



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial 2003

Programa de Estudios:

Toma de Decisiones



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Industrial 2003**

Unidad de aprendizaje **Toma de Decisiones** Clave **L31317**

Carga académica	3	2	5	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="checkbox"/>
Agrónomo Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="text"/>
Agrónomo Fitotecnista 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

La Unidad de Aprendizaje de Introducción a la Toma de Decisiones corresponde a la Currícula de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial, la cual esta ubicada en el Nuevo Plan de Estudios de 2003. La unidad de aprendizaje esta diseñada en forma teórica y práctica, para que el alumno tenga un soporte teórico por medio de la transmisión del conocimiento como exposición en clase, discusión de los temas, bibliografía, lectura de periódicos y revistas, visitas guiadas a empresas del sector agroindustrial y posteriormente ponerlo en práctica. La actividad profesional del Ingeniero Agrónomo Industrial relacionado con la administración; planeará, organizará los procesos de producción agroindustriales hasta su evaluación final abarcando desde la organización técnica-económica de la empresa o unidad productora, hasta el manejo social de los productores. De ahí que la Unidad de Aprendizaje Toma de Decisiones se encuentra ubicada en la sección de materias Optativas y del Núcleo Integral para darle al discente los elementos para que el alumno desarrolle la capacidad para el análisis de problemas y resolución utilizando el proceso Toma de Decisiones.

La Toma de Decisiones es una herramienta importante, ya que la calidad de las decisiones tomadas es definitiva para el éxito o fracaso de una empresa debido a los altos costos que una mala decisión pueden provocar, siendo estos de índole económica, social, técnica u organizacional.

Las estrategias de aprendizaje para el desarrollo de las competencias será la consulta de bibliografía, discusión, presentación de la teoría con ejercicios prácticos y la evidencia de aprendizaje en la resolución de problemas. La evaluación está conformada por el examen del 80% y el 20% de evidencia de aprendizaje durante el curso.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área Curricular:

Socioeconómica

Carácter de la UA:

Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar talentos humanos que sean capaces de:

- Manejar, acondicionar, conservar y transformar productos provenientes del campo, que coadyuven al incremento de los ingresos que los agricultores,



generen empleos y den valor agregado a la producción, todo ello con base en el diseño y proyección de agroindustrias rurales.

- Formular estudios de factibilidad que comprendan los aspectos de mercado, comercialización infraestructura y financiamiento que den respuesta a las necesidades de un mercado laboral globalizado.
- Incursionar en el desarrollo y organización de los productores, con estricto respeto a su idiosincrasia.
- Desarrollar habilidades para que se transformen en agentes de cambio, líderes de su profesión.
- Ser creativos en el diseño, construcción y ejecución de proyectos agroindustriales diversos.
- Participar en proyectos que coadyuven en el desarrollo sostenible y que promueva la competitividad y la eficiencia en las actividades agroindustriales sin afectar los recursos naturales.
- Contar con habilidades de comunicación oral, escrita y electrónica.
- Rescatar, preservar, difundir y vincular la cultura agroindustrial a través de actividades de extensión universitaria y de publicaciones.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar una visión integradora-aplicativa de carácter interdisciplinario, e inclusive transdisciplinario que complementa y orienta la formación, al permitir opciones para su ejercicio profesional y la iniciación en el proceso de investigación.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Proporcionar las herramientas cognitivas que le permitan integrar los principios económicos y administrativos en la realización de proyectos para interactuar en la problemática social.
- Manejar los sistemas agroindustriales sostenibles considerando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.
- Implementar proyectos productivos con viabilidad social, técnica y de inversión, que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.
- Desarrollar trabajos individuales o grupales mediante el uso del método científico.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Manejar y comparar entre las diferentes metodologías que posibilitan la correcta elección de una decisión.

