



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Economía

Diapositivas

Doctorado en Ciencias Económico – Administrativas

Unidad de Aprendizaje: Actividades de Investigación I

Tema: "El Protocolo de Investigación"

1º Semestre

Elaborado: Ma. del Carmen Salgado Vega

Septiembre 2019

JUSTIFICACIÓN

Objetivo Unidad de Aprendizaje Actividades de Investigación I: *Elegir el tema, proponer el planteamiento del problema, elaborar el índice y los objetivos generales, específicos y elaborar el marco teórico.*

Objetivo del Tema: En este curso el alumno elaborará su protocolo de investigación. Y el tema que se presenta a continuación especifica el proceso de investigación, haciendo énfasis en el planteamiento del problema, la justificación, las preguntas de investigación y el objetivo

Como se puede observar se definen los conceptos fundamentales para la elaboración del protocolo de investigación.

Todo esto con la finalidad de que los alumnos puedan plantear un problema de investigación.

GUÍA DE USO

Este material será utilizada por los profesores que imparten la unidad de aprendizaje: **ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN I**, en el primer semestre del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas. Corresponde al tema de estudio el proceso de investigación

Este material se encuentra en Power Point versión Office en la versión 97-2003 o superior y requiere de una computadora que tenga 512 mb de memoria y de un video proyector.

Consta de 35 Diapositivas

PROGRAMA



Actv. Invg. Lpdf

CONTENIDO

1. Componentes del Proceso de Investigación Científica
2. Etapas del Proceso de Investigación
3. Esquema del Proceso de Investigación
4. Enfoques Para la Investigación
5. Tema de Investigación
6. Planteamiento del Problema de Investigación
7. Problema de Investigación
8. Objetivos de la Investigación
9. Preguntas de Investigación
10. Justificación de la Investigación
11. Criterios para evaluar la utilidad de un estudio
12. Viabilidad de la investigación
13. Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema
14. Conclusiones

OBJETIVO DEL TEMA

Elegir el tema del protocolo de investigación, proponer el planteamiento del problema, elaborar el índice y los objetivos generales y específicos y el marco teórico.

Introducción



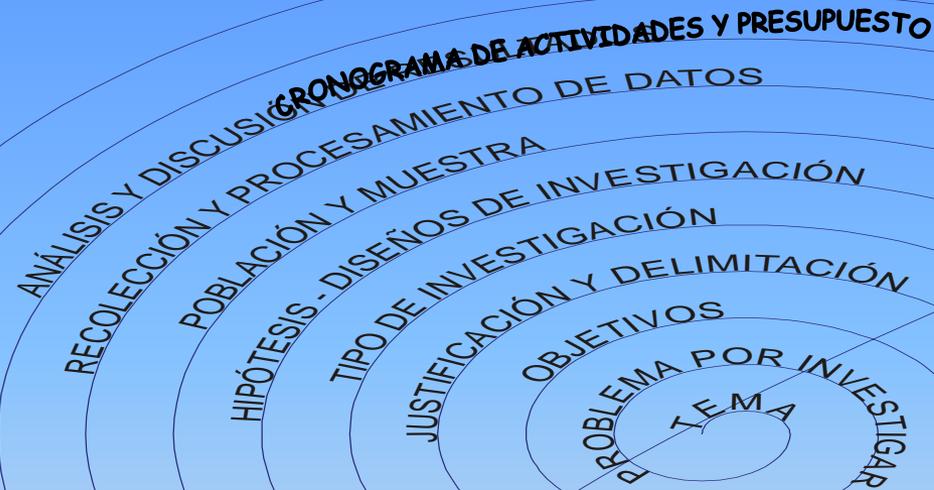
El objetivo es proporcionar las bases y los fundamentos teórico metodológicos para el desarrollo del protocolo de investigación.

Se pretende desarrollar en los estudiantes el interés por el proceso del conocimiento, así como la inquietud por el desarrollo de investigaciones en el área de conocimiento profesional y resolverlos con éxito.

