

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Historia



Guía de evaluación del aprendizaje:

Paleografía y Diplomática I

Lic. María Guadalupe Zárate Barrios
Elaboró: Mtra. Maribel Reyna Rubio
Mtra. María Elena Bribiesca Sumano

Fecha de elaboración:
Fecha: Julio de 2018

H. Consejo académico H. Consejo de Gobierno
Fecha de aprobación 21 AGO 2018 21 AGO 2018





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	5
VII. Mapa curricular	10





I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Humanidades**

Licenciatura **Licenciatura en Historia**

Unidad de aprendizaje **Paleografía y Diplomática I** Clave

Carga académica **2** **2** **4** **6**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Paleografía y diplomática II**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje





II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La Guía de Evaluación de la Unidad de Aprendizaje Paleografía y Diplomática I, conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Superiores vigente, es un documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

La selección de las actividades e instrumentos de evaluación está enfocada a cumplir los siguientes principios:

- Evaluar los conocimientos mediante la identificación de significados, uso de terminología, datos, programas, etc.
- Evaluar las actitudes, valores y comportamientos en el desarrollo de las actividades.

Las evidencias e instrumentos de evaluación se diseñaron con base en las actividades de aprendizaje, siguiendo la secuencia didáctica que apoye y garantice el aprendizaje de conocimientos significativos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Área Curricular:

Carácter de la UA:

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales de la Historia para la investigación, docencia, difusión y divulgación histórica con sólidos conocimientos, habilidades y un alto sentido de responsabilidad, capaces de:

- Plantear problemas, identificar y discriminar entre los diferentes tipos de testimonios para construir sus fuentes con las cuales formule modelos explicativos del proceso histórico.
- Diseñar programas y cursos de Historia en sus diversas modalidades en los niveles medio y superior.
- Desarrollar habilidades docentes para la enseñanza formal y no formal de la Historia.
- Difundir el conocimiento histórico, apoyado en las herramientas, tecnológicas, metodológicas y didácticas, para la comunicación eficiente de sus hallazgos, frente a públicos especializados y audiencias convencionales.
- Trabajar de manera colaborativa con especialistas de otras áreas a fin de posibilitar el trabajo inter y multidisciplinario.
- Interpretar su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado; valorando las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género.





Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimientos donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

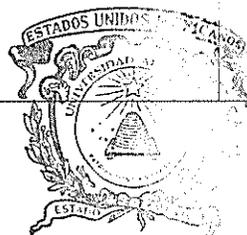
Explicar categorías, conceptos, modelos teóricos, métodos y técnicas propios del conocimiento histórico y su correcta aplicación en el quehacer profesional para la formulación de interpretaciones de los procesos históricos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los documentos desde el punto de vista paleográfico y diplomático con miras a recuperar la información en ellos contenida, al considerar aspectos de carácter histórico que permitan situarlos en su contexto social, político y cultural.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Conceptos, objetivos y métodos de la Paleografía y la Diplomática.		
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Conocer los conceptos de la paleografía y la diplomática a través de la lectura analítica de diversos textos para entender su objeto de estudio. • Identificar las finalidades de la paleografía y la diplomática con base a la lectura del <i>Texto de Paleografía</i>, para aplicarlas en la lectura de documentos históricos del XVI-XVIII. • Analizar documentos históricos del XVI-XVIII a través del método paleográfico y diplomático con el fin de identificar su tipología. • Reconocer la importancia del estudio de la Paleografía a través del conocimiento de su desarrollo histórico para valorar la trascendencia que tiene esta ciencia en los estudios históricos. 		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Conceptos de Paleografía y Diplomática 1.2 Finalidades de la Paleografía y la Diplomática 1.3 Método de la Paleografía y la Diplomática 1.4 Ortografía 1.5 Materiales escriturarios 1.6 Origen y evolución de la escritura 1.7 Divisiones de la Paleografía 1.8 Documentos indianos: Real cédulas siglo XVI, tradicional y ministerial. Real Orden. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A.3 Mapa conceptual de las temáticas expuestas por el profesor. A.4 Aplicación de los métodos paleográfico y diplomático en el análisis de documentos del <i>Álbum de Paleografía y Diplomática</i> por medio de transcripciones y	A.3. Mapa conceptual A.4 Transcripción y análisis del documento A.5 Ensayo argumentativo	A.3 Lista de cotejo A.4 Rúbrica y lista de cotejo. A.5 Rúbrica





