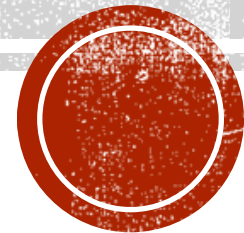


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE PLANEACIÓN URBANA Y REGIONAL
TALLER IV INSTRUMENTACIÓN Y EVALUACIÓN**

**Metodología del Marco Lógico
(Matriz de Indicadores de Resultado: MIR)**

Elaboró: Norma Hernández Ramírez

Mayo 2015



GUIÓN EXPLICATIVO

La Unidad de Aprendizaje Taller IV Instrumentación y Evaluación forma parte del Plan de Estudios de la Licenciatura en Planeación Territorial que oferta la Facultad de Planeación Urbana y Regional, correspondiente al área de docencia de la Planeación Territorial y Planeación Ambiental, en la subárea de la Planeación Territorial.

Su carácter es obligatorio y su modalidad presencial, el tipo de unidad de aprendizaje es Taller, del núcleo de formación sustantivo.

En esta Unidad de Aprendizaje se analiza la última etapa del proceso de planeación que corresponde a la instrumentación y evaluación de un proyecto, que forme parte de la cartera definida el semestre anterior.



GUIÓN EXPLICATIVO

Tiene como propósito conocer los elementos básicos de la programación, presupuestación e indicadores de evaluación para aplicarlos en un caso práctico en las zonas de estudio.

El programa de la Unidad de Aprendizaje se conforma de cuatro unidades, la primera corresponde a la introducción, la segunda al proceso de planeación-programación- presupuestación, la tercera a la instrumentación y la cuarta a la evaluación.

Este material didáctico se elaboró como apoyo a la unidad cuatro donde se analiza la etapa de evaluación, específicamente del tema 1.1 enfoques de evaluación.



ORIGEN DE LA EVALUACIÓN

- Surge en la década de 1970s para medir el cumplimiento de metas explícitas y específicas.
- En 1990 en América Latina se debate sobre la eficiencia y el papel del sector público.
- Por tanto es necesario conocer el valor de cada una de las acciones que realiza el estado.
- Valor= beneficios sociales.
- Se definen los términos de monitoreo y evaluación.



MONITOREO Y EVALUACIÓN

M= seguimiento de las actividades internas de la gestión. Detectar fortalezas y deficiencias y hacer ajustes.

E= actividad gerencial externa y/o interna que analiza las relaciones de los procesos y recursos con los resultados e impactos.



ASPECTOS A CONSIDERAR

- Objetivos finales: cambios en las condiciones de vida. **Impacto.**
- Objetivos intermedios: **efectos**, cambio en algún comportamiento o consumo y
- Objetivos operativos: entrega de **productos**, servicios o conocimientos.



MARCO CONCEPTUAL

- Impacto: fin
- Efecto: propósito
- Productos: componentes y resultados
- Procesos: actividades, insumos.



LA EVALUACIÓN

- No debe ser concebida como una actividad aislada y autosuficiente.
- **La evaluación** forma parte de la política social, generando una retroalimentación que permite elegir entre diversos proyectos.



LA EVALUACIÓN

- Asimismo analiza los **logros obtenidos** por esos proyectos, teniendo la posibilidad de rectificar acciones. (Monitoreo)
- Para ello existen una serie de **herramientas, como la Metodología del Marco Lógico.**



¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO?

- Es una herramienta para la medición de resultados, que se comienza a utilizar en México en el año de 2007.
- Permite mejorar el diseño interno de los programas.
- Identifica retos.
- Sirve para tomar decisiones en cuanto a diseño e implementación.



¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO?

- Resumen de un programa en una estructura de una matriz de cuatro filas por cuatro columnas.
- Esta Matriz se denomina: **MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS.**



¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO?

- Se describe el fin, el propósito, los componentes y las actividades.
- Así como los indicadores, los medios de verificación y supuestos para cada uno de los objetivos.



