

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Historia



Guía de evaluación del aprendizaje:

Historia de Asia siglos XIX y XXI

Elaboró: Mtra. Margarita Cabrera Castro Fecha Junio
Mtra. Rosalía Hernández Pedrero 2018

Fecha de aprobación: H. Consejo académico 09 JUL 2018 H. Consejo de Gobierno 09 JUL 2018





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	3
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	11



FACULTAD DE HUMANIDADES


I. Datos de Identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Humanidades								
Licenciatura	Licenciatura en Historia								
Unidad de aprendizaje	Historia de Asia siglos XIX y XXI				Clave	LH1703			
Carga académica	4	0	4	8					
	Horas teóricas		Horas prácticas		Total de horas		Créditos		
Periodo escolar en que se utiliza	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Situación	Ninguna				Ninguna				
	UA Antecedente				UA Consecuente				

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Lic. en Artes Teatrales 201A	<input type="checkbox"/>	Lic. en Lengua y Literatura Hispanicas 2015	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ciencias de la Información Documental 2015	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Lic. en Filosofía 2015	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Formación equivalente
Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación de la Unidad de aprendizaje Teoría y método de enseñanza de la Historia es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante evaluaciones escritas.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Historia
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo de la Licenciatura en Historia:

Formar profesionales de la Historia para la investigación, docencia, difusión y divulgación histórica con sólidos conocimientos, habilidades y un alto sentido de responsabilidad, capaces de:

- Plantear problemas, identificar y discriminar entre los diferentes tipos de testimonios para construir sus fuentes con las cuales formule modelos explicativos del proceso histórico.
- Diseñar programas y cursos de Historia en sus diversas modalidades en los niveles medio y superior.
- Desarrollar habilidades docentes para la enseñanza formal y no formal de la Historia.
- Difundir el conocimiento histórico, apoyado en las herramientas, tecnológicas, metodológicas y didácticas, para la comunicación eficiente de sus hallazgos, frente a públicos especializados y audiencias convencionales.
- Trabajar de manera colaborativa con especialistas de otras áreas a fin de posibilitar el trabajo inter y multidisciplinario.
- Interpretar su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado; valorando las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género.

Objetivos del núcleo de formación sustantivo:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimientos donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.





Objetivos del área curricular de Historia:

Explicar los conocimientos sobre el proceso histórico, desde la creación de la cultura hasta lo que va del presente siglo, derivado de la producción historiográfica más sobresaliente relacionando sincrónica y diacrónicamente el acontecer.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje Historia de Asia siglos XIX y XXI.

Distinguir aspectos importantes de las culturas asiáticas, la intervención europea en Asia, la conformación de nuevos Estados, movimientos sociales y armados y la expansión económica de China y Japón.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y actividades de evaluación.

Unidad 1. Asia: sus inicios hasta principios del siglo XIX		
Objetivo: Conoce las características generales que configuran el continente asiático, de manera breve y puntual.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Factores geográficos • Fuentes historiográficas • Religiones: Budismo, Hinduismo, Confucionismo, Islam • Aspectos generales de China y Japón hasta el siglo XIX • Colonialismo europeo: España, Portugal, Holanda, Inglaterra y Francia 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Diálogos simultáneos	Lectura Reportes/ comentario Mapa cognitivo de aspectos comunes	Lista de cotejo Rúbrica
Unidad 2. Asia en el siglo XIX		
Objetivo: Explica la injerencia exterior y sus transformaciones modernizadoras temática.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Colonialismo exterior: Inglaterra, Francia, Holanda y EE. UU. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Transformaciones internas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Japón: Revolución Meiji 1868 ▪ China: intervenciones occidentales, guerra del opio, Revolución Taiping 		





- India y la influencia inglesa
- Asia sudoriental: Indonesia, Malasia e Indochina

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Lluvia de ideas Diálogos simultáneos	-Participación oral -Cuadro comparativo o matriz de inducción	Lista de cotejo Rúbrica

Unidad 3. Asia en los siglos XX y XXI

Objetivo: Analiza las regiones o países de mayor relevancia social y económica del continente asiático, para entender su importancia en el panorama mundial actual.

Contenidos:

- Movimientos de independencia en el sudeste asiático: Indonesia, Indochina, Malasia, Filipinas
- India:
 - Lucha de independencia
 - Economía, sociedad y política a partir de su independencia
- China:
 - Relaciones comerciales (inversiones extranjeras)
 - Movimientos nacionalistas
 - Revolución China 1949
 - Actualidad
- Japón
 - Política expansionista
 - Papel en las guerras mundiales
 - La bomba atómica
 - Después de la guerra hasta la actualidad
- Corea: aspectos generales del siglo XX y XXI
- Rusia: aspectos generales del siglo XX y XXI
- Asia central: aspectos generales del siglo XX y XXI
- Medio oriente:
 - Petróleo
 - Guerra en Siria
- Conflicto árabe – israelí

Evaluación del aprendizaje





Actividad	Evidencia	Instrumento
Pregunta detonadora Organizador previo	-Identificación de problemas -Participación oral argumentada -Lectura comentada -Aprendizaje basado en problemas: texto argumentativo (escrito) -Debate/preguntas	Lista de cotejo Guía de observación Rúbrica

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Mapa cognitivo de aspectos comunes	Rúbrica	70%
Lecturas previas, participación, reportes, comentarios.	Lista de cotejo	30%
		100





Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Cuadro comparativo o matriz de inducción	Rúbrica	70%
Lecturas previas, participación, reportes, comentarios	Lista de cotejo	30%
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas: texto argumentativo	Rúbrica	35%
Debate	Guía de observación	35%
Lecturas previas, participación, reportes, comentarios.	Lista de cotejo	30%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
UA Cuestionario	Examen escrito	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
UA Cuestionario	Examen escrito	50%
UA Examen oral	Examen oral	50%





Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Humanidades
Licenciatura en Historia
Reestructuración 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA DE 12 SEMESTRES

SEMESTRE	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE
1	Historia de México y del mundo contemporáneo					
2	Historia de México y del mundo contemporáneo					
3	Historia de México y del mundo contemporáneo					
4	Historia de México y del mundo contemporáneo					
5	Historia de México y del mundo contemporáneo					
6	Historia de México y del mundo contemporáneo					



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS