

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Dirección de Estudios Profesionales**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía pedagógica**

**Derecho Notarial y Registral**

**Elaboró:**

M. EN D. WERTHER JUÁREZ TOLEDO

M. EN D. MIGUEL ÁNGEL VEGA MONDRAGÓN

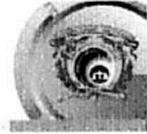
M. EN D.C. JORGE NAVARRETE DE JESÚS

**Fecha de  
aprobación**

H. Consejo académico  
21 de agosto de 2019

H. Consejo de Gobierno  
21 de agosto de 2019

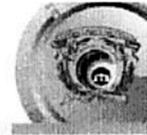




## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	4
IV. Objetivos de la formación profesional.	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	6
VII. Acervo bibliográfico	7
VIII. Mapa curricular	8





**I. Datos de identificación.**

Espacio académico donde se imparte

**Facultad de Derecho**  
**Centro Universitario de Amecameca**  
**Centro Universitario de Atlacomulco**  
**Centro Universitario de Ecatepec**  
**Centro Universitario de Temascaltepec**  
**Centro Universitario de Texcoco**  
**Centro Universitario de Valle Chalco**  
**Centro Universitario de Valle de México**  
**Centro Universitario de Zumpango**  
**Centro Universitario Valle de Teotihuacán**  
**Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán**

Licenciatura

**Derecho**

Unidad de aprendizaje

**Derecho Notarial y Registral**

Clave

**LDE818**

Carga académica

**3**

**1**

**4**

**7**

Horas  
teóricas

Horas  
prácticas

Total de  
horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

Seriación

**Ninguna**

**Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

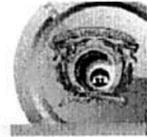
**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

**No presenta**



**FACULTAD DE DERECHO**



## II. Presentación

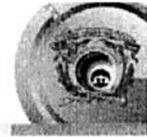
La guía pedagógica es un instrumento auxiliar del proceso de enseñanza aprendizaje contemplado por el artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, que establece que la guía pedagógica es el documento que complementa al programa de estudios y que sin instituirse de un modo normativo, presenta recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que otorga al personal docente autonomía para el empleo, selección de método, estrategias y recursos educativos que estime más adecuados para la obtención de sus objetivos.

La presente guía pedagógica contiene la estructura, fines y objetivos que articulan el programa para la Unidad de Aprendizaje de Derecho Notarial y Registral, mediante el cual se analiza la relevancia social del notario público y del instituto de la función registral en el ámbito estatal, nacional e internacional, así como su marco jurídico de actuación, como garantes de la certeza y seguridad jurídica para que los hechos y actos jurídicos que llevan a cabo los integrantes de la sociedad tengan validez jurídica. Ofrece un modelo de enseñanza basado en objetivos, centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que brinden a los estudiantes la posibilidad de desarrollar sus capacidades a partir de los conocimientos que deriven del estudio formal de los diferentes sistemas jurídicos en el mundo.

Para concretar estas intenciones, los contenidos de la Unidad de Aprendizaje se organizaron en cuatro unidades con las temáticas mencionadas en el programa aprobado. En la Unidad 1 se analiza objetivamente los conceptos fundamentales del Derecho Notarial y de la institución del notariado, con la finalidad de dimensionar la importancia que tiene dicho ente garante de seguridad jurídica en los actos que realizan los particulares, examinando a los principales autores y teorías respectivas. En la Unidad 2 se agota el estudio de los actos notariales y los instrumentos públicos que genera el notario, así como la nulidad de estos, examinando la legislación pertinente y documentos aportados por el profesor, con la finalidad de aplicarlos en la actividad jurídica. En la Unidad 3 se analizan los principales conceptos que estructuran el Derecho Registral y su importancia en el ámbito jurídico y social, examinando la legislación pertinente, con la finalidad de aplicarlo en su desempeño profesional. Por último, en la unidad 4 se examinan las fases fundamentales del procedimiento registral, así como los medios de impugnación ante autoridades competentes a través de la revisión del sistema registral de la entidad y sus principales funciones, con la finalidad de aplicarlo en el ejercicio profesional.