1. COMPONENTES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



DOCUMENTO FINAL



MARCO DE REFERENCIA

2. ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Etapa 1

- 1. IDEA
- 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Etapa 2

- 3. REVISIÓN DE LA LITERATURA Y DESARROLLO DEL MARCO TEÓRICO
- 4. VISUALIZACIÓN DEL ALCANCE DEL ESTUDIO

Etapa 3

- 5. ELABORACIÓN DE HIPÓTESIS Y DEFINICIÓN DE VARIABLES
- 6. DESARROLLO DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN



Etapa 4

- 7. DEFINICIÓN Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA
- 8. RECOLECCIÓN DE DATOS

Etapa 5

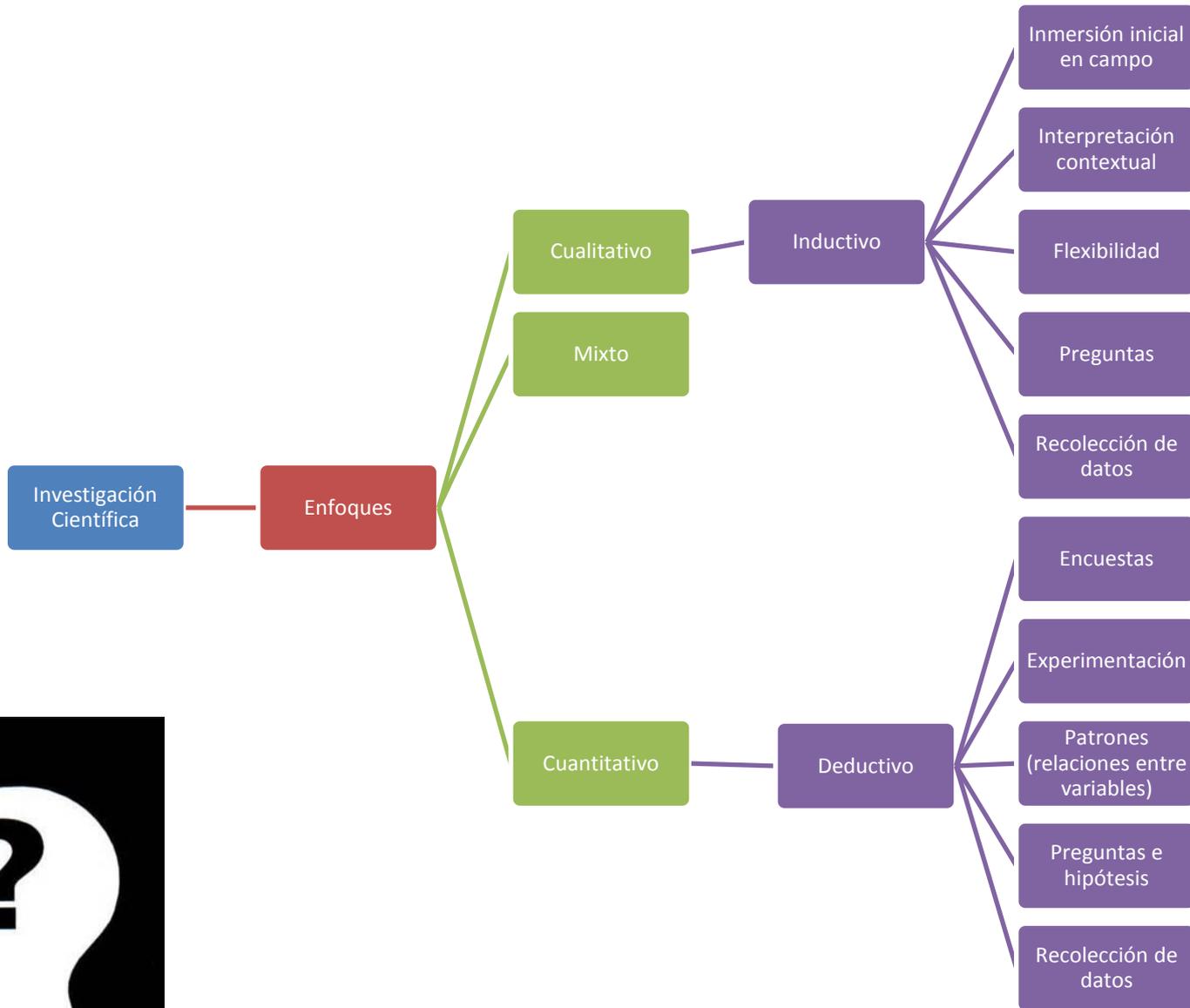
- 9. ANÁLISIS DE DATOS
- 10. ANÁLISIS DEL REPORTE DE RESULTADOS

Etapa 6

- 11. Publicación de Resultados



3. Esquema del Proceso de Investigación



4. Enfoques Para la Investigación

En términos generales los dos enfoques (cuantitativo y cualitativo) utilizan cinco fases similares y relacionadas entre si (Grinnell, 1997):

Llevan a cabo observación y evaluación de fenómenos.

Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observación y evaluación realizadas.

Prueban y demuestran el grado en que las suposiciones o ideas tienen fundamento.

Revisan tales suposiciones o ideas sobre la base de las pruebas o del análisis.

Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar, cimentar y/o fundamentar las suposiciones e ideas; o incluso para generar otras.



Enfoque cuantitativo

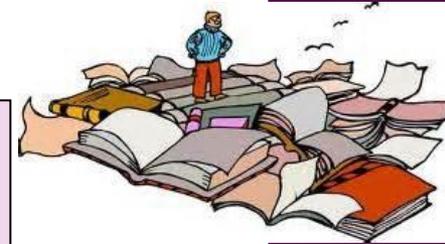
- Utilizan la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente el uso de estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población.



Enfoque cualitativo

- Por lo común, se utiliza primero para descubrir y refinar preguntas de investigación.
- A veces, pero no necesariamente, se prueban hipótesis (Grinnell, 1997)
- Con frecuencia se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como las descripciones y las observaciones.
- Por lo regular las preguntas e hipótesis surgen como parte del proceso de investigación y este es flexible, y se mueve entre los eventos y su interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría.
