



CARACTERÍSTICAS GENERALES

a) Nombre del Proyecto Curricular

Licenciatura en Enfermería 2004

b) Título que se otorga

Licenciado/a en Enfermería

c) Espacios donde se imparte

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Centro Universitario Valle de Chalco

Centro Universitario Zumpango

d) Total de créditos

400

e) Área del conocimiento al que pertenece

Ciencias de la Salud

f) Calendario escolar y periodos para administrar las unidades de aprendizaje

Calendario escolar anual, con dos periodos regulares y un intensivo

g) Modalidad educativa en la que se impartirá

Escolarizada con administración flexible de la enseñanza.

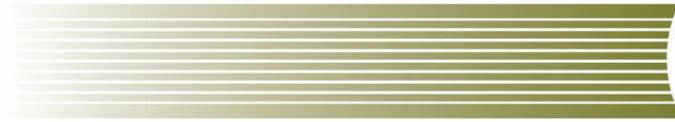


OBJETIVO DE LA CARRERA

Formar profesionales en enfermería que sean capaces de cuidar la salud, educar, administrar e investigar, en el ámbito de la salud, tomando en cuenta el ambiente y las necesidades sociales con alto sentido ético y humanístico, mediante su inserción en equipos inter, multi y transdisciplinarios, para el cuidado de la salud integral del individuo, familia y comunidad en los diferentes niveles de atención y etapas de la vida a través de la aplicación del proceso de enfermería, fomentando la identidad profesional, vocación de servicio y espíritu universitario.

PERFIL DE EGRESO

El Licenciado en Enfermería es un profesional que conoce el proceso salud-enfermedad relacionado con la persona, familia y comunidad, siendo capaz para aplicar los conocimientos, habilidades, valores y actitudes, que le permitan tomar decisiones en la solución de problemas de manera multi e interdisciplinaria, además de que podrá influir en su entorno ambiental e histórico, aplicando el proceso de enfermería, nuevos conocimientos y uso de tecnologías que incidan en la salud del individuo, familia y comunidad, en las diversas etapas de la vida y en el ámbito de su ejercicio profesional. Brindar cuidados profesionales a través del proceso de enfermería con una visión holística para promover y preservar la salud, prevenir, curar y rehabilitar al individuo, la familia y la comunidad con una actitud de compromiso y responsabilidad. Administrar los servicios de enfermería, identificar fenómenos



susceptibles de investigación a través de la aplicación del método científico que le permita plantear estrategias de acción, incidiendo en los problemas de salud y en el desarrollo de la profesión de enfermería, con honestidad, compromiso y responsabilidad. Participar en el fomento de la cultura de la salud; así como en la capacitación formal e informal del personal de enfermería. Conocer la realidad Nacional, los problemas prioritarios, las políticas, los programas y la estructura del sector salud para comprender los factores sociales, económicos, culturales y ecológicos que condicionan el proceso salud-enfermedad en su práctica institucional y en el ejercicio libre de la profesión.



ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS POR NÚCLEOS DE FORMACIÓN

NÚCLEO BÁSICO

OBLIGATORIAS

| No. | UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) | HT | HP | TH | CR | ÁREA CURRICULAR |
|----------|-----------------------------------|----|----|----|----|-----------------|
| 1 | BIOQUÍMICA | 4 | 0 | 4 | 8 | BIOMÉDICA |
| 2 | FISIOPATOLOGÍA | 4 | 0 | 4 | 8 | BIOMÉDICA |
| 3 | FARMACOLOGÍA | 4 | 0 | 4 | 8 | BIOMÉDICA |
| 4 | MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA | 4 | 0 | 4 | 8 | BIOMÉDICA |
| 5 | GENÉTICA | 3 | 1 | 4 | 7 | BIOMÉDICA |
| 6 | REHABILITACIÓN | 3 | 0 | 3 | 6 | BIOMÉDICA |
| 7 | NUTRICIÓN | 4 | 0 | 4 | 8 | BIOMÉDICA |
| 8 | PSICOLOGÍA Y SALUD | 3 | 0 | 3 | 6 | BIOMÉDICA |
| 9 | INGLÉS C1 | 2 | 2 | 4 | 6 | COMPLEMENTARI A |
| 10 | INGLÉS C2 | 2 | 2 | 4 | 6 | COMPLEMENTARI A |
| 11 | COMPUTACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA | 0 | 2 | 2 | 2 | INVESTIGACIÓN |
| 12 | EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA | 1 | 1 | 2 | 3 | COMPLEMENTARI A |
| 13 | SEXUALIDAD HUMANA | 2 | 0 | 2 | 4 | COMPLEMENTARI A |
| SUBTOTAL | | 36 | 8 | 44 | 80 | |