CIFRAS CONFIRMADAS

210

kilómetros de cercos perimetrales podrán ser instalados.

70%

de apoyo del costo total.

30%

restante fue aportado por el beneficiario.



¿PARA QUÉ SE UTILIZA LA MIR?

- Nueva forma de gestión pública basada en resultados.
- Reto de racionalizar los recursos: más con menos.
- Reto de rendición de cuentas a la sociedad.
- ¿Qué se logra y cuáles son los efectos del programa?



ORIGEN DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO

- 2004 Sistema de Evaluación del Desempeño (SIED): Ley Federal del Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Verificar el cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión.



ORIGEN DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO

- Impacto social de los programas y proyectos, a través de Matriz de Marco Lógico adecuada como Matriz de Indicadores de Resultado, para los Programas Federales.



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADO

GUÍA PARA LA ELABORACION DE MATRIZ DE INDICADORES.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

14 (15 de 65) 200%

Herramientas Comentario


Figura 1

	Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin				
Propósito				
Componentes				
Actividades				

ES

02:56 p.m.
17/05/2015

215.9 x 279.4 mm



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADO

GUÍA PARA LA ELABORACION DE MATRIZ DE INDICADORES.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

15 (16 de 65) 150%

Herramientas Comentario

		Resumen narrativo
Relación causal	Fin	¿Cuál es la contribución del programa a un objetivo nacional o sectorial?
	Propósito	¿Qué resultado concreto se espera lograr con el programa en la población objetivo?
	Componentes	¿Qué bienes o servicios deberán ser producidos y entregados por el programa para lograr el propósito?
	Actividades	¿Qué hay que hacer para producir y entregar los bienes y servicios del programa?

215.9 x 279.4 mm



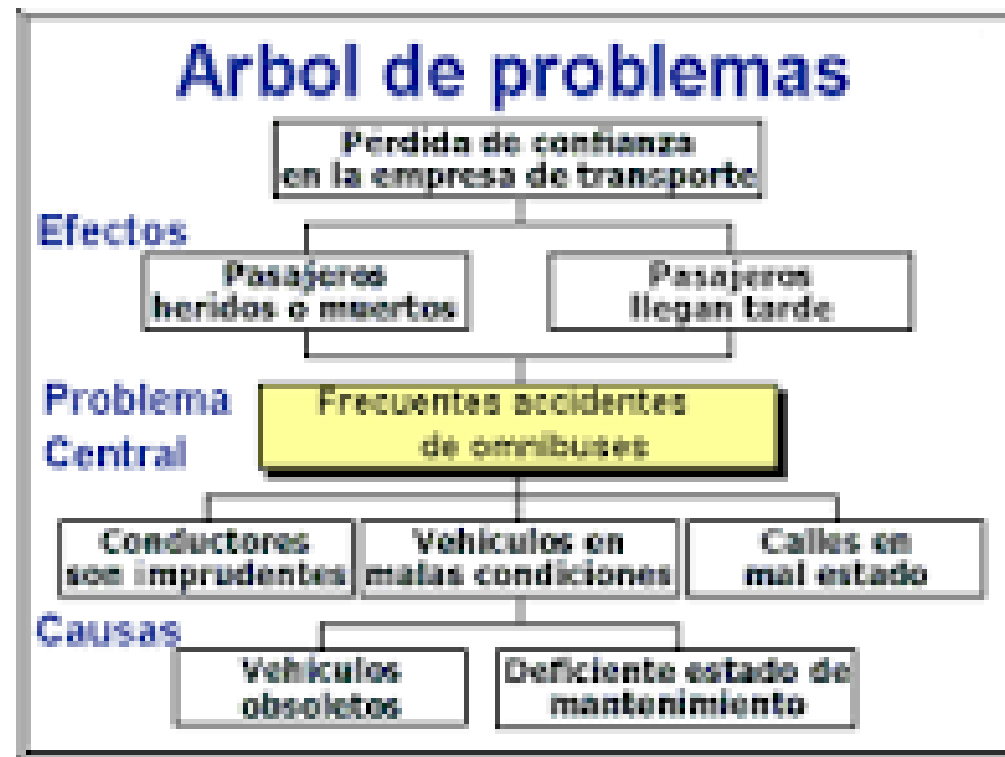
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADO MIR