Con estos contenidos, el alumno con el acompañamiento de su profesor podrá fortalecer su comprensión de las instituciones del Notariado en México y en el Estado de México, así como de la Función Registral, como mecanismos garantes y de certeza jurídica en el conglomerado social.





### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Integral.
<b>Área Curricular:</b>	Derecho Civil
<b>Carácter de la UA:</b>	Optativa.

### IV. Objetivos de la formación profesional:

#### Objetivos del programa educativo

Formar profesionales en Derecho capaces de desarrollar los conocimientos, aptitudes, habilidades y liderazgo, para responder a problemas jurídicos que demanda la sociedad, con una formación deontológica basada en el pensamiento lógico, crítico y valorativo, considerando el uso de medios alternos en la solución de conflictos en la búsqueda de justicia y equidad con responsabilidad social, en un contexto internacional, nacional, estatal y municipal para:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética diligente y transparente, para la solución de problemas en materia de seguridad pública con participación de la sociedad para lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse en el proceso penal dentro de la investigación del hecho que la ley señala como delito en forma oral.
- Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

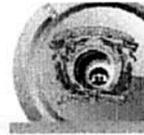
#### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar las instituciones civiles y teorías propias de la materia para aplicar sus respectivos marcos jurídicos vigentes y resolver conflictos.

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Valorar la relevancia social del notario público y del instituto de la función registral en el ámbito estatal, nacional e internacional, así como su marco jurídico de actuación, como garantes de la certeza y seguridad jurídica para que los hechos y actos jurídicos que llevan a cabo los integrantes de la sociedad tengan validez jurídica.





## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

### Unidad 1. Conceptos generales de la institución del notariado.

**Objetivo:** Analizar objetivamente los conceptos fundamentales del Derecho Notarial y de la institución del notariado, con la finalidad de dimensionar la importancia que tiene dicho ente garante de seguridad jurídica en los actos que realizan los particulares, examinando a los principales autores y teorías respectivas.

**Temas:**

- 1.1 Concepto, caracteres y relación de Derecho Notarial con otras áreas
- 1.2 Función notarial
  - 1.2.1 Concepto
  - 1.2.2 Naturaleza
  - 1.2.3 Principios
  - 1.2.4 Características
- 1.3 Antecedentes del notariado
  - 1.3.1 Época antigua
  - 1.3.2 Antecedentes en México
- 1.4 Fe pública y fe notarial
  - 1.4.1 Conceptos
  - 1.4.2 Diferencias
- 1.5 Ética notarial
- 1.6 La figura del notario en México
  - 1.6.1 Concepto de notario
  - 1.6.2 Características
  - 1.6.3 Derechos y obligaciones
  - 1.6.4 Responsabilidad jurídica del notario
- 1.7 Sistema de ingreso a la función notarial en el Estado de México
- 1.8 Asociación, separación y suplencia de los notarios
- 1.9 Suspensión y terminación del cargo
- 1.10 La figura del corredor público en México
  - 1.10.1 Concepto de corredor público
  - 1.10.2 Características
- 1.11 Diferencias entre el notario y el corredor público

### Métodos, estrategias y recursos educativos.

**Métodos:**

Auto aprendizaje asistido, lecturas dirigidas, exposición dialogada y la discusión analítica.

**Estrategias:**

Preguntas exploratorias y lluvia de ideas, exposición docente, elaboración de línea de tiempo, exposición oral, recensión de lectura y redacción de ensayos con el fin de que el





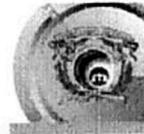
alumno sea capaz de analizar objetivamente los conceptos fundamentales del Derecho Notarial y de la institución del notariado, con la finalidad de dimensionar su trascendencia social.

**Recursos:**

Espacio áulico, pizarrón, plumones, borrador, CPU, cañón, materiales de lectura.

