

# Universidad Autónoma del Estado de México

## Facultad de Economía

### Licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe

#### Unidad de aprendizaje: Macroeconomía I

Créditos 10

Horas prácticas: 2

Horas teóricas: 4

Horas totales: 6

MACROECONOMÍA



Elaboró: Rosa Azalea Canales García

# Presentación



- » El siguiente material didáctico corresponde a la Unidad VI del Programa de Macroeconomía I del cuarto semestre de la Licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe.
- » La Unidad VI refiere a los ciclos económicos: definición, fases tipos y teorías

## I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Economía										
Licenciatura	Negocios Internacionales, Bilingüe										
Unidad de aprendizaje	Macroeconomía 1								Clave		
Carga académica	4		2		6		10				
	Horas teóricas		Horas prácticas		Total de horas		Créditos				
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Seriación	Microeconomía 2					Macroeconomía 2					
	UA Antecedente					UA Consecuente					
Tipo de UA	Curso		<input type="checkbox"/>		Curso taller						
	Seminario		<input type="checkbox"/>		Taller						
	Laboratorio		<input type="checkbox"/>		Práctica profesional						
	Otro tipo (especificar)										
Modalidad educativa	Escolarizada. Sistema rígido										
	Escolarizada. Sistema flexible										
	No escolarizada. Sistema virtual										
	No escolarizada. Sistema a distancia										
	No escolarizada. Sistema abierto										
Formación común	Mixta (especificar).										
	Actuaría 2004										
	Economía 2004										
	Relaciones Económicas Internacionales										
	Negocios Internacionales 2010										
Formación equivalente	Actuaría 2004										
	Economía 2004										
	Relaciones Económicas Internacionales 2004										
	Negocios Internacionales, Bilingüe 2010										

## II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación	Básico	
Área curricular	Economía	
Carácter de la UA	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/> Optativa

# Contenido temático del Programa de Macroeconomía I

**UNIDAD 1.-Introducción a la Macroeconomía**

**UNIDAD 2.-Modelos Macroeconómicos Básicos**

**UNIDAD 3.- El dinero y la inflación**

**UNIDAD 4.-La oferta y demanda de dinero**

**UNIDAD 5.- El Tipo de cambio**

**UNIDAD 6.-. Los Ciclos Económicos**





## Contenido temático de la unidad VI

### Ciclos económicos

- 6.1 Definición de ciclo económico
- 6.2 Fases del ciclo económico
- 6.3 Tipos de ciclos económicos
- 6.4 Teorías de los ciclos económicos



# Conceptos clave para entender los ciclos económicos

- La producción, la inflación y el desempleo están relacionados a través del ciclo económico.



- Estas variables muestran patrones cíclicos en el corto plazo.



# Producto Interno Bruto (PIB)

- **1) PIB real:** Medimos el crecimiento económico por el aumento del Producto Interno Bruto real. Es el valor de la producción de un periodo a precios de un año base.
- PIB real no es una medida perfecta de la producción total, porque no incluye todo lo que se produce (hogar, economía informal, narcotráfico).

# Producto Interno Bruto (PIB) Potencial

- ▶ También se le llama senda tendencial del PIB o producción de pleno empleo.
- ▶ Es la senda que seguiría el PIB si se utilizaran plenamente los factores de producción.
- ▶ Tendencia a largo plazo de la economía.