OPTATIVAS ACREDITAR 8 UA PARA CUBRIR 32 CRÉDITOS.

| No. | UNIDAD DE APRENDIZAJE | HT | HP | TH | CR | ÁREA CURRICULAR |
|----------|--|---------|-------|---------|----|-----------------|
| 1 | FARMACOLOGÍA CLÍNICA | 2 | 0 | 2 | 4 | BIOMÉDICA |
| 2 | TOXICOLOGÍA | 2 | 0 | 2 | 4 | BIOMÉDICA |
| 3 | ECOLOGÍA EN LA SALUD | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 4 | SOCIOLOGÍA DE LA SALUD | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 5 | ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 6 | ENFERMERÍA EN SALUD ESCOLAR | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 7 | TANATOLOGÍA | 2 | 0 | 2 | 4 | ENFERMERÍA |
| 8 | CURSO-TALLER DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR | 1 | 2 | 3 | 4 | ENFERMERÍA |
| 9 | EVENTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS Y CULTURALES | 2 | 0 | 2 | 4 | INVESTIGACIÓN |
| 10 | DESARROLLO HUMANO | 1 | 2 | 3 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 11 | EPIDEMIOLOGÍA | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| SUBTOTAL | | 16 ó 14 | 0 ó 4 | 16 ó 18 | 32 | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------|---------------|----------------|------------|--|
| 21 | TOTAL DEL NÚCLEO BÁSICO | 52 ó 50 | 8 ó 12 | 60 ó 62 | 112 | |
|----|--------------------------------|----------------|---------------|----------------|------------|--|



NÚCLEO SUSTANTIVO

OBLIGATORIAS

| No. | UNIDAD DE APRENDIZAJE | HT | HP | TH | CR | ÁREA CURRICULAR |
|-----|--|----|----|----|----|-----------------|
| 1 | ANATOMOFISIOLOGÍA | 4 | 0 | 4 | 8 | BIOMÉDICA |
| 2 | PROCESO DE ENFERMERÍA | 2 | 1 | 3 | 5 | ENFERMERÍA |
| 3 | ENFERMERÍA BÁSICA | 4 | 2 | 6 | 10 | ENFERMERÍA |
| 4 | ENFERMERÍA QUIRÚRGICA | 3 | 1 | 4 | 7 | ENFERMERÍA |
| 5 | CLÍNICA DE ENFERMERÍA QUIRÚRGICA | 0 | 10 | 10 | 10 | ENFERMERÍA |
| 6 | ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA | 5 | 0 | 5 | 10 | ENFERMERÍA |
| 7 | CLÍNICA DE ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA | 0 | 10 | 10 | 10 | ENFERMERÍA |
| 8 | ENFERMERÍA INFANTIL | 5 | 1 | 6 | 11 | ENFERMERÍA |
| 9 | CLÍNICA DE ENFERMERÍA INFANTIL | 0 | 10 | 10 | 10 | ENFERMERÍA |
| 10 | ENFERMERÍA EN PSIQUIATRÍA | 3 | 0 | 3 | 6 | ENFERMERÍA |
| 11 | CLÍNICA DE ENFERMERÍA EN PSIQUIATRÍA | 0 | 5 | 5 | 5 | ENFERMERÍA |
| 12 | ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS | 4 | 0 | 4 | 8 | ENFERMERÍA |
| 13 | CLÍNICA DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS | 0 | 10 | 10 | 10 | ENFERMERÍA |
| 14 | ENFERMERÍA GERIÁTRICA | 3 | 0 | 3 | 6 | ENFERMERÍA |
| 15 | CLÍNICA DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA | 0 | 6 | 6 | 6 | ENFERMERÍA |
| 16 | ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA | 4 | 1 | 5 | 9 | ENFERMERÍA |
| 17 | PRÁCTICA DE ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA | 0 | 6 | 6 | 6 | ENFERMERÍA |
| 18 | SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA | 5 | 0 | 5 | 10 | SALUD PÚBLICA |
| 19 | PRÁCTICA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA | 0 | 12 | 12 | 12 | SALUD PÚBLICA |



