



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Física 2003

Programa de Estudios:

Seminario de Investigación II



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="10"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación	<input type="text" value="Seminario de Investigación I"/>	<input type="text" value="Ninguna"/>
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Biología 2003	<input type="checkbox"/>	Biología 2010	<input type="checkbox"/>
Matemáticas 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Biología 2003	<input type="text"/>
Biología 2010	<input type="text"/>
Matemáticas 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

El curso de Seminario de Investigación II, continuará con la formación del estudiante de Física en el núcleo integral, orientándolo hacia temas mas especializados de la Física Contemporánea, que son de interés del Cuerpo Académico de Interacción de Radiación con materia, tales como Efectos del tratamiento térmico sobre las aleaciones base Fe o Efectos de las radiaciones sobre materiales sólidos, entre otros. Desarrollará las competencias que le permitan comprender y realizar la investigación del tema específico elegido. Antes de iniciar el semestre los estudiantes y el profesor propondrán a la Academia de Física, para su aprobación el tema de su interés.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Interdisciplinarias y Complementarias

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar especialistas con conocimientos de la Física teórica, experimental y computacional que les permitan participar en la generación, aplicación y difusión de los mismos, colaborando en la solución de problemas de índole social y natural que requieran del conocimiento científico.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar una visión integradora de carácter interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario para adquirir conocimientos específicos de su interés en los diversos escenarios donde tiene lugar la profesión del Físico.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Fomentar una formación académica integral y complementaria a la disciplina.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Investigar un tema de Física Contemporánea que sea de su interés, ayudándole a profundizar en el conocimiento de un problema, que le podrá servir para presentarlo en forma escrita y oral en diferentes foros.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1.

Objetivo:

Unidad 2.

Objetivo:

Unidad 3.

Objetivo:

VII. Sistema de Evaluación

La evaluación estará en función del tema de la unidad de aprendizaje y será dada a conocer a los discentes por parte del docente al inicio del curso

VIII. Acervo Bibliográfico