



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Cirujano Dentista

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Semiología



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa

La unidad de Semiología I, está ubicada en el quinto periodo, es básica y pertenece al Área de Medicina Bucal y representa una propuesta de aprendizaje, para que el participante pueda identificar las anomalías sistémicas y su repercusión bucal para el seguimiento ordenado y sistemático del acontecer en la Historia Clínica del paciente.

Lo que le permitirá un mejor accionar y desempeño en sus clínicas, para diagnosticar la enfermedad y sus complicaciones. Se establecerá el estudio de los métodos de exploración clínica y su aplicación, además de su integración con las materias simultaneas del periodo.

El programa de la Unidad de aprendizaje de Semiología I contribuye con el perfil de egreso de los participantes con los siguientes atributos:

- Retomar los conocimientos Médicos básicos a través de la Historia Clínica para llevar a cabo un juicio semiológico de las enfermedades tanto general como buco-dental.
- Realizar un buen diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las enfermedades buco-dentales.
- Retomar los aspectos de prevención y control de las enfermedades buco-dentales.

Con el conocimiento y al concluir dicho curso, el participante no solo conocerá los métodos de exploración clínica, la aplicación de los sentidos y los diferentes tipos de diagnóstico que podrá utilizar en la búsqueda ordenada de las diferentes enfermedades sistémicas y su repercusión oral, pidiendo así intervenir con certeza en la elaboración de la Historia Clínica. Participando de una manera positiva en la búsqueda de la salud.

SUGERENCIAS METODOLOGICAS DE LA ENSEÑANZA:

Para el desarrollo del curso, proponemos la participación del alumnado, además del estudio, previo de las unidades, para que apliquemos los métodos de exploración clínica, lo sentidos y lleguemos al diagnóstico de las enfermedades sistémicas y su repercusión bucal. Además los involucraremos a la interdisciplinariedad con la ciencia básica.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACION:

Para su evaluación realizamos 3 exámenes parciales departamentales, con fecha establecida por la Subdirección Académica y aprobada por los Consejos. Cuyo contenido no será acumulativo, ya que la dinámica deseada es facilitar el aprendizaje. Las pruebas a realizar serán escritas alternando diferentes reactivos (complementación, opción múltiple, relación de columna y falso/verdadero).

PERFIL REQUERIDO DEL CATEDRATICO:

Grado de Cirujano Dentista, Médico Cirujano o Posgrado en el Área con un amplio conocimiento de las ciencias básicas fundamentales, además de técnicas didácticas y cursos pedagógicos lo que le permita dominar los temas a tratar, como desarrollar su función de enseñanza. Que pueda dar la instrumentación necesaria para el conocimiento, identificación y manejo de las enfermedades generales y orales.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Medicina Bucal
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

Objetivos del núcleo de formación:

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Los participantes deberán aplicar los conocimientos adquiridos en Semiología I para diagnosticar y establecer un tratamiento preventivo o curativo con los pacientes de las clínicas del mismo periodo y de los siguientes.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

1.-Conocimiento del Método Clínico. (secuencial)	Concepto de historia clínica, anámnesis, exploración física, auxiliar de diagnóstico, diagnóstico y pronóstico.
2.- Realizar interrogatorio. Directo Indirecto	Anamnesia, etapas, técnicas y partes de la historia clínica
3.-Realizar examen físico entre sus compañeros	Inspección, palpación, percusión, auscultación, punción exploratoria, biopsia y somatometría
4.-Manejo de auxiliares de diagnóstico, sistémicos y bucales.	Definición y tipos de diagnóstico
5.- Integrar un diagnóstico y pronóstico.	<ul style="list-style-type: none"> -Enfermedades de la edad y biotipo (manifestaciones generales y bucales). -Alcoholismo y tabaquismo y su personalidad. -Antecedentes heredo familiares, hemático, quirúrgico y traumático. -Enfermedades epidémicas (manifestaciones generales y bucales). -Examen psíquico elemental y sus alteraciones. -Signos y síntomas de las enfermedades generales y sus manifestaciones en boca. -Farmacología.
6.- Realizar un programa y plan de tratamiento.	



BIBLIOGRAFÍA

BASICA:

1. "Propedéutica Médica". Bickley. Editorial Mc Graw Hill. 1a Edición, 2000. México.
2. "Semiología Médica". Celmo Celeno Porto. Editorial Mc Graw Hill. 3ª Edición, 1998. México.
3. "Semiología en la Práctica de la Odontología". Giglio-Nicolosi. Editorial Mc Graw Hill. 1ª Edición, 2000. Chile.
4. "Diagnóstico Clínico" (Tratamiento) Tierney Mc Pricc. Editorial Manual Moderno. 1ª Edición, 2000. México.
- 5.-"Nutrición en salud y enfermedad". Shils, Mc Graw Hill.

COMPLEMETARIA:

1. "Diagnóstico Bucal". Kerr, Donald. Editorial Mundi. 2ª Edición, 1996.
2. "Estomatología". Delhsume. Editorial Toray-Masson. 2ª Edición, 1996.
3. "Síntomas y Signos Cardinales de las Enfermedades". Junich, Brook Horacio Editorial Salvat. 1ª Edición, 1990.