

ASOCIACIONES ENTRE GAUDIBILIDAD Y SUSCEPTIBILIDAD AL REFUERZO INMEDIATO Y DEMORADO

ASSOCIATIONS BETWEEN GAUDIEBILITY AND SUSCEPTIBILITY TO IMMEDIATE
AND DELAYED REINFORCEMENT

Marlene Vázquez Arias, Ferran Padrós Blázquez

Universidad Michoacán de San Nicolás de Hidalgo, México
correspondencia: *fpadros@umich.mx*

RESUMEN

La susceptibilidad al refuerzo puede distinguirse entre (refuerzo) inmediato y demorado. Por otro lado, la gaudibilidad se concibe como el conjunto de moduladores que regulan el disfrute experimentado. No existen estudios previos que relacionen ambas variables. El objetivo del presente estudio fue estudiar la relación entre la gaudibilidad y sus factores y la Susceptibilidad al Refuerzo Inmediato y Demorado y factores. Para ello, se administró a través de la plataforma Google Forms®, la Escala de Gaudibilidad para Adultos de Morelia (EGAM) y la Escala de Susceptibilidad al Refuerzo Inmediato y Demorado (ESRID) a una muestra de 314 participantes mayores de 18 años. El factor “Bienestar por Refuerzo” mostró correlaciones bajas y positivas con los factores: interés, risa e imaginación y con la puntuación total de la EGAM. Por otra parte, el factor “Malestar por no refuerzo”, obtuvo correlaciones bajas y negativas con todos los factores exceptuando los factores imaginación y risa. Finalmente, con el factor “Tendencia al esfuerzo”, se observaron correlaciones positivas bajas con casi todos los factores, pero moderada con el factor “interés” y la escala total. Se concluye que la tendencia al esfuerzo que alude claramente a la susceptibilidad al refuerzo demorado se relaciona positivamente con la gaudibilidad.

Palabras clave: Disfrute, placer, refuerzo, gaudibilidad, personalidad.

ABSTRACT

Susceptibility to reinforcement can be distinguished between immediate and delayed (reinforcement). On the other hand, gaudiebility is conceived as the set of modulators that regulate the enjoyment experienced. There are no previous studies that relate both variables. The objective of this study was to study the relationship between gaudiebility and its factors and Susceptibility to Immediate and Delayed Reinforcement and its factors. To do this, the Morelia Gaudiebility Scale for Adults (GSAM) and the Immediate and Delayed Reinforcement Susceptibility Scale (ESRID) were administered through the Google Forms® platform to a sample of 314 participants over 18 years of age. The factor “Well-being by Reinforcement” showed low and positive correlations with the factors of interest, laughter and imagination and with the total score of the GSAM. On the other hand, the factor “Discomfort due to non-reinforcement” obtained low and negative correlations with all the factors except the factors imagination and laughter. Finally, with the “Tendency to effort” factor, low positive correlations were observed with almost all the factors, but moderate with the “interest” factor and the total scale. It is concluded that the effort tendency that clearly alludes to susceptibility to delayed reinforcement is positively related to gaudiebility.

Key words: Enjoyment, pleasure, reinforcement, gaudiebility, personality.

INTRODUCCIÓN

Gray (1970; 1981) describió el Sistema de Activación Conductual (SAC) que alude a la sensibilidad ante la estimulación apetitiva condicionada, en su Teoría de la Sensibilidad al Refuerzo (TSR). Pero, Gray y McNaughton (2000) señalaron que el SAC alude a toda sensibilidad por toda estimulación positiva (derivada de estímulos tanto condicionados como incondicionados). Aunque debe señalarse que se referían a un placer básico e inmediato, el cual se ha distinguido del disfrute complejo (Gómez-Hernández et al., 2020). Es importante tomar en cuenta la distinción propuesta por Gómez-Hernández et al. (2020) respecto al placer básico (que se experimenta cuando se satisface una necesidad como como por ejemplo el hambre o la sed) y el disfrute complejo (el cual puede experimentarse frente a situaciones más complejas, inespecíficas y no satisfacen ninguna necesidad básica como por ejemplo al participar en actividad deportiva, observando una obra de arte, o adquiriendo un nuevo conocimiento). Kringelbach y Berridge (2009) señalaron que los circuitos neuronales implicados en los placeres básicos eran diferentes de los que regulan el disfrute complejo.

