

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Planeación Urbana y Regional
Licenciatura en Ciencias Ambientales



Guía de evaluación:
Ética Ambiental

Elaboró: M. C. José Guadalupe Palacios Balbuena
M. en R. I. Tomás Ángel Bernal Dávila Fecha: 26/04/ 2019

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	10



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Planeación Urbana y Regional

Licenciatura

Licenciatura Ciencias Ambientales

Unidad de aprendizaje

Ética Ambiental

Clave

Carga académica

2

0

2

4

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Ética



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El **Artículo 89** del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, determina que la Guía de Evaluación del Aprendizaje debe contener los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Con base en esta disposición se presenta la guía de evolución con un doble propósito:

- a) Apoyar la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, y servirá como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Establecer los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Con la evaluación el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido, el docente deberá realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Socioeconómica
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados en Ciencias Ambientales capacitados para generar alternativas de solución a los problemas ambientales así como propuestas de manejo y uso sustentable de los recursos naturales, desde una perspectiva comprensiva e integradora de los procesos naturales y socioeconómicos, para incidir en sus causas, efectos e impactos, conduciendo un esfuerzo colectivo ético, crítico, científico y humanista, para:

- Analizar y comprender el funcionamiento del medio ambiente en cuanto a su potencial como fuente de recursos y funciones ambientales, y de su posible deterioro derivado de las formas que asumen las actividades humanas.
- Proponer, vía la formulación de planes, programas y proyectos, alternativas de gestión, uso, aprovechamiento, conservación y ordenamiento de los recursos naturales y materiales en un determinado territorio, que permitan la satisfacción de las necesidades humanas.
- Analizar las implicaciones de la problemática ambiental y las alternativas para su solución, en el contexto del proceso de desarrollo, que tiende a elevar la calidad de vida de la población a la que brinda servicio.
- Desarrollar las habilidades necesarias para incidir en los problemas ambientales, especialmente la integración de equipos de trabajo, la integración de la comunidad a las propuestas y la aplicación de normatividad a situaciones específicas, principalmente en problemáticas que afecten al Estado de México.
- Manifestar actitudes necesarias para enfrentar el ejercicio de la profesión, sobre todo la certeza en el cambio de paradigmas, tolerancia, iniciativa y pragmatismo con una visión optimista y de compromiso con el medio ambiente y con la población.
- Adquirir destreza en el uso de competencias lingüísticas que son necesarias en la práctica profesional, como el idioma extranjero y la comunicación y comprensión oral y escrita en lengua materna.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el



desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Diferenciar los instrumentos y procedimientos del marco jurídico administrativo aplicable a la planeación Ambiental, a partir del análisis de casos específicos con el propósito de formular planes, programas y proyectos para establecer la ruta de gestión de alternativas de solución a problemas Ambientales en distintos ámbitos territoriales, desde los diferentes sectores.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Contribuir en la sensibilización y en la concientización de los colectivos para que su comportamiento genere nuevas formas de relación con su ambiente natural particular y global que permita aplicar un conjunto de valores en su desempeño profesional.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Ética: conceptos básicos y sus corrientes principales.		
Objetivo: Distinguir los conceptos básicos de la Ética a través de las corrientes principales de esta disciplina filosófica, en una breve revisión histórica, para poder identificar el sistema de valores de la sociedad.		
Contenidos:		
1.1. Moral y moralidad. 1.2. Ética y metaética. 1.3. Diversidad de teorías éticas. 1.3.1. Éticas de la era del ser. 1.3.2. Éticas de la era de la conciencia. 1.3.3. Éticas de la era del lenguaje. 1.4. Clasificaciones éticas. 1.5. Argumentación moral y fundamentación ética.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A3. Elaborar un mapa mental de acuerdo con lo expuesto y discutido en clase.	Mapa mental	Lista de cotejo
A5. Exponer por equipo los temas asignados	Exposición	Guía de observación.
A7. Integrar un	Cuadro comparativo	Escala de rango



<p>cuadro comparativo con las características de cada tema revisado en las exposiciones, después de la discusión grupal.</p>		
---	--	--