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Encuadre: Se dará a conocer a los discentes el curso en general, los propósitos y objetivos a desarrollar; estableciendo los contenidos que comprende la Unidad de Aprendizaje y la forma de evaluación.</p> <p><b>A1.</b> Preguntas exploratorias sobre el tema para determinar el nivel de conocimientos con que cuentan los estudiantes. Igualmente se recomienda realizar una lluvia de ideas con el propósito de acercar a los alumnos al tema. Esto nos permitirá generar expectativas, explorar aprendizajes previos y hacer una evaluación diagnóstica.</p> <p><b>A2.</b> Exposición del docente (clase magistral), para introducir el tema y analizar los conceptos fundamentales del Derecho Notarial y de la institución del notariado.</p>	<p><b>A3.</b> Elaborar una línea de tiempo donde se exponga el desarrollo y evolución de la institución jurídica del notariado.</p> <p><b>A4.</b> Exposición oral sobre el tema a partir de lecturas previamente llevadas a cabo por el alumnado en la que se explique el devenir histórico y evolutivo de la función notarial, como institución garante de los actos de los actos que requieran fe pública.</p>	<p><b>A5.</b> Elaboración de un resumen donde se verifiquen los conocimientos alcanzados, así como las conclusiones a las que hayan llegado.</p>
<b>4 horas</b>	<b>8 horas</b>	<b>4 horas</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Espacio áulico	Pizarrón, plumones y borrador	





	<p>CPU Cañón Materiales de lectura</p>
--	--

**Unidad 2. Documentos notariales e instrumentos públicos y causas de nulidad**

**Objetivo:** Analizar los actos notariales y los instrumentos públicos que genera el notario, así como la nulidad de estos, examinando la legislación pertinente y documentos aportados por el profesor, con la finalidad de aplicarlos en la actividad jurídica.

**Temas:**

- 2.1 Instrumentos y documentos notariales
  - 2.1.1 Concepto
  - 2.1.2 Diferencias
  - 2.1.3 Clases
  - 2.1.4 Sello de autorizar
    - 2.1.4.1 Concepto
    - 2.1.4.2 Características
- 2.2 El protocolo notarial
  - 2.2.1 Concepto
  - 2.2.2 Tipos
    - 2.2.2.1 Protocolo electrónico
  - 2.2.3 Características del protocolo físico y electrónico
- 2.2 La escritura notarial
- 2.3 Las actas notariales
- 2.4 Testimonios notariales
- 2.5 Copias certificadas, certificaciones
- 2.6 Efectos de los documentos notariales
- 2.7 Nulidad del documento notarial
- 2.8 Arancel del notario
- 2.9 Procedimientos no contenciosos en la Ley del Notariado
  - 2.9.1 Procedimiento Sucesorio Testamentario
  - 2.9.2 Procedimiento Sucesorio Intestamentario
  - 2.9.3 Divorcio notarial
- 2.10 El Archivo General de Notarías
- 2.11 Los Colegios de Notarios
  - 2.11.1 Estatales
  - 2.11.2 Nacional
- 2.11 El Instituto de Estudios Notariales





**Métodos, estrategias y recursos educativos**

**Métodos:**

Auto aprendizaje asistido, lecturas dirigidas, exposición dialogada y la discusión analítica.

**Estrategias:**

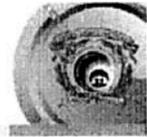
Preguntas exploratorias, detonadoras, lluvia de ideas, exposición docente, exposición oral, recensión de lectura y redacción de ensayos con el fin de que el alumno sea capaz de analizar y comprender las características principales de los actos notariales e instrumentos públicos que genera el notario.

**Recursos:**

Espacio áulico, pizarrón, plumones, borrador, CPU, cañón, materiales de lectura.