Gómez-Hernández et al. (2020) han sugerido que en el placer básico estarían implicadas áreas neuroanatómicas filogenéticamente más antiguas, situadas en zonas profundas del cerebro que compartimos con el resto de mamíferos (núcleo accumbens, pálido ventral, tronco encefálico), por otro lado, las estructuras que regulan el disfrute complejo se hallan en la corteza y neocortex (orbitofrontal, cingulada, medial prefrontal e insular). Sin embargo, es importante señalar que se ha considerado que el disfrute complejo es un mecanismo evolucionado del placer básico en el cual los sistemas más evolucionados se asientan en los más antiguos, no sustituyéndose sino solapándose (Allman 1999).

Es importante señalar que la susceptibilidad al refuerzo inmediato (SRI) es entendida como la sensibilidad a un estímulo asociado a la recompensa de manera inmediata que atiende a refuerzos muy básicos, dicha susceptibilidad estaría asociada con la impulsividad. En cambio, la susceptibilidad al refuerzo demorado (SRD) es un rasgo de personalidad que se refiere a la tendencia a comportarse de acuerdo a la sensibilidad al refuerzo que se podría obtener en un tiempo más prolongado y que además, requiere de la realización de acciones (durante un periodo prolongado de tiempo) para obtener dicho refuerzo (Padrós-Blázquez y Guzmán-Barrera (en prensa).

La Escala de Susceptibilidad al Refuerzo Inmediato y Demorado (ESRID) (Padrós-Blázquez y Guzmán-Barrera, en prensa) está constituida por tres factores 1) *Bienestar por refuerzo*, que se refiere a la fuerza o impacto positivo experimentado por la persona al obtener un refuerzo (alude tanto a la SRI como a la SRD). 2) *Malestar por refuerzo*, que es concebido como la fuerza o impacto experimentado por la persona al no obtener un estímulo positivo esperado (también alude tanto a la SRI como a la SRD). Finalmente está el factor 3) *Tendencia al esfuerzo* referido al grado de esfuerzo que una persona realiza para conseguir un reforzador a medio o largo plazo (este alude exclusivamente a la SRD).

Es importante señalar que una excesiva SRI (que se asocia a un alto nivel de impulsividad) se relaciona con adicciones (Echeburúa y de Corral, 2010; García, 2013; Pérez et al., 2019; Ortega et al., 2019) entre otros (APA, 2013). Es importante señalar que Huerta y Cruz (2011), mencionan que las razones principales para que una persona que padece alguna adicción siga recurriendo a la sustancia adictiva, aun sabiendo el daño que le ocasiona, es el deseo de volver a experimentar los efectos placenteros que le brinda dicha sustancia (bienestar por refuerzo) o, el querer evitar los efectos desagradables que el no consumo le provoca (malestar por no obtener reforzador). Nótese que en ambos casos la experiencia de bienestar por el refuerzo o malestar por la no obtención del reforzador de la sustancia es inmediato.

Sin embargo, la tendencia al esfuerzo se considera que se asocia de forma positiva con el rendimiento académico (Carbonaro, 2005) y deportivos (Van Yperen et al., 2021).

Por otro lado, la gaudibilidad es *un constructo que engloba todos aquellos procesos que median entre los estímulos y el disfrute (complejo o evolucionado) que las personas experimentan, es decir, el conjunto de moduladores que regulan las sensaciones subjetivas de vivir experiencias gratificantes* (Padrós y Fernández-Castro, 2008, p. 414). Además de que está vinculada con la modulación de aspectos protectores del desarrollo humano que pueden influir en el bienestar psicológico de las personas (Sánchez-Teruel y Robles-Bello, 2017) y la salud (González-Cantero et al., 2019). Por otro lado, los niveles bajos de esta variable están relacionados con presencia de síntomas psicopatológicos (Padrós, Martínez y Cruz, 2011; Magallón-Gómez et al., 2018; González-Cantero et al., 2018).

Se ha sugerido que las personas con niveles bajos de gaudibilidad, al experimentar disfrute con baja intensidad, frecuencia y corta duración, son más vulnerables al consumo de sustancias y adicciones (Padrós et al., 2011; Padrós-Blázquez y Martínez-Medina, 2020). De modo que las personas con baja gaudibilidad, al consumir una sustancia de abuso como el alcohol, éste actúa como un reforzador positivo con mayor saliencia respecto al experimentado por aquellas personas que muestran niveles de gaudibilidad medios o altos, lo cual hace a las personas con bajos niveles de gaudibilidad más susceptibles a consumir sustancias de forma patológica (Padrós-Blázquez y Martínez-Medina, 2020).

