

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
MÉXICO**

**FACULTAD DE PLANEACIÓN URBANA Y
REGIONAL**

**LICENCIATURA EN PLANEACIÓN
TERRITORIAL**



DENOMINACIÓN: HISTORIA DEL URBANISMO I
“DE CAZADORES – RECOLECTORES A
AGRICULTORES”

AUTOR: OCTAVIO CASTILLO PAVÓN
SEPTIEMBRE 2019

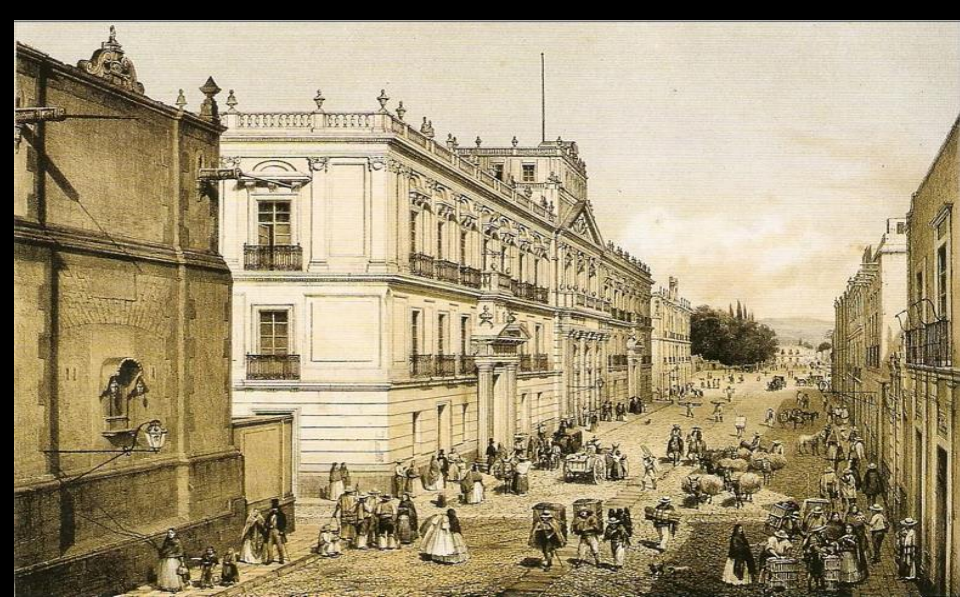


Licenciatura en Planeación Territorial



Elaborado por: Octavio Castillo Pavón

U.A. Historia del Urbanismo I (presentación del curso)



Historia del Urbanismo I



UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional
Licenciatura en Planeación Territorial

Reestructuración, 2015



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Planeación Urbana y Regional								
Licenciatura	Planeación Territorial								
Unidad de aprendizaje	Historia del urbanismo 1		Clave						
Carga académica	4	0	4	8					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna		Ninguna						
	UA Antecedente		UA Consecuente						

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Historia del Urbanismo I

IV. Objetivos de la formación profesional.

Comprender y analizar los aspectos históricos de la planeación territorial a fin de articularlos a la realidad y con ello aportar elementos propositivos en el análisis del territorio. ☐ Vincular el proceso de enseñanza –aprendizaje donde se viertan elementos teóricos – prácticos en ejercicios aplicados de planeación territorial que demande la sociedad actual. ☐ Analizar y aplicar las nuevas herramientas tecnológicas de apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje de la planeación territorial. ☐ Articular elementos metodológicos para el desarrollo de estudios y trabajos integrales, proyectos de investigación e instrumentos en materia de planeación territorial. Objetivos del núcleo de formación: Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social. Objetivos del área curricular o disciplinaria: Analizar el proceso, evolución y consolidación de la ciudad, así como el surgimiento de la planeación territorial desde su perspectiva teórica y metodológica necesaria para el diseño e instrumentación de propuestas y alternativas de solución que contribuyan a la toma de decisiones para dar respuesta a la problemática territorial

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Interpretar el desarrollo historiográfico de las ciudades en el mundo y sus principales modelos, rasgos y manifestaciones espaciales para entender el surgimiento del urbanismo como disciplina.

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje

Unidad I. Origen y desarrollo de la ciudad antigua en Europa y Oriente Medio

Objetivo: Identificar los rasgos socioeconómicos, los modelos urbanos, manifestaciones y casos representativos de la ciudad en la antigüedad

Temas:

- 1.1. La Sociedad de Cazadores-Recolectores y los asentamientos primitivos
- 1.2. La Revolución Agrícola del Neolítico
- 1.3 . Las primeras civilizaciones
- 1.4 . Modelos, manifestaciones y elementos estructuradores
- 1.5. Análisis de casos

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje

Unidad II. La ciudad pre-capitalista en Europa

Objetivo: Identificar y describir los rasgos de consolidación socioeconómica de la ciudad pre capitalista europea y americana, así como sus modelos, manifestaciones y casos representativos

Temas:

- 2.1. La ciudad de la alta Edad Media
- 2.2. La ciudad de la baja Edad Media
- 2.3 . Modelos, manifestaciones y elementos estructuradores
- 2.4. Análisis de casos

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje

Unidad III. La ciudad antigua en América

Objetivo: Distinguir los rasgos y características de la ciudad antigua en América con énfasis en el proceso fundacional y posterior desarrollo analizando casos representativos

Temas:

3.1 La ciudad del período preclásico

3.2 La ciudad del período clásico

3.3. la ciudad del período posclásico

3.4 Modelos, manifestaciones y elementos estructuradores

3.5 Análisis de casos

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje

VII. Acervo bibliográfico Básico:

Ascher, Francois (2002), Los nuevos principios del urbanismo. Alianza Editorial. S.A. Madrid.

Bairoch, Paul (1990), De Jericó a México. Ed. Trillas. México.

Benévolo, Leonardo (1967), Orígenes de la urbanística moderna. Ediciones Tekne. Buenos Aires, Argentina.

Benévolo, Leonardo (1975), Diseño de la ciudad, 5 Tomos, Gustavo Gili, Barcelona.

Borah, Woodrow (1974), La influencia cultural europea en la creación de de los centros urbanos hispanoamericanos” en Borah, Woodrow (et. al.) “Ensayos sobre el desarrollo urbano de México”. SEP Setentas num. 143. México.

Capel, Horacio (2002), La Morfología de las Ciudades. Ediciones del Serbal 1ra Ed. Barcelona, España.

Ducci, María Elena (1999), Introducción al Urbanismo. Conceptos Básicos. Ed. Trillas. Tercera Reimpresión. México.

Choay, Françoise (1970), El Urbanismo, utopías y realidades. Ed. Lumen. España.

Chueca, Fernando (1979), Breve historia del urbanismo. Ed. Alianza, Madrid.

Gutiérrez, Ramón (2005), Arquitectura y urbanismo en Iberoamérica. Ediciones Cátedra. Quinta Edición. Madrid, España.

Hall, Peter (1996), Las ciudades del mañana. Historia del urbanismo en siglo XX. Ediciones del Serbal. España.

Hardoy, Jorge (1974), Las ciudades en América Latina. Ed. Paidós. Buenos Aires, Argentina. 314

Harari, Yuval Noah (2015), Sapiens, de animales a dioses; Debate, Barcelona.

Hardoy, Jorge (1988), Teorías y prácticas urbanísticas en Europa entre 1850 y 1930. su traslado a América Latina. en Hardoy, Jorge y Morse, Richard (Comps.) “Repensando la ciudad de América Latina”. Grupo Editor Latinoamericano. Argentina.

Morris, Anthony (2011), Historia de la forma urbana. Desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Ed. Gustavo Gili, primera edición. España.

Mumford, Lewis (1979), La ciudad en la historia. Ediciones Infinito. Argentina. Terán, Fernando (1969) Ciudad y Urbanización en el mundo actual. Ed. Blume. España.

Vera Aranda, Ángel Luis (2009), Breve historia de las ciudades del mundo antiguo, Nowtilus, Madrid.

La Revolución Neolítica

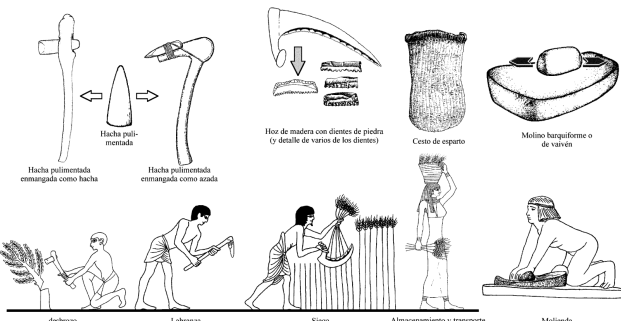


a) Teoría del Oasis (Gordon Childe)

a) Teoría del Oasis (V. Gordon Childe): Considera que el cambio climático hacia situaciones de mayor sequía producido en el Holoceno, obligó a las comunidades Epipaleolíticas y Mesolíticas a investigar sobre nuevas prácticas para la supervivencia. Éstas se concretaron en la producción de alimentos.

