



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Planeación Territorial 2003

Programa de Estudios:

**Fundamentos de Administración y Niveles de Planeación
en México**



I. Datos de identificación

Licenciatura **Planeación Territorial 2003**

Unidad de aprendizaje **Fundamentos de Administración y Niveles de Planeación en México** Clave **L00227**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

- Curso Curso taller
- Seminario Taller
- Laboratorio Práctica profesional
- Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

- Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
- Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
- No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Ciencias Ambientales 2003

Formación equivalente

Educación 2003



II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993 iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, en Octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales actuales.

La Unidad de Aprendizaje Fundamentos de Administración y Niveles de Planeación en México, se ubica en el Núcleo Básico, en el Área de Docencia Planeación Territorial y Planeación Ambiental, en la Subárea de Gobierno y Administración, la UA es de tipo obligatoria y pretende destacar que la UA Fundamentos de Administración y Niveles de Planeación en México, aporta conocimientos activos y en continuo desarrollo; su importancia es fundamental en la introducción a los estudiantes en el origen de la administración planeación en sus tres niveles de gobierno.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciado en Planeación Territorial se centra en la promoción de competencias a nivel inicial, que incidirán en su capacidad de conocer el origen, evolución, fines y funcionamiento de la Planeación y Administración en México, a través de una visión retrospectiva.

La UA consta de 3 unidades de competencia. Unidad I: Marco conceptual de la administración pública y planeación en México, Unidad II: La administración pública como base del proceso de planeación, Unidad III: Mecanismos e instrumentos de la administración pública y la planeación.

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que, estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor



clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Planeación Territorial y Planeación Ambiental
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.

Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

Objetivos del núcleo de formación:

El alumno puede adquirir un nivel de conocimiento básico respecto a la temática del proceso de ocupación y transformación territorial. En este sentido se busca sentar los fundamentos para la formación del futuro profesionista en Planeación Territorial.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Dimensionar en su contexto histórico y coyuntural a la Planeación Territorial y Ambiental desde su perspectiva teórica, metodológica, jurídica y administrativa,



proporcionando al alumno los fundamentos metodológicos necesarios para el diseño de productos e instrumentos específicos de Planeación Territorial, apoyados en el uso de tecnologías, herramientas y procedimientos que favorezcan un mayor nivel de análisis, comprensión y presentación de los instrumentos generados.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Conocer el origen, evolución, fines y funcionamiento de la Planeación y Administración en México a través de una visión retrospectiva.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Marco conceptual de la administración pública y planeación en México

Objetivo: El alumno conocerá el marco conceptual de la administración pública y la planeación en México, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo.

- 1.1 Definiciones de la Administración Pública
- 1.2 Definición de planeación

Unidad 2. La administración pública como base del proceso de planeación

Objetivo: El alumno conocerá los antecedentes de la administración pública, su funcionamiento y organización y las etapas del proceso de planeación en México, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión retrospectiva.

- 2.1 Antecedentes de la Administración Pública
- 2.2 Funcionamiento y organización de la administración pública
- 2.3 Etapas del proceso de Planeación en México

Unidad 3. Mecanismos e instrumentos de la administración pública y planeación.

Objetivo: El alumno conocerá los mecanismos e instrumentos públicos para la planeación en México en sus tres niveles de gobierno, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo.

- 3.1 Mecanismos e instrumentos de los tres niveles de gobierno en México.



VII. Sistema de evaluación

Tipo de evaluación	1° evaluación parcial	2° evaluación parcial	Evaluación ordinaria	Evaluaciones extraordinaria y a título de suficiencia
Actividades de aprendizaje dentro o fuera del aula	2.0	2.0		
Tareas	1.0	1.0		
Exposición	1.0	1.0		
Examen parcial	6.0	6.0	10.0	10.0
Total	10.0	10.0	10.0	10.0

Rubro	Elementos a evaluar
Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Contenido • Dominio del tema (comprensión del tema) • Material de apoyo • Expresión oral y corporal
Proyecto Semestral (Escrito)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Capacidad de análisis y síntesis • Coherencia en los elementos estructurales del texto • Dominio del tema (comprensión del tema) • Puntualidad en la entrega • Secuencia y desarrollo del trabajo • Material de apoyo • Presentación del trabajo • Ortografía y redacción • Referencias pertinentes y actuales • Desempeño en el trabajo de campo
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Capacidad de análisis y síntesis • Presentación del trabajo • Ortografía y Redacción • Referencias pertinentes y actuales
Películas	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del contenido por escrito
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido y coherencia • Capacidad de análisis-síntesis • Ortografía y Redacción



VIII. Acervo bibliográfico

Bobbio, Norberto., 1991, “Diccionario de Política”, México, Siglo Veintiuno.

Colegio de Licenciados en Ciencias Políticas y Administración Pública del Estado de México., 1999, “Compilación de términos políticos y administrativos”, México, Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa S.A. de C.V.

Gobierno del Estado de México., 1992, “Glosario de Términos de la Administración Pública del Estado de México”, Toluca, México, Talleres de Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa S.A. de C.V.

González Navarro, Manuel y Mendoza García, Jorge., 2004, “Los Procesos de Participación Social”, México, SOMEPSO.

Gobierno Federal., 1982, “Sistema Nacional de Planeación Democrática: Principios y Organización”, México, Secretaría de Programación y Presupuesto.

Martínez Morales, Rafael I., 2006, “Diccionario de Derecho Administrativo y Burocrático”, México, Oxford.

Secretaría de Programación y Presupuesto., 2000, “Antología de la Planeación en México 1917-1985”, México, D.F., Fondo de Cultura Económica.

Rogel Fajardo, Isidro., 2010, “La micro-regionalización como herramienta para Descentralizar Funciones Administrativas en el Municipio de Tlatlaya, Estado de México”, en Revista Quivera 115-139. Toluca, México. Universidad Autónoma del Estado de México.

Plan Nacional de Desarrollo, 2007, disponible en:
http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/pdf/PND_2007-2012.pdf

Plan de Desarrollo del Estado de México, 2011, disponible en:
<http://www.edomex.gob.mx/sedur/planes-de-desarrollo/estatal>

Plan Regional de Desarrollo Urbano del Valle de Toluca, 2011, disponible en:
<http://www.edomex.gob.mx/sedur/planes-de-desarrollo/regionales/valle-toluca>

Planes de Desarrollo Municipales, 2011, disponible en:
<http://www.edomex.gob.mx/sedur/planes-de-desarrollo/municipales>

Planes Parciales de Desarrollo, 2011, disponible en:
<http://www.edomex.gob.mx/sedur/planes-de-desarrollo/parciales-desarrollo>