cuestionarios. A.5 Conclusión de la importancia de la Paleografía y la Diplomática en la construcción del conocimiento histórico.		
--	--	--

Unidad 2. Genealogía de la escritura latina		
Objetivo: Identificar el origen de la escritura latina apoyándose en el análisis del <i>Texto de Paleografía</i> para entender su desarrollo en el tiempo.		
Contenidos: 2.1 Escritura antigua 2.2 Escritura nueva 2.3 Números y medidas 2.4 Mandamiento		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A.3 Línea del tiempo. A.4 Cuadro de doble columna señalando los números y medidas contenidos en los documentos paleográficos. A.5 Aplicación de los conocimientos sobre genealogía de la escritura latina, números y medidas en documentos paleográficos. A.6 Aplicación de los métodos paleográfico y diplomático en el análisis del mandamiento.	A.3 Línea de tiempo A.4 Cuadro de doble columna. A.5 Transcripción y análisis del documento A.6 Transcripción y análisis del documento	A.3 Lista de cotejo A.4. Lista de cotejo A.5 Rúbrica A.6 Rúbrica

Unidad 3. Las abreviaturas.		
Objetivo: Conocer los conceptos y fundamentos del uso de abreviaturas en documentos históricos del XVI-XVIII para tener una mejor lectura de los mismos. Identificar los distintos sistemas de abreviación en documentos históricos del XVI-XVIII con el objeto de facilitar su lectura y comprensión.		
Contenidos: 3.1 Abreviaturas: signos generales, contracción y suspensión. 3.2 Real Provisión expedida en la Península y en las Indias.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A.3 Cuadro a tres columnas de las abreviaturas y su sistema. A.4 Aplicación de los métodos paleográfico y diplomático en el análisis de la Real Provisión.	A.3 Cuadro a tres columnas A.4 Transcripción y análisis del documento	A.3 Lista de cotejo A.4 Rúbrica





Unidad 4. Tradición documental		
Objetivo: Distinguir las etapas de elaboración de un documento, a través de la lectura de documentos históricos del XVI- XVIII con el fin de valorar su origen.		
Contenidos: 4.1 Originales, originales múltiples (ultramarcos y circulares) 4.2 Copias: autorizada y simple. 4.3 Documentos notariales		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A.3 Aplicación de los métodos paleográfico y diplomático en el análisis de documentos señalando la tradición documental. A.4 Aplicación de los métodos paleográfico y diplomático en el análisis de documentos notariales.	A.3 Transcripción y análisis del documento A.4 Transcripción y análisis del documento	A.3 Rúbrica A.4 Rúbrica

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Carpeta de evidencias Mapa conceptual Transcripciones y análisis del documento Ensayo argumentativo Línea de tiempo Cuadro de doble columna.	Listas de cotejo Rúbricas	80%
Examen	Examen escrito	20%
		100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Carpeta de evidencias Cuadros a tres columnas Transcripciones y análisis del documento	Listas de cotejo Rúbricas	80%
Examen	Examen escrito	20%
		100%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-----------	-------------	------------





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Humanidades
Licenciatura en Historia

Reestructuración, 2015



Primer parcial: carpeta de evidencias y examen. Segundo parcial: carpeta de evidencias y examen.	Listas de cotejo Rúbricas Examen escrito	100%
---	--	------

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen escrito	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen escrito	100%



FACULTAD DE HUMANIDADES