<p>Unidad 2. Relación entre valores sociales y Naturaleza.</p>		
<p>Objetivo: Relacionar el sistema de valores fundamentales de la sociedad con la naturaleza, a través de una revisión documental para señalar su deterioro con la intención de buscar su restauración y conservación.</p>		
<p>Contenidos: 2.1. La crisis del medio ambiente y el movimiento ecológico profundo. 2.2. Valores en el mundo natural y deberes para él. 2.3. Nuevas actitudes hacia la Naturaleza.</p>		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
<p>Actividad</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Instrumento</p>
<p>A13. Entregar una reseña que contenga cada uno de los temas dramatizados en el grupo.</p>	<p>Reseña</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>A15. En equipo entregar un tríptico y lo expondrán ante el grupo.</p>	<p>Tríptico</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>A16. Elaborar un ensayo relacionado las temáticas abordadas en la unidad.</p>	<p>Ensayo</p>	<p>Rúbrica</p>

<p>Unidad 3. Valores del ejercicio profesional.</p>		
<p>Objetivo: Analizar resultados del trabajo de ambientólogos que representen dilemas éticos a través de una investigación de campo, con la intención de reconocer los valores que guiaron su actuación profesional.</p>		
<p>Contenidos: 3.1. Idea de la ética profesional. 3.2. Principios. 3.3. Cultura profesional. 3.4. Dignificación de la profesión.</p>		



3.5. Deberes y derechos del profesional.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A19. Elaborar un cuadro sinóptico de acuerdo con lo expuesto y discutido en clase.	Cuadro sinóptico	Lista de cotejo
A22. Organizar una exposición de carteles ante el grupo y los equipos explicarán cada uno de ellos.	Exposición	Guía de observación

Unidad 4. Postura ética en la toma de decisiones profesionales.

Objetivo: Analizar resultados del trabajo de ambientólogos que representen dilemas éticos a través de una investigación de campo, con la intención de reconocer los valores que guiaron su actuación profesional.

Contenidos:

- 4.1. Presentación y análisis de casos de dilemas éticos en Ciencias Ambientales.
- 4.2. Reflexión ética sobre situaciones y valores en conflicto.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A26. Entregar el reporte de investigación en cinco cuartillas de su indagación en bibliotecas digitales.	Reporte de investigación	Lista de cotejo
A28. En equipo elaborar un vídeo sobre uno de los temas abordados, lo exhibirán grupalmente y responderán a los comentarios surgidos.	Video	Guía de observación

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-----------	-------------	------------



Mapa mental	Lista de cotejo	10
Exposición	Guía de observación	15
Cuadro comparativo	Escala de rango	10
Reseña	Lista de cotejo	10
Tríptico	Lista de cotejo	10
Ensayo	Rúbrica	15
Examen	Cuestionario	30
	Total	100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Cuadro sinóptico	Lista de cotejo	15
Exposición	Guía de observación	20
Reporte de investigación	Lista de cotejo	15
Video	Guía de observación	20
Examen	Cuestionario	30
	Total	100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100



VII. Mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES 2015

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
OBLIGATORIAS	Problemática Ambiental 2 2 4 0		Proyecto Ambiental I 0 0 0 0	Proyecto Ambiental II 0 0 0 0	Proyecto Ambiental III 0 0 0 0	Proyecto Ambiental IV 0 0 0 0	Formulación de proyectos de Inversión Ambiental 4 0 0 8	Evaluación de proyectos de Inversión Ambiental 2 2 4 6	
		Legislación y normatividad Ambiental 4 0 4 8	Población y ambiente 4 0 4 8	Política Ambiental 4 0 4 8		Sociedad y ambiente 4 0 4 8	Gobernanza Ambiental 2 0 4 8	Ecología política 4 0 4 8	
	Materia y energía 2 2 4 0	Química 2 2 4 0	Química Ambiental 2 2 4 0	Indicadores de calidad Ambiental 2 2 4 0	Riesgo y vulnerabilidad Ambiental 4 0 4 8		Sostenibilidad de los asentamientos humanos 3 1 4 7	Gestión sustentable de los recursos naturales 1 3 4 6	
	Ciencias de la tierra 3 1 4 7	Ciencias de la atmósfera 3 1 4 7	Ciencias del agua 3 1 4 7	Ciencia del suelo 2 1 4 6	Contaminación por causas antrópicas 2 2 4 6		Manejo integral de residuos 3 1 4 7	Evaluación de impacto Ambiental 2 1 4 6	
	Teorías del desarrollo 4 0 4 8	Economía Ambiental 4 0 4 8	Economía ecológica 4 0 4 8		Instrumentos económicos de la política Ambiental 4 0 4 8				
	Base de datos para SIG 2 2 4 0	Cartografía 2 2 4 0	Sistemas de información geográfica vectorial 2 2 4 0	Sistemas de información geográfica raster 2 2 4 0					
	Epistemología de las Ciencias Ambientales 4 0 4 8	Enfoques de integración ambiental 2 2 4 0				Proyecto de investigación profesional 4 0 4 8		Ética Ambiental 2 0 4 8	
	Ciencias de los recursos bióticos 2 2 4 0			Integrativa profesional 1 0 3 3	Educación Ambiental 2 2 4 6	Integrativa profesional 2 0 3 3	Áreas naturales protegidas 3 1 4 7	Cambio climático 4 0 4 8	
		Estadística descriptiva e inferencial 2 2 4 0		Análisis multivariado 2 2 4 0	Matemáticas aplicadas al Ambiente 2 2 4 6	Modelos matemáticos y estadísticos 3 1 4 7			
			Inglés 5 2 2 4 0	Inglés 6 2 2 4 0	Inglés 7 2 2 4 0	Inglés 8 2 2 4 0			
OPTATIVAS						Optativa 1, núcleo integral 1 3 4 5	Optativa 3, núcleo integral 1 3 4 5	Optativa 5, núcleo integral 1 3 4 5	
						Optativa 2, núcleo integral 1 3 4 5	Optativa 4, núcleo integral 1 3 4 5	Optativa 6, núcleo integral 1 3 4 5	

