



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

TERAPIA OCUPACIONAL

Unidad de Competencia I

Fundamentos de la Terapia Ocupacional.

ELABORADO POR:
Mtra. Edith Gpe Martínez Morales

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
	Conocimientos	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Fundamentos de la Terapia Ocupacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de terapia ocupacional. 2. Perspectiva histórica de la terapia ocupacional. 3. Proceso de Terapia Ocupacional 4. Competencias profesionales del terapeuta ocupacional. 5. Áreas de ocupación 	<p>Conocerá y diferenciará los aspectos involucrados en el concepto de terapia ocupacional.</p> <p>Relatoría de los acontecimientos más significativos que dieron origen al campo de la terapia ocupacional.</p> <p>Diferenciará el proceso de evaluación, intervención y revisión de resultados</p> <p>Listado de cualidades que necesita el terapeuta para desarrollar su trabajo.</p> <p>Identificara las tareas y actividades de las ocupaciones</p>



ANTECEDENTES



-
- *La T.O. tubo su nacimiento a inicio del Siglo XX.*
 - *El término T.O. fue acuñado por el Arquitecto George Barton (Americano).*
 - *Aulus Cornelius Celsus, recomendaba la música, conversación, lectura, ejercicio hasta el cansancio, viajar y cambiar de aires para aliviar las mentes atormentadas.*
 - *La primera persona que organizó un curso de lo que podría ser y considerarse como T.O. fue Susan Tracey, enfermera jefe en el Adams Nervine Hospital de Boston.*

Algunos autores describen la T.O. de la siguiente manera:



- *Weiner (1979): Ciencia de la curación mediante la ocupación.*
- *Creek (1990): Recuperación de la independencia funcional óptima.*
- *Reed (1992): Estudio de las ocupaciones humanas.*

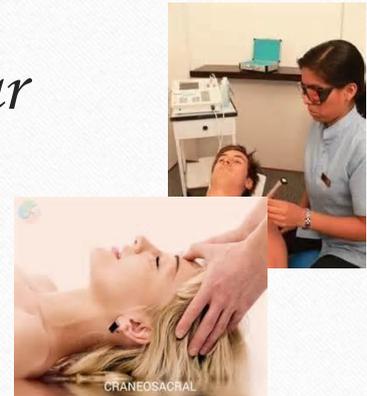


TERAPIA



Es entendida como la aplicación y la utilización de algún agente, entidad o medio, cuya finalidad es:

Curar, Restablecer la salud o Aliviar una situación penosa que afecta el bienestar del individuo.





OCUPACIÓN

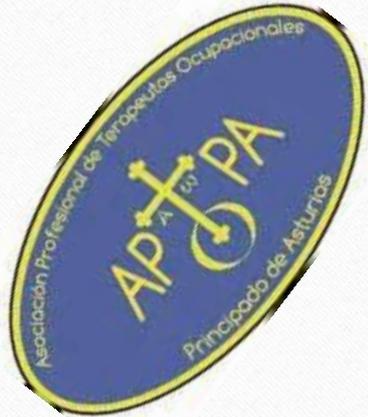


Actividades a la que una persona se dedica en un determinado tiempo.



Actividad (Trabajo) que una persona realiza a cambio de una remuneración económica (Empleo) o no de manera más o menos continuada.

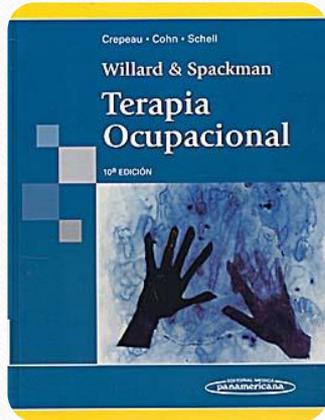
TERAPIA OCUPACIONAL (T.O.)



Arte y ciencia de dirigir la participación del hombre en tareas seleccionadas para restaurar, fortalecer y mejorar el desempeño, facilitar el aprendizaje de aquellas destrezas y funciones esenciales para la adaptación y productividad, disminuir o corregir patologías, promover y mantener la salud.