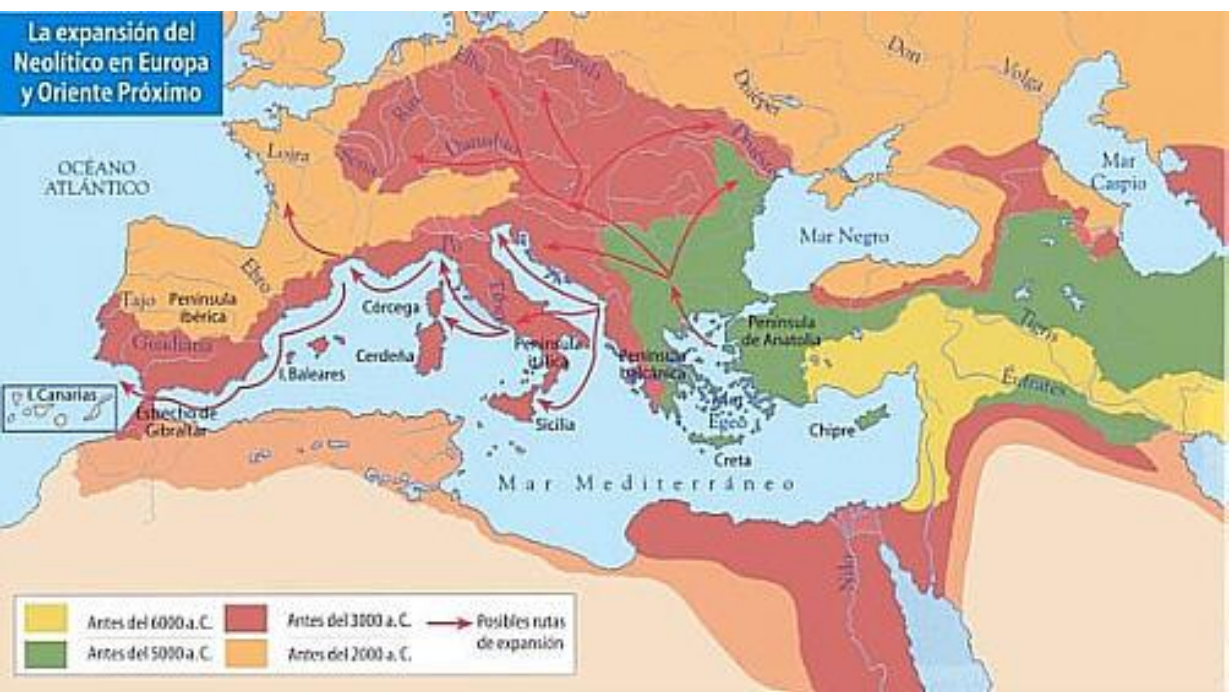


LA REVOLUCIÓN DEL NEOLÍTICO: LA AGRICULTURA



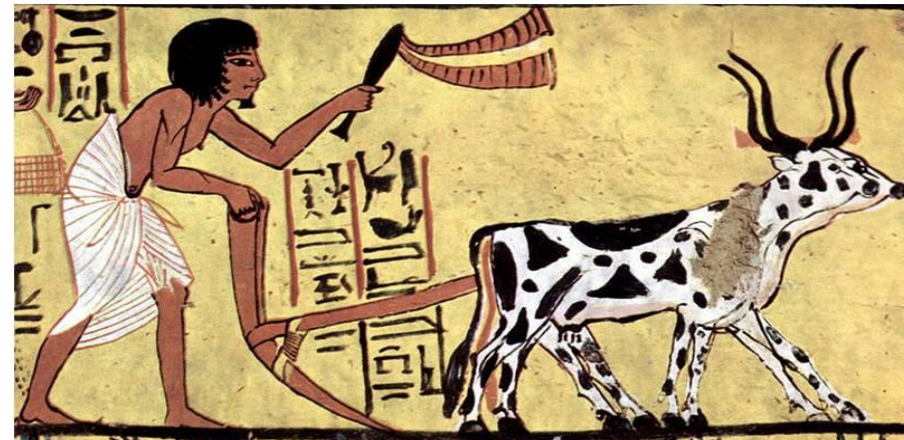
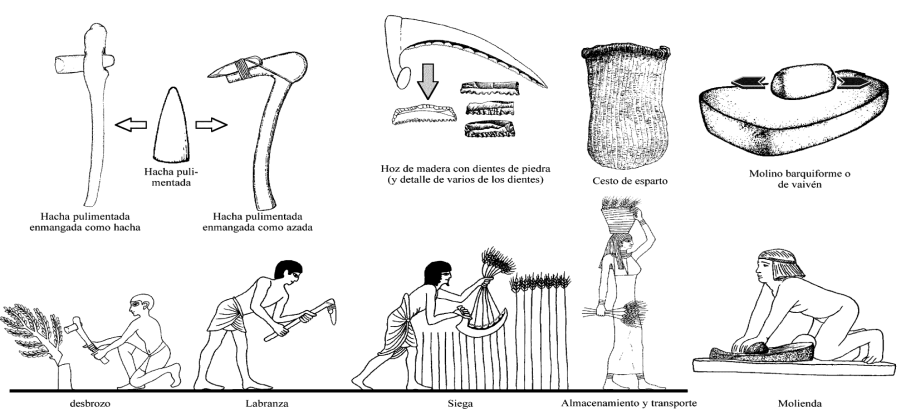
PROCEDENCIA: Hacha empujada de una cueva sepulcral valenciana; azada empujada de sepulcro neolítico francés; hoz empujada del neolítico egipcio; cesto de esparto neolítico de la cueva de los Murciélagos (Murcia); cocinas comunitarias epipaleolíticas; molino bargefome; figura femenina neolítica; arado de una manilla de azules fasciados.

b) Teoría del Área Nuclear R. Braidwood, 1967)



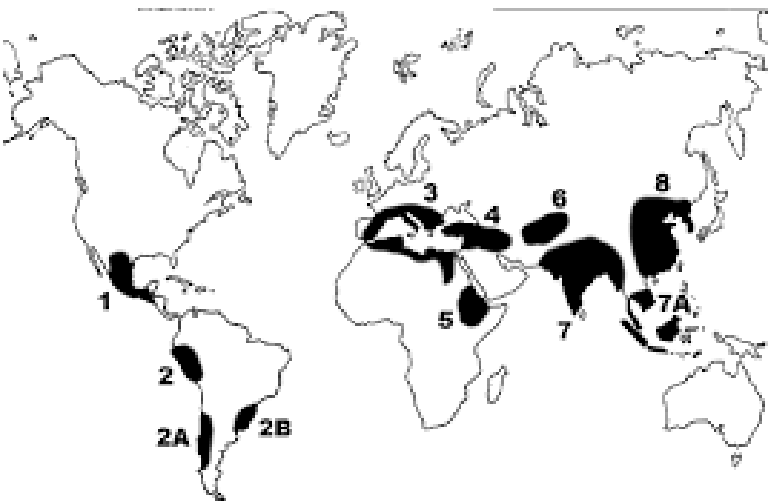
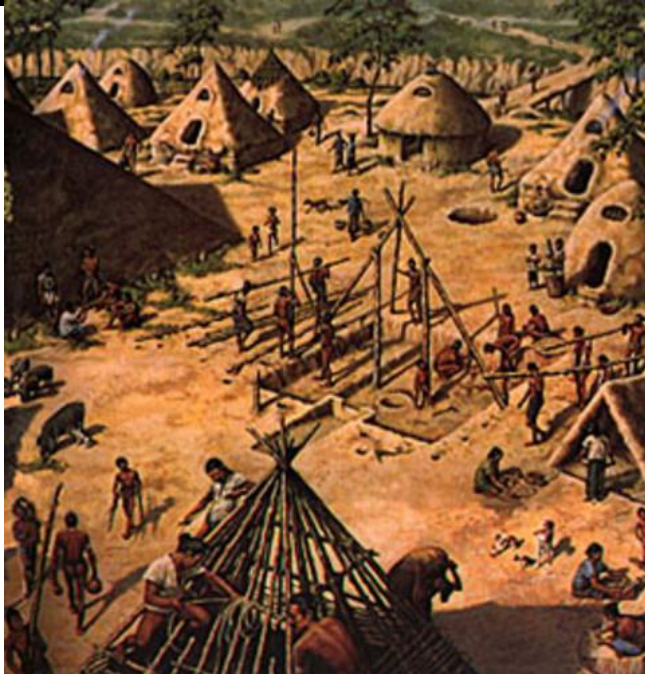
Apoyándose en evidencias arqueológicas dice que el origen del Neolítico **aconteció en las áreas ecológicamente favorables, en las que existían previamente las especies vegetales y animales que serían después domesticadas.** Estas zonas estaría en el llamado “Creciente Fértil” de Próximo Oriente. La teoría se apoya en unas premisas ecológicas y tecnológicas ya que requiere, como condición previa, un medio ambiente favorable en la que existan las especies luego domesticadas, así como un desarrollo cultural.

