

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental



Guía de evaluación del aprendizaje:

Metodología para la investigación en Ciencias de la
Información Documental

Elaboró: Mtro. Ariel Sánchez Espinoza

Fecha: 12/07/2018

H. Consejo
académico
Fecha de
aprobación 21 AGO 2018

H. Consejo de Gobierno
21 AGO 2018





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	9





I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje





II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje de la UA: *Metodología de la Investigación en Ciencias de la Información Documental (Clave LCD703)*; está concebida de acuerdo a lo que establece el artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente de nuestra Universidad Autónoma del Estado de México que grosso modo establece:

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Para la UA: *Metodología para la Investigación en Ciencias de la Información Documental* que se ubica en el 7º periodo del currículum de la carrera de Licenciado en Ciencias de la Información Documental, se considera una evaluación sumativa, de tal forma que la calificación final será en función del cumplimiento de la rúbrica del protocolo de investigación concluido; para ello, el alumno irá construyendo el protocolo de su trabajo de titulación conforme se va abordando el contenido del curso; para tal efecto, el programa de la Unidad de Aprendizaje está diseñada en tres unidades en orden de complejidad creciente, correspondiendo a cada unidad de desempeño la construcción de los elementos del instrumento de planeación de la investigación, desde el más incipiente al más complejo; Así el discente, irá desarrollando en forma gradual cada elemento de su protocolo acompañado a lo largo del curso por su profesor.

Es importante enfatizar que durante el periodo se acentúa el desarrollo de habilidades y competencias que el discente debe abreviar y desarrollar en materia de investigación científica para el logro de los objetivos planteados.

Se hace énfasis en que el alumno ejercite sus capacidades de búsqueda de información y la organización de ésta, así como de su tratamiento metodológico, sistemas de referenciación y todas aquellas competencias orientadas al desarrollo de habilidades





para la investigación científica.

Finalmente, también se considera la parte axiológica en la formación del discente, fomentando valores como la responsabilidad, el respeto, la honestidad, la ética y la responsabilidad social en el terreno de la investigación científica, en el ejercicio profesional y, finalmente, en el aspecto personal.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Investigación
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales altamente calificados en materia de procesos documentales, que resuelvan las necesidades sociales con un conocimiento profundo y sólido de las teorías, métodos y técnicas del fenómeno informativo documental, a través de:

- Destacar las teorías, métodos y prácticas del fenómeno informativo documental para aplicar los procesos documentales en la solución de problemas.
- Desarrollar habilidades pedagógicas y didácticas que habiliten al alumno para la práctica docente en los ámbitos de intervención profesional relacionados directamente con la disciplina.
- Investigar en materia de información documental con el objeto de fortalecer la disciplina y la profesión mediante la consolidación de líneas de generación y aplicación del conocimiento innovador.
- Difundir la investigación científica generada por miembros de la comunidad académica mediante mecanismos de vanguardia disponibles dentro y fuera de la propia universidad para contar de manera tangible con elevados indicadores de producción científica.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación a través de su conocimiento, evaluación y su instrumentación a procesos documentales con el objetivo de efficientar e innovar la práctica documental.





Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar al estudiante una visión integradora-aplicativa de carácter interdisciplinario y transdisciplinario que complementaría y orientaría su formación al permitir opciones para su ejercicio profesional y la iniciación en el proceso de generación y aplicación del conocimiento.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Desarrollar habilidades en los alumnos para crear y evaluar estudios de diferente tipo y magnitud, que se vinculen a problemas teóricos-prácticos y soluciones pertinentes en las áreas de estudio de la archivística, la bibliotecología y la documentación. Para la configuración de las investigaciones se aplicarán los conocimientos, teorías, métodos y técnicas estudiados en los distintos cursos de la licenciatura y los que se estudien de forma específica en las unidades de aprendizaje que integra el área.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Construir un proyecto de investigación mediante el desarrollo del proceso de la investigación científica que permita plantear un problema en el área informativo documental.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Definición y validación del proyecto de investigación en el contexto de las Ciencias de la Información Documental		
Objetivo: Establecer los principios que sustenten un proyecto de investigación		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema y sus delimitaciones: temporal y espacial. • Ámbito de influencia: archivístico, bibliotecológico, documental. • Estado de la cuestión y validación del tema de investigación. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Redacción y definición del tema, el problema que se atenderá, la delimitación, los objetivos y la justificación de la investigación.	Avance de protocolo de investigación	Rúbrica





Unidad 2. Enfoque de un proyecto de investigación: cualitativo, cuantitativo, mixto		
Objetivo: Delimitar la tendencia de la investigación		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Orientación cualitativa. • Tendencia cuantitativa. • Enfoque mixto. • Semejanzas y divergencias entre los enfoques cualitativo y cuantitativo. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno definirá el enfoque, construirá los antecedentes, el marco teórico y el marco conceptual de la investigación.	Avance de protocolo de investigación	Rúbrica

Unidad 3. Composición de los elementos de un proyecto de investigación		
Objetivo: Integrar un proyecto de investigación y diseñar su presentación formal		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Formulación del problema de investigación. • Establecimiento de hipótesis. • Justificación de la investigación. • Enunciación de los objetivos de la investigación. • Propuesta metodológica. • Formulación de estructuras temáticas lógicas y coherentes. • Integración de los elementos de un proyecto de investigación: presentación y redacción. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno redactará la metodología de la investigación, propondrá la hipótesis o pregunta de investigación, construirá la tabla de contenido, integrará la bibliografía y elaborará su	Protocolo de investigación	Rúbrica





plan de trabajo.		
------------------	--	--

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Protocolo de investigación	Rúbrica	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Protocolo de investigación	Rúbrica	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Protocolo de investigación	Rúbrica	100%