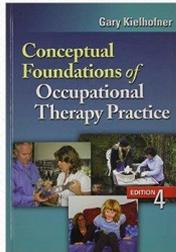
(APOPA, 2008)

TERAPIA OCUPACIONAL



Lo que Interesa es recobrar la capacidad a lo largo de la vida para desempeñar con satisfacción para si mismo y para otras personas aquellas tareas y roles esenciales para la vida productiva, el dominio de si mismo y el ambiente.

(Willard y Spackman, 2000)



TERAPIA OCUPACIONAL

Utilización terapéutica de las actividades de la vida diaria, productivas y de ocio en personas que se encuentran limitadas (por un trauma físico, psíquico o enfermedad, disfunción psicosocial, incapacidad del desarrollo o del aprendizaje, pobreza, y diferencias culturales o por el proceso de envejecimiento), **CON** los fines de maximizar la independencia, prevenir la discapacidad, mejorar el desarrollo y mantener la salud.

(Kielhofner, 2013)

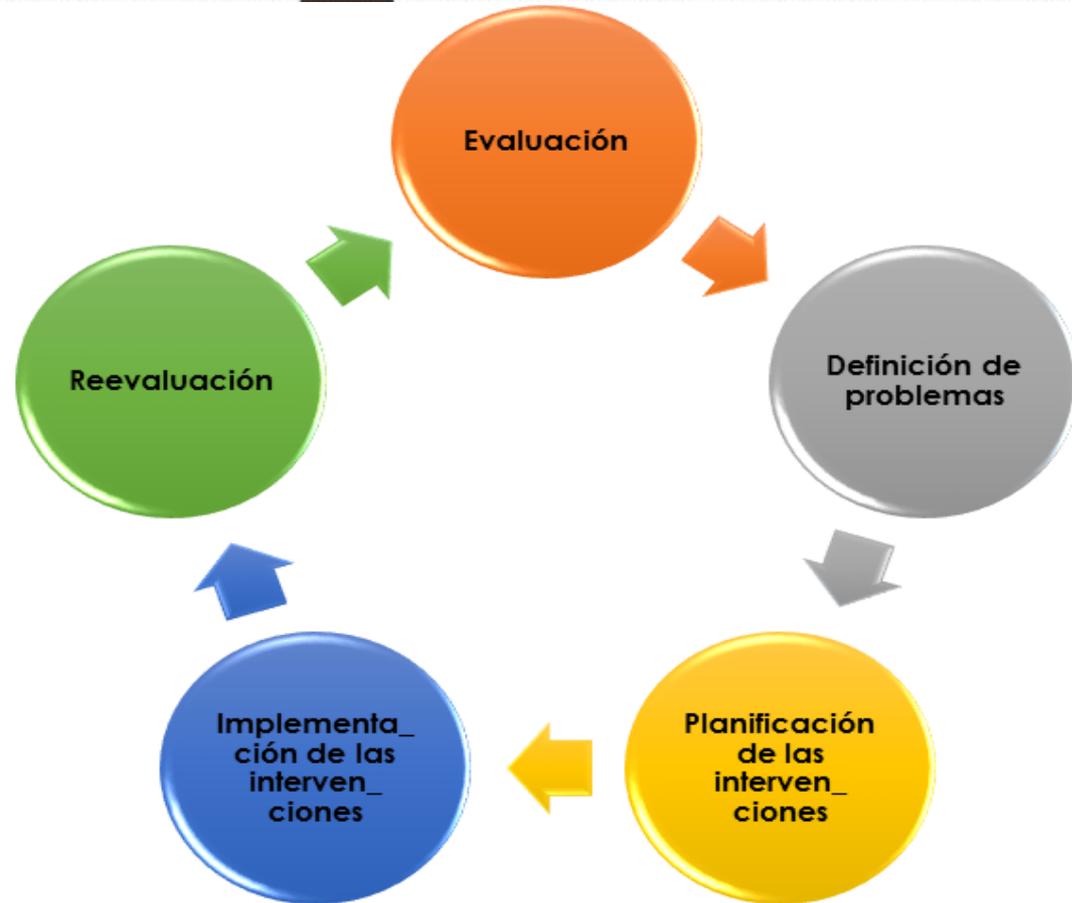
PROCESO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL (T.O.)

En el ejercicio e intervención de los profesionales de la terapia ocupacional, existe un proceso de TO, que debe seguirse estrictamente para lograr resultados óptimos en el servicio al paciente.

(Polonio, 2001)



*Fases
del
proceso
de la
T.O.*