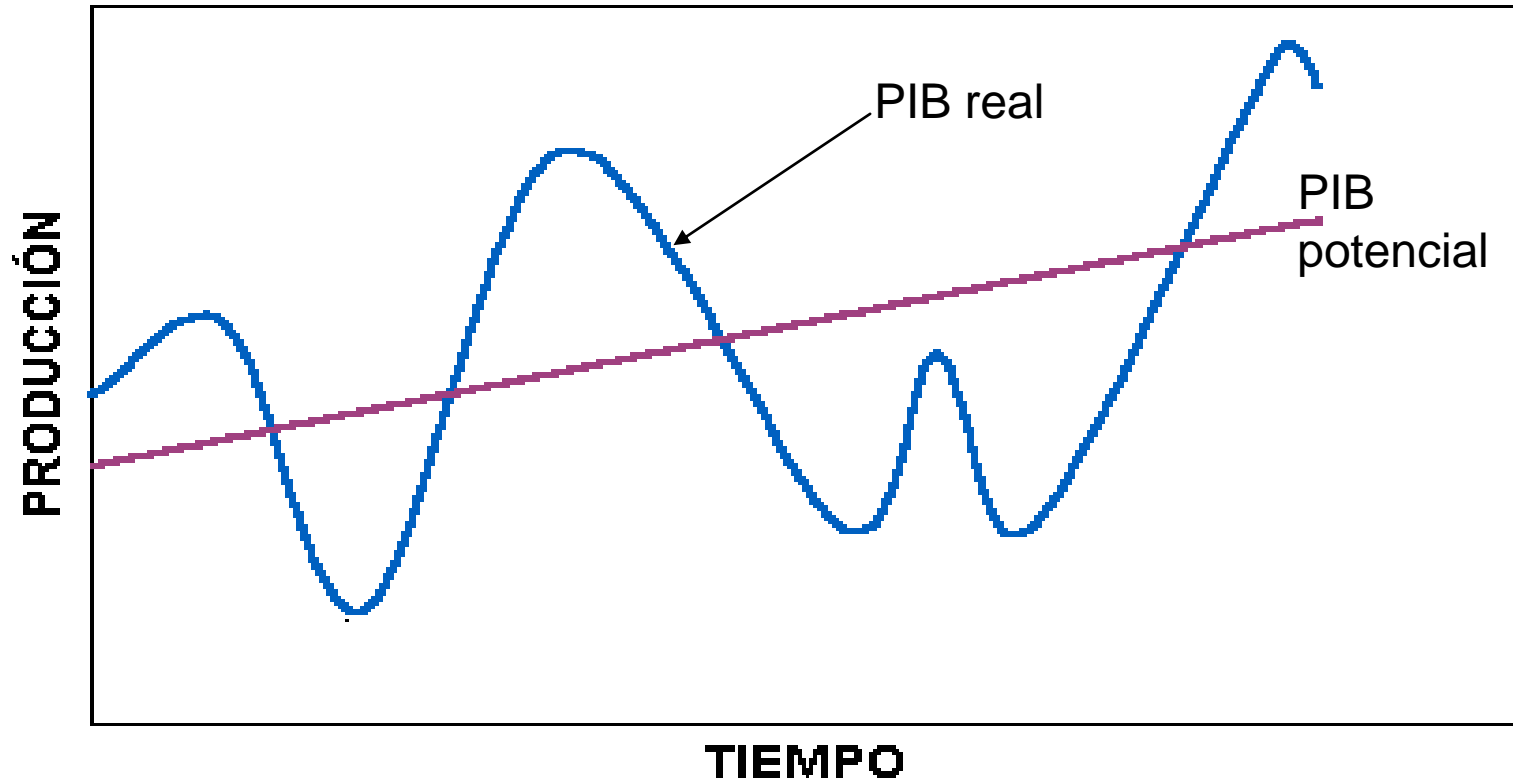


- Utilizamos el símbolo  $Y^*$  para referirnos a la producción potencial de la economía en un determinado momento de tiempo.



- El PIB real fluctúa alrededor del PIB potencial durante el ciclo económico.

# Gráficamente PIB potencial y PIB real





# Ciclo económico

- Un ciclo económico es el movimiento periódico, pero irregular de altibajos de la producción y se mide por las fluctuaciones del PIB real alrededor del PIB potencial.
- El ciclo económico es el patrón más o menos regular de expansión (recuperación) y contracción (recesión) de la actividad económica en torno a la senda de crecimiento tendencial.

