Presentación y exposición	Rúbrica de presentación y de la exposición
A5. Hacer un documental en el cual se realice una síntesis crítica del contenido de la unidad.	Videograbación de un Documental	Rúbrica de documental

Unidad 3. Proyecto de desarrollo social

Objetivos:

Elaborar un proyecto de desarrollo social para la mejora del bienestar de los residentes de una ciudad predeterminada a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos para tener manejo de los procedimientos a seguir para garantizar la viabilidad de las propuestas realizadas.



Contenidos:

- 3.1. Casos de éxito: Norteamérica, Latinoamérica, Europa, África, Asia y Oceanía
- 3.2. Selección de la ciudad, para el estudio
 - 3.2.1. Diagnóstico y elaboración del proyecto de intervención
 - 3.2.2. Determinación de costos y fuentes de financiamiento

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Dar respuesta a cuestionario sobre los casos de estudio.	Informe Cuestionario	Preguntas del cuestionario
A2. Elegir un caso de estudio que incluya proyecto de intervención, costos y fuentes de financiamiento.	Proyecto de desarrollo social	Rúbrica de proyecto de desarrollo social
A3. Analizar los alcances de los casos de estudio propuestos.	Lista de participación en mesa de discusión	Formato de mesa de discusión

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Mapa conceptual	Rúbrica de mapa conceptual	5
Infografía	Rúbrica de infografía	10
Fichas de análisis	Rúbrica de ficha de análisis	10
Ensayo	Rúbrica de ensayo	15
Análisis de entrevista o programa de opinión	Rúbrica de análisis	5
Cuadro resumen	Rúbrica de cuadro resumen	10
Línea del tiempo	Rúbrica de línea de tiempo	10
Presentación	Rúbrica de presentación	10
Documental	Rúbrica de documental	15
Examen escrito	Clave de examen	10
Total		100/25



Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Cuestionario	Preguntas del cuestionario	20
Proyecto de desarrollo social	Rúbrica de proyecto de desarrollo social	60
Lista de participación en mesa de discusión	Formato de mesa de discusión	20
Total		100/25

Evaluación final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Guía de estudio para el examen	50
Correcciones al proyecto de desarrollo social	Rúbrica de proyecto de desarrollo social	50
Total		100/50

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Calificación de Primera evaluación parcial	Lista de cotejo	25
Calificación de Segunda evaluación parcial	Lista de cotejo	25
Calificación de Evaluación final	Lista de cotejo	50
Total		100



Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Guía de estudio para el examen	40
Nuevo Proyecto de desarrollo social	Rúbrica de proyecto de desarrollo social	60
Total		100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Guía de estudio para el examen	40
Nuevo Proyecto de desarrollo social	Rúbrica de proyecto de desarrollo social	60
Total		100



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
Ciudad y Dinámica Urbana 2 2 4 6	Urbanización en México 2 2 4 6						Investigación Urbana 2 2 4 6	Proyecto Integral I 0 9 9 9	Proyecto Integral II 0 9 9 9	
Suelo Urbano 2 2 4 6	Vivienda 2 2 4 6	Vialidad y Transporte 2 2 4 6	Equipamiento Urbano 2 2 4 6	Protección Civil 2 2 4 6	Liderazgo y Negociación 2 2 4 6	Integrativa Profesional* - - - 8	Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos 0 6 6 6	Imagen Urbana 0 6 6 6	Práctica Profesional* 30	
Proyectos de Diseño Urbano 0 6 6 6	Proyectos de Ordenamiento Territorial 0 6 6 6	Proyectos de Metropolitización 0 6 6 6	Proyectos y Procesos de Planeación 0 6 6 6	Proyectos de Desarrollo Industrial 0 6 6 6	Proyectos de Sostenibilidad Urbana 0 6 6 6	Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II 0 6 6 6		
	Agua 2 2 4 6	Drenaje y Saneamiento 2 2 4 6	Electrificación y Alumbrado Público 2 2 4 6	Temas Selectos de Diseño 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 1 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 2 0 4 4 4	Temas Selectos Multidisciplinarios 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 3 0 4 4 4		
Representación Gráfica por Computadora 0 6 6 6	Digitalización de Planos Urbanos 0 6 6 6	Representación Gráfica 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica I 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica II 0 6 6 6	Derecho Procesal Administrativo 4 0 4 8	Política Fiscal y Catastral 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6			
Derecho Urbano 4 4 4 8	Legislación de los Asentamientos Humanos 4 4 4 8	Legislación de la Obra Pública Federal 4 4 4 8	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal 4 4 4 8	Administración de Obra 0 4 4 4	Principios de Construcción en Edificación 0 6 6 6	Principios de Construcción en Obras de Urbanización 0 6 6 6	Proyectos de Inversión Inmobiliaria 0 6 6 6	Evaluación de Proyectos 0 6 6 6		
Administración 0 4 4 4	Administración Urbana Operativa 0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana Operativa 0 4 4 4	Administración de los Servicios Públicos 0 4 4 4	Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 4 4 4	Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4	Reingeniería Administrativa 2 2 4 6	Gestión Financiera de Proyectos 0 4 4 4		
Estadística Inferencial 2 2 4 6	Contabilidad 2 2 4 6	Matemáticas Financieras 0 4 4 4	Finanzas 0 6 6 6	Participación Ciudadana 0 4 4 4	Sociología Urbana 4 4 4 8	Desarrollo Social 0 4 4 4				
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Concesión de los Servicios Públicos 2 2 4 6	Economía Urbana I 2 2 4 6	Economía Urbana II 0 6 6 6		
HT 10 HP 22 TH 32 CR 42	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 10 HP 26 TH 36 CR 46	HT 10 HP 28 TH 38 CR 48	HT 4 HP 32 TH 36 CR 40	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 6 HP 30 TH 36 CR 44	HT 8 HP 30 TH 38 CR 46	HT 0 HP 41 TH 41 CR 41		HT 0 HP 9 TH 9 CR 39

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

12 Líneas de seriación →
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.
* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Opcional Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30 54 84 114	Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34 126 160 194	Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6 64 70 ###	Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos
Núcleo Integral acreditar UA	0 20 20 20	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Opcional	5
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442