| No. | UNIDAD DE APRENDIZAJE | HT | HP | TH | CR | ÁREA CURRICULAR |
|----------|---|----|-----|-----|-----|-----------------|
| 20 | BASES PARA LA ENSEÑANZA | 2 | 1 | 3 | 5 | SALUD PÚBLICA |
| 21 | ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL | 5 | 0 | 5 | 10 | SALUD PÚBLICA |
| 22 | PRÁCTICA DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL | 0 | 10 | 10 | 10 | SALUD PÚBLICA |
| 23 | ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y DESASTRES | 2 | 1 | 3 | 5 | ENFERMERÍA |
| 24 | SESIONES CLÍNICAS EN ENFERMERÍA | 0 | 1 | 1 | 1 | ENFERMERÍA |
| 25 | CLÍNICA DE ENFERMERÍA BÁSICA | 0 | 12 | 12 | 12 | ENFERMERÍA |
| 26 | ENFERMERÍA DEL ADULTO | 4 | 0 | 4 | 8 | ENFERMERÍA |
| 27 | CLÍNICA DE ENFERMERÍA DEL ADULTO | 0 | 10 | 10 | 10 | ENFERMERÍA |
| SUBTOTAL | | 55 | 110 | 165 | 220 | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|--|
| 27 | TOTAL DEL NÚCLEO SUSTANTIVO | 55 | 110 | 165 | 220 | |
|----|------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|--|



NÚCLEO INTEGRAL

OBLIGATORIAS

| No. | UNIDAD DE APRENDIZAJE | HT | HP | TH | CR | ÁREA CURRICULAR |
|----------|--|----|----|----|----|-----------------|
| 1 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN | 1 | 2 | 3 | 4 | INVESTIGACIÓN |
| 2 | BIOESTADÍSTICA | 1 | 1 | 2 | 3 | INVESTIGACIÓN |
| 3 | INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA | 2 | 1 | 3 | 5 | INVESTIGACIÓN |
| 4 | LEGISLACIÓN DE LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA | 2 | 0 | 2 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 5 | BIOÉTICA | 2 | 0 | 2 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| SUBTOTAL | | 8 | 4 | 12 | 20 | |

OPTATIVAS

LÍNEAS DE ACENTUACIÓN: ACREDITAR 12 DE 30 UA DE LA LÍNEA DE ACENTUACIÓN ELEGIDA PARA CUBRIR 48 CRÉDITOS O COMPLEMENTARLOS CON UA DE OTRAS LÍNEAS DE ACENTUACIÓN.

COMUNITARIA

| No. | UNIDADES DE APRENDIZAJE | HT | HP | TH | CR | ÁREA CURRICULAR |
|-----|---|----|----|----|----|-----------------|
| 1 | LENGUA INDÍGENA | 1 | 2 | 3 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 2 | PRÁCTICA DEPORTIVA | 1 | 2 | 3 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 3 | EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA ° | 1 | 2 | 3 | 4 | ENFERMERÍA |
| 4 | PUERICULTURA | 2 | 0 | 2 | 4 | ENFERMERÍA |
| 5 | ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL | 2 | 0 | 2 | 4 | ENFERMERÍA |
| 6 | ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 7 | ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN EN LA SALUD-ENFERMEDAD | 1 | 2 | 3 | 4 | SALUD PÚBLICA |



| No. | UNIDADES DE APRENDIZAJE | HT | HP | TH | CR | ÁREA CURRICULAR |
|-----|---------------------------------------|----|----|----|----|-----------------|
| 8 | ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD ° | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 9 | ECONOMÍA DE LA SALUD ° | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 10 | INMUNOLOGÍA ° | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 11 | ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 12 | EDUCACIÓN PARA LA SALUD | 0 | 4 | 4 | 4 | SALUD PÚBLICA |