# Fases del ciclo económico

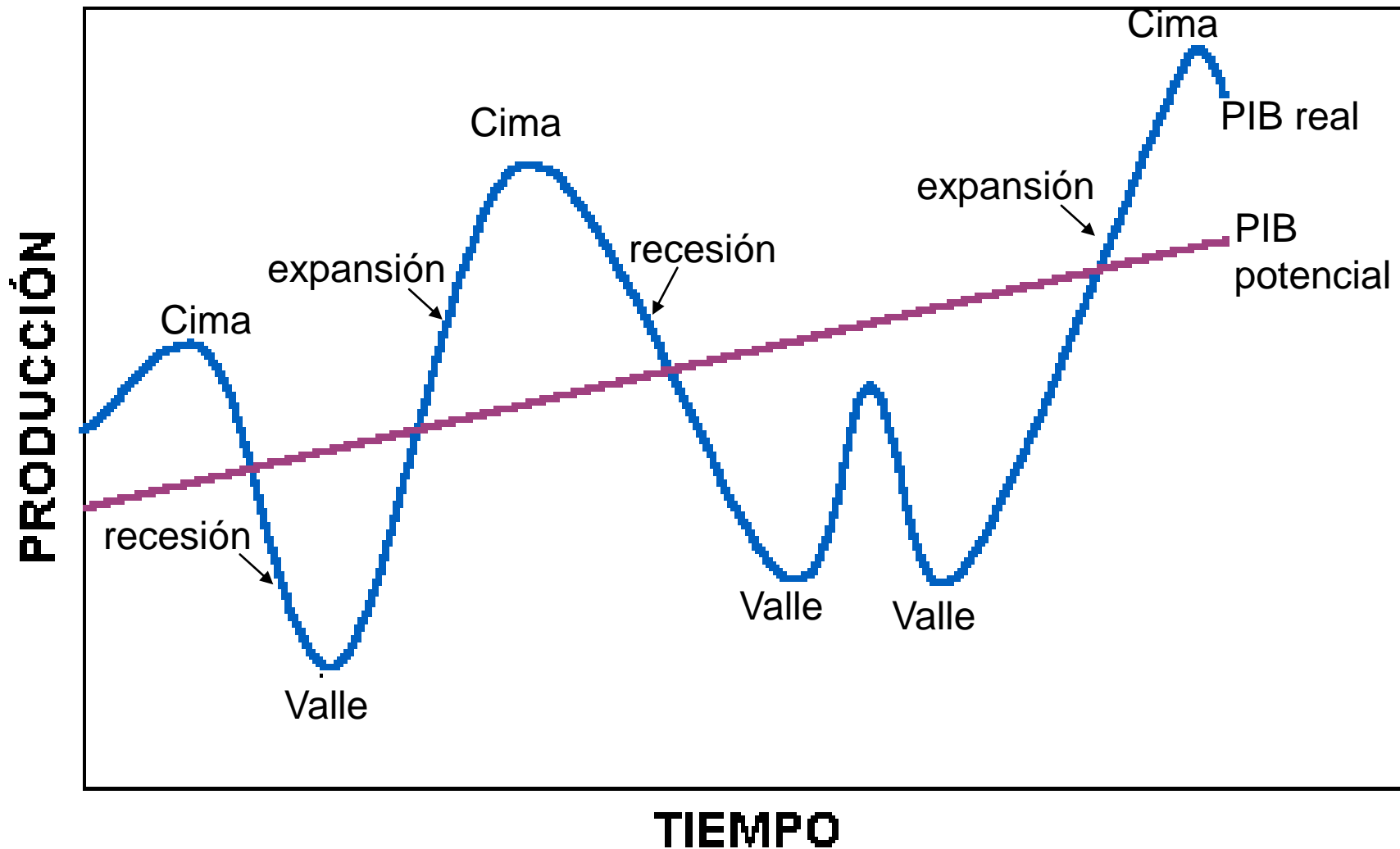
Cada ciclo económico tiene dos fases:

- 1) Una recesión
- 2) Una expansión

Y dos puntos de inflexión:

- 1) Una cima
- 2) Un valle:


# Gráficamente



# Recesión

- Fase descendente del ciclo económico.
- Es un periodo de disminución de la producción y del empleo y se caracteriza por una contracción general de muchos sectores de la economía.
- Durante una recesión se produce menos de lo que puede producirse realmente (PIB potencial) con los recursos y la tecnología existentes.