10 PASOS PARA CONSTRUIR LA MIR

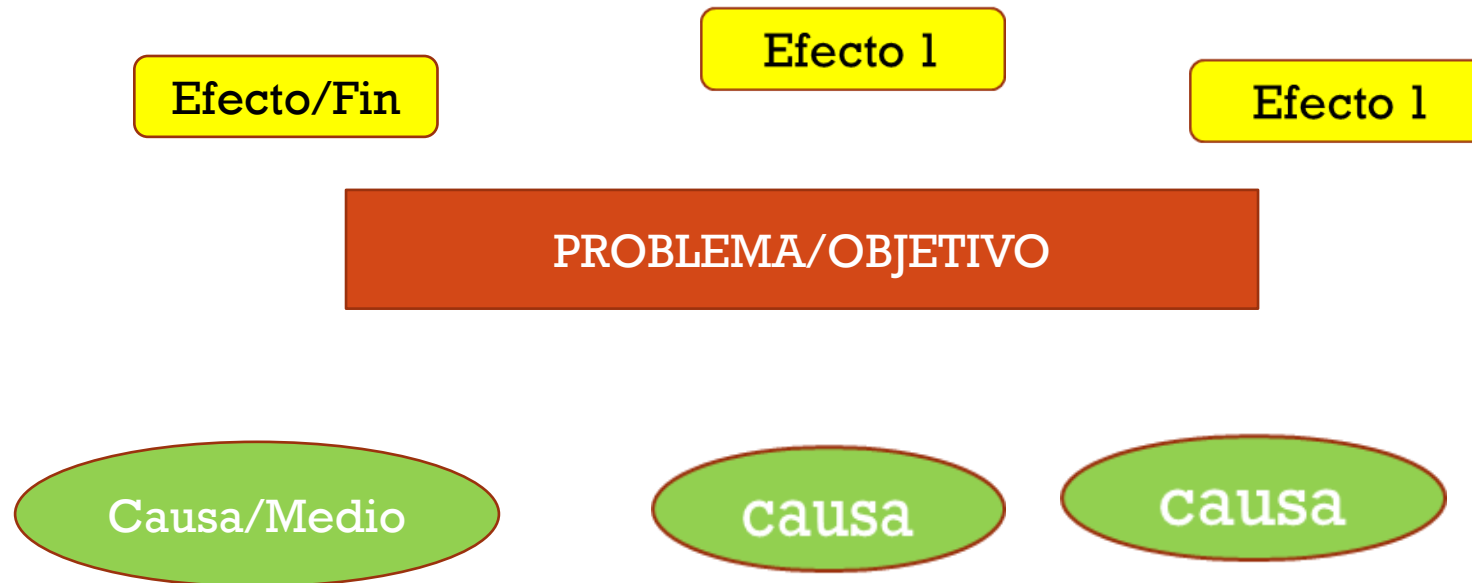
Identificación del problema: árbol de problemas.

Propósito: es el objetivo central del árbol.