Por ello, se infiere que las personas con alta gaudibilidad obtienen disfrute complejo frecuentemente, debido a que disponen de habilidades, creencias y estilo de vida que los hace más autónomos y menos dependientes de reforzadores que inciden en los placeres básicos, por ello, se hipotetiza que mostrarán menor susceptibilidad al refuerzo inmediato. Mientras, las personas con susceptibilidad al refuerzo demorado tendrían mayor consciencia de la recompensa, lo que las lleva a perseverar a alcanzarla y llegar al disfrute complejo, por tanto, se propone la hipótesis de que un mayor nivel de gaudibilidad se relacionará positivamente con alta susceptibilidad al refuerzo demorado.

Respecto a los factores que componen a la gaudibilidad (*interés, soledad, risa, creencias irracionales, concentración e imaginación*) acorde a la EGM-24 desarrollada por Padrós et al. (2021) y aquellos que componen a la susceptibilidad al refuerzo inmediato y demorado (*malestar por no obtener reforzador, tendencia al esfuerzo y bienestar por obtener refuerzo*) de la ESRID, podemos hipotetizar cómo se van a relacionar las variables.

El factor “*Tendencia al esfuerzo*” de la ESRID que es el único factor que alude directamente y de forma exclusiva al refuerzo demorado, a priori se esperaría una relación positiva y moderada con la puntuación general de la escala de gaudibilidad. Debido a que se relaciona con la obtención de un reforzador a medio y largo plazo, las personas con alta gaudibilidad en general pueden obtener disfrute con mayor facilidad mientras realizan cualquier actividad, incluyendo aquellas que son obligatorias o se relacionan con tareas o trabajo, lo cual facilita que la persona se mantenga en dichas actividades a priori más difíciles de ser disfrutadas. Especialmente, podría relacionarse de manera positiva con el *interés*, y la *concentración*. El *interés* está relacionado con la capacidad de captar elementos en el ambiente que le puedan reforzar mediante las asociaciones que realiza la persona con conocimientos previos y los momentos en que se realizan descubrimientos personales, en otras palabras, a mayor interés, aumenta la posibilidad de hallar reforzadores. Asimismo, la *concentración* alude al seguimiento mental que se realiza frente alguna actividad, la concentración permite experimentar disfrute que requiere cierto nivel de atención sostenida, tal como el seguimiento de una conversación o película (Padrós, 2002), así como actividades “obligatorias” (tareas, trabajos, etc.) que requieren de cierto esfuerzo mental (Álvarez et al., 2008).

Por su parte, la *imaginación* permite a las personas disfrutar sin la necesidad de estímulos presentes, o sea, permite un disfrute autogenerado (Padrós, 2002), lo que puede al mismo tiempo, favorecer el mantenimiento de la realización de una actividad que requiera esfuerzo. Asimismo, es menos probable que se mantengan *creencias irracionales* que dificulten el disfrute, como por ejemplo, “*para disfrutar se requiere dinero*”. Debe tomarse en consideración que la presencia de creencias irracionales se relaciona con peor rendimiento académico, el cual a su vez supone un esfuerzo prolongado (Medrano et al., 2010) y que las personas que presentan alguna creencia irracional tienen más probabilidades de presentar otras (Cunha & Baptista, 2019). Respecto al *disfrute en soledad*, también se espera una relación positiva, debido a que algunas actividades que requieren un esfuerzo continuado se realizan de forma solitaria.

También se espera relación positiva con la *risa* ya que las personas que ríen con facilidad pueden manifestar mejor resiliencia frente actividades que puedan suponer un cierto nivel de estrés, así como resulta beneficioso para la apertura a la vida, para el distanciamiento o acercamiento a los demás e incluso a un cambio en la forma en que se perciben las situaciones (García-Larrauri, 2006).

Sobre el factor “*Bienestar por obtener refuerzo*” se cree que se relacionará de manera positiva con la gaudibilidad en general, debido a que de forma genérica las personas con alta gaudibilidad obtienen mayor bienestar ante cualquier situación, incluida aquellas circunstancias en las que se obtienen refuerzos. Sin embargo, no hay hipótesis concretas referidas a los factores de la escala.

Sin embargo, el tercer factor “*Malestar por no obtener reforzador*”, se espera que se relacione de manera negativa con la gaudibilidad en general. En primer lugar, porque alude a la presencia de malestar, en el estudio de González-Cantero et al. (2018) se reportó una relación baja negativa entre la escala de gaudibilidad (Padrós et al 2012) y las diferentes subescalas del SCL-90 que evalúan la presencia de diferentes síntomas que se asocian con niveles altos de malestar, como son la escala de ansiedad, depresión, fobia, obsesivo-compulsivo, etc (González-Cantero et al., 2018). Esto puede deberse a una baja tolerancia a la frustración o porque no se desarrollan habilidades complejas contempladas en la gaudibilidad, que le permitan obtener disfrute de otras formas.