- 
- Se presenta después de un punto máximo (cima) y antes de la depresión siguiente (valle).
  - Generalmente, se considera que una economía está en recesión cuando el PIB real disminuye en al menos dos trimestres consecutivos.
  - A la recesión también se le llama **contracción** de la actividad económica.
  - Una recesión demasiado prolongada se le denomina **depresión**.



# Ejemplos de características habituales durante las recesiones

1. Las compras de los consumidores suelen experimentar una enorme **disminución**, mientras que las **existencias de bienes aumentan** de manera imprevista. Como hay exceso de inventarios, las **empresas** reaccionan **disminuyendo la producción** y el PIB real disminuye. Se reduce la inversión empresarial en planta y equipo.



2. La **demanda de trabajo disminuye**, lo cual se manifiesta primero en una reducción de la jornada de trabajo y después en despidos y en un **incremento del desempleo**.

# Expansión

- Son los periodos de tiempo durante los cuales la producción aumenta.
- Se presenta después de un valle y antes del punto máximo siguiente (cima).
- Durante las expansiones (o recuperaciones) aumenta el empleo y la producción.



- ▶ La producción puede aumentar por encima de la tendencia debido a la sobreutilización de los factores de producción (trabajadores realizan horas extraordinarias y la maquinaria se utiliza en varios turnos).
- ▶ Una expansión especialmente fuerte y prolongada se denomina **auge**.



## Ejemplos de características habituales durante las expansiones



1. Las **compras de los consumidores** suelen experimentar un **aumento**, mientras que las existencias de bienes **disminuyen** de manera imprevista. Como no hay exceso de inventarios, las empresas reaccionan **aumentando la producción** y el PIB real aumenta.

2. La **demanda de trabajo aumenta**, lo cual se manifiesta primero en un aumento de las horas de trabajo y en **contratación** y en **decremento** del desempleo.

# Cima

- Punto de inflexión que indica que ha terminado la expansión y comienza la recesión.
- En una cima cíclica, la actividad económica alcanza el punto más elevado de la producción con relación al PIB potencial.
- Punto máximo de la actividad económica



# Valle



- Punto de inflexión que ocurre cuando termina una recesión y empieza la recuperación.
- En un fondo cíclico (valle) se alcanza el punto mínimo de la actividad económica.



# ¿Por qué suceden las fluctuaciones económicas?

- Una explicación de las fluctuaciones económicas a corto plazo es que la producción efectiva no siempre es igual a la potencial.
- Generalmente, las fluctuaciones del PIB, a corto plazo, se deben a la aparición constante de perturbaciones.

# Perturbaciones

- ▶ Son eventos negativos inesperados. Variaciones de los factores que afectan la demanda o la oferta agregada.
- ▶ Ejemplos: ataques terroristas, desastre naturales, la adopción de políticas gubernamentales nocivas o aumentos repentinos en el costo de recursos naturales importantes, cambios en la confianza de los consumidores, cambios en la inversión, cambios de la demanda u oferta de dinero.





# Brecha de Producción

- Diferencia entre el PIB real y PIB potencial.
- Mide la diferencia entre la producción real y lo que podría producir la economía en el nivel de pleno empleo dados los recursos existentes.
- Mide las desviaciones cíclicas de la producción (PIB real) con respecto a la tendencia (PIB potencial).

➔ **Cuando el PIB real es menor que el PIB potencial:**

Algunos recursos no están plenamente empelados, hay fuerza laboral desempleada y el capital esta subutilizado.

➔ **Cuando el PIB real es mayor que el PIB potencial:** los


recursos están sobreutilizados. Mucha gente trabaja

más horas de las que aceptaría

trabajar, el capital se trabaja tan

intensamente.