LA REVOLUCIÓN DEL NEOLÍTICO: LA AGRICULTURA



PROCEDENCIA: Hacha emvangada de una cueva sepulcral valenciana; azada emvangada de sepulcro neolítico francés; hoz emvangada del neolítico egipcio; cesto de esparto neolítico de la cueva de los Murciélagos (Murcia); escenas costumbristas egipcias extraídas de pinturas murales de mastabas de nobles funcionarios; figurilla femenina moliendo, ushebti de una mastaba de nobles funcionarios

c) Teoría de la presión demográfica (E. Boserup, 1965)

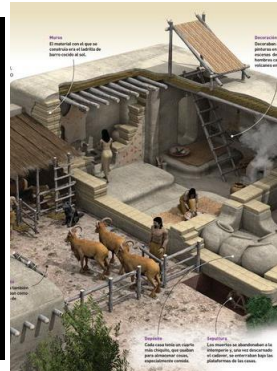


Teoría de la presión demográfica (E. Boserup). Considera que **la sedentarización fue el motor clave que estimuló la presión demográfica sobre el terreno y ésta generó la necesidad de buscar nuevas formas de vida.** Esta teoría coincide en algunos aspectos con la del área nuclear, aunque poniendo más énfasis en la demografía.

d) Teoría de las zonas marginales (L. Binford y K. Flannery, 1968-1972)

Mezcla contenidos de teorías precedentes, partiendo de la base de que, al margen de las zonas nucleares (de ventajas ecológicas), las zonas periféricas inventaron el Neolítico como una nueva estrategia de abastecimiento resultado de la escasez de recursos y la presión demográfica.

No fue tan importante la invención de la agricultura y la ganadería como el comportamiento de los grupos y su adaptación al medio.



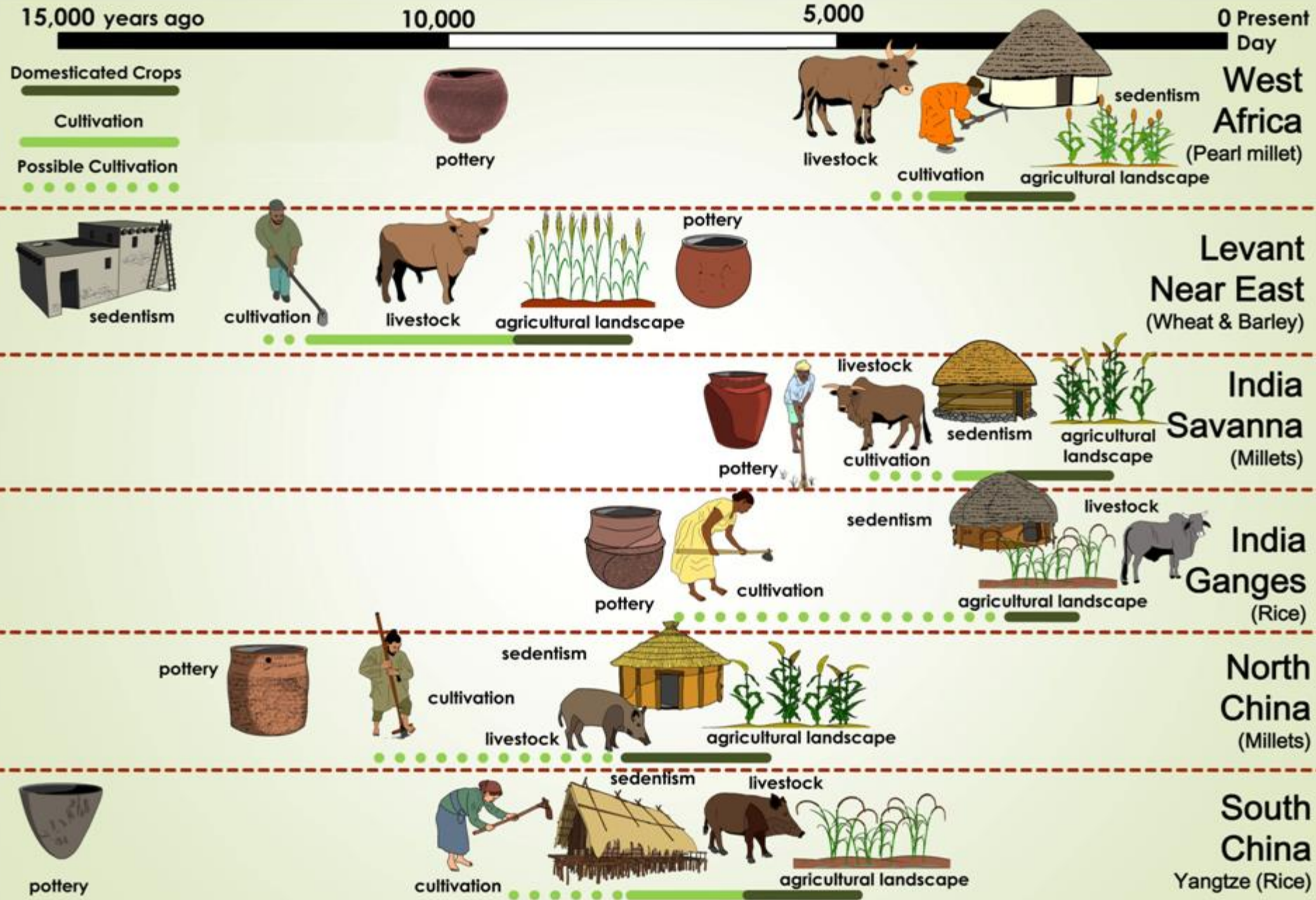
e) Teoría ideológica (J. Cauvin, 1994)

Por encima de determinismos ambientales y económicos, considera que el desarrollo del Neolítico (y sobre todo la invención de la agricultura), fue el resultado de estrategias humanas vinculadas a la necesidad de supervivencia.



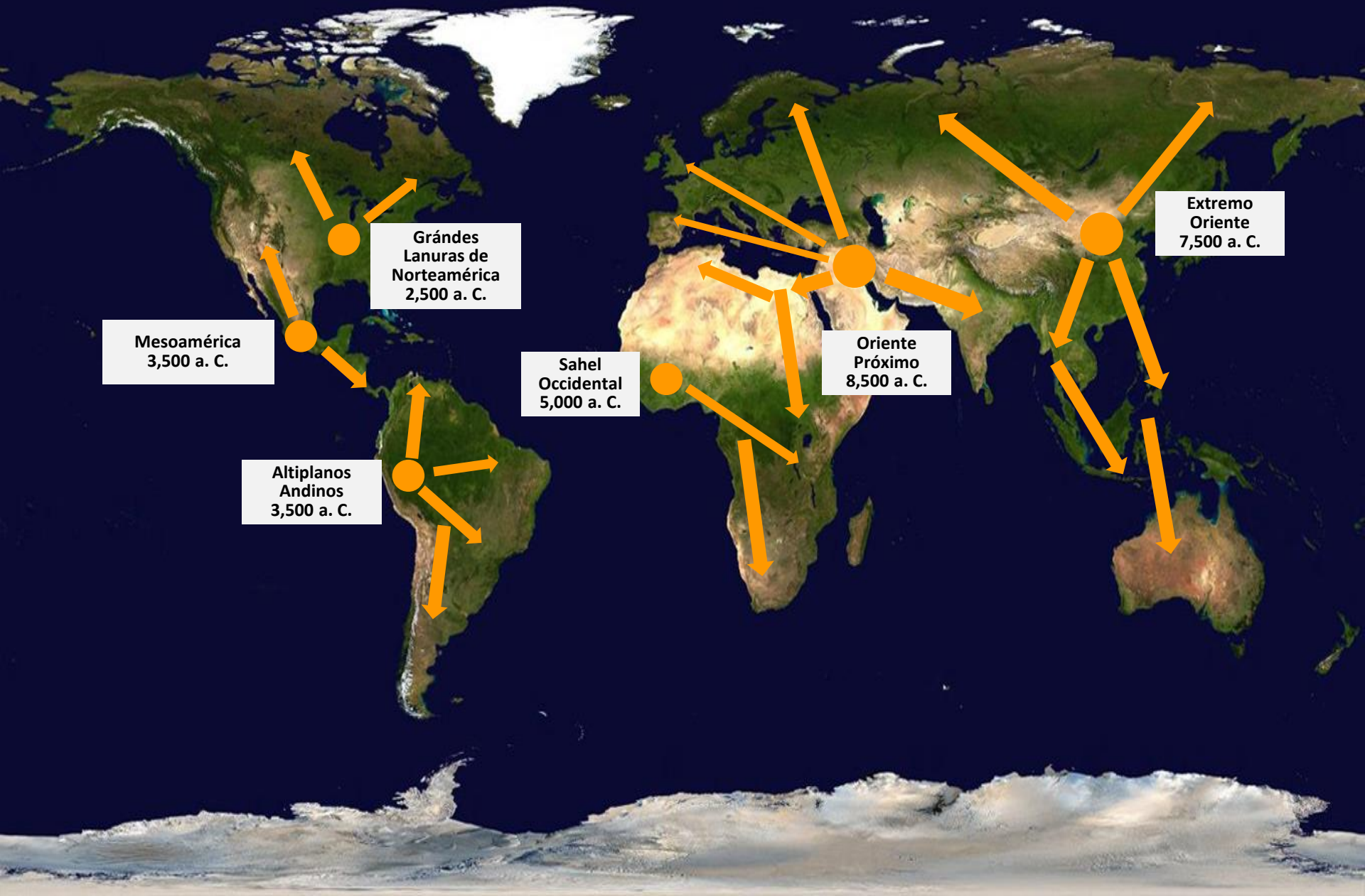
SEDENTARISMO, DOMESTICACIÓN DE PLANTAS Y ANIMALES Y AGRICULTURA (Procesos diferenciados)