Respecto a la relación entre el factor “*Malestar por no obtener reforzador*” con los otros factores, *imaginación, creencias irracionales, interés, soledad y concentración* no se tienen hipótesis previas.

El objetivo del presente trabajo fue estudiar la relación entre la gaudibilidad y sus factores y la Susceptibilidad al Refuerzo Inmediato y Demorado (ESRID) y sus factores.

MÉTODO

Tipo de estudio

Estudio comparativo, correlacional y transversal.

Participantes

Se utilizó una muestra no probabilística por conveniencia que respondieron a un cuestionario de Google Forms®. Se solicitó que fueran mayores de 18 años y de forma implícita que contaran con la posibilidad tecnológica para contestar los cuestionarios. De igual forma se incluyó en dicho formato, el consentimiento informado. La muestra estuvo compuesta por

314 participantes de entre 18 y 66 años, cuyas características sociodemográficas aparecen descritas en la tabla 1.

Tabla 1

Se ofrecen datos referentes a la edad, sexo y escolaridad de la muestra

	(M o f)	(DE o %)
Edad	27.32	8.90
Sexo		
Femenino	248	79.0 %
masculino	66	21.0 %
Escolaridad		
Secundaria	15	4.8 %
Preparatoria	56	17.8 %
Universitarios	199	63.4 %
Posgrado	44	14.0 %

INSTRUMENTOS

Escala de Gaudibilidad para Adultos de Morelia (EGAM-24), desarrollada por Padros-Blázquez et al. (2021). Esta escala está conformada por 24 reactivos que están divididos en 6 factores, los cuales son: Interés, disfrute en soledad, sentido del humor, creencias irracionales, concentración e imaginación. Este instrumento se contesta de acuerdo a una escala de tipo Likert con cinco opciones de respuestas que van del totalmente en desacuerdo hasta el totalmente de acuerdo. En cuanto a la validez y fiabilidad, cuenta con buena validez y presenta una consistencia interna apropiada, ya que, se observaron adecuados valores de alfa de Cronbach de los factores Concentración ($\alpha = .796$), Disfrute en Soledad ($\alpha=.784$), Sentido del Humor ($\alpha = .760$), Imaginación ($\alpha=.740$), Interés ($\alpha = .653$) y Creencias Irracionales ($\alpha = .633$) y del total de la escala ($\alpha = .803$).

Escala de Susceptibilidad al Refuerzo Inmediato y Demorado (ESRID), desarrollada por Padrós-Blázquez y Guzmán Barrera (en prensa). Este instrumento está compuesta por 11 ítems los cuales se contestan con una escala de tipo Likert de cinco opciones de respuesta que van del nunca al siempre. La escala evalúa tres dimensiones, las cuales son: Malestar por no obtener un reforzador, tendencia al esfuerzo y, bienestar por obtener un refuerzo. También, cuenta con validez de constructo y confiabilidad de los tres factores aceptables,

Malestar por no obtener refuerzo ($\alpha=.851$), Tendencia al esfuerzo ($\alpha=.682$) y Bienestar por obtener refuerzo ($\alpha=.757$). Además, el alfa de Cronbach de la escala total es de .863.

PROCEDIMIENTO

Se difundió por redes sociales a través de la plataforma *Google Forms*® los cuestionarios Escala de Gaudibilidad para Adultos de Morelia (EGAM-24) y la Escala de Susceptibilidad al Castigo Anticipado (ESCA), previamente se ofrecía una breve explicación respecto a la investigación y se aclaraba que la participación era voluntaria y anónima. Después de firmar un consentimiento informado, se preguntaba acerca de los datos sociodemográficos y posteriormente a las dos escalas (EGAM-24 y ESCA) la duración aproximada para leer y responder todo el documento fue de 15 minutos.

La investigación se realizó siguiendo los preceptos del Código Ético del Psicólogo (Sociedad Mexicana de Psicología, 2010) y los principios éticos de la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial (2021).

ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

Una vez recogidos los datos, se analizaron con el programa estadístico *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS versión 25) y se utilizó la prueba de Correlación de Pearson para correlacionar las variables gaudibilidad y susceptibilidad al castigo (inmediato y anticipado).

RESULTADOS

Como se puede apreciar en la tabla 2, el factor “Bienestar por Refuerzo” registró correlaciones bajas o muy bajas positivas con los factores interés, risa e imaginación. Asimismo, tuvo relación baja y positiva con la EGAM total.