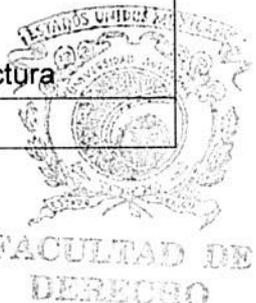
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Encuadre: Se dará a conocer a los discentes los contenidos y objetivos a desarrollar en la presente Unidad, estableciendo los temas que comprende.</p> <p><b>A1.</b> Preguntas exploratorias sobre el tema para determinar el nivel de conocimientos con que cuentan los estudiantes. Igualmente se recomienda realizar una lluvia de ideas con el propósito de acercar a los alumnos al tema. Esto nos permitirá generar expectativas, explorar aprendizajes previos y hacer una evaluación diagnóstica.</p> <p><b>A2.</b> Exposición del docente (clase magistral), para introducir el tema y analizar las características principales de los actos notariales y los instrumentos públicos que genera el notario.</p>	<p><b>A3.</b> Desarrollar la lectura de diversos autores sobre los principales actos notariales y los instrumentos públicos, así como su nulidad.</p> <p><b>A4.</b> Exposición oral sobre el tema a partir de lecturas previamente llevadas a cabo por el alumnado en la que se identifiquen los diversos instrumentos y documentos notariales, el protocolo notarial, así como todos aquellos actos y e instrumentos propios de la función.</p>	<p><b>A5.</b> Elaboración de un resumen donde se verifiquen los conocimientos alcanzados, así como las conclusiones a las que hayan llegado.</p>
4 horas	8 horas	4 horas





<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>	
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>
Espacio áulico.	Pizarrón, plumones y borrador. CPU. Cañón. Materiales de lectura.

<b>Unidad 3. Conceptos fundamentales del Derecho Registral</b>		
<b>Objetivo:</b> Analizar los principales conceptos que estructuran el Derecho Registral y su importancia en el ámbito jurídico y social, examinando la legislación pertinente, con la finalidad de aplicarlo en su desempeño profesional.		
<b>Temas:</b>		
3.1 Derecho Registral		
3.1.1 Concepto		
3.1.2 Naturaleza jurídica		
3.1.3 Fines y función de la publicidad		
3.2 Evolución de la función registral		
3.2.1 Época antigua		
3.2.2 Antecedentes en México		
3.3 Sistemas registrales		
3.4 Principios registrales		
3.5 De los registradores en el Estado de México		
3.5.1 Requisitos		
3.5.2 Atribuciones		
3.5 Los asientos registrales		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>Métodos:</b>		
Auto aprendizaje asistido, lecturas dirigidas, exposición dialogada y la discusión analítica.		
<b>Estrategias:</b>		
Preguntas exploratorias, detonadoras, lluvia de ideas, exposición docente, exposición oral, recensión de lectura y redacción de ensayos con el fin de que el alumno sea capaz de analizar los principales conceptos que estructuran el Derecho Registral y su importancia en el ámbito jurídico y social.		
<b>Recursos:</b>		
Espacio áulico, pizarrón, plumones, borrador, CPU, cañón, materiales de lectura		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>



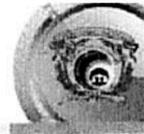


<p>Encuadre: Se dará a conocer a los discentes los contenidos y objetivos a desarrollar en la presente Unidad, estableciendo los temas que comprende.</p> <p><b>A1.</b> Preguntas exploratorias sobre el tema para determinar el nivel de conocimientos con que cuentan los estudiantes. Igualmente se recomienda realizar una lluvia de ideas con el propósito de acercar a los alumnos al tema. Esto nos permitirá generar expectativas, explorar aprendizajes previos y hacer una evaluación diagnóstica.</p> <p><b>A2.</b> Exposición del docente (clase magistral), para introducir el tema y analizar los principales conceptos del Derecho registral, su estructura e importancia.</p>	<p><b>A3.</b> Desarrollar lecturas de diversos autores, así como de la legislación relativa al tema, debiendo el alumno resaltar los puntos principales de cada lectura.</p> <p><b>A4.</b> Exposición oral sobre el tema a partir de lecturas previamente llevadas a cabo por el alumnado en la que se expliquen las características principales de sistema registral y su importancia en el ámbito jurídico y social.</p>	<p><b>A5.</b> Elaboración de un resumen donde se verifiquen los conocimientos alcanzados, así como las conclusiones a las que hayan llegado.</p>
<b>4 horas</b>	<b>8 horas</b>	<b>4 horas</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Espacio áulico.	Pizarrón, plumones y borrador. CPU. Cañón. Materiales de lectura.	