<https://www.tes.com/lessons/FtLDUNyioDeJZw/early-agriculture>



Revolución Agrícola del Neolítico

Fte: http://1.bp.blogspot.com/-B5oZ1wp3wYo/US_A9wkT2ul/AAAAAAAAG54/51w_s6AYeQ8/s1600/LA+REVOLUCI%C3%93N+NEOL%C3%8DTICA.jpg



Mesoamérica
3,500 a. C.

Altiplanos
Andinos
3,500 a. C.

Grandes
Llanuras de
Norteamérica
2,500 a. C.

Sahel
Occidental
5,000 a. C.

Oriente
Próximo
8,500 a. C.

Extremo
Oriente
7,500 a. C.

El Neolítico

**el Desarrollo de las Fuerzas
Productivas y el trabajo especializado**

**(como preámbulo de la división social
del trabajo)**

La Revolución del Neolítico

12,000 años

Paleolítico inferior

Paleolítico medio

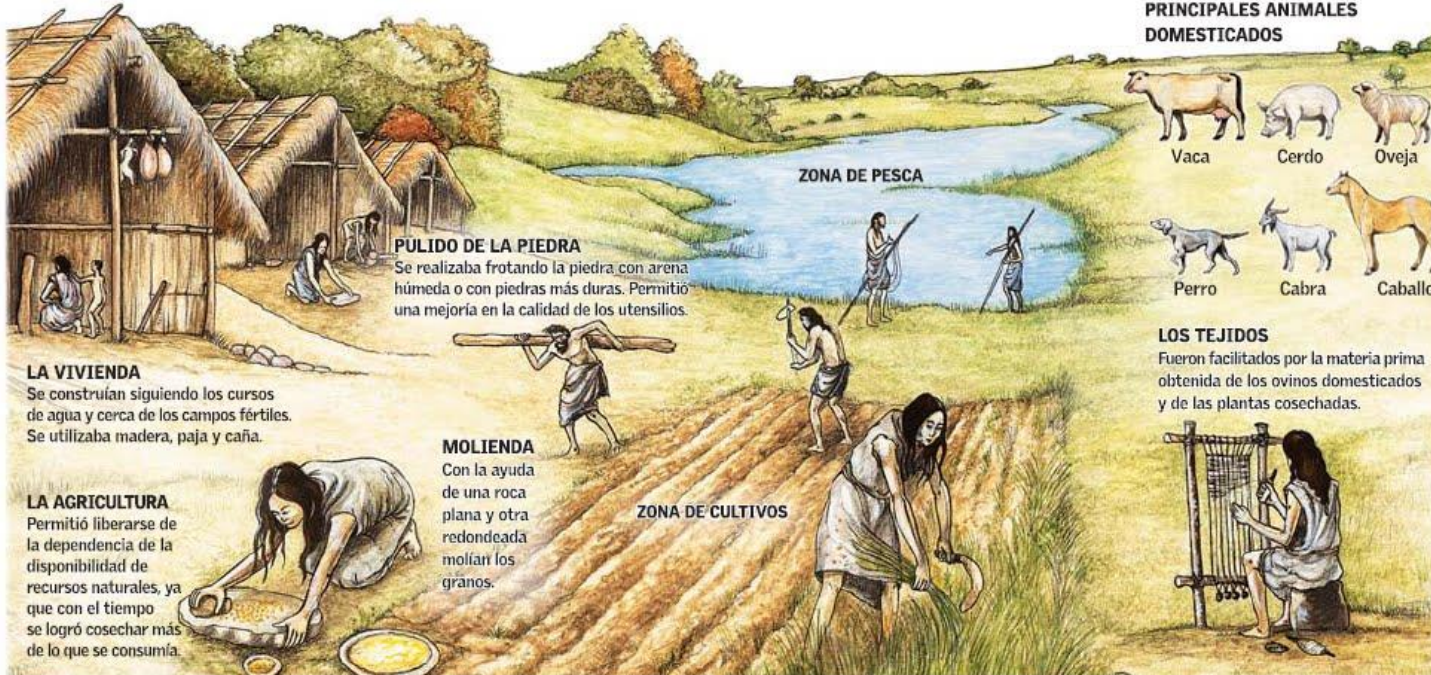
Paleolítico superior

MESOLÍTICO

Neolítico
Revolución Urbana

VIDA SEDENTARIA

A partir del Neolítico, hombres y mujeres pasaron de ser nómadas a sedentarios. También comenzó el cultivo de la tierra y la domesticación de animales. Las personas trabajaron de manera conjunta e implementaron la división de tareas según el sexo, la fuerza y la edad.



LA VIVIENDA

Se construían siguiendo los cursos de agua y cerca de los campos fértiles. Se utilizaba madera, paja y caña.

LA AGRICULTURA

Permitió liberarse de la dependencia de la disponibilidad de recursos naturales, ya que con el tiempo se logró cosechar más de lo que se consumía.

PULIDO DE LA PIEDRA

Se realizaba frotando la piedra con arena húmeda o con piedras más duras. Permitió una mejoría en la calidad de los utensilios.

MOLIENDA

Con la ayuda de una roca plana y otra redondeada molían los granos.

ZONA DE CULTIVOS

PRINCIPALES ANIMALES DOMESTICADOS



Vaca

Cerdo

Oveja

Perro

Cabra

Caballo

LOS TEJIDOS

Fueron facilitados por la materia prima obtenida de los ovinos domesticados y de las plantas cosechadas.

LAS HERRAMIENTAS

HOCS DE PEDERNAL



Se utilizaban para cosechar.

HACHA



madera
Se usaba para limpiar el terreno.

LA CERÁMICA

Surgió como una nueva tecnología.



Vaso campaniforme originario de España.

Vasija nórdica.

Vasija de Polonia.