Por otra parte, el factor “Malestar por no refuerzo”, obtuvo correlaciones bajas o muy bajas negativas con todos los factores exceptuando los factores imaginación y risa, donde no hubo relación significativa. Además, hubo una correlación baja y negativa con la EGAM total.

En el caso del factor “Tendencia al esfuerzo”, se observan correlaciones positivas bajas o muy bajas con casi todos los factores. Sin embargo, cabe destacar una relación moderada con el factor “interés” y la escala total. El factor “soledad” es el único factor con el que no se muestra alguna relación.

En último término, se encontró que la ESRID total presentó correlaciones bajas sólo con dos factores: concentración e imaginación. Siendo negativa con el factor “concentración” y positiva con el de “imaginación”. Con los demás factores no hubo una correlación significativa. Respecto a la relación con la EGAM total, tampoco se encontró una correlación significativa (ver tabla 2).

Tabla 2

Correlaciones de Pearson entre la los factores y el total de la ESCA y los factores y total de la EGAM

Escalas	Bienestar por Refuerzo	Malestar por No Refuerzo	Tendencia al esfuerzo	ESRID Total
Interés	.230**	-.207**	.401**	.083
Soledad	.057	-.180**	.085	-.069
Risa	.149**	-.045	.154*	.077
Creencias Irra	.021	-.181**	.230**	-.034
Concentración	.010	-.335**	.282**	-.121*
Imaginación	.178**	.073	.125*	.154**
EGAM Total	.175**	-.263**	.355**	.010

Nota: * $p < .01$, ** $p < .001$

DISCUSIÓN

El presente trabajo tuvo como objetivo estudiar la relación entre la susceptibilidad al refuerzo (inmediato y demorado) y la gaudibilidad. Respecto a los resultados obtenidos, destacan las relaciones positivas entre los factores tendencia al esfuerzo y bienestar por refuerzo con la EGAM y algunos de sus factores, así como la relación negativa entre el factor malestar por no obtener reforzador y la EGAM total y alguno de sus factores. De forma general, los resultados son congruentes con la idea de que los mecanismos subyacentes en el placer básico y el disfrute complejo son diferentes (Kringelbach & Berridge, 2009). Asimismo, los resultados también son congruentes con que dichos mecanismos son comunes en la

gaudibilidad, disfrute complejo (Gómez-Hernández et al., 2020) y los relacionados con la anticipación al refuerzo.

Como se esperaba el factor “*Tendencia al esfuerzo*” de la ESRID, el único factor que alude directamente y de forma exclusiva al refuerzo demorado, mostró correlaciones positivas con los factores interés, disfrute en soledad, creencias irracionales y concentración de la escala de gaudibilidad. Los resultados son congruentes con la idea de que las personas con alta gaudibilidad en general pueden obtener disfrute con mayor facilidad mientras realizan cualquier actividad, incluyendo aquellas que son obligatorias o se relacionan con tareas o trabajo, lo cual facilita que la persona se mantenga en dichas actividades. La correlación más alta fue con el factor *concentración*, lo cual no sorprende. Nótese que la *concentración* requiere de un buen funcionamiento en atención sostenida que también es necesaria para realizar muchas de las actividades que requieren un esfuerzo durante periodos de tiempo largo como son las tareas, trabajos, etc. (Álvarez et al., 2008). Respecto a la relación positiva hallada entre la *tendencia al esfuerzo* y el *interés*, puede explicarse si se considera que las personas al realizar acciones “obligatorias” que requieren esfuerzo para obtener un refuerzo demorado, si son capaces de captar un interés en la actividad, les será menos difícil mantenerse activo en dicha actividad (y lograr dicho refuerzo). Asimismo, la *imaginación* permite a las personas disfrutar sin la necesidad de estímulos presentes, o sea, permite un disfrute autogenerado (Padrós, 2002), lo que puede al mismo tiempo, favorecer el mantenimiento de la realización de una actividad que requiera esfuerzo.

Por otro lado, la relación positiva hallada entre el factor *tendencia al esfuerzo* y el de *creencias irracionales* también era esperada, debido a que puede inferirse que las personas con menor tendencia al esfuerzo presentan mayor número de creencias irracionales que les hacen desistir (Medrano et al., 2010), por otro lado, las personas que presentan alguna creencia irracional tienen más probabilidades de presentar otras (Cunha & Baptista, 2019).