- 
- Dado que la brecha de producción es la diferencia entre la producción efectiva y la potencial se puede expresar como sigue:

**Brecha de producción = Producción efectiva – producción potencial**

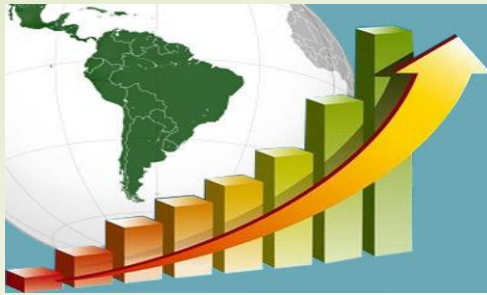
$$\text{Brecha de producción} = (Y - Y^*)$$

# Brecha contractiva

- Se presenta cuando la producción efectiva es menor que la potencial y los recursos no están utilizándose a pleno rendimiento), ( $Y^* > Y$ )

- Una brecha contractiva es un problema para la economía porque los recursos (capital y de trabajo) no están utilizándose a pleno rendimiento y la producción y el empleo están por debajo de los niveles potenciales

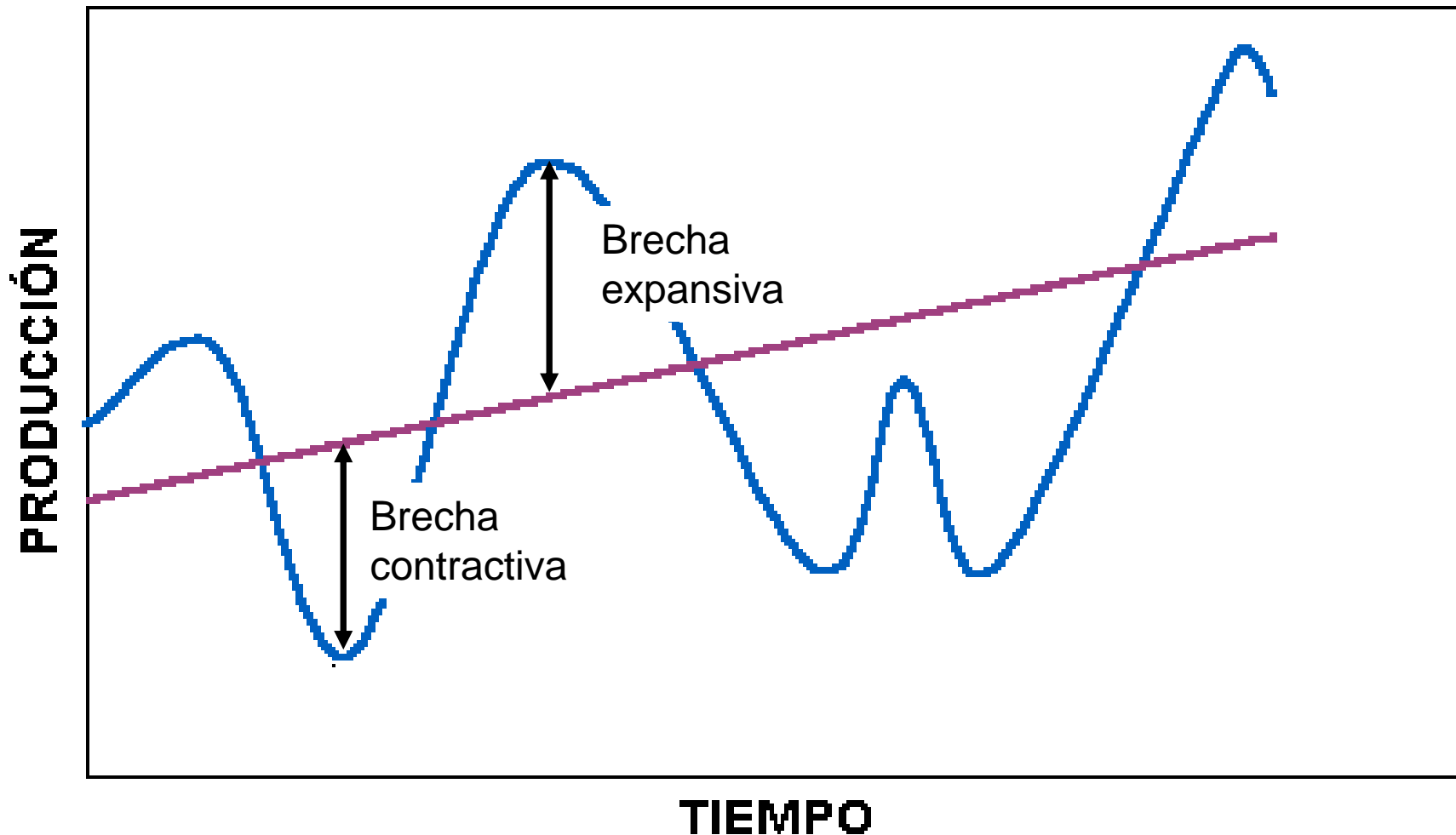





# Brecha expansiva

- Se presenta cuando la producción efectiva es mayor que la potencial y los recursos se están utilizando a tasas mayores que lo normal,  $Y^* < Y$ .
- Las brechas expansivas son insostenibles.
- Una prolongada brecha expansiva plantea problemas porque cuando las empresas se encuentran con que la demanda de sus productos es significativamente mayor que su capacidad sostenible, tienden a subir el precio. Por lo tanto, generalmente una brecha expansiva provoca inflación.

# Gráficamente



- 
