

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra
Urbana

UNIDAD DE APRENDIZAJE: PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Periodo 2018B

Cuaderno de Ejercicios
Título: Taller de Participación Ciudadana

Elaboró: Claudia López Salgado

Introducción

En México, la participación ciudadana es un proceso, que en la mayoría de los casos, sólo promueve la expresión de las necesidades de la población. Sin duda también existen prácticas de participación en los que los ciudadanos son proactivos y excelentes gestores del bienestar común.

Ante la mínima acción ciudadana, dentro del curso denominado: Participación Ciudadana que se imparte en el quinto semestre de la Licenciatura de APOU, se incluyó la realización de un taller por medio del cual las y los estudiantes realizan actividades que requieren de un trabajo propositivo y de un compromiso claro para cambiar situaciones problemáticas.

El presente material es la base para realizar un taller de participación ciudadana con estudiantes universitarios. Incluye actividades encaminadas a obtener insumos para la elaboración de un programa de sustentabilidad de una institución académica.

Contenido del programa

El programa de la unidad de aprendizaje que dio pauta a la elaboración del presente material, plantea como objetivo: *Distinguir los métodos y las disposiciones legales que intervienen en el proceso de participación ciudadana a partir del análisis de casos de estudio para implementar mecanismos y modalidades de inclusión de la participación ciudadana en la ejecución de actividades y proyectos relacionados con la obra pública.*

Los contenidos del programa están ordenados en cuatro unidades y son:

Unidad 1. Teoría de la participación ciudadana
Objetivo: Conocer y analizar los principios teóricos y metodológicos de la participación ciudadana en el proceso de construcción urbana, mediante la revisión de artículos científicos en los que se abordan casos de estudio nacionales internacionales para tener un referente de las posibilidades de intervención organizada en el alcance de objetivos comunes
Contenidos: 1.1. ¿Qué es la participación ciudadana? 1.2. Derechos humanos y participación ciudadana 1.3. Tipos de participación (ciudadana, social, comunitaria, política, institucionalizada, clientelística, etc.) 1.4. Niveles de participación ciudadana 1.5. Importancia de la participación ciudadana en los actos del gobierno

Unidad 2. Marco jurídico de la participación ciudadana
Objetivo: Analizar las leyes y normas federales, estatales y municipales que regulan el ejercicio de la participación ciudadana en el proceso de construcción urbana, con la elaboración de una presentación y un documental que incluyen conceptos y artículos para identificar los mecanismos legales al alcance de los ciudadanos para intervenir en asuntos de interés común.
Contenidos: 2.1. La participación ciudadana en las leyes y normas federales 2.2. La participación ciudadana en las leyes y normas estatales 2.3. La participación ciudadana en las leyes y normas municipales

Unidad 3. Instrumentos y mecanismos de participación ciudadana

Objetivo: Aplicar y contrastar los instrumentos y mecanismos legales a partir de los cuales se puede incentivar la participación ciudadana en asuntos de interés común a partir de la revisión de planes, programas, proyectos, leyes y acciones urbanas para que el alumno cuente con bases metodológicas útiles que pueda aplicar en su ejercicio profesional.

Contenidos:

- 3.1. Participación ciudadana en los procesos de planeación
- 3.2. Participación ciudadana en la ejecución de proyectos urbanos
- 3.3. Participación ciudadana en la propuesta de leyes y normas
- 3.4. Participación en los procesos de elección de representantes
- 3.5. Participación ciudadana independiente

Unidad 4. Caso específico de análisis de participación ciudadana

Objetivo: Realizar un ejercicio específico de participación ciudadana en alguna de las etapas del proceso de construcción urbana, que consiste en la aplicación de un mecanismo de participación ciudadana con un grupo de población específico y de temática previamente definida para que el alumno analice y concluya sobre las ventajas, desventajas, alcances, limitaciones y posibilidades de mejora.

Contenidos:

- 4.1. Propuesta conceptual y etapa de intervención
- 4.2. Definición del caso de estudio
- 4.3. Aplicación del mecanismo o instrumento de participación ciudadana
- 4.4. Conclusiones y aportaciones

El taller forma parte de las actividades de evaluación de la unidad 3, porque es en donde se revisan los diferentes mecanismos de participación ciudadana. Se opta por realizar éste porque es una actividad que favorece una intervención propositiva de parte de los integrantes y, cuando participan ciudadanos responsables, se llegan a concretar actividades gestionadas por ellos mismos.

Taller de Participación Ciudadana

Programa Estratégico para la Sustentabilidad de la Facultad de
Arquitectura y Diseño



Facultad de Arquitectura y Diseño
U A E M

Presentación

El presente taller tiene el objetivo de conocer los problemas y propuestas de la comunidad estudiantil respecto de la sustentabilidad de la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Se realiza este ejercicio porque sin duda, los y las estudiantes, tienen una serie de propuestas que pueden mejorar las condiciones de sustentabilidad por medio de acciones sencillas y cotidianas o por medio de proyectos que se deriven de sus trabajos escolares.

Como comunidad se pueden lograr cambios o transformaciones, para hacer de la facultad, un excelente espacio para seguir formando a los mejores profesionales.