- Su propósito consiste en “reconstruir” la realidad, tal y como la observan los actores de un sistema social previamente definido.

5. TEMA DE INVESTIGACIÓN



- Fuentes de ideas**
- Lectura reflexiva y crítica del material impreso
 - Participación activa en eventos académicos
 - Experiencia individual
 - Práctica profesional
 - Actitud reflexiva en el aula de clase
 - Centros de investigación
 - Profesores, empresarios, etcétera

- Criterios para categorizar la idea investigativa**
- Novedad
 - Orientación a contrastar resultados en otros contextos
 - Solución de Problemas
 - Apoyo de expertos
 - Claridad de ideas (concreto y pertinente)

- Validación de los temas**
- Expertos en el tema
- Revisión de información existente (-La lectura sobre el tema)
 - Coordinadores de área de investigación
 - Otros

INTERÉS POR UN TEMA DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL ESTUDIO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Bernal T. (2006).

6. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Plantear un problema de investigación es afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

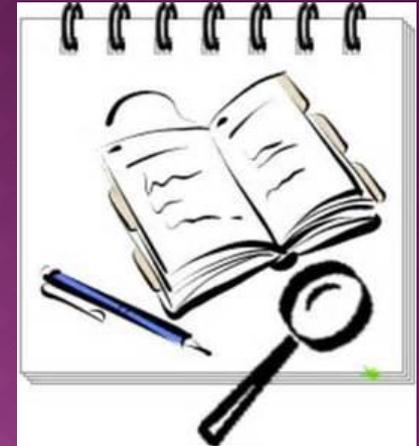


El planteamiento y sus elementos son muy importantes porque proveen las directrices y los componentes fundamentales de la investigación; además, resultan claves para entender los resultados.

La primera conclusión de un estudio es evaluar qué ocurrió con el planteamiento.



El paso de la idea al planteamiento del problema depende de:



7. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



a. ¿Qué es un Problema de Investigación?

Es un hecho, fenómeno o situación que incita a la reflexión o al estudio.

PLANTEAR EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

c. Importancia

- Permite conocer la situación que se va a estudiar mostrando sus principales rasgos.
- Dimensiona el estado actual de la situación o aspecto que se va a estudiar.

b. Aspectos del Problema

- Descripción:
Mostrar la situación objeto de estudio.
- Formulación:
Elaborar preguntas de reflexión sobre el problema.

