

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Ciencias de la Información
Documental



Guía de evaluación del aprendizaje:

Bibliografía

Elaboró: _____

M. en A. Juana Guadalupe Peña Mejía

Fecha: Enero 2019



H. Consejo
académico

FACULTAD DE HUMANIDADES

H. Consejo de Gobierno

Fecha de
aprobación

19 FEB 2019

19 FEB 2019



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	9





I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Humanidades**

Licenciatura **Licenciatura en Ciencias de la Información Documental**

Unidad de aprendizaje **Bibliografía** Clave **LCD801**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

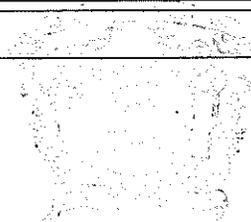
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje





II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La Guía de Evaluación de la Unidad de Aprendizaje de Bibliografía, conforme lo establece el Artículo 89 de Reglamento de Estudios Superiores vigente, es un documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

Las evidencias e instrumentos de evaluación que integran la UA se diseñaron a partir de las actividades de aprendizaje, con el propósito de evaluar aprendizajes significativos.

La redacción de textos expositivo-argumentativos es una exigencia en el ejercicio de la vida escolar de nivel superior.

El curso Bibliografía impartido en el octavo periodo de la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental, busca ejercitar de manera eficiente a escritura académica. Estudiar el proceso comunicativo facilitará la redacción de trabajos profesionales, pues el alumno será consciente de las funciones que desempeña cada tipo de discurso.

El alumno desarrollará conocimientos, habilidades y actitudes al analizar y reflexionar parte de la información generada durante la carrera; razón por la cual deberá asumir una actitud participativa y crítica.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Documentación
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Destacar las teorías, métodos y prácticas del fenómeno informativo documental para aplicar los procesos documentales en la solución de problemas.





Desarrollar habilidades pedagógicas y didácticas que habiliten al alumno para la práctica docente en los ámbitos de intervención profesional relacionados directamente con la disciplina.

Investigar en materia de información documental con el objeto de fortalecer la disciplina y la profesión mediante la consolidación de líneas de generación y aplicación del conocimiento innovador.

Difundir la investigación científica generada por miembros de la comunidad académica mediante mecanismos de vanguardia disponibles dentro y fuera de la propia universidad para contar de manera tangible con elevados indicadores de producción científica.

Aplicar las tecnologías de la información y comunicación a través de su conocimiento, evaluación y su instrumentación a procesos documentales con el objetivo de efficientar e innovar la práctica documental.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión. Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Destacar la capacidad de aplicación y construcción de las herramientas teórico-metodológicas y técnicas eficientes para la producción, distribución, circulación, almacenamiento, recuperación y análisis de información documental de todos los campos de la actividad humana, de manera oportuna y sintética a partir del análisis de las necesidades informativas y de los enfoques internacionales en la materia.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar el método y técnicas de la ciencia bibliográfica en la construcción de repertorios automatizados a través del manejo de los recursos de información especializados de los diferentes campos científicos y profesionales, que agilice y simplifique el trabajo intelectual de los usuarios.

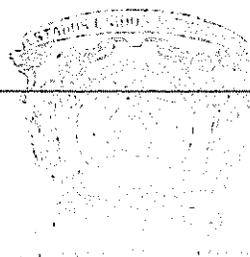




VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Repertorios bibliográficos o bibliografías		
Objetivo: Obtener los elementos básicos para el conocimiento de la bibliografía como herramienta de trabajo de las Ciencias de la Información Documental		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, funciones informáticas, tipologías e historia • Función informativa • Evaluación de las bibliografías • Como consultar y redactar una bibliografía 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar el concepto de bibliografía y su tipología, a partir de los autores representativos. • Describir la historia y funciones de la bibliografía, a partir de los autores representativos. • Comparar técnicas de realización y las formas de evaluación de las bibliografías, a partir de sus características. 	Conocimiento	Portafolio de evidencias, lista de cotejo y/o rúbrica.

Unidad 2. Bibliografía de manuscritos e incunables
Objetivo: Obtener los conocimientos básicos del libro antiguo
Contenidos:
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Bibliografía de manuscritos • Bibliografía de incunables





Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Identificar los elementos característicos de los manuscritos y los incunables.</p> <p>Comparar bibliografías de manuscritos e incunables, a partir de sus ventajas y desventajas de su elaboración.</p>	Conocimiento	Portafolio de evidencias, lista de cotejo y rúbrica.

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Identificar los controles bibliográficos, a partir de sus características.</p> <p>Comparar controles bibliográficos, a partir de sus ámbitos de aplicación, sus ventajas y desventajas.</p> <p>Integrar una bibliografía, siguiendo alguna técnica de realización.</p>	<p>Conocimiento</p> <p>Desempeño</p>	Portafolio de evidencias, lista de cotejo y rúbrica.





Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Conocimiento	Portafolio de evidencias	50
Desempeño	Lista de cotejo y/c rúbrica	50
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Conocimiento	Portafolio de evidencias	50
Desempeño	Lista de cotejo y/c rúbrica	50
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Conocimiento	Evaluación escrita	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Conocimiento	Evaluación escrita	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Conocimiento	Evaluación escrita	100





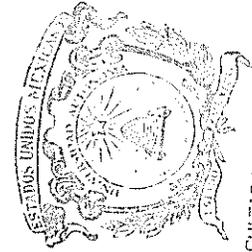
Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Humanidades
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental
Reestructuración. 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
				Asignatura integradora					
				Prácticas de la asignatura					
				Monografía	Monografía	Monografía	Monografía	Monografía	Monografía



FACULTAD DE HUMANIDADES