VII. Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
O B L I G A T O R I A S	Figura 5 Teoría de la archivística Teoría de la biblioteconomía Teoría de la documentación	Figuras 6 Paleografía y diplomática I Catalogación I Historia de los sopores documentales	Figuras 7 Paleografía y diplomática II Catalogación I Palimpsesto documental Epistemología de la Información Documental Administración de unidades documentales Sistema político y administrativo de México	Figuras 8 Gestión de documentos antiguos Sistemas de clasificación bibliográfica Conservación y restauración de documentos Ética Abstracción informacional	Gestión de documentos semánticos Hemerografía Estructuración y restauración de documentos Dialéctica general Microinformática de documentos de información	Aplicaciones integradas de Internet Gestión de documentos electrónicos Gestión de colecciones y fuentes de información Análisis documental Sociología de la información Análisis de la información contemporánea	Descripción documental Metodología de investigación de la información Normalización de la información Elaboración de bases académicas Estadística para documentalistas	Diagnóstico de necesidades de información de usuarios Investigación I Estadística Lecturas, lecturas y prácticas Web de la información	Diagnóstico de necesidades de información de usuarios Investigación II Estadística Lecturas, lecturas y prácticas Web de la información	Diagnóstico de necesidades de información de usuarios Investigación III Estadística Lecturas, lecturas y prácticas Web de la información	Diagnóstico de necesidades de información de usuarios Investigación IV Estadística Lecturas, lecturas y prácticas Web de la información
OPCIÓN A	Teoría de la archivística Teoría de la biblioteconomía Teoría de la documentación	Figuras 6 Paleografía y diplomática I Catalogación I Historia de los sopores documentales	Figuras 7 Paleografía y diplomática II Catalogación I Palimpsesto documental Epistemología de la Información Documental Administración de unidades documentales Sistema político y administrativo de México	Figuras 8 Gestión de documentos antiguos Sistemas de clasificación bibliográfica Conservación y restauración de documentos Ética Abstracción informacional	Gestión de documentos semánticos Hemerografía Estructuración y restauración de documentos Dialéctica general Microinformática de documentos de información	Aplicaciones integradas de Internet Gestión de documentos electrónicos Gestión de colecciones y fuentes de información Análisis documental Sociología de la información Análisis de la información contemporánea	Descripción documental Metodología de investigación de la información Normalización de la información Elaboración de bases académicas Estadística para documentalistas	Diagnóstico de necesidades de información de usuarios Investigación I Estadística Lecturas, lecturas y prácticas Web de la información	Diagnóstico de necesidades de información de usuarios Investigación II Estadística Lecturas, lecturas y prácticas Web de la información	Diagnóstico de necesidades de información de usuarios Investigación III Estadística Lecturas, lecturas y prácticas Web de la información	
OPCIÓN B	Figuras 5 Teoría de la archivística Teoría de la biblioteconomía Teoría de la documentación	Figuras 6 Paleografía y diplomática I Catalogación I Historia de los sopores documentales	Figuras 7 Paleografía y diplomática II Catalogación I Palimpsesto documental Epistemología de la Información Documental Administración de unidades documentales Sistema político y administrativo de México	Figuras 8 Gestión de documentos antiguos Sistemas de clasificación bibliográfica Conservación y restauración de documentos Ética Abstracción informacional	Gestión de documentos semánticos Hemerografía Estructuración y restauración de documentos Dialéctica general Microinformática de documentos de información	Aplicaciones integradas de Internet Gestión de documentos electrónicos Gestión de colecciones y fuentes de información Análisis documental Sociología de la información Análisis de la información contemporánea	Descripción documental Metodología de investigación de la información Normalización de la información Elaboración de bases académicas Estadística para documentalistas	Diagnóstico de necesidades de información de usuarios Investigación I Estadística Lecturas, lecturas y prácticas Web de la información	Diagnóstico de necesidades de información de usuarios Investigación II Estadística Lecturas, lecturas y prácticas Web de la información	Diagnóstico de necesidades de información de usuarios Investigación III Estadística Lecturas, lecturas y prácticas Web de la información	





MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr> <td>Acerca de autografías</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Acerca de autografías	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Selección de fuentes y subsecciones no convencionales</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Selección de fuentes y subsecciones no convencionales	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Análisis bibliotecarios</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Análisis bibliotecarios	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Clasificación archivística</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Clasificación archivística	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Documentación sonora</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Documentación sonora	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Historia de la archivística</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Historia de la archivística	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Historia de libros y bibliotecas</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Historia de libros y bibliotecas	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Indicadores de la información</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Indicadores de la información	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Indicadores tecnológicos para el diseño de bases de datos</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Indicadores tecnológicos para el diseño de bases de datos	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Masociología</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Masociología	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Publicaciones oficiales y gubernamentales</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Publicaciones oficiales y gubernamentales	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Teoría de la biblioteca del siglo</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Teoría de la biblioteca del siglo	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Redes de información académicas por conectividad</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Redes de información académicas por conectividad	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8	<table border="1"> <tr> <td>Redes de información académicas por conectividad</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Redes de información académicas por conectividad	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		8	8	8	8	8	8	8	8	8
Acerca de autografías	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Selección de fuentes y subsecciones no convencionales	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Análisis bibliotecarios	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Clasificación archivística	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Documentación sonora	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Historia de la archivística	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Historia de libros y bibliotecas	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Indicadores de la información	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Indicadores tecnológicos para el diseño de bases de datos	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Masociología	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Publicaciones oficiales y gubernamentales	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Teoría de la biblioteca del siglo	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Redes de información académicas por conectividad	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Redes de información académicas por conectividad	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

O P T A T I V A S



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE HUMANIDADES