**Unidad 4. El procedimiento Registral.**

**Objetivo:** Examinar las fases fundamentales del procedimiento registral, así como los medios de impugnación ante autoridades competentes a través de la revisión del sistema





registral de la entidad y sus principales funciones, con la finalidad de aplicarlo en el ejercicio profesional.

**Temas:**

- 4.1 El Sistema Registral en el Estado de México
- 4.2 El sistema informático
- 4.3 El procedimiento registral
- 4.4. El documento inscribible
  - 4.4.1 Requisitos
- 4.5 Actos anotables
- 4.6 Las anotaciones registrales
  - 4.6.1 Finalidad
  - 4.6.2 Avisos preventivos y definitivos
  - 4.6.3 Embargos judiciales o administrativos
  - 4.6.4 Resoluciones de autoridades judiciales
  - 4.6.5 Suspensiones provisionales o definitivas
- 4.7 Suspensión y denegación del registro
- 4.8 Notificación de las resoluciones
- 4.9 El registro inmobiliario
  - 4.9.1 Actos inscribibles
- 4.10 Registro de Comercio
- 4.11 Certificaciones
- 4.12 Recursos

**Métodos, estrategias y recursos didácticos**

**Métodos:**

Auto aprendizaje asistido, lecturas dirigidas, exposición dialogada y la discusión analítica.

**Estrategias:**

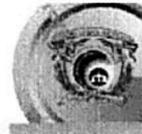
Preguntas exploratorias, detonadoras, lluvia de ideas, exposición docente, exposición oral, recensión de lectura y redacción de ensayos con el fin de que el alumno sea capaz de analizar y comprender las fases fundamentales del procedimiento registral, así como los medios de impugnación ante autoridades competentes, con la finalidad de aplicarlo en el ejercicio profesional.

**Recursos:**

Espacio áulico, pizarrón, plumones, borrador, CPU, cañón, materiales de lectura

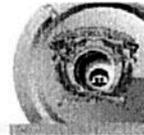
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Encuadre: Se dará a conocer a los discentes los contenidos y objetivos a desarrollar en la presente</p>	<p><b>A3.</b> Desarrollar lecturas de diversos autores que permitan alcanzar un nivel analítico sobre el procedimiento registral y los</p>	<p><b>A5.</b> Elaboración de un resumen donde se verifiquen los conocimientos alcanzados,</p>





<p>Unidad, estableciendo los temas que comprende.</p> <p><b>A1.</b> Preguntas exploratorias sobre el tema para determinar el nivel de conocimientos con que cuentan los estudiantes. Igualmente se recomienda realizar una lluvia de ideas con el propósito de acercar a los alumnos al tema. Esto nos permitirá generar expectativas, explorar aprendizajes previos y hacer una evaluación diagnóstica.</p> <p><b>A2.</b> Exposición del docente (clase magistral), para introducir el tema y analizar las fases del procedimiento registral así como los medios de impugnación.</p>	<p>diversos medios de impugnación ante autoridades competentes.</p> <p><b>A4.</b> Exposición oral sobre el tema a partir de lecturas previamente llevadas a cabo por el alumnado en la que se examinen las fases fundamentales del procedimiento registral, así como los medios de impugnación ante autoridades competentes.</p>	<p>así como las conclusiones a las que hayan llegado.</p>
<b>4 horas</b>	<b>8 horas</b>	<b>4 horas</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Espacio áulico.	Pizarrón, plumones y borrador. CPU. Cañón. Materiales de lectura.	





