



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Contaduría y Administración

GUÍA DE USO DE MATERIAL DIDÁCTICO PROYECTABLE (SÓLO VISIÓN)

Unidad de aprendizaje: Metodología de investigación.

Nivel superior: Licenciatura en Contaduría.

Temas: Unidad II.

Dirigido a: Alumnos del octavo semestre del nivel superior de la Licenciatura en Contaduría.

Duración: Unidad II. 8 h

Elaboró: Dr. en C.A. Filiberto Enrique Valdés Medina, Profesor de Tiempo Completo.

Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del profesor	Actividad del alumno
1	El profesor lee la diapositiva y comienza con la introducción a la unidad de aprendizaje	El alumno escucha con atención la introducción a la unidad de aprendizaje
2	El profesor lee la diapositiva y da una breve explicación del curso de metodología de la investigación	El alumno escucha con atención la explicación sobre el curso de metodología de la investigación
3	El profesor lee la diapositiva y explica el propósito general de la unidad de aprendizaje	El alumno escucha con atención la explicación sobre el propósito general de la unidad de aprendizaje
4	El profesor lee la diapositiva y explica el índice de las unidades de aprendizaje	El alumno escucha con atención la explicación sobre el índice de la unidad de aprendizaje
5	El profesor lee la diapositiva y da la introducción a la unidad II	El alumno escucha con atención la explicación los temas de la unidad II
6	El profesor lee la diapositiva y explica definiciones relacionadas a la ciencia y el sentido común	El alumno escucha con atención la explicación sobre las definiciones de la ciencia y sentido común

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del profesor	Actividad del alumno
7	El profesor lee la diapositiva y explica definiciones relacionadas a la ciencia y el sentido común	El alumno escucha con atención la explicación sobre las definiciones de la ciencia y sentido común
8	El profesor lee la diapositiva y explica acerca de las Ciencias sociales y ciencias de la Administración	El alumno escucha con atención la explicación de las Ciencias sociales y ciencias de la Administración
9	El profesor lee la diapositiva y explica acerca de las Ciencias sociales y ciencias de la Administración	El alumno escucha con atención la explicación de las Ciencias sociales y ciencias de la Administración
10	El profesor lee la diapositiva y define el método científico	El alumno escucha con atención la explicación sobre el método científico
11	El profesor lee la diapositiva y explica los métodos lógicos	El alumno escucha con atención la explicación sobre los métodos lógicos
12	El profesor lee la diapositiva y define el método deductivo	El alumno escucha con atención la explicación sobre el método deductivo
13	El profesor lee la diapositiva y define el método inductivo	El alumno escucha con atención la explicación sobre el método inductivo
14	El profesor lee la diapositiva y define el método analítico	El alumno escucha con atención la explicación sobre el método analítico
15	El profesor lee la diapositiva y explica ¿Que es investigación?	El alumno escucha con atención la explicación sobre ¿Que es investigación?
16	El profesor lee la diapositiva y explica acerca de los Enfoques de investigación.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los Enfoques de investigación.
17	El profesor lee la diapositiva y explica sobre el enfoque cuantitativo	El alumno escucha con atención la explicación sobre el enfoque cuantitativo
18	El profesor lee la diapositiva y explica sobre el enfoque cuantitativo	El alumno escucha con atención la explicación sobre el enfoque cuantitativo

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del profesor	Actividad del alumno
19	El profesor lee la diapositiva y explica sobre el enfoque cualitativo	El alumno escucha con atención la explicación sobre el enfoque cualitativo
20	El profesor lee la diapositiva y explica sobre el enfoque mixto	El alumno escucha con atención la explicación sobre el enfoque mixto
21	El profesor lee la diapositiva y explica sobre la metodología de la investigación	El alumno escucha con atención la explicación sobre la metodología de la investigación
22	El profesor lee la diapositiva y define lo que es una técnica de la investigación	El alumno escucha con atención la explicación que es una técnica de la investigación
23	El profesor lee la diapositiva y define lo que es la recopilación y análisis documental	El alumno escucha con atención la explicación que es la recopilación y análisis documental
24	El profesor lee la diapositiva y define al test	El alumno escucha con atención la explicación sobre el test
25	El profesor lee la diapositiva y define la entrevista.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la entrevista.
26	El profesor lee la diapositiva y define la observación	El alumno escucha con atención la explicación sobre la observación
28	El profesor lee la diapositiva y explica sobre los tipos de investigación	El alumno escucha con atención la explicación sobre los tipos de investigación
29	El profesor lee la diapositiva y explica sobre los tipos de investigación	El alumno escucha con atención la explicación sobre los tipos de investigación
30	El profesor lee la diapositiva y explica sobre los tipos de investigación	El alumno escucha con atención la explicación sobre los tipos de investigación
31	Se presenta bibliografía al alumno	
32	Se presentan referencias al alumno	
33	Se presentan referencias al alumno	
34	Se presentan referencias al alumno	

Fuente. Elaboración propia.