

PORTADA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO

FACULTAD DE ECONOMIA

**ACETATOS: “METODOS DE MEDICION DEL PRODUCTO Y EL INGRESO NACIONAL, Y
LAS CUENTAS CONSOLIDADAS DE LA NACION”**

UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CONTABILIDAD SOCIAL

LICENCIATURA EN ECONOMIA

FACULTAD DE ECONOMIA, UAEMex.

TOTAL DE CREDITOS: 6

M. EN E. JOSE ANGEL GONZALEZ ARREARAN

OCTUBRE DE 2015

DATOS DE IDENTIFICACION

- UNIDAD DE APRENDIZAJE: **Contabilidad Social.**
- PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LOS QUE SE IMPARTE: **Licenciatura en Economía.**
- AREA DE DOCENCIA: **Economía Aplicada e Instrumentales.**
- TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: **Curso-Taller.**
- CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: **Obligatorio.**
- NUCLEO DE FORMACION: **Básico.**
- MODALIDAD: **Presencial.**
- HORAS TEORIA: **2**
- HORAS PRÁCTICA: **2**
- TOTAL DE CREDITOS: **6**
- AUTOR: **M en E. José Ángel González Arrearán**

INTRODUCCION

El Sistema de Contabilidad Social de México (SCSM) ocupa, sin duda, un lugar destacado en la estadística oficial de nuestro país. Por el lado de los productores, es la síntesis de un gran trabajo colectivo, pues para su generación se requiere de una enorme labor de producción, integración y procesamiento de información obtenida por medio de censos, encuestas y registros administrativos, con base en un modelo teórico-metodológico de validez internacional así como de realizar infinidad de cálculos que hacen posible armar el Sistema. Por el del usuario, ofrece una serie de *fotografías* de inestimable valor: posibilita el conocimiento cuantitativo en el tiempo (mes, trimestre, año) de la economía nacional en sus variables macroeconómicas más importantes: el producto y el ingreso nacional, el consumo, el ahorro, la inversión, la oferta y demanda, las relaciones con el exterior, etc.

-
- La simple obtención del producto interno bruto (PIB) es resultado de la integración y el agregado de millones de datos y del trabajo de mucha gente calificada, y ese simple dato dice demasiado.

INTRODUCCION

- Como sabemos, la macroeconomía depende en gran medida de datos, muchos de los cuales son recopilados por el gobierno. Para estudiar la economía, necesitamos datos sobre la producción total, el ingreso total, el consumo total, etc. Una de las principales fuentes de estos datos son las cuentas nacionales de ingreso y producción, en las que se describen los diversos componentes del ingreso nacional de la economía.
- Las cuentas nacionales de ingreso y producto no se limitan a proporcionar datos sobre el desempeño de la economía. También ofrecen un importante marco conceptual del que se sirven los macroeconomistas para reflexionar sobre la forma como se conectan las diversa piezas de la economía. Cuando un economista se ocupa de aspectos macroeconómicos, utiliza categorías y vocabulario procedentes de las cuentas nacionales de ingreso y producción.
- Por todo lo anteriormente menciona la importancia de esta unidad de aprendizaje resulta obvia, en el sentido de que el alumno tenga una visión de conjunto de la contabilidad social de nuestro país que funciona a través de los mecanismos de mercado.

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar los conocimientos de Contabilidad Social para la estructuración de matrices de insumo-producto y la medición y diferenciación del producto nacional y del ingreso nacional a precios corrientes y a precios constantes del sistema de cuentas nacionales de nuestro país.

APRENDIZAJES A DESARROLLAR

- Conocer integralmente la contabilidad social de tal manera que pueda tener una visión de conjunto de la estructura económica de su país que funciona a través de los mecanismos de mercado.
- Aplicar los diferentes métodos que existen para la medición del producto nacional y del ingreso nacional.
- todo lo concerniente al sistema de cuentas consolidadas de la nación, se describe la importancia de cada una de las cuatro cuentas que la conforman y mediante un ejercicio práctico se desarrolla la forma de cuadrar con datos reales de nuestra economía este sistema de cuentas.

¿COMO SE DEBE EMPLEAR ESTE MATERIAL?

- **BREVES RECOMENDACIONES:**
- **Fundamentalmente primero es obligatorio que los alumnos realicen una lectura previa al material correspondiente a esta unidad de competencia.**
- **Establecer un ambiente cordial en el salón de clase para desarrollar adecuadamente la correspondiente sesión.**
- **Planteamiento sin prisas del contenido de este material haciendo las necesarias pausas para los alumnos intervengan con lectura de algunos apartados, preguntas y opiniones.**

BIBLIOGRAFIA

- INEGI. EI ABC DE LAS Cuentas Nacionales.
- Kart E. Case y Ray C. Fair. Principios de Macroeconomía. Octava Edición 2008. Edit. Pearson Educación.
- Leontief, Wassly, (1975): *Análisis económico Input-output*. Barcelona: Ariel
- Mariña Flores, Abelardo. Insumo-producto: Aplicaciones básicas al análisis económico estructural. UAM 1993.
- Monteverde, Ernesto H. “Conceptos e Interpretación de las Cuentas Nacionales” . Ediciones Macchi – 1998.
- S.P.P. (1980) Modelo insumo-producto, Bases teóricas y aplicaciones.