FABRICACIÓN DE UNA VASIJA



1 Con barro, se hacía una bola de arcilla que, estirada, se usaba para hacer tiras.

2 Las tiras iban en forma circular una sobre otra. Luego, eran unidas.

3 Cuando la arcilla estaba dura se frotaba con un trapo para que quedara lisa.

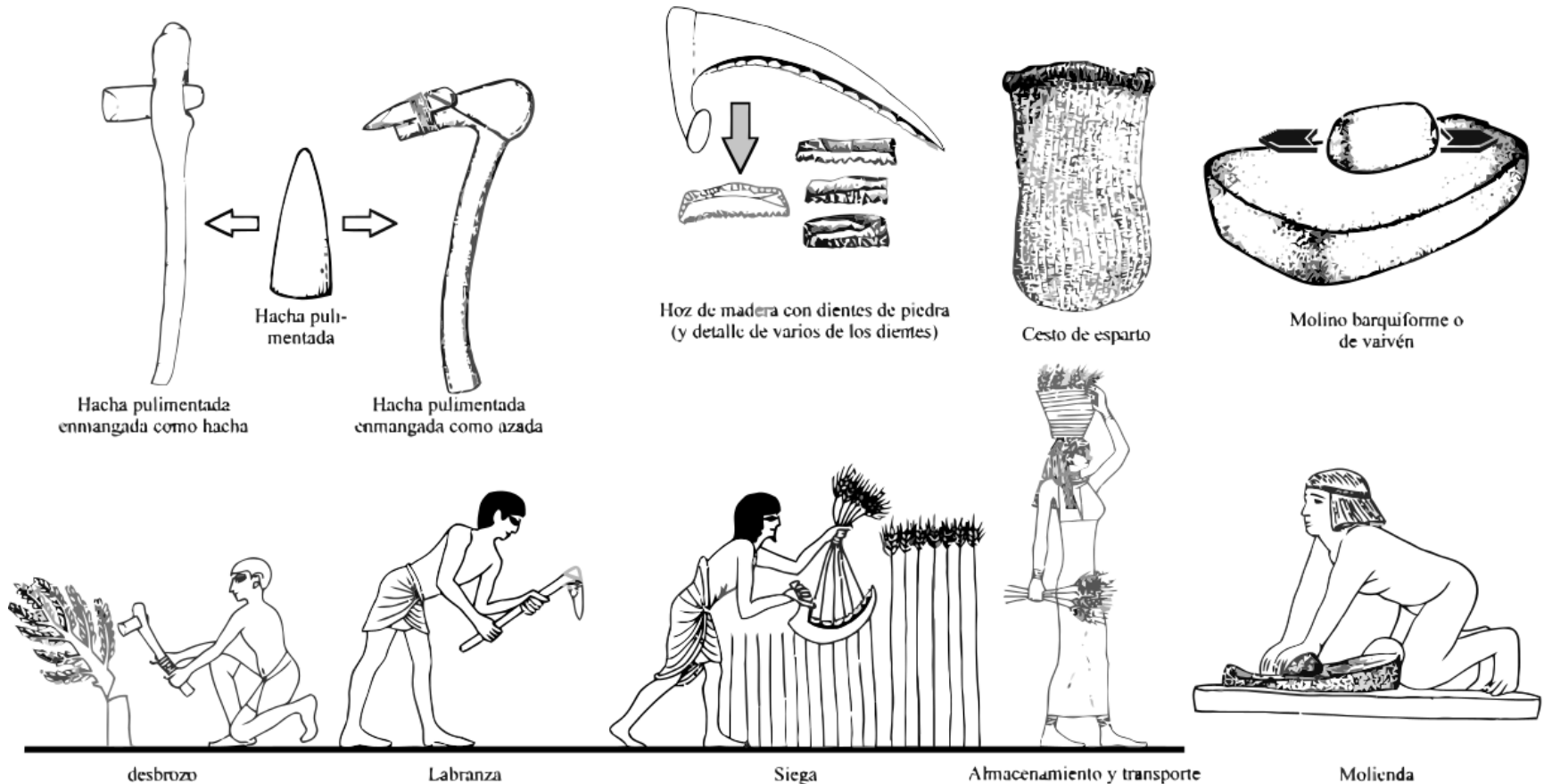
2.5 millones a.C.

Hacha pulimentada



La agricultura

LA REVOLUCIÓN DEL NEOLÍTICO: LA AGRICULTURA



PROCEDENCIA: Hacha enmangada de una cueva sepulcral valenciana; azada enmangada de sepulcro neolítico francés; hoz enmangada del neolítico egipcio; cesto de esparto neolítico de la cueva de los Murciélagos (Murcia); escenas costumbristas egipcias extraídas de pinturas murales de mastabas de nobles funcionarios; figurilla femenina moliendo, ushebtí de una mastaba de nobles funcionarios.

La Ganadería

LA REVOLUCIÓN DEL NEOLÍTICO: LA GANADERÍA

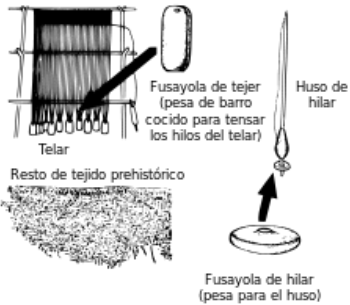
Escena de pastoreo: carneros, cabras y toros



Cuchillos neolíticos tallados en sílex (uno de ellos conserva el mango)



La matanza de animales para su aprovechamiento cárnico



Recipiente



CERÁMICA NEOLÍTICA



Proceso de hilado



Ordeño de una vaca



Filtrado de la leche



La alfarería



La carpintería



La industria textil



Mujeres iberas tejiendo.

