



GUÍA DE USO DE MATERIAL DIDÁCTICO PROYECTABLE (SÓLO VISIÓN)

Unidad de aprendizaje: Mercados Financieros

Nivel superior: Tronco común de la Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración

Temas: Unidad I. Organismos Reguladores y Marco legal del SFM, II. Instituciones de Crédito, Banca de Desarrollo y Múltiple, Fondos de Fomentos Económico, III. Mercados Financieros.

Dirigido a: Alumnos del octavo semestre del nivel superior tronco común de la Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración

Duración: Unidad I. 14h, Unidad II. 4h, Unidad III. 8h.

Elaboró: Dr. en C.A. Filiberto Enrique Valdés Medina, Profesor de Tiempo Completo.

Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
1	El profesor lee la diapositiva y presenta la unidad de aprendizaje	El alumno escucha con atención
2	El profesor lee la diapositiva y explica el propósito	El alumno escucha con atención la explicación sobre el propósito de la unidad de aprendizaje
3	El profesor lee la diapositiva y explica el índice	El alumno escucha con atención la explicación sobre la índice
4	El profesor lee la diapositiva y explica los organismos reguladores y el Margo legal del SFM.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los organismos reguladores y el Margo legal del SFM.
5	El profesor lee la diapositiva y explica la estructura del Sistema Financiero Mexicano.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la estructura del Sistema Financiero Mexicano.
6	El profesor lee la diapositiva y explica la estructura del Sistema Financiero Mexicano.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la estructura del Sistema Financiero Mexicano.
7	El profesor lee la diapositiva y explica el objetivo del Sistema Financiero Mexicano.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el objetivo del Sistema Financiero Mexicano.
8	El profesor lee la diapositiva y explica la definición del Banco de México (Banxico).	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición del Banco de México (Banxico).

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
9	El profesor lee la diapositiva y explica el objetivo del Banco de México (Banxico).	El alumno escucha con atención la explicación sobre el objetivo del Banco de México (Banxico).
10	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNVB).	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNVB).
11	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas (CNSF).	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas (CNSF).
12	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro (CON SAR).	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro (CON SAR).
13	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF).	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF).
14	El profesor lee la diapositiva y explica la definición del Instituto para la Protección al Ahorro Bancario (IPAB).	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición del Instituto para la Protección al Ahorro Bancario (IPAB).
15	El profesor lee la diapositiva y explica las Instituciones de Crédito, Banca de Desarrollo y Múltiple, Fondos de Fomento Económico	El alumno escucha con atención la explicación sobre las Instituciones de Crédito, Banca de Desarrollo y Múltiple, Fondos de Fomento Económico
16	El profesor lee la diapositiva y explica los Fideicomisos Públicos de Fomento Económico.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los Fideicomisos Públicos de Fomento Económico.
17	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de Instituciones de Banca de Desarrollo.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de Instituciones de Banca de Desarrollo.
18	El profesor lee la diapositiva y explica las Instituciones que conforman la Banca de Desarrollo.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las Instituciones que conforman la Banca de Desarrollo.

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
19	El profesor lee la diapositiva y explica los sectores que atiende la Banca de Desarrollo.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los sectores que atiende la Banca de Desarrollo.
20	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de Banca Comercial.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de Banca Comercial.
21	El profesor lee la diapositiva y explica los Mercados Financieros.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los Mercados Financieros.
22	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de mercados financieros.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de mercados financieros.
23	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda.	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda.
24	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por su cotización.	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por su cotización.
25	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por colocación pública.	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por colocación pública.
26	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por colocación privada.	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por colocación privada.
27	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por su tipo de tasa.	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por su tipo de tasa.
28	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por tipo de tasa fija.	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por tipo de tasa fija.
29	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por tipo de tasa variable.	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por tipo de tasa variable.

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
30	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por el riesgo del emisor.	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de instrumentos de deuda por el riesgo del emisor.
31	El profesor lee la diapositiva y explica la clasificación de Instrumentos de deuda por el tipo de emisor.	El profesor lee la diapositiva y explica la clasificación de Instrumentos de deuda por el tipo de emisor.
32	El profesor lee la diapositiva y explica la clasificación de Instrumentos de deuda por el tipo de emisor.	El profesor lee la diapositiva y explica la clasificación de Instrumentos de deuda por el tipo de emisor.
33	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.
34	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.
35	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.
36	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.
37	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los bonos.	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los bonos.
38	El profesor lee la diapositiva y explica los instrumentos gubernamentales.	El profesor lee la diapositiva y explica los instrumentos gubernamentales.
39	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.
40	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.
41	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.
42	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
43	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las características de los principales instrumentos de deuda.
44	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las características de los principales instrumentos de deuda.
45	El profesor lee la diapositiva y explica las características de los principales instrumentos de deuda.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las características de los principales instrumentos de deuda.
46	El profesor lee la diapositiva y explica las formas de rendimiento.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las formas de rendimiento.
47	El profesor lee la diapositiva y explica las formas de rendimiento.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las formas de rendimiento.
48	El profesor lee la diapositiva y explica la determinación de una inversión.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la determinación de una inversión.
49	El profesor lee la diapositiva y explica las relaciones beneficio-costo.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las relaciones beneficio-costo.
50	Se presenta bibliografía a alumnos	
51	Se presenta bibliografía a alumnos	
52	Se presenta bibliografía a alumnos	
53	Se presentan referencias a alumnos	
54	Se presentan referencias a alumnos	
55	Se presentan referencias a alumnos	
56	Se presentan referencias a alumnos	
57	Se presentan referencias a alumnos	
58	Se presentan referencias a alumnos	

Fuente. Elaboración propia.