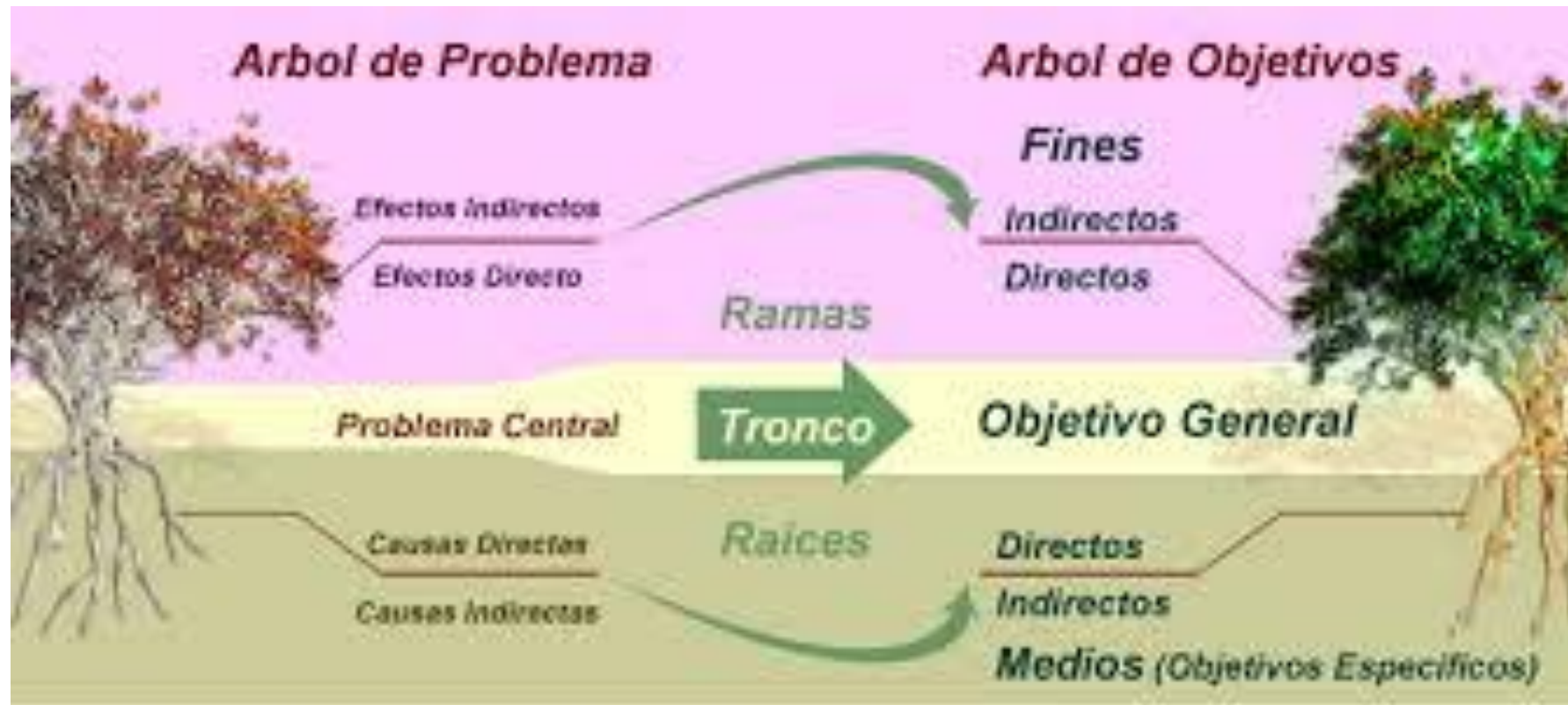


10 PASOS PARA CONSTRUIR LA MIR

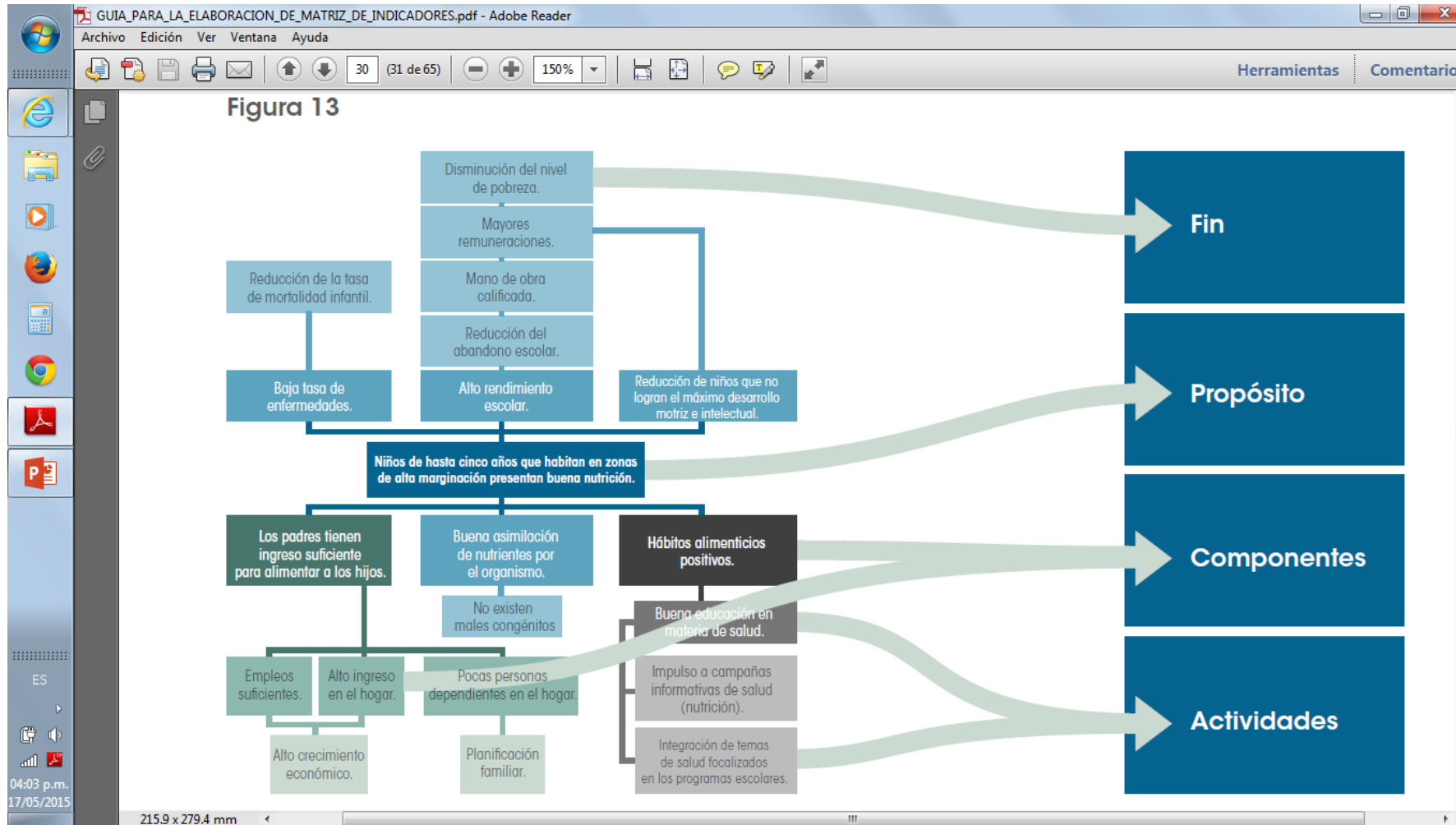
Identificación del problema: árbol de problemas. Un problema NO ES LA AUSENCIA DE UN BIEN O SERVICIO.



10 PASOS PARA CONSTRUIR LA MIR



EJEMPLO:



10 PASOS PARA CONSTRUIR LA MIR

1. **Identificación del problema.**
2. **Propósito:** descripción de la población objetivo más el efecto obtenido.
3. **Fin:** establece los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad.