Considerar aspectos relacionados al trabajo desarrollado en una empresa del tipo agroindustrial donde será oportuno el trabajo en equipo, trabajo por objetivos y metas, entre otros.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. La Toma de Decisiones en el contexto organizacional.

- 1.1 ¿Que es administrar?
- 1.2 Que es planificación, organización, dirección, ejecución, evaluación y control.
- 1.3 Conocer estilos de liderazgo e identificar cual es el más adecuado para la toma de decisiones en contextos organizacionales.

Unidad 2. Dimensiones que inciden en la Toma de Decisiones organizacionales.

- 2.1 Dimensiones centrales (Organización, Producción, Calidad, Proceso y evaluación).
- 2.2 Dimensiones posibilitadoras (tecnología, ambiente, relación organización externos y tiempos)
- 2.3 Dimensiones de apoyo (administración, liderazgo, recurso humano)
- 2.4 Dimensiones externas (variables de tipo social, económica y política)

Unidad 3. Identificar los modelos de la toma de decisión.

- 3.1 Modelo Racional
- 3.2 Modelo Político
- 3.3 Modelo Grupal
- 3.4 Modelo para Optimizar
- 3.5 Modelo de Criterios de Decisión
- 3.6 Modelo de Racionalidad Limitada
- 3.7 Modelo Economicista



3.8 Modelo Simplificado de la Realidad.

3.9 Modelo del favorito implícito

Unidad 4. Proceso sistemático para la toma de decisiones en Mercadeo, producción y administración.

4.1 Conocer las 10 etapas del proceso sistemático para la toma de decisiones

Unidad 5. Componentes de la decisión

5.1 Componentes de la decisión

5.2 Tipos de decisiones

5.3 Cuatro factores para evaluar la importancia de la decisión.

Unidad 6. Definir el Modelo, tipo y factores de toma de decisión más pertinente para la acción que desea realizar.

6.1 Reflejar el conocimiento de las herramientas necesarias para la toma de decisión de un caso.

VII. Sistema de Evaluación

Durante el transcurso de la unidad de aprendizaje se evaluará el proceso de construcción y aplicación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y se tomará en cuenta los valores y la actitud mostrada por los estudiantes en las actividades académicas, la entrega con puntualidad de las tareas y en la resolución de ejercicios contables como evidencia, propios para cada una de las unidades de competencia

□ La Unidad de Aprendizaje se acreditará mediante la presentación de dos evaluaciones parciales, una final sumaria (equivalente al examen ordinario) y la otra con evidencias de aprendizaje durante el curso, con un promedio mínimo de pase calificación 6.0 puntos en una escala de 10.0 para ser promovido.

Los porcentajes de las calificaciones e integración de cada evaluación son los siguientes:

o Primera evaluación 80%

o Evidencia de Aprendizaje 20%

o Segunda evaluación 80%



o Evidencia de Aprendizaje 20%

o Evaluación final 100%

Para acreditar la unidad de aprendizaje se deberá cubrir el 80% de asistencia como mínimo.

- Presentar el diseño instruccional del programa de estudios por competencias concluido
- Cubrir 8 puntos mínimos.

VIII. Acervo bibliográfico

Espindola, J. (1999). Análisis de Problemas y Toma de Decisiones. Addison Wesley Longman.

Gorin, J. K. Nelly. (1999). Las Técnicas para la Toma de Decisiones en equipo: Guía práctica para obtener buenos resultados Juan Granica S.A.

Gore, W. Administrative Decisión-Making: a Heuristic Model. New York, London and Sydney. John Wiley & Sons, Inc.

Mintzberg, H. (1995). La estructuración de las Organizaciones. Ariel Barcelona.

Moskowitz, H., & Gordon, P. (1979). Operations research techniques for management. Prentice Hall. Inc.

Robbins, S. (1998). Fundamentos del Comportamiento Organizacional. México. Pearson Ecuación.

Welsch, H., & Gordon. (1990). Presupuestos. México. Ed Prentice Hall.