La relación positiva entre la *risa* y el factor *tendencia al esfuerzo* no es sorprendente, debido a la relación evidenciada entre el humor y la resiliencia (García-Larrauri, 2006). Respecto al *disfrute en soledad*, se esperaba también una relación positiva, sin embargo, no se obtuvo.

Es difícil de explicar porque se observaron relaciones positivas con factores que se relacionan con la actividad en solitario como la concentración, interés e imaginación. La realización de tareas tediosas o de larga duración en soledad podrían relacionarse de forma positiva o negativa en función de dos posibles explicaciones: la primera de ellas aludiría a una relación positiva entre la *tendencia al esfuerzo* y el *disfrute en soledad*, debido a que las personas

que tienen estrategias para disfrutar en soledad, podrían hacer uso de ellas frente a muchas actividades que requieren esfuerzo continuado y que se realizan en soledad. Por otro lado, en actividades que requieran mantener un esfuerzo continuo de larga duración, algunas personas que disfrutan en soledad lo pueden experimentar gracias a estrategias como la imaginación, o realizar diferentes actividades en soledad que pudiesen distraerle en exceso y por ello, le dificultaría la tendencia a mantener el esfuerzo frente a un objetivo de medio o largo plazo (desde esta perspectiva se pensaría en una relación negativa entre ambos factores). Es así, que a modo de explicación para los resultados obtenidos, se sugiere que dichas perspectivas se neutralizan una a la otra y, ello podría explicar la ausencia de relación hallada entre los factores en cuestión (tendencia al esfuerzo y soledad). Sería necesario profundizar en estudios futuros quizás mediante metodología cualitativa haciendo uso de grupos focales.

Como se esperaba, se obtuvieron correlaciones bajas y negativas entre el factor *malestar por no obtener refuerzo* de la escala ESRID y los factores interés, disfrute en soledad, creencias irracionales y concentración de la escala EGAM. Por un lado, es conocida la relación negativa entre el malestar con el interés, debe recordarse que una característica clave del episodio depresivo mayor es la pérdida de interés (APA, 2013), el cual puede incluir la dificultad de disfrute en soledad. Otro criterio del episodio depresivo mayor alude a la presencia de dificultades en la concentración (APA, 2013). Por otro lado, es muy conocida la relación entre creencias irracionales y la depresión (pe; Balkis & Duru, 2019), y como se señaló, las creencias irracionales tienden a asociarse (Cunha & Baptista, 2019).

Es importante señalar algunas limitaciones de la presente investigación, la primera es referida a la representatividad de la muestra, nótese que es muy joven, siendo la media de 27 años. Un aspecto fundamental, es que en el presente estudio, no se controló la presencia de trastornos importantes como del control de los impulsos, trastornos de ansiedad, trastornos de personalidad antisocial, trastornos de personalidad límite o presencia de adicciones que pudiesen afectar significativamente los resultados. Sería conveniente en un futuro controlar la presencia de psicopatologías y hacer uso de muestras con mayor variabilidad respecto a la edad.

También es importante señalar que los cuestionarios fueron difundidos a través de un medio digital, debido a la pandemia), nótese que las personas que tienen acceso y motivación para responder los cuestionarios probablemente muestran unas características diferentes a las de la población general. Por ello, se debe ser cauteloso en el momento de generalizar los

resultados, por ello sería conveniente en un futuro replicar el estudio a través de cuestionarios respondidos de forma presencial.

Las principales conclusiones son; el factor *Malestar por no refuerzo* se relaciona de forma negativa y baja con todos los factores de la escala de gaudibilidad, exceptuando los factores imaginación y risa. Por otro lado, el factor *Tendencia al esfuerzo* se correlaciona de forma positiva y baja con casi todos los factores de la gaudibilidad, e incluso llega a ser moderada con el factor *interés* y la escala total. Por ello, se infiere que la *tendencia al esfuerzo* alude a la susceptibilidad al refuerzo demorado y por ello se relaciona positivamente con la gaudibilidad. Los resultados indican que promocionar la gaudibilidad, mediante intervenciones específicas como la terapia de gaudibilidad (Padrós-Blázquez et al., 2014) puede ser una estrategia de utilidad para fomentar la tendencia al esfuerzo para lograr objetivos a medio y largo plazo.

Finalmente, debe señalarse que los resultados del presente estudio sugieren que la susceptibilidad al refuerzo inmediato y demorado, y la gaudibilidad son conceptos que pueden ser de interés en el ámbito de la psicología, especialmente en las áreas clínica y educativa.