Práctica profesional

30

HT	19
HP	9
TH	28
CR	47

HT	19
HP	9
TH	28
CR	47

HT	17
HP	13
TH	30
CR	47

HT	14
HP	21
TH	35
CR	49

HT	16
HP	14
TH	30
CR	46

HT	15
HP	18
TH	33
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	17
HP	13
TH	30
CR	47

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA

HT: horas teóricas
HP: horas prácticas
TH: total de horas
CR: créditos

6 Líneas de seriación →

- Obligatorio núcleo básico
- Obligatorio núcleo sustantivo
- Obligatorio núcleo integral
- Optativo núcleo integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	44
	28
	72
	116
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 24 UA	53
	51
	104
	157

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 11 UA + 1*	31
	11
	42
	103

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	6
	3
	18
	24
	30

Total del núcleo básico: acreditar 18 UA para cubrir 116 créditos

Total del núcleo sustantivo: acreditar 24 UA para cubrir 157 créditos

Total del núcleo integral: acreditar 17 + 1* UA para cubrir 133 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	53 + 1 actividad académica
UA optativas	6
UA a acreditar	59 + 1 actividad académica
Créditos	406



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES 2015

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9															
OPTATIVAS						<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Agroecología</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Agroecología	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Proyecto profesional 1</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Proyecto profesional 1	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Proyecto profesional 2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Proyecto profesional 2	1	3	4	5	
	Agroecología	1																						
		3																						
		4																						
		5																						
	Proyecto profesional 1	1																						
3																								
4																								
5																								
Proyecto profesional 2	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Restauración Ambiental de recursos naturales</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Restauración Ambiental de recursos naturales	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Manejo de recursos naturales</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Manejo de recursos naturales	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Auditoría y certificación Ambiental</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Auditoría y certificación Ambiental	1	3	4	5		
Restauración Ambiental de recursos naturales	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Manejo de recursos naturales	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Auditoría y certificación Ambiental	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Planeación Ambiental</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Planeación Ambiental	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Procesos físicos, químicos y biológicos en el ambiente</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Procesos físicos, químicos y biológicos en el ambiente	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Manejo Ambiental de la biodiversidad</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Manejo Ambiental de la biodiversidad	1	3	4	5		
Planeación Ambiental	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Procesos físicos, químicos y biológicos en el ambiente	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Manejo Ambiental de la biodiversidad	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Temas selectos del medio físico</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Temas selectos del medio físico	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Instrumentos y técnicas de análisis Ambiental</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Instrumentos y técnicas de análisis Ambiental	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Gestión Ambiental</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Gestión Ambiental	1	3	4	5		
Temas selectos del medio físico	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Instrumentos y técnicas de análisis Ambiental	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Gestión Ambiental	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Expresión oral y escrita</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Expresión oral y escrita	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Ecología industrial</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Ecología industrial	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Temas selectos de geomática</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Temas selectos de geomática	1	3	4	5		
Expresión oral y escrita	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Ecología industrial	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Temas selectos de geomática	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Temas selectos de recursos naturales</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Temas selectos de recursos naturales	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Temas selectos de recursos bióticos</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Temas selectos de recursos bióticos	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Temas selectos de recursos ábóticos</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	Temas selectos de recursos ábóticos	1	3	4	5		
Temas selectos de recursos naturales	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Temas selectos de recursos bióticos	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Temas selectos de recursos ábóticos	1																							
	3																							
	4																							
	5																							