



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Contaduría 2003**

**Programa de Estudios:**

**Formación Humana y Compromiso Social**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Contaduría 2003**

Unidad de aprendizaje **Formación Humana y Compromiso Social** Clave **L30008**

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

Administración 2003  Informática Administrativa 2003   
Mercadotecnia 2010

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**  
Administración 2003   
Informática Administrativa 2003   
Mercadotecnia 2010



## II. Presentación

¿Qué es lo que permea actualmente a la sociedad? Las personas se sienten solas, vacías, desmotivadas, se quejan que no tienen apoyo de otras personas, existe una fuerte enajenación por tener cosas que supuestamente satisfacen las necesidades, se quiere poder por el poder, estar al último grito de la moda y tecnología y toda una serie de aspectos que han desvirtuado la razón de ser del individuo, provocando que lo superficial y banal definan la vida, se da el egocentrismo. Dejando a un lado, la verdadera esencia del ser humano, que es trabajar para ser único con equilibrio biopsicosocialespiritual y con sentido de vida.

Asimismo, el alumno al estar inmerso en el mundo empresarial y emprendedor necesita darse cuenta que para alcanzar sus metas profesionales y personales debe ser una persona alegre, íntegra, estar consciente que necesita a las personas que le rodean para lograr la innovación, que se debe preocupar por el crecimiento personal y ayudar a que los demás alcancen sus metas. Por tanto, en la unidad de aprendizaje se empezará revisando que es el humanismo, porque es importante y como se da en el campo laboral. Se revisará la naturaleza humana en cuanto la autoestima y vitalidad para definir estrategias para lograr una mejor salud mental y calidad de vida. Se trabajará como vivir con valores y responsabilidad social y en la última unidad de competencia se descubrirá el uso de la inteligencia emocional para lograr tener una mayor fortaleza para enfrentar las ilusiones y vicisitudes de la vida.

Por ende, al reflexionar todo lo relacionado al ¿Quién soy?, ¿Qué quiero? y ¿A dónde voy? Se logrará comprender el gran sistema humano que somos y lo que necesitamos desarrollar para ser personas flexibles, adaptables, felices, con compromiso social y con más características vitales para estar preparados en el caminar del día a día.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Básico</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Complementaria</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Optativa</b>

## IV. Objetivos de la formación profesional.

**Objetivos del programa educativo:**



Formar profesionales éticos, con capacidad para generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones.

### **Objetivos del núcleo de formación:**

Dotar a los estudiantes de las herramientas que les permitan continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Aplicar paquetes contables para el registro de las operaciones como instrumento de apoyo en sus conocimientos de informática.

Aplicará en todas sus asignaturas las habilidades desarrolladas así como el pensamiento creativo, podrá comunicarse eficientemente en forma oral y escrita con la comunidad observando en todo momento los valores éticos, promoviendo su desarrollo dentro de las empresas.

Aplicará la metodología de investigación en la solución de problemas inherentes a la Contaduría, mostrando en todo momento su espíritu emprendedor en beneficio de la entidad.

Conocerá y utilizará expresiones de uso de inglés a nivel de habilidades básicas.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Contrastar la esencia, habilidades, actitudes y valores del ser humano para que el alumno reflexione sobre las características individuales que se necesitan para lograr la plenitud del área personal, laboral y el equilibrio biopsicosocialespirital.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

#### **Unidad 1. ¿Qué es el humanismo?**

**Objetivo:** Describir el movimiento humanista para comprender sus vertientes en la valorización del ser humano como ente de potencialidades para así sensibilizarse con el mundo circundante

- 1.1 Porque voltear al humanismo
- 1.2 Definición y antecedentes del humanismo
- 1.3 Corrientes humanísticas
- 1.4 Humanismo en el campo laboral

#### **Unidad 2. La naturaleza humana**



**Objetivo:** Distinguir los elementos de toda naturaleza humana para plantear y reconstruir el plan de vida con nuevas acciones para el bienestar y equilibrio biopsicosocialespiritual.

2.1 Definir salud mental y calidad de vida

2.2 Características del ser humano

2.3 Autoestima

Concepto

Elementos que la conforman

2.4 Vitalidad

Física

Psicológica

Espiritual

Actitudinal

Organizacional

**Unidad 3.** ¿Cómo vivir con valores?

**Objetivo:** Determinar la importancia de los valores dentro del ámbito del yo y organizacional para lograr la congruencia personal y de la cultura organizacional

3.1 Definición y clasificación de los valores

3.2 Valores del ser

3.3 Como vivir con valores

Misión

Visión

Filosofía

3.4 Valores en la empresa

3.5 Responsabilidad Social

**Unidad 4.** Estrategias emocionales para el desarrollo humano

**Objetivo:** Analizar a la inteligencia emocional como una nueva habilidad ha desarrollar que marcar nuevas posibilidades de una formación humana óptima

4.1 Definición de inteligencia emocional

4.2 Competencias emocionales



4.3 Áreas para ejercitar la inteligencia emocional

4.4 Optimismo inteligente

4.5 Inteligencia emocional en el trabajo

## VII. Sistema de evaluación

La evaluación va estar ponderada:

Primer parcial

25% Participación

25% Proyecto de vida

25% Portafolio de evidencias (trabajos, tareas, ensayos, mapas conceptuales, mapas mentales, reportes de lectura)

25% Participación social (proyecto servicio social a la comunidad)

Segundo parcial.

25% Participación

25% Proyecto de vida

25% Portafolio de evidencias (trabajos, tareas, ensayos, mapas conceptuales, mapas mentales, reportes de lectura)

25% Participación social (proyecto servicio social a la comunidad)

## VIII. Acervo bibliográfico

### Básica

Aller Martha, Desarrollo del talento humano, Argentina 2007. Ed. Garnica

Casares Siliceo, Planeación de vida y carrera, México 2000. Ed. Limusa

Aspe Armella Virginia, Hacia un desarrollo humano: valores, Actitudes, hábitos, México 2000, Ed. Limusa

Romo Manuel, Tu proyecto de vida, México 2005, Ed. Diana

González Luis Jorge, Autoestima, Argentina 2000, Ed. Lumen

Villapalos, Gustavo y López Quintás, Alfonso, El libro de los Valores, México 2001, Editorial Planeta

### Complementaria

Satir Virginia, Vivir para crecer, vivir para amar, México 2005, Ed. Pax México

Pardo Barrios Inés, Jóvenes construyendo su proyecto de vida, Colombia 2001



Rojas Enrique, La conquista de la voluntad, México 2004, Ed. Booket

Maslow Abraham, El hombre autorrealizado, Barcelona 2007, Ed. Kairòs

Roca García Joaquín, Jóvenes, Universidad y compromiso Social, México 1998,  
Ed. Narcea

Sartre Jean Paul, El existencialismo es un humanismo, México, Ed. Quinto Sol

Goleman Daniel, La inteligencia emocional, México 2009, Ed. Quebecor World

Bucay Jorge, 20 pasos hacia delante, hojas de ruta, Las 3 preguntas, México 2007,  
Ed. Océano