REFERENCIAS

- Allman, J.M. (1999). *Evolving brains*. New York: Scientific American Library. https://authors.library.caltech.edu/25078/1/Evolving_Brains.pdf
- Álvarez, L., González-Castro, P., Núñez, J. C., González-Pianda, J. A., & Bernardo, A. (2008). Evaluación y control de la activación cortical en los déficit de atención sostenida. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8(2), 509-524. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33712001011.pdf>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing <https://doi.10.1176/appi.books.9780890425596>
- Asociación Médica Mundial. (2020, 25 de mayo). Declaración de Helsinki de la AMM – *Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*. <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
- Balkis, M., & Duru, E. (2019). The protective role of rational beliefs on the relationship between irrational beliefs, emotional states of stress, depression and anxiety. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 37(1), 96-112. <https://doi.org/10.1007/s10942-018-0305-7>

- Carbonaro, W. (2005). Tracking, students' effort, and academic achievement. *Sociology of Education*, 78(1), 27-49. <https://doi.org/10.1177/003804070507800102>
- Cunha, F. A., & Baptista, M. N. (2019). Análisis psicométricos de la Escala de Distorsiones Cognitivas Depresivas. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 71(2), 130-149.
- Echeburúa, E. y de Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Revista Adicciones*, 22(2), 91-95. <https://doi.org/10.20882/adicciones.196>
- García, J. A. (2013). Adicciones tecnológicas: el auge de las redes sociales. *Health and Addictions*, 13(1), 5-14. <https://doi.org/10.21134/haaj.v13i1.188>
- García-Larrauri, B. (2006). *Programa para mejorar el sentido del humor*. Madrid: Pirámide.
- Gómez-Hernández, E.; Carrillo-Ramírez, R. y Padrós-Blázquez, F. (2020). Propiedades psicométricas de la Escala para medir el Disfrute Experimentado en Niños y Adolescentes (EDENA) en población de Michoacán (México). *Psicogente*, 23(43), 1-18. <https://doi.org/10.17081/psico.23.43.3761>
- González-Cantero, J. O., González-Becerra, V. H., Ramírez-Zamora, L. M., Salazar-Estrada, J. G., Molina del Rio, J., Sánchez, D., & Ramírez, A. A. (2018). Gaudiebility and psychopathological symptoms in the Mexican population. *Psychology*, 9(5), 925-933. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.95057>
- González-Cantero, J. O., González-Becerra, V. H., & Salazar-Estrada, J. G. (2019). Gaudiebility and health status perception in a Mexican sample. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(2), 13-20. <http://www.doi.org/10.14718/ACP.2019.22.2.2>
- Gray, J. A. (1970). The psychophysiological basis of introversion-extraversion. *Behaviour research and therapy*, 8(3), 249-266. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(70\)90069-0](https://doi.org/10.1016/0005-7967(70)90069-0)
- Gray, J. A. (1981). A critique of Eysenck's theory of personality. In *A model for personality* (pp. 246-276). Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-67783-0_8
- Gray, J.A., & McNaughton, N. (2000). *The Neuropsychology of Anxiety: An Enquiry into the Functions of Septo-hippocampal System* (2nd Ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Huerta, A. G. y Cruz S. L. (2011). Adicciones y memoria. *El Residente*, 6(2), 69-77. <http://www.medigraphic.com/elresidente>
- Kringelbach, M. L. y Berridge, K. C. (2009). Towards a functional neuroanatomy of pleasure and happiness. *Trends in cognitive sciences*, 13(11), 479-487. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2767390/>