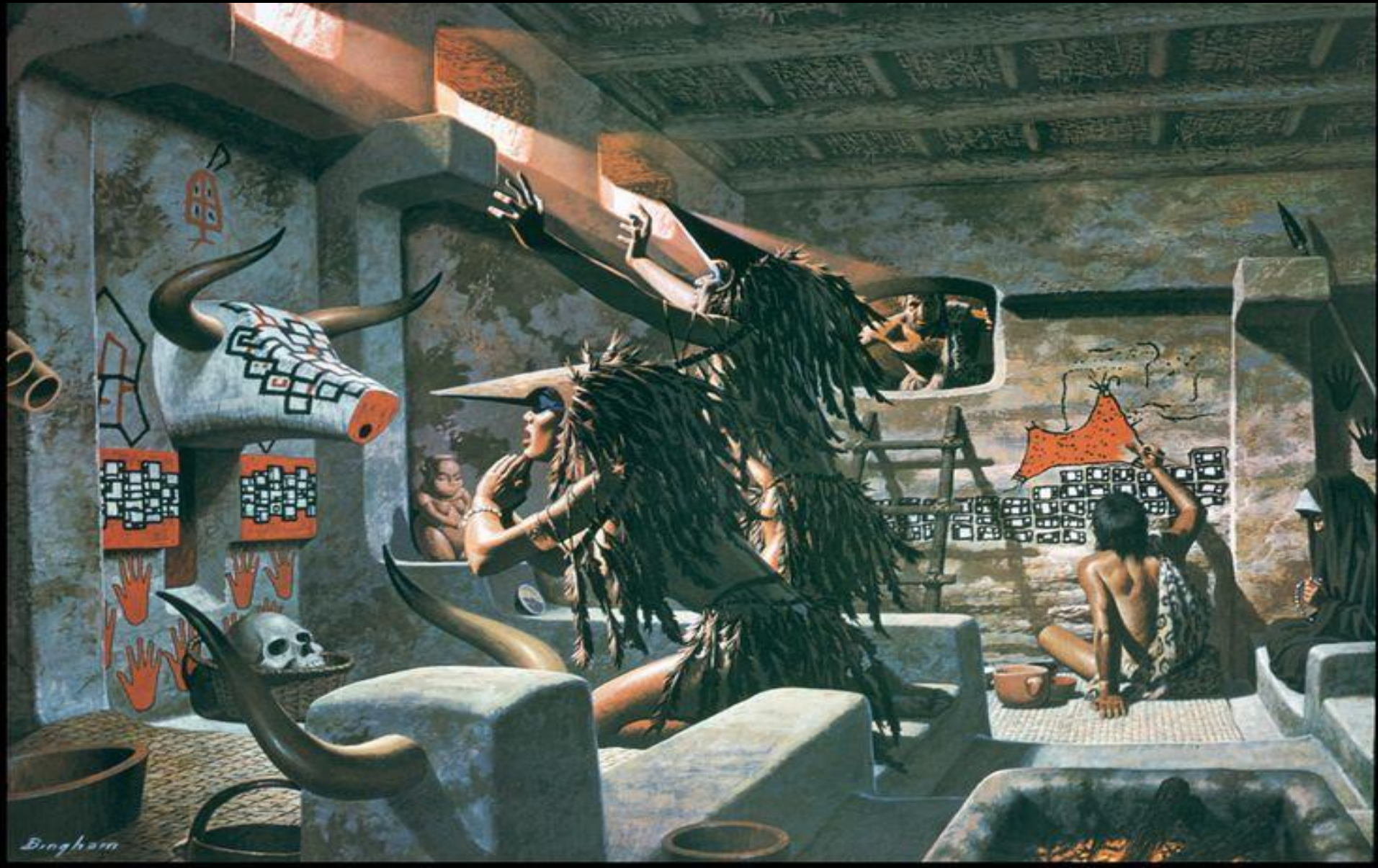
El Neolítico

**¿Qué pasó con las relaciones sociales
de Producción?**

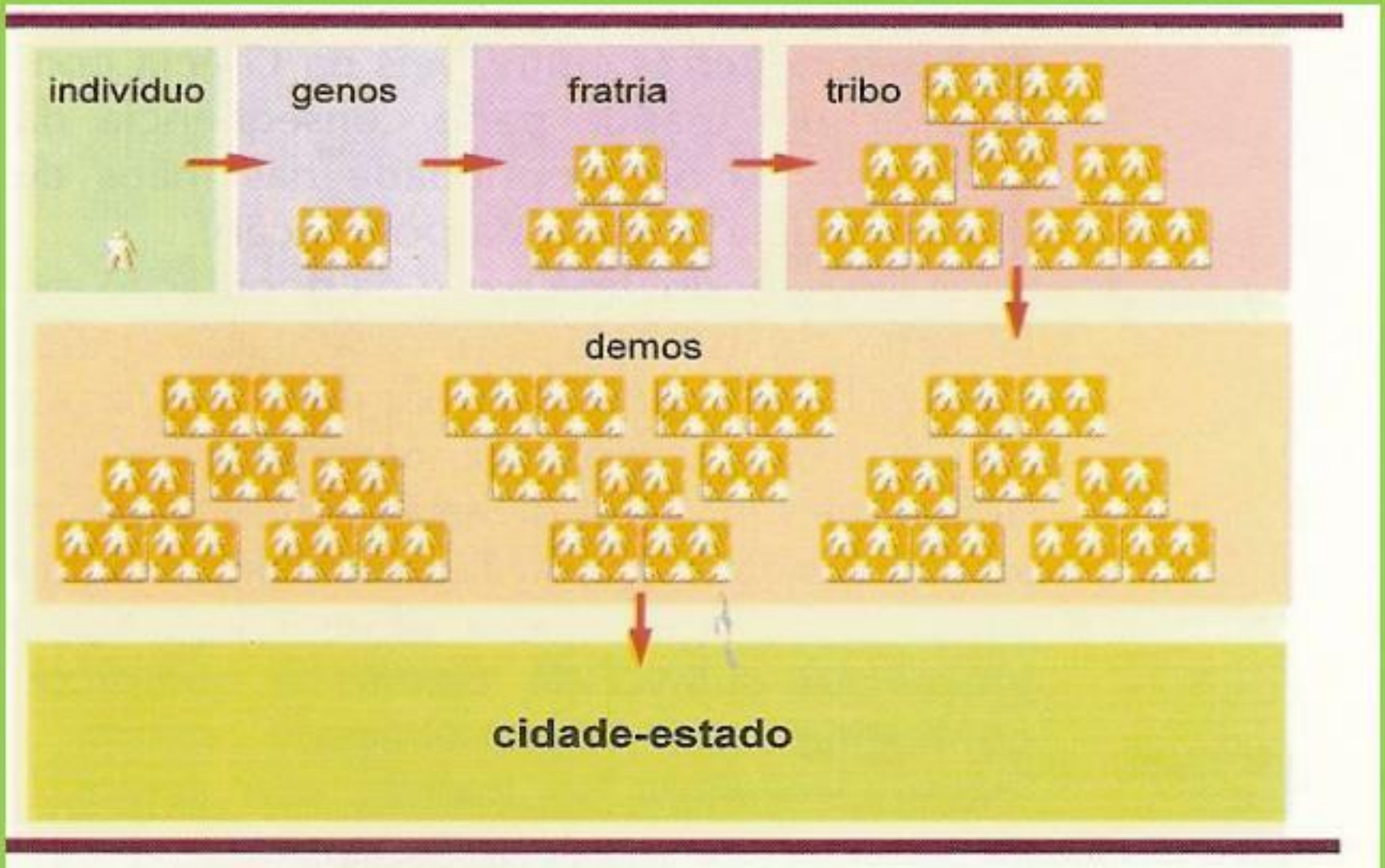
El Neolítico

**¿Qué pasó con la superestructura
ideológico política?**

La potro-urbanización, Çatal höyük

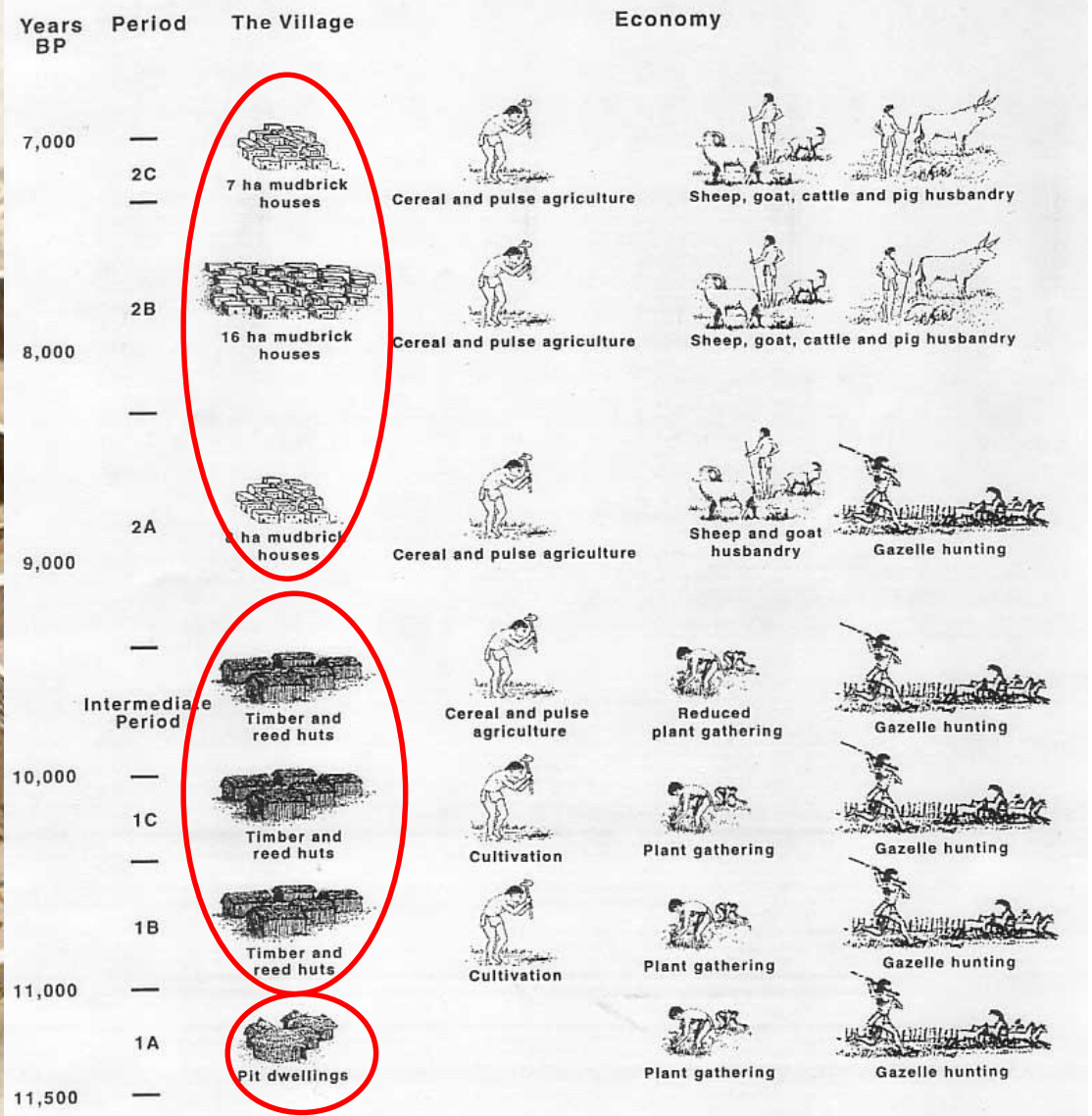


SINECISMO



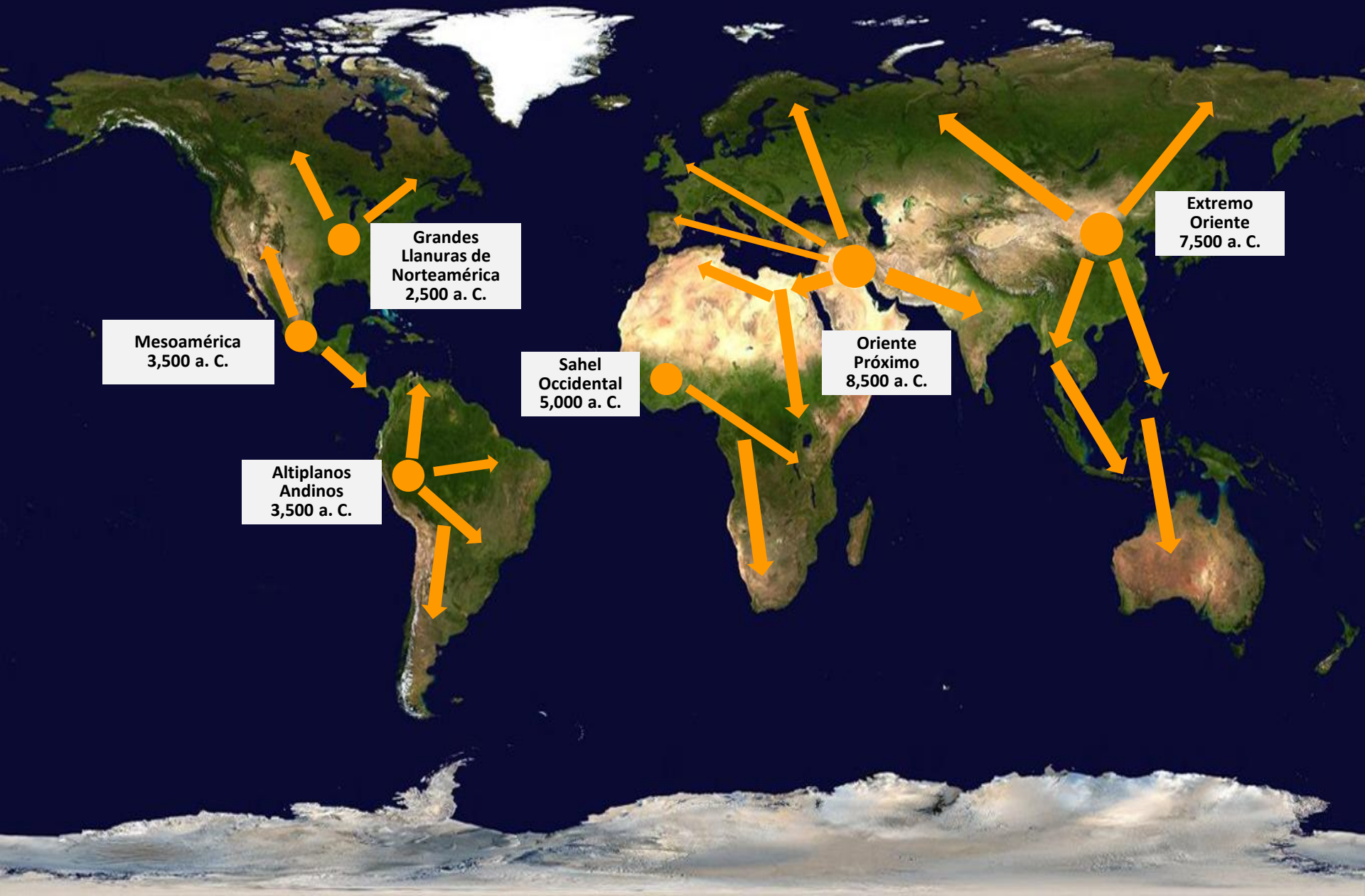
La Ocupación del Territorio

Del kraal a la aldea al poblado y a la proto-ciudad



Revolución Agrícola del Neolítico

Fte: http://1.bp.blogspot.com/-B5oZ1wp3wYo/US_A9wkT2ul/AAAAAAAAG54/51w_s6AYeQ8/s1600/LA+REVOLUCI%C3%93N+NEOL%C3%8DTICA.jpg