## VII. Acervo bibliográfico.

### Básico:

- Carral y de Teresa, L. Derecho Notarial y Registral. Ed. Porrúa, México. 2007.
- Domínguez Martínez, J. A. El notario: Asesor jurídico calificado e imparcial, redactor y dador de fe. Ed. Porrúa, México, 2007.
- Esquivel Zubin, J.L. Derecho Notarial y Registral. Ed. Trillas, México.
- Martínez Ortega J. C. Introducción al Derecho Notarial. Asociación Estatal de Empleados de Notarías, FEAPEN. 2016. Descargable en: [https://www.elnotariado.com/images\\_db/noticias\\_archivos/121-LECTURA%20OBLIGATORIA%20descargar.pdf](https://www.elnotariado.com/images_db/noticias_archivos/121-LECTURA%20OBLIGATORIA%20descargar.pdf)
- Ortiz Dietz, R. J. Honorarios del notario. Contabilidad notarial. Ed. Porrúa, México, 2006.
- Pérez Fernández del Castillo, B. Deontología notarial. Ética del notario y del aspirante. Ed., Porrúa, México, 2015.
- Pérez Fernández del Castillo, B. Derecho Notarial. Ed. Porrúa, México. 2017.
- Pérez Fernández del Castillo, B. Derecho Registral. Ed. Porrúa, México, 2018.
- Ríos Hellig, J. La práctica del derecho notarial. Ed. Mac Graw Hill, México. 2017

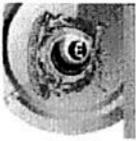
### Complementaria.

- Agraz, César, E. Derecho notarial comparado en la República Mexicana. Ed. Porrúa, México, 2016.
- García Amor, J.C. Historia del Derecho Notarial. Ed. Trillas, México. 2000.
- Ruibal Corella, J. A. Nuevos temas de derecho notarial. México. 2002.
- Visoso del Valle, Francisco José, Derecho registral. Principio de publicidad. 2ª. ed., Bosch México, México, 2016.
- Visoso del Valle, Francisco José, Principios registrales de legalidad, legitimación y fe pública. Bosch México, México, 2016.

### Legislaciones:

- Código Civil del Estado de México.
- Ley del Notariado del Estado de México.
- Ley que crea el organismo público descentralizado denominado Instituto de la Función Registral del Estado de México.
- Ley Registral para el Estado de México.
- Reglamento de la Ley del Notariado del Estado de México.
- Reglamento de la Ley Registral para el Estado de México.
- Reglamento Interior del Instituto de la Función Registral del Estado de México.

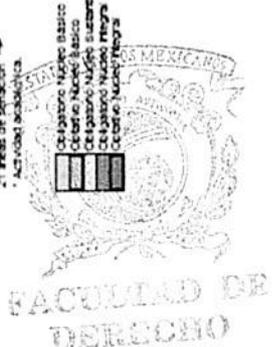


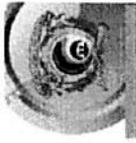


VIII. Mapa curricular

Curriculum map table with columns for semesters (PERIODO 1 to PERIODO 10) and rows for subjects. Includes a grid of subject boxes with credits and a small table at the bottom right.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS table with columns for 'Unidad de aprendizaje', 'Áreas de especialización', and 'TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS'.





PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10												
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Administración	2	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sociología	2	2	4	6							<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Derecho Económico	3	3	4	7	
2																					
3																					
4																					
5																					
2																					
2																					
4																					
6																					
3																					
3																					
4																					
7																					
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Psicología	2	3	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Técnicas de expresión oral y escrita	2	2	4	6							<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Derecho Legislativo	3	3	4	7	
2																					
3																					
4																					
6																					
2																					
2																					
4																					
6																					
3																					
3																					
4																					
7																					
								<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Derecho Notarial y Registros	3	3	4	7									
3																					
3																					
4																					
7																					
								<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Derechos del Consumidor	3	3	4	7									
3																					
3																					
4																					
7																					
								<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Estudios Sociológicos y Sociología Jurídica	3	3	4	7									
3																					
3																					
4																					
7																					
								<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Medios Alternos de Solución de Conflicto	3	3	4	7									
3																					
3																					
4																					
7																					
								<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Justicia para Adolescentes	3	3	4	7									
3																					
3																					
4																					
7																					
								<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Medicina Forense	3	3	4	7									
3																					
3																					
4																					
7																					
								<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Seguridad Pública	3	3	4	7									
3																					
3																					
4																					
7																					
								<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Sistemas Judiciales Contemporáneos	3	3	4	7									
3																					
3																					
4																					
7																					
								<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Derechos Universitarios	3	3	4	7									
3																					
3																					
4																					
7																					