“La sociedad de usar y tirar es un sistema injusto a todos los niveles, que está esquilmando y contaminando nuestro planeta, al tiempo que destruye el tejido social de muchas comunidades”.

Alberto D. Fraila Oliver

Reglas del juego



¡Escoge un papel y empieza a jugar!!!



Piensa en el lugar de la
FAD que te más gusta



¿Por qué te gusta ese
lugar?

Ahora observa las
siguientes imágenes





BRIDGE THE GAP

Mr. Rutko

No Data Points

Monday, May 14

9:11 AM

Question of the Day

What's the best way to bridge a gap?



Calendar

Class Resources

Announcements

Class Duties



¿Qué sensaciones te
generan?

¿Te gustaría algún
espacio como esos en
tu Facultad?

El interés por realizar acciones de sustentabilidad se ha registrado desde hace ya varias décadas. En lo relativo a espacios sustentables, ya se han desarrollado varias metodologías, pero éstas tienen en común la visión que la sustentabilidad tiene que ver con tres grandes dimensiones:

Económica



Ambiental



Social



Aspectos específicos

<p>Económica</p> 	<p>Pago por consumo de agua</p> <p>Pago por consumo de energía eléctrica</p> <p>Pago por recolección de residuos</p> <p>Consumo de agua reciclada</p>
--	---

Aspectos específicos

Ambiental



Residuos sólidos generados

Consumo de agua

Salones con iluminación natural

Microislas de calor

Áreas verdes

Aspectos específicos

Social



Espacios comunes confortables

Confort de salones

Condición saludable de las personas

Espacios seguros

Actividad 2

Sueño mi Facultad: Yo y mi entorno

Escribe un texto en la ficha que te entregará el facilitador, en el cual expreses la idea que tienes de una facultad sustentable.

Actividad individual

A trabajar en equipo



Los problemas: ¿qué no funciona, qué no nos gusta?

En la porción de papel que les proporcionarán, den respuesta de forme breve a cada una de las situaciones que se plantean en cada pregunta para cada una de las dimensiones.

Actividad en equipo



Económica



Social



Ambiental

¿Quién pasará a
exponer sus
respuestas?

Tienen 2 minutos por equipo



Expresen lo que consideran más contundente y que no hayan expresado los equipos anteriores



Antes de pasar a las acciones concretas...

Es recomendable imaginar una situación general de lo que queremos, hacia dónde ir, o a dónde llegar.

No puedes llegar al aeropuerto y pedir un boleto de avión sin antes saber a dónde quieres viajar.



Actividad 3

Nuestra Facultad: ¿Qué es posible en nuestra facultad?

Escriban un texto en la hoja que les entregará el facilitador, en el cual expresen el cómo se imaginan a una facultad sustentable, con cambios significativos y posibles.

Actividad en equipo

Para alcanzar esa
situación qué debemos
hacer

Inicien con una acción concreta
Trabajen con las tres dimensiones



Actividad 4

Lo que es posible: ¿Qué realmente se puede hacer con nuestro mejor esfuerzo?

En la porción de papel que les proporcionarán, den respuesta de forme breve a la pregunta para cada una de las dimensiones.

Actividad en equipo



Económica

Acción

Responsable (s)



Social

Acción

Responsable (s)



Ambiental

Acción

Responsable (s)

Elijan a un integrante
que exponga las
acciones propuestas

Actividad 4

Nuestro compromiso: ¿Qué nos comprometemos a hacer?

Expresa lo que te comprometes a hacer

Actividad individual

Conclusiones

Ha llegado el momento de cerrar el taller. Sin duda las diferentes actividades generarán **cambios positivos en la sustentabilidad** de la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Realizar este ejercicio de participación ciudadana es muy fructífero porque incluye el punto de vista de los participantes respecto de los problemas, de lo que es posible y de las acciones que son necesarias para cambiar.

En esta parte final es muy importante tu opinión, por favor expresa lo que te deja este taller, para tu aprendizaje como ciudadano y como universitario.

Este ejercicio de participación ciudadana es tan sólo el comienzo.



Depende de cada uno y de
nuestro trabajo colaborativo
alcanzar lo propuesto



¡Gracias por tu participación!!



Referencias

García, A. (Coord.). (s.f.). *Materiales didácticos para trabajar la participación ciudadana*. Sevilla, España: Ayuntamiento de Sevilla, Presupuestos Participativos Sevilla e Instituto Paulo Freire. Recuperado de http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/10/materiales_didacticos_particiu.pdf

Ibañez, V. y Zuottolo, A. (2015). *Participando que es gerundio. Guía de actividades para aprender y divertirse*. Burgos, España: Amycos. Recuperado de <http://amycos.org/admcms/wp-content/uploads/2015/05/GUIA-dinamicas-de-Participacion1.pdf>

Narváez, O.L. *Talleres de Diseño Urbano participativo y de visualización de datos*. Aguascalientes, México: Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Nota importante:

Las fotografías o imágenes que se presentan en este material y que no indican la fuente, no son propiedad de la autora, fueron obtenidas del buscador Google, en consideración de la temática abordada.