Extremo Oriente
7,500 a. C.

Grandes Llanuras de Norteamérica
2,500 a. C.

Mesoamérica
3,500 a. C.

Sahel Occidental
5,000 a. C.

Oriente Próximo
8,500 a. C.

Altiplanos Andinos
3,500 a. C.

Redes comerciales de aldeas y el desarrollo de la agricultura



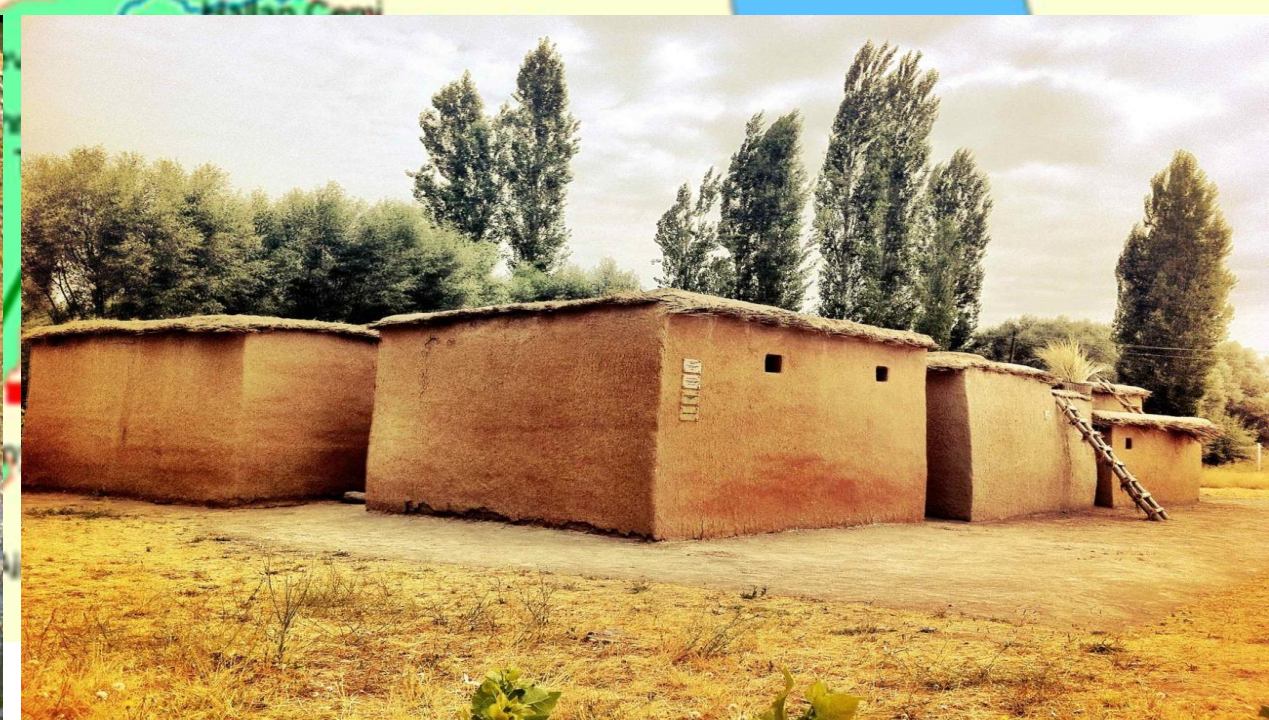
Redes comerciales de aldeas y el paso de la agricultura hortense a la planificada



La agricultura planificada y la proto-urbanización (Abu-Hureyra, 11,000-7,000 a C.)



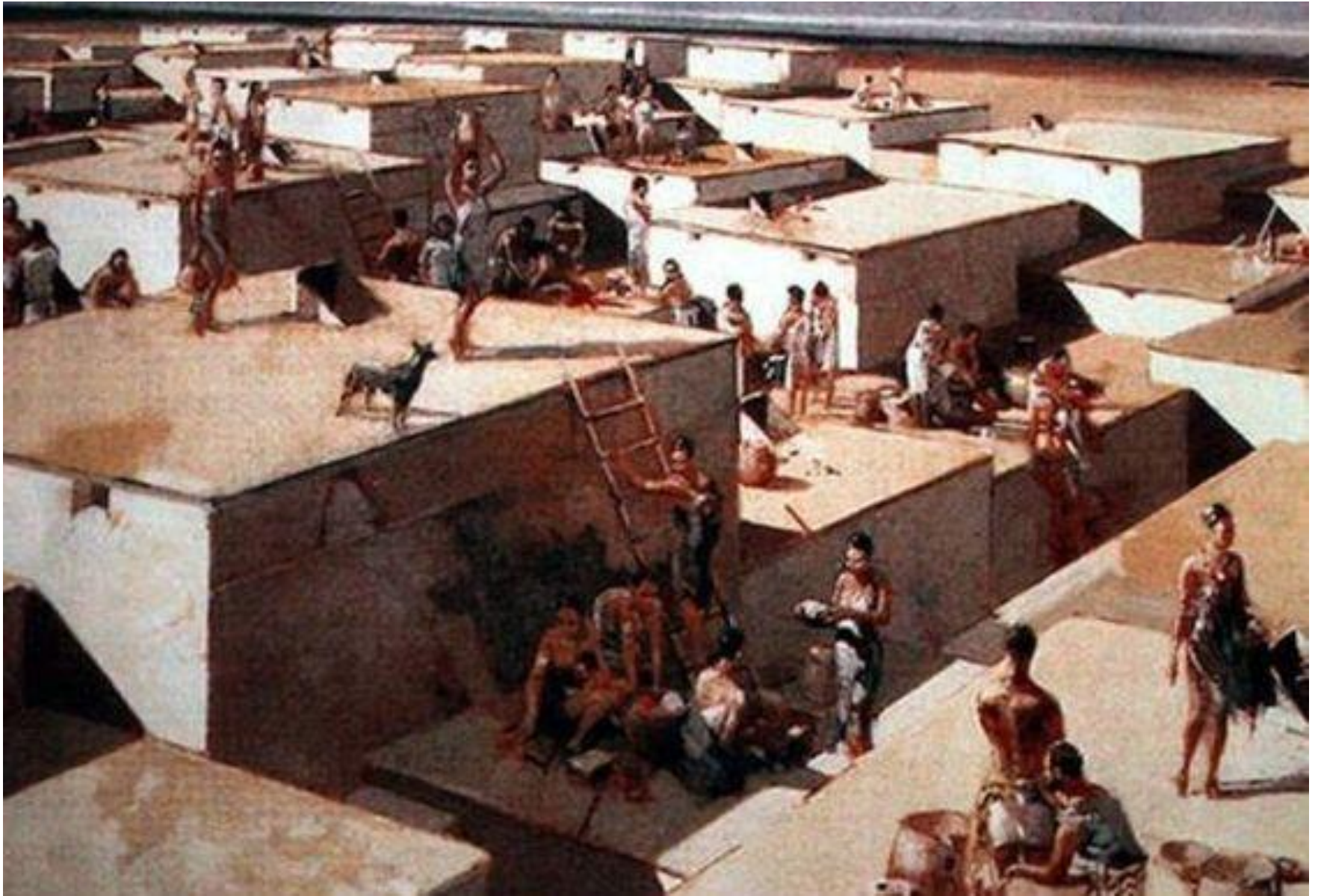
La agricultura planificada y la proto-urbanización (Aşıklı höyük, 9,000 a C.)