- ▶ Siempre que hay una brecha de producción, ya sea contractiva o expansiva, los responsables de la política económica tienen un incentivo para tratar de eliminarla haciendo que la producción efectiva vuelva a ser igual a la potencial. Para esto existen instrumentos de estabilización (como las políticas fiscales y monetarias).

# Ejercicio

- La siguiente tabla contiene los datos de una economía hipotética sobre el PIB real y PIB potencial a los años 1999 -2003 en miles de millones de dólares. Calcule la brecha de producción de cada año e indique si la brecha es contractiva o expansiva

<b>Año</b>	<b>PIB real</b>	<b>PIB potencial</b>	<b>Brecha</b>	<b>Tipo de brecha</b>
<b>1999</b>	<b>9,470</b>	<b>9,281</b>	<b>189</b>	<b>Expansiva</b>
<b>2000</b>	<b>9,817</b>	<b>9,634</b>	<b>183</b>	<b>Expansiva</b>
<b>2001</b>	<b>9,891</b>	<b>9,991</b>	<b>-100</b>	<b>Contractiva</b>
<b>2002</b>	<b>10,049</b>	<b>10,342</b>	<b>-293</b>	<b>Contractiva</b>
<b>2003</b>	<b>10,321</b>	<b>10,670</b>	<b>-349</b>	<b>Contractiva</b>

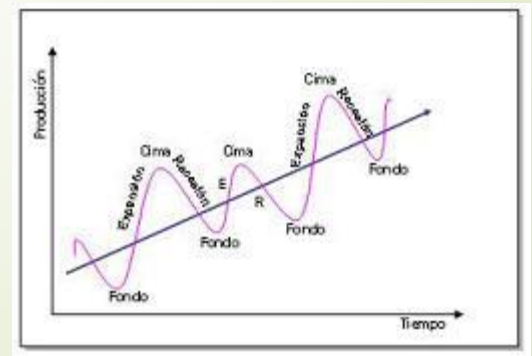


# Tipos de ciclos económicos

- La historia económica muestra que la economía no crece de manera fluida ni uniforme.
- Los movimientos cíclicos son irregulares e impredecibles.
- En la práctica las fluctuaciones económicas son bastante irregulares en cuanto a duración y gravedad. Ello da lugar a los tipos de ciclos económicos.

