



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Gerontología

Programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje:

Historia de la Gerontología



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje de Clave

Carga académica Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Periodo escolar en que se ubica 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Seriación UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de UA
Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa
Escolarizada. Sistema rígido
Escolarizada. Sistema flexible
No escolarizada. Sistema virtual
No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto
Mixta (especificar)

Formación académica común
Gerontología
Enfermería

Formación académica equivalente

UA Enfermería Gerontología

II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Gerontología social

Carácter de la UA: Optativa



III. Objetivo de la formación profesional

Objetivo del programa educativo

El egresado de la licenciatura en gerontología estará capacitado para brindar atención integral al adulto mayor procurándole una mejor calidad de vida, personal, familiar y social, mediante acciones como la prevención de la enfermedad, promoción de la salud, el autocuidado y la autonomía, las cuales desarrollará basado en un sólido conocimiento multidisciplinario sobre el proceso de envejecimiento, con un amplio sentido ético y compromiso social.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas entorno a la ingeniería y ciencias de la computación, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias, las humanidades y tecnologías de la información y comunicaciones, así como el desarrollo de las capacidades indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivo del área curricular

Valorará el contexto del adulto mayor, su familia y comunidad, identificando los problemas sociales, culturales, económicos, legales, educativos y administrativos que afectan el proceso de envejecimiento, a fin de proponer acciones viables para mejorar sus condiciones de vida

IV. Objetivo de la unidad de aprendizaje

Objetivo general

Analizar el devenir histórico de la gerontología en sus diferentes etapas a nivel nacional e internacional, como símbolo de identidad profesional.

V. Contenidos de la unidad de aprendizaje

1. Identidad
2. Identidad profesional
3. Identidad y ética profesional

VI. Bibliografía básica

HAM CHANDE ROBERTO. (2003) *El envejecimiento en México: el siguiente reto de la transición demográfica*. Miguel Ángel Porrúa. México

QUINTANILLA MARTÍNEZ MANUEL. *Cuidados integrales de enfermería en el anciano*. Tomo I. Segunda ed. Ed. Mansa. Madrid, Barcelona

GONZALO SAENZ, LUZ MARÍA. (2002) *Manual de gerontología*. Ed. Ariel. España