- Magallón-Gómez, M.T., Villegas, S., Martínez-Medina, M.P., & Padrós-Blázquez, F. (2018). Gaudibilidad en varones con y sin Trastorno Antisocial de la Personalidad. Un estudio con reclusos. *Acta psiquiátrica y psicológica de América Latina*, 64(3), 168-175.
- Medrano, L. A., Galleano, C., Galera, M., & del Valle Fernández, R. (2010). Creencias irracionales, rendimiento y deserción académica en ingresantes universitarios. *Liberabit*, 16(2), 183-192. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272010000200008&script=sci_arttext&tlng=en
- Ortega, B. E., Ávila, R. y Miranda, M. R. (2019). Demora de la gratificación en consumidores, ex consumidores y no consumidores de marihuana. *Conductual*, 7(1), 26-43. <https://www.conductual.com/articulos/Demora%20de%20la%20gratificacion%20en%20consumidores%20de%20marihuana.pdf>
- Padrós, F. (2002). *Disfrute y bienestar subjetivo. Un estudio psicométrico de la gaudibilidad* [Tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona] https://www.researchgate.net/publication/316975437_Disfrute_y_bienestar_subjetivo_Un_estudio_psicometrico_de_la_gaudibilidad
- Padrós F, y Fernández-Castro J. A. (2008). Proposal to measure the disposition to experience enjoyment; “the Gaudiebility Scale”. *International journal of psychology and psychological therapy*, 8(3), 413-430. https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:OKeWgIfTaWQJ:https://www.researchgate.net/profile/Jordi_Fernandez-Castro/publication/228494234_A_Proposal_to_Measure_a_Modulator_of_the_Experience_of_Enjoyment_The_Gaudiebility_Scale/links/0deec51ff8b50646ae000000/A-Proposal-to-Measure-a-Modulator-of-the-Experience-of-Enjoyment-The-Gaudiebility-Scale.pdf+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=mx
- Padrós-Blázquez, F., & Guzmán Barrera (en prensa). Desarrollo y estudio psicométrico de la Escala de Susceptibilidad al Refuerzo Inmediato y Demorado (ESRID).
- Padrós-Blázquez, F., Herrera-Guzmán, I., & Gudayol-Ferré, E. (2012). Propiedades psicométricas de la Escala de Gaudibilidad en una población mexicana. *Revista Evaluar*, 12(1), 1-20. <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v12.n1.4693>
- Padrós-Blázquez, F., & Martínez-Medina, M. P. (2020). Gaudibilidad y consumo abusivo de alcohol en adolescentes. *Psicosomática y Psiquiatría*, 14, 13-19. <https://doi.org/10.34810/PsicosomPsiquiatrnum1402>
- Padrós-Blázquez, F., Martínez-Medina, M. P. y Cruz, M. A. (2011). Nivel de Gaudibilidad en pacientes esquizofrénicos: un estudio piloto. *Salud Mental*, 34(6), 525-529. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-33252011000600007&script=sci_arttext

- Padrós-Blázquez, F., Martínez-Medina, M. P., González-Ramírez, V., Rodríguez-Maldonado, D. y Astals, M. (2011). Estudio del nivel de Gaudibilidad en pacientes con diagnóstico de trastorno por dependencia de sustancias. *Psiquis*, 20(2), 64-69.
- Padrós Blázquez, F. Martínez-Medina, M. P., & Graff-Guerrero, A. (2014). Gaudibility Group Therapy in Depressed Patients: A Pilot Study. *In-ternational Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 14(1), 59-69.
- Padrós-Blázquez, F., Martínez-Medina, M. P., Montoya-Pérez, K. S., & Montoya-Pérez, R. (2021). Psychometric properties of the Gaudibility (Enjoyment modulators) Scale for Adults of Morelia (GSAM). *Plos one*, 16(7), e0252543. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252543>
- Pérez, M., Medina, B. y Rubio, L. (2019). Influencia de la impulsividad y de la búsqueda de sensaciones en el consumo precoz de cannabis. Diferencias de género y orientaciones para la prevención. *Revista Española de Orientación y Psicología*, 20(1), 27-40. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.30.num.1.2019.25192>
- Sánchez-Teruel, D., & Robles-Bello, M.A. (2017). La gaudibilidad y el bienestar subjetivo en la salud: una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana de Psicología Positiva* 3(1), 11-23.
- Sociedad Mexicana de Psicología. (2010). *Código Ético del Psicólogo*. Trillas.
- Van Yperen, N. W., Den Hartigh, R. J., Visscher, C., & Elferink-Gemser, M. T. (2021). Student-athletes' need for competence, effort, and attributions of success and failure: Differences between sport and school. *Journal of Applied Sport Psychology*, 33(4), 441-451. <https://doi.org/10.1080/10413200.2019.1675198>

Envío dictamen: 7 septiembre 2022

Reenvío: 22 noviembre 2022

Aceptación: 7 diciembre 2022

Marlene Vázquez Arias. Licenciada en Psicología por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México). Aspirante a estudiar una maestría de investigación en Psicología. Interesada en la línea de investigación de Psicología Positiva, especialmente, sobre emociones y estados positivos. Correo electrónico muserlml.1998@gmail.com

Ferran Padrós Blázquez. Doctorado en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente es Profesor-investigador de tiempo completo en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México), desde abril de 2008. Pertenece al Sistema

Nacional de Investigadores de México, nivel II y cuenta con perfil PRODEP. Líneas de investigación en Psicología clínica, especialmente trastornos de ansiedad y depresivos, y Psicología Positiva, específicamente con la variable gaudibilidad. Correo electrónico: fpadros@umich.mx