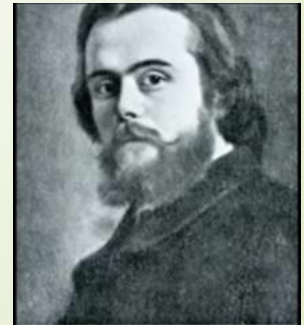


- Los tipos de ciclos económicos generalmente analizados son:
  - Cortos o ciclo de Kitchin
  - Medios o ciclo de Juglar
  - Largos, *ondas largas* o ciclos de Kondratiev



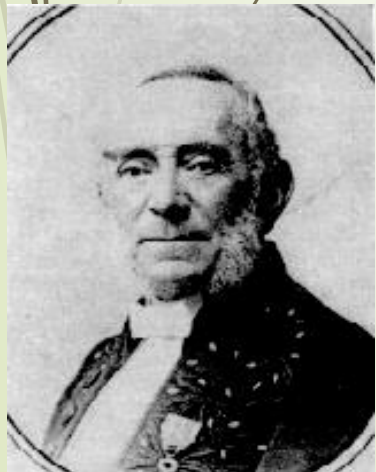
# Ciclo corto o de Kitchin

- ▶ Son ciclos con una duración promedio de 40 meses.
- ▶ De acuerdo a esta perspectiva el ciclo se debe a alteraciones en el flujo de información que afecta a la toma de decisiones por los agentes económicos, especialmente las empresas.
- ▶ Propuestos por **Joseph Kitchin** (1861 – 1932) quien fue un empresario y estadístico británico



# Ciclo medio o de Juglar

- ▶ Es un ciclo con una duración aproximada de 8 años y medio en promedio.
- ▶ Se distinguen por la presencia de auges y crisis cíclicas
- ▶ **Joseph Clément Juglar** (1819-1905) médico y economista francés:



- ▶ Demostró que las crisis económicas no son sucesos casuales o debidos a contingencias, sino parte de una fluctuación cíclica de la actividad comercial, industrial y financiera y que los períodos de prosperidad y crisis se seguían unos a otros, por lo que se considera el descubridor de los ciclos económicos.

# Ciclo largo o de Kondratiev

- Ciclos de también llamados de *ondas largas* con duración promedio de 50 o 60 años.
- En los ciclos largos se alternan un período de alto crecimiento, en el cual las coyunturas de prosperidad son más marcadas y duraderas, y un período de crecimiento relativamente lento, en el cual las crisis son más fuertes y las depresiones más prolongadas.



- Propuestos por **Nicolái Dmítrievich Kondrátiev** (1892-1938) quien fue un economista ruso.


# Teorías de los ciclos económicos

- Modelos basados en fluctuaciones aleatorias
- Teoría del ciclo real
- Fluctuaciones financieras
- La teoría crítica de los ciclos económicos largos
- Teoría keynesiana del ciclo
- Teoría marxista del ciclo



# Recapitulación

- ▶ Ciclo económico: movimiento del PIB real alrededor del PIB potencial.
- ▶ El ciclo económico tiene dos fases (expansión y recesión) y dos puntos de inflexión (cima y valle).

- 
- La brecha de producción mide el grado en que la producción se aleja de su nivel en un determinado momento.
  - Es imprecisa la duración de un ciclo económico aunque se plantean tres enfoques: ciclo corto, ciclo medio y ciclo largo.





# Bibliografía

- ▶ Blanchard, O. (2000) **Macroeconomía** Ed. Prentice Hall, 2ª. Edición, Madrid.
- ▶ Case y Fair. (2008), **Principios de macroeconomía**. Pearson Prentice Hall. México.
- ▶ Dornbusch y Fischer. (2002), **Macroeconomía**. McGraw Hill Interamericana. España.



# Bibliografía

- Mankiw, Gregory. (2000), **Macroeconomía**. Antony Bosch. España.
- Parkin y Loria. (2010), **Macroeconomía. Versión para Latinoamérica**, Pearson. México.
- Samuelson y Nordhaus. (2006), **Macroeconomía**. McGraw Hill. México.