CRITERIOS PARA EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables
- El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedad
- Debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica



ELEMENTOS DE UN PROBLEMA INVESTIGATIVO



Objetivos de la investigación

Preguntas de Investigación

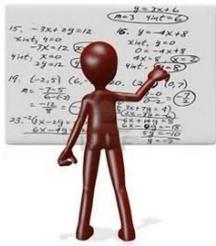
Justificación de la Investigación

Viabilidad de la Investigación
Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema

8. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Tienen la finalidad de señalar a lo que se aspira en la investigación y deben expresarse con claridad, pues son las guías del estudio.





Los objetivos deben expresarse con claridad para evitar posibles desviaciones en el proceso de investigación y ser susceptibles de alcanzarse.

Durante la investigación es posible que surjan objetivos adicionales, se modifiquen los objetivos iniciales o incluso se sustituyan por nuevos objetivos.

9. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN



Las preguntas orientan hacia las respuestas que se buscan con la investigación.

Las preguntas no deben utilizar términos ambiguos ni abstractos.



Las preguntas deben de resumir lo que habrá de ser la investigación.

Pueden plantearse una o varias preguntas y acompañarlas de una breve explicación del tiempo, el lugar y las unidades de observación del estudio.

Las preguntas pueden ser más o menos generales, pero en la mayoría de los casos es mejor que sean precisas.

REQUISITOS QUE DEBEN CUMPLIR LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Que no se
conozcan las
respuestas

Que puedan
responderse con
evidencia
empírica

Que impliquen
usar medios
éticos

Que el
conocimiento
que se obtenga
sea sustancial

Que sean claras



10. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Se hace mediante la exposición de sus razones, tiene que ver con el:

¿Para
qué?



¿Por
qué?

Cómo

Se refiere a que las investigaciones se hacen con un propósito definido que justifica su realización y, en muchos casos se tiene que definir por qué es conveniente llevarla a cabo.



Puede ser conveniente porque ayude a resolver un problema social, a construir una nueva teoría o a generar preguntas de investigación.

11. CRITERIOS PARA EVALUAR LA UTILIDAD DE UN ESTUDIO



CONVENIENCIA.

- ¿Qué tan conveniente es la investigación?

RELEVANCIA SOCIAL.

- ¿Cuál es su trascendencia para la sociedad?
¿quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación?

IMPLICACIONES PRÁCTICAS

- ¿Ayudará a resolver algún problema real?

CRITERIOS (CONTINUACIÓN)



VALOR TEÓRICO.

- ¿Se llenará algún vacío de conocimiento?

UTILIDAD METODOLÓGICA.