10 PASOS PARA CONSTRUIR LA MIR

4. Componentes: son objetivos logrados, cosas tangibles, unidades de medida.

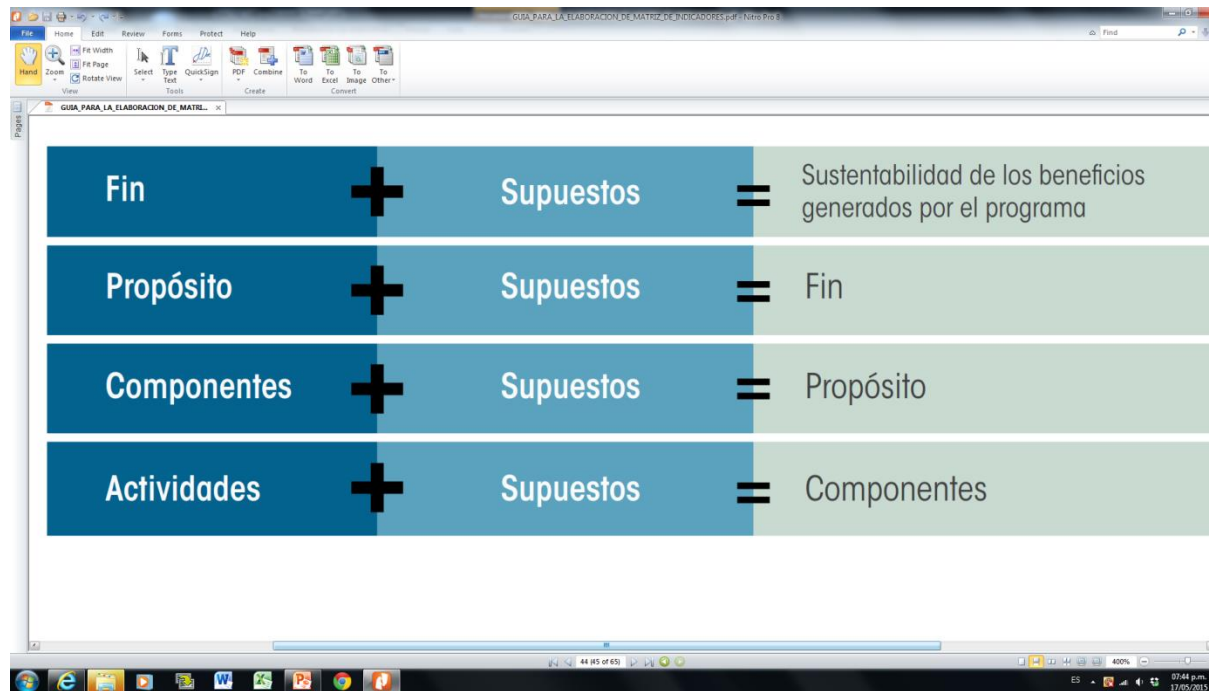
5. Actividades: Principales acciones para entregar los componentes.

Se recomienda que sea en orden cronológico, las necesarias y suficientes.



10 PASOS PARA CONSTRUIR LA MIR

6. **Supuestos:** Factores externos fuera del control del programa (riesgos pero atendidos).
7. **Verificación de la lógica vertical:** cuando las respuestas sean positivas, si no es así se tendrá que cambiar el resumen narrativo.



The screenshot shows a PDF viewer window with the title 'GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE MATRIZ DE INDICADORES.pdf'. The main content is a table with four rows, each representing a different level of the program and its relationship to assumptions. The table is structured as follows:

Fin	+	Supuestos	=	Sustentabilidad de los beneficios generados por el programa
Propósito	+	Supuestos	=	Fin
Componentes	+	Supuestos	=	Propósito
Actividades	+	Supuestos	=	Componentes



