

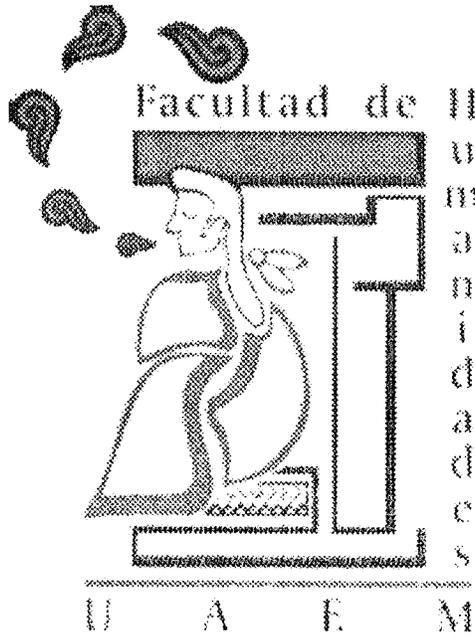


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Facultad de Humanidades  
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Humanidades**  
**Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas**



**Guía de evaluación del aprendizaje**  
**Diseño de estrategias de aprendizaje**

Elaboró **Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez**  
**Mtra. Ma. del Carmen Flores Garduño** Fecha julio 2017

Fecha de  
aprobación

H. Consejo Académico  
**23 ENE 2018**

H. Consejo de Gobierno  
**23 ENE 2018**



UNIVERSIDAD DE HUMANIDADES



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y actividades de evaluación	5
VII. Mapa curricular	9



FACULTAD DE HUMANIDADES



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Humanidades**

Licenciatura **Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas**

Unidad de aprendizaje **Diseño de estrategias de aprendizaje** Clave **LLH601**

Carga académica **2** **2** **4** **6**  
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**  
 UA antecedente UA consecuente

### Tipo de unidad de aprendizaje

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

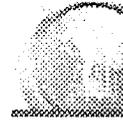
### Formación común:

Ninguna

### Formación equivalente

	Unidad de aprendizaje
Lic. en Artes Teatrales 2015	Ninguna
Lic. en Historia 2015	Ninguna
Lic. en Ciencias de la Información Documental 2015	Ninguna
Lic. en Filosofía 2015	Ninguna





## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación de la unidad de aprendizaje *Diseño de estrategias de aprendizaje*, conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Superiores vigente, es un documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

El programa aquí presentado está integrado por tres unidades, con cuyos contenidos, alumnas y alumnos manejarán adecuadamente los instrumentos necesarios para diseñar estrategias didácticas que mejoren el aprendizaje de sus estudiantes, en el momento en que desarrollen su práctica profesional la docencia.

Así, este programa de estudios se define como un documento de carácter oficial que engloba los objetivos y contenidos de aprendizaje establecidos en el programa educativo y en el desarrollo de las competencias profesionales que señala el Perfil de Egreso del Plan de Estudios vigente.

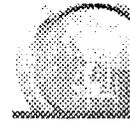
Las evidencias e instrumentos de evaluación que integran la UA se diseñaron a partir de las actividades de aprendizaje, con el propósito de evaluar aprendizajes significativos.

Cabe destacar que en todos los casos la ortografía y la redacción serán consideradas en la evaluación; cualquier trabajo que implique plagio causará la cancelación del mismo, además de aplicarse las sanciones correspondientes.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación	Sustantivo
Área curricular	Didáctica
Carácter de la UA	Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional



**Objetivos del programa educativo**

- Adquirir conocimientos sólidos y críticos de la lengua y la literatura hispánicas.
- Reflexionar y estimar el contexto cultural e histórico de la literatura hispánica.
- Mostrar dominio en el análisis, producción y difusión de textos orales y escritos con base en las normas del español estándar.

**Objetivos del núcleo de formación**

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión

**Objetivos del área curricular o disciplinaria**

Integrar conocimientos teóricos y metodológicos básicos del proceso educativo para incorporarlos a la práctica docente

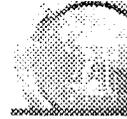
**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje**

Diseñar actividades, técnicas y medios que promuevan el aprendizaje en los niveles medio superior y superior

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y actividades de evaluación**

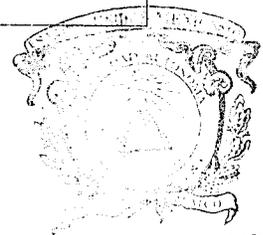
<b>Unidad 1. INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>		
Objetivo: Adquirir las bases teóricas y prácticas para ejercer la docencia en las áreas relacionadas con el perfil de egreso		
<b>Contenidos</b>		
1.1. Conceptos básicos 1.2. Caracterización		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A1. Lluvia de ideas por escrito, con el tema 'conceptualización de las estrategias de aprendizaje'	A1. Texto escrito	A1. Escala estimativa
	A2. Resumen	A2. Escala estimativa
	A3. Mapa mental	A3. Lista de verificación

