



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Psicología 2003**

**Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:**

**Teorías de la psicología**



### I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica      
 Horas teóricas      Horas prácticas      Total de horas      Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
 UA Antecedente      UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso       Curso-taller

Seminario       Taller

Laboratorio       Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido       No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible       No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto       Mixta (especificar)

#### Formación común

#### Unidad de Aprendizaje

#### Formación equivalente

#### Unidad de Aprendizaje



## **II. Presentación del programa**

El desarrollo de la Psicología ha seguido muchos caminos, teniendo en cada caso diversos y muy variados objetos de estudio, por tal motivo es importante que el alumno identifique las condiciones tanto sociales e intelectuales imperantes en cada época en la que se fueron desarrollando las diversas teorías psicológicas, así como sus principios principales.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Competencia conceptual
Carácter de la UA:	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional

#### Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

#### Objetivos del núcleo de formación: Básico

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia conceptual



Identificar los diferentes enfoques teóricos y conceptuales que dieron origen a la psicología como ciencia, reconociendo la importancia de la historia y filosofía de la psicología, para comprender mejor los por qué de su aplicación práctica actual.

Diferenciar las diferentes escuelas y teorías psicológicas, reconociendo su importancia e impacto en su aplicación en los diversos campos de acción de la psicología.

Discriminar y discernir la relevancia de los aspectos básicos de la psicología para su posterior aplicación en cualquiera de sus ramas y en la investigación psicológica.

Identificar, describir y valorar los procesos psicológicos en cada etapa del ciclo vital del ser humano, diferenciando los parámetros de un desarrollo normal de uno atípico.

Llevar a cabo las prácticas de campo para ratificar, refutar o comprobar postulados teóricos.

## **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje**

El alumno analizará los conceptos principales de las diversas corrientes que conforman la psicología.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

### **Unidad 1.** Introducción a la psicología.

Objetivo: Conocerá que es la psicología y los principales elementos que la componen. Comprenderá el significado de los principales elementos que conforman la psicología. Valorará la importancia del estudio de la psicología como ciencia y como profesión.

- 1.1 Psicología.
- 1.2 Ciencia.
- 1.3 Disciplina.
- 1.4 Profesión.
- 1.5 Psicología general.
- 1.6 Psicología básica.
- 1.7 Psicología aplicada.
- 1.8 Método.
- 1.9 Paradigma.

### **Unidad 2.** Conductismo contemporáneo.

Objetivo: Comprenderá los principios teórico-metodológicos que propone el conductismo contemporáneo. Analizará los conceptos que explican la adquisición, establecimiento y control de la conducta humana. Valorará las aportaciones que el conductismo ha hecho a la psicología universal.

- 2.1 Conductismo
- 2.2 Neocconductismo
- 2.3 Condicionamiento
- 2.4 Aprendizaje



- 2.5 Motivación
- 2.6 Reforzamiento
- 2.7 Castigo
- 2.8 Extinción
- 2.9 Respuesta
- 2.10 Estimulo
- 2.11 Estados de privación
- 2.12 Reforzamiento positivo y negativo.

### **Unidad 3. Gestalt.**

Objetivo: Conocer los principales postulados teóricos de la Gestalt. Identificar los principios teóricos y aplicaciones de la teoría de la Gestalt. Comparará la teoría de la Gestalt con las posturas teóricas ya vistas. Analizará las aplicaciones de la teoría de la Gestalt en diferentes ámbitos.

- 3.1 Antecedentes y precursores.
- 3.2 Leyes.
- 3.3 Percepción.
- 3.4 Cierre.
- 3.5 Figura-fondo.
- 3.6 Proximidad.
- 3.7 Insight.
- 3.8 Isomorfismo.
- 3.9 Terapia Gestalt (Perls).
- 3.10 Teoría del campo (Lewin).

### **Unidad 4. Neocognoscitvismo.**



Objetivo: Conocerá los orígenes del cognoscitivismo, sus principales conceptos y su propuesta teórico-metodológica. Valorará ética y críticamente las aportaciones teórico-metodológicas, del cognoscitivismo a la psicología.

4.1 Mente.

4.2 Conciencia.

3.3 Modelo.

3.4 Memoria.

3.5 Atención.

3.6 Percepción.

3.7 Procesamiento.

3.8 Pensamiento.

3.9 Inteligencia.

3.10 Creatividad.

3.11 Solución.

#### **Unidad 5.** Humanismo.

Objetivo: Conocerá y analizara el sustento filosófico de la teoría humanista. Explicara los conceptos de la Psicología humanista y los relacionara con situaciones de la vida cotidiana. Valorará la importancia de la psicología desde una perspectiva humanista.

5.1 Organismo.

5.2 Autorregulación del organismo.

5.3 Trasfondo personal.

5.4 Teoría del sí mismo.

5.5 Motivación.



## 5.6 Autorrealización.

### **Unidad 6.** Psicoanálisis y Psicodinámica.

Objetivo: Comprenderá los principios teórico-metodológicos que propone el conductismo contemporáneo. Analizará los conceptos que explican la adquisición, establecimiento y control de la conducta humana.

6.1 Consuctismo.

6.2 Neocunductismo.

6.3 Condicionamiento.

6.4 Aprendizaje.

6.5 Motivación.

6.6 Reforzamiento.

6.7 Castigo.

6.8 Extinción.

6.9 Respuesta.

6.10 Estimulo.

6.11 Estados de privación.

6.12 Reforzamiento positivo y negativo.



## VII. Acervo bibliográfico

Sanz de Acedo, L. M. L. (s/f) *Psicología, mente y conducta*. Editorial Desclee de Brouwer, Bilbao. Pág. 25-102.

Escobedo. D. M. de J. *Antología*, Facico, Uaem, 2003, Toluca, México. El Conductismo.

Solama H. (1997) *Gestalt de persona a persona*. México. Centro Gestalt de México. 7-32 93-162 135-146.

López, R. E. D. (2001) *Los procesos cognitivos en la E-A*. Trillas México.

Quintmann H. (1989) *Psicología humanística*. Editorial Herder. Barcelona.

Martínez M. M. (1999) *La psicología humanista, un nuevo paradigma psicológico*. Trillas, México.

Child L. I. (1975) *Psicología Humanística*. Limusa. México.

Hall S. C. (1987) *Compendio de psicología freudiana*. Paidos. Argentina.

Freud, S. (1987) *Esquema de psicoanálisis*. Paidos. México.

Belfo, J. (1979) *Las ciencias psicológicas. El manual moderno*. México.

Gondra, M. B. (1996) *La psicología moderna*. Descleé de Brouwer. Bilbao.

Poza, J. I. (1997) *Teorías cognitivas del aprendizaje*. Morata.

Wolman, B. (s/f) *Teorías y sistemas en psicología*.

American Psychological Association (1998) *Como citar y referenciar bibliografía*.

Marx, M.; y Hillix, W. (1997) *Sistemas y teorías psicológicas contemporáneas*. México, Paidos. Cap. 7.