La agricultura planificada y la proto-urbanización (Çatalhöyük, 11,000-7,000 a C.)



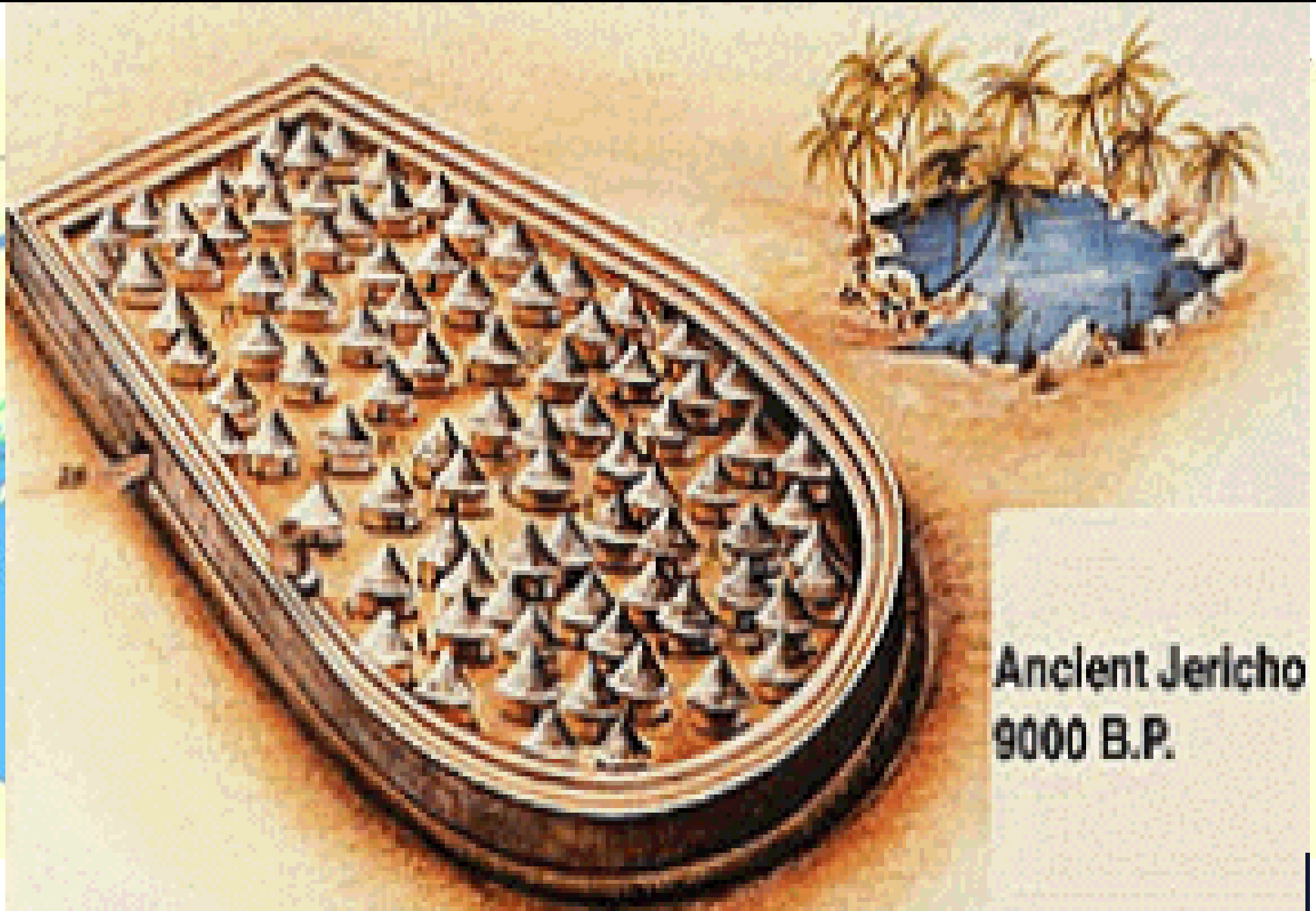
La potro-urbanización, Çatal höyük



La potro-urbanización, Çatal höyük



La agricultura planificada y la proto-urbanización (Jericó 9,000 a C.)



**Ancient Jericho
9000 B.P.**

Resumen: de Cazadores-Recolectores a las ciudades Estado

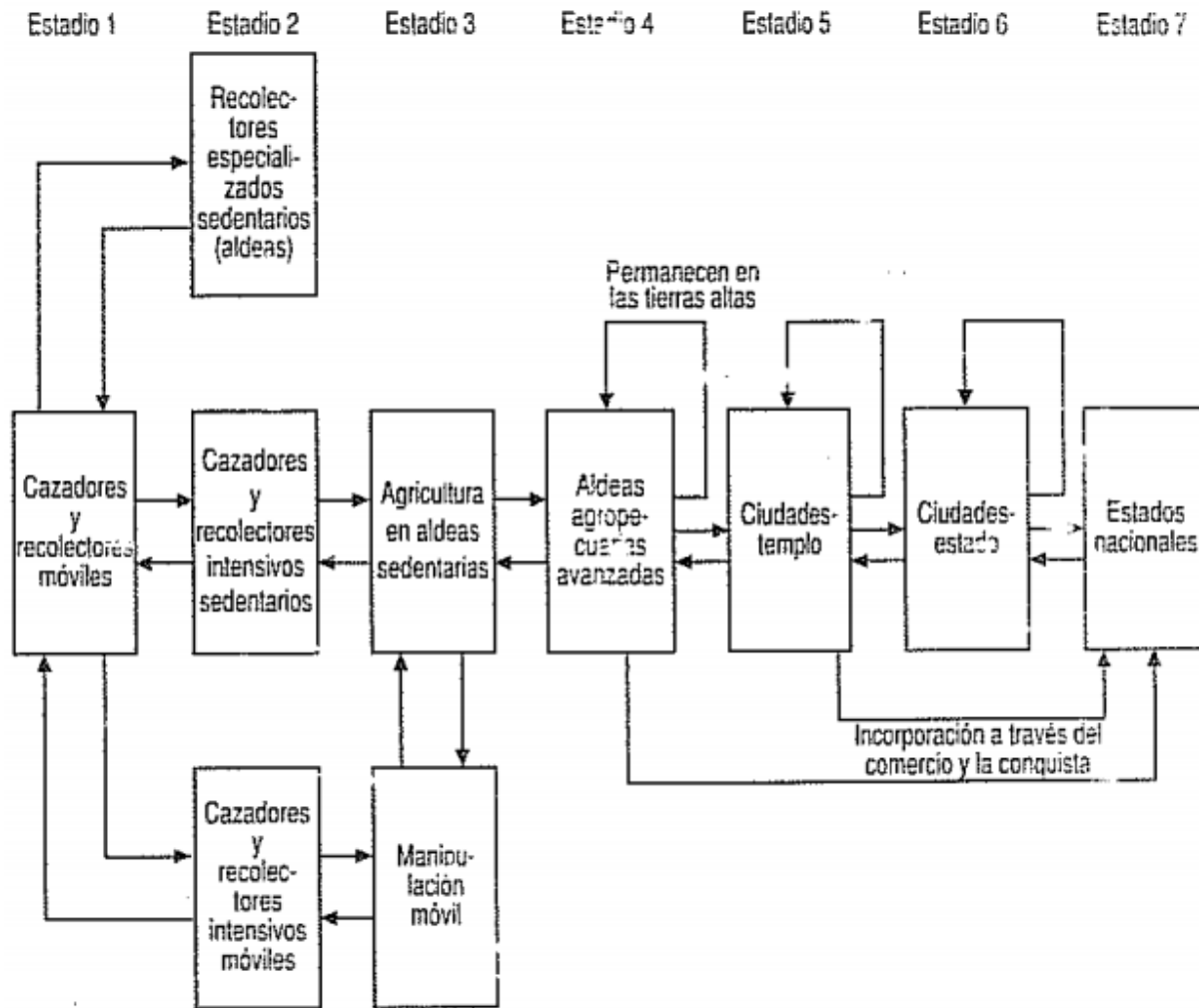


FIGURA 1.6. Siete estadios correspondientes al desarrollo de los patrones de subsistencia y asentamiento en el Próximo Oriente (véanse las figuras 4.6 y 7.1 y el texto correspondiente para una discusión más detallada)

FIN