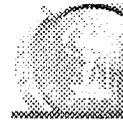




<p><b>A2.</b> Resumen de bibliografía consultada acerca del tema 'estrategias de aprendizaje'</p> <p><b>A3.</b> Mapa mental con el tema 'características de las estrategias de aprendizaje'</p> <p><b>A4.</b> Matriz de clasificación para recuperar las ideas centrales de la unidad</p>	<p><b>A4.</b> Matriz de clasificación</p>	<p><b>A4.</b> Lista de verificación</p>
---	---	---

<p><b>Unidad 2. CLASIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS</b></p>		
<p>Objetivo: Identificar los tipos de estrategias didácticas</p>		
<p><b>Contenidos</b></p> <p>2.1. ESTRATEGIAS</p> <p>2.2. Tipos</p> <p>2.2.1. De aprendizaje</p> <p>2.2.2. De enseñanza</p> <p>2.2.3. De estudio</p> <p>2.2.4. Lectoras</p> <p>2.2.5. Analíticas</p> <p>2.2.1. Otras</p>		
<p><b>Evaluación del aprendizaje</b></p>		
<p><b>Actividad</b></p>	<p><b>Evidencia</b></p>	<p><b>Instrumento</b></p>
<p><b>A1.</b> Preguntas guía con el tema 'clasificación de las estrategias didácticas'</p>	<p><b>A1.</b> Preguntas guía</p> <p><b>A2.</b> Diagrama de árbol</p>	<p><b>A1.</b> Escala estimativa</p> <p><b>A2.</b> Lista de verificación</p>
<p><b>A2.</b> Diagrama de árbol, elaboración por parejas, con el tema 'tipología de estrategias de aprendizaje'</p>	<p><b>A3.</b> Mapa cognitivo</p>	<p><b>A3.</b> Lista de verificación</p>
<p><b>A3.</b> Mapa cognitivo tipo</p>		

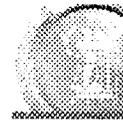




sol: presentación por equipos		
-------------------------------	--	--

<b>Unidad 3. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Objetivo:</b> Diseñar estrategias didácticas para mejorar el proceso comunicativo de la lengua y la literatura en el aula		
Contenidos		
3.1. Diseño de estrategias		
3.1.1. Didácticas		
3.1.2. Otras		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<b>A1.</b> Mapa semántico, por equipos, para recuperar ideas centrales de las unidades temáticas uno y dos	<b>A1.</b> Mapa semántico	<b>A1.</b> Escala estimativa
<b>A2.</b> Aprendizaje cooperativo con el tema: búsqueda/elaboración de estrategias de aprendizaje	<b>A2.</b> Aprendizaje cooperativo	<b>A2.</b> Escala estimativa
<b>A3.</b> Simulación: presentación por equipos de algunas estrategias de aprendizaje	<b>A3.</b> Simulación	<b>A3.</b> Escala estimativa





### Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Carpetas de evidencias, de primera y segunda evaluaciones parciales	Listas de verificación	50
Aprendizaje cooperativo	Escala estimativa	20
Simulación	Escala estimativa	30
		<b>100</b>

### Evaluación extraordinaria

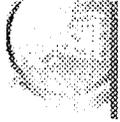
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Plan de clase (con énfasis en la revisión del diseño de las estrategias de aprendizaje)	Escala estimativa	50
Ensayo (uso de estrategias en docencia, nivel medio superior)	Rúbrica	50
		<b>100</b>

### Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	30
Plan de clase (con énfasis en la revisión del diseño de las estrategias de aprendizaje)	Escala estimativa	40
Ensayo (uso de estrategias en docencia, nivel medio superior)	Rúbrica	30
		<b>100</b>







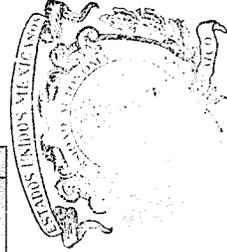
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
 LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICAS  
 PLAN DE ESTUDIOS 2015

**UAEM**

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICAS 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
				Literatura hispánica Literatura hispánica Literatura hispánica		Análisis literario Análisis literario Análisis literario		
				Literatura hispánica Literatura hispánica Literatura hispánica		Análisis literario Análisis literario Análisis literario		
				Literatura hispánica Literatura hispánica Literatura hispánica		Análisis literario Análisis literario Análisis literario		
				Literatura hispánica Literatura hispánica Literatura hispánica		Análisis literario Análisis literario Análisis literario		
				Literatura hispánica Literatura hispánica Literatura hispánica		Análisis literario Análisis literario Análisis literario		
				Literatura hispánica Literatura hispánica Literatura hispánica		Análisis literario Análisis literario Análisis literario		
				Literatura hispánica Literatura hispánica Literatura hispánica		Análisis literario Análisis literario Análisis literario		
				Literatura hispánica Literatura hispánica Literatura hispánica		Análisis literario Análisis literario Análisis literario		
				Literatura hispánica Literatura hispánica Literatura hispánica		Análisis literario Análisis literario Análisis literario		

O P T A T I V A S



FACULTAD DE HUMANIDADES