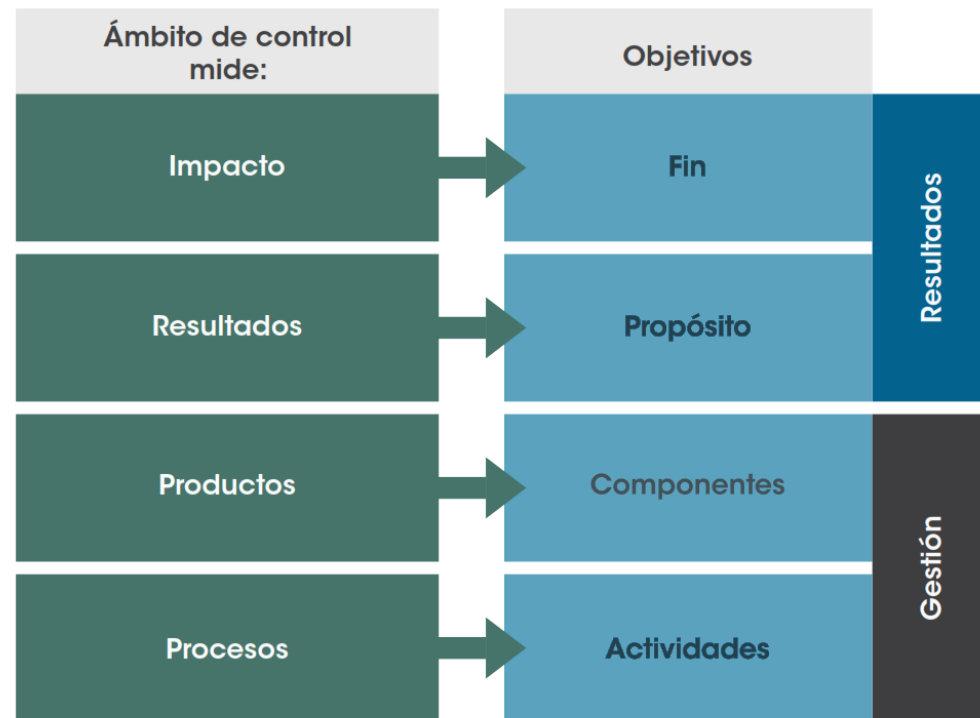
10 PASOS PARA CONSTRUIR LA MIR

- a) ¿Cuál es el problema de desarrollo o el objetivo estratégico de la dependencia o entidad al cual se contribuye, en el mediano o el largo plazo, con la ejecución del programa? El fin.
- b) ¿Qué cambio se espera alcanzar en la población objetivo como resultado de que reciban los bienes o servicios del programa? El propósito.
- c) ¿Qué bienes o servicios deberán ser producidos o entregados a la población objetivo para lograr el propósito? Los componentes.
- d) ¿Qué tareas o acciones se deben aplicar para producir o entregar los componentes? Las actividades.
- e) ¿Qué factores externos, fuera del control del programa, inciden en el cumplimiento de los objetivos? Los supuestos.



10 PASOS PARA CONSTRUIR LA MIR

8. Indicadores: es una relación de variables que permite medir el cumplimiento de objetivos.



10 PASOS PARA CONSTRUIR LA MIR

9. Medios de verificación: de instituciones tales como INEGI; COESPO; CONAPO...

10. Verificación lógica horizontal: Es correcta si las respuestas son positivas

- a) ¿Los medios de verificación identificados son los necesarios y suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores?
- b) ¿Los indicadores definidos permiten hacer un buen seguimiento del programa y evaluar adecuadamente el logro de los objetivos?



REFLEXIONES

- La evaluación es parte fundamental dentro del proceso de planeación.
- Hace falta fortalecer esta actividad al interior de la administración pública.
- La MIR constituye una herramienta novedosa para evaluar propuestas de inversión.
- Es factible implementar esta herramienta dentro del proceso de planeación, ya que sistematiza la información relevante de cada propuesta.



FUENTES CONSULTADAS

- Cohen Ernesto y Rolando Franco. 2000. Evaluación de Proyectos Sociales. Siglo XXI Editores. 5ª ed. México.
- CONEVAL. 2013. Guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados. México.
- Mokate, K. (2003). Convirtiendo el monstruo en aliado: la evaluación como herramienta de la gerencia social. BID.



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