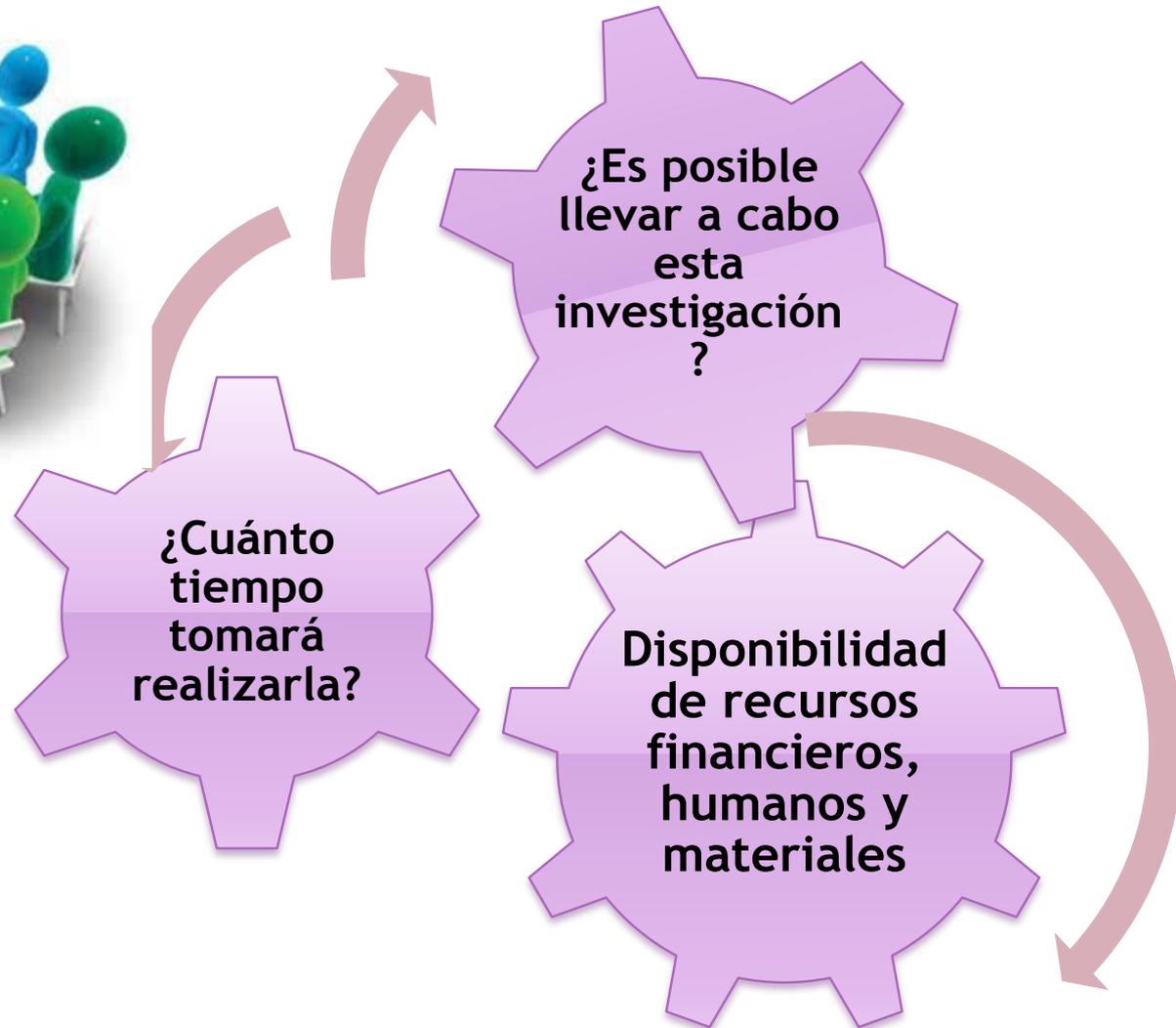
- ¿La investigación ayudará a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos?

12. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN



Se refiere a la factibilidad de la realización de un estudio en cuanto a los recursos disponibles.

VIABILIDAD (CONTINUACIÓN)



13. EVALUACION DE LAS DEFICIENCIAS EN EL CONOCIMIENTO DEL PROBLEMA

En este apartado se deben considerar los cuestionamientos siguientes:

¿Qué necesitamos saber más del problema?

¿Qué falta de estudiar o abordar?



Qué no se ha considerado, qué se ha olvidado



Las respuestas a estas interrogantes ayudarán a saber dónde se encuentra ubicada la investigación en la evolución del estudio del problema y qué nuevas perspectivas se podrían aportar.



CONCLUSIONES

- ◉ Un elemento fundamental para el proceso de investigación es la formulación del protocolo de investigación, ya que éste será la línea conductora del proceso de investigación.
- ◉ Es importante definir si la investigación tendrá un corte cualitativo, cuantitativo o mixto.
- ◉ Establecer claramente los pasos del proceso de investigación asegura el éxito de la misma.
- ◉ Dentro de la elaboración del protocolo de investigación es fundamental el orden en el diseño del proceso, es decir: idea, título, planteamiento, preguntas de investigación, justificación y objetivos.

BIBLIOGRAFÍA

- Camarero, Luis (2013) *Estadística para la investigación social* , Alfaomega, Grupo Editor.
- Sabino Carlos (2007). *El proceso de investigación*, editorial Lumen, España.
- Vasilachis de Galindo, Irene (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*, Editorial Gedisa.