CLÍNICA

| No. | UNIDAD DE APRENDIZAJE | HT | HP | TH | CR | ÁREA CURRICULAR |
|-----|-----------------------------------|----|----|----|----|-----------------|
| 1 | HISTORIA DE LA ENFERMERÍA | 2 | 0 | 2 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 2 | MANEJO DE APARATOS ELECTROMÉDICOS | 1 | 2 | 3 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 3 | INNOVACIONES EN EL ÁREA DE SALUD | 1 | 2 | 3 | 4 | INVESTIGACIÓN |
| 4 | EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA ° | 1 | 2 | 3 | 4 | ENFERMERÍA |
| 5 | TERAPIA OCUPACIONAL | 1 | 2 | 3 | 4 | ENFERMERÍA |
| 6 | NUTRICION PARENTENAL | 1 | 2 | 3 | 4 | ENFERMERÍA |
| 7 | AUXILIARES DE DIAGNÓSTICO | 2 | 0 | 2 | 4 | ENFERMERÍA |
| 8 | TERAPIA DIALÍTICA | 1 | 2 | 3 | 4 | ENFERMERÍA |
| 9 | MODELOS Y TEORÍAS EN ENFERMERÍA | 1 | 2 | 3 | 4 | ENFERMERÍA |
| 10 | TALLER DE ELECTROCARDIOGRAFÍA | 0 | 4 | 4 | 4 | ENFERMERÍA |
| 11 | INMUNOLOGÍA ° | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 12 | DERECHOS HUMANOS ° | 2 | 0 | 2 | 4 | COMPLEMENTARIA |



EMPRESARIAL

| No. | UNIDAD DE APRENDIZAJE | HT | HP | TH | CR | ÁREA CURRICULAR |
|-----|---------------------------------------|----|----|----|----|-----------------|
| 1 | HABILIDADES DIRECTIVAS | 2 | 0 | 2 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 2 | DESARROLLO ORGANIZACIONAL | 1 | 2 | 3 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 3 | DESARROLLO EMPRESARIAL | 1 | 2 | 3 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 4 | EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA ° | 1 | 2 | 3 | 4 | ENFERMERÍA |
| 5 | ECONOMÍA DE LA SALUD ° | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |
| 6 | MERCADOTECNIA EN ENFERMERÍA | 1 | 2 | 3 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 7 | DERECHOS HUMANOS ° | 2 | 0 | 2 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 8 | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | 1 | 2 | 3 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 9 | LIDERAZGO EN ENFERMERÍA | 1 | 2 | 3 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 10 | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD | 1 | 2 | 3 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 11 | TALLER DE TITULACIÓN | 0 | 4 | 4 | 4 | COMPLEMENTARIA |
| 12 | ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD ° | 2 | 0 | 2 | 4 | SALUD PÚBLICA |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|----|--|
| 12 | SUBTOTAL DE OPTATIVAS | * | * | * | 48 | |
|----|-----------------------|---|---|---|----|--|

* NO SE CONTABILIZA LA CARGA HORARIA DE LAS UA OPTATIVAS PORQUE VARIA DE ACUERDO A LA ELECCIÓN DEL ALUMNO



° UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE SE COMPARTEN ENTRE LÍNEAS

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | LÍNEA COMUNITARIA | LÍNEA CLÍNICA | LÍNEA EMPRESARIAL |
|-------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA | √ | √ | √ |
| ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD | √ | | √ |
| ECONOMÍA DE LA SALUD | √ | | √ |
| INMUNOLOGÍA | √ | √ | |
| DERECHOS HUMANOS | | √ | √ |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----|----|----|----|
| 17 | TOTAL DEL NÚCLEO INTEGRAL | 23 | 22 | 45 | 68 |
|----|----------------------------------|----|----|----|----|

| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|----------------------------|-----|
| UA OBLIGATORIAS | 45 |
| UA OPTATIVAS | 20 |
| UA A ACREDITAR | 65 |
| CRÉDITOS | 400 |