



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Fundamentos de psicología organizacional



I. Datos de identificación

Licenciatura **Psicología 2003**

Unidad de aprendizaje **Fundamentos de psicología organizacional** Clave

Carga académica **4** **0** **4** **8**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa

--

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Competencia Integral-conceptual
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.



Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una perspectiva psicológica, generando en él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

El alumno será capaz de analizar en forma sistemática, actos y actitudes de la gente que trabaja, mediante evidencias científicas, comprendiendo, midiendo, interpretando y proponiendo el control de las causas y sus posibles efectos comportamiento organizacional.

Identificará los conceptos básicos y sus aplicaciones de la Psicología organizacional en general y del Comportamiento en la organización en particular, diferenciando las principales aportaciones de:

- a) Comportamiento Individual
- b) Comportamiento Grupal

Por lo que es importante que el aprendiz culmine de manera eficiente esta unidad de aprendizaje ya que le es de gran utilidad como antecedente teórico y práctico



del quehacer del psicólogo dentro de las organizaciones y de las teorías, métodos y técnicas que nos brinda la psicología organizacional como herramientas de intervención en las mismas.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Psicología organizacional y comportamiento.

Objetivo:

- 1.1 Antecedentes históricos a la psicología organizacional.
- 1.2 Proceso histórico del desarrollo de la psicología organizacional.
- 1.3. Fundamentos de la psicología organizacional.
- 1.4 Métodos, técnicas y herramientas de la psicología organizacional.
- 1.5 El comportamiento organizacional, factores y componentes.
- 1.6 enfoques teóricos básicos sobre el comportamiento organizacional (de R.H., de contingencias, de resultados y sistémico.

Unidad 2. Procesos organizacionales y su efecto en el comportamiento.

Objetivo:

- 2.1 Estructura organizacional.
- 2.2 Cultura organizacional.
- 2.3 Cultura de calidad sus sistemas y el comportamiento.
- 24 Salud ocupacional, medio ambiente y ecología.

Unidad 3. Comportamiento individual.

Objetivo:

- 3.1 Personalidad y comportamiento en el trabajo.



3.2 Emoción, percepción, actitudes y factores de influencia.

3.3 Motivación y satisfacción.

3.4 Autoestima y responsabilidad.

3.5 Toma de decisiones.

3.6 Competencias laborales y personales.

3.7 Estrés laboral.

Unidad 4. Comportamiento grupal.

Objetivo:

4.1 Naturaleza de los grupos.

4.2 Grupos vs equipos de trabajo.

4.3 Procesos de Comunicación grupal.

4.4 Liderazgo, coaching y consejería.

4.5 Poder y política.

4.6 Conflicto y negociación.



VII. Acervo bibliográfico

Chiavenato Idalberto (2003) “Introducción a la teoría general de la administración. Mc-Graw Hill México.

Chiavenato Idalberto. (1984) “Iniciación a la administración. Mc-Graw Hill México

Davis y Newstrom W. (2002). “Comportamiento Humano en el trabajo” Mc Geaw Hill México.

Landy Frank J. (2005) “Psicología Industrial” Mc-Graw Hill México.

Robbins S. (2002) “Fundamentos de comportamiento organizacional” Prentice Hill México.

Robbins S. (2004) “Comportamiento organizacional” Prentice Hill. México.

Robbins Stephen y Decenzo David (2002) “Fundamentos de administración”. Prentice Hill. México.

Schermerhorn J. R. (1987) “Comportamiento en las organizaciones” Interamericana. México.

Serra de la Figuera Daniel (2000) “Métodos cuantitativos para la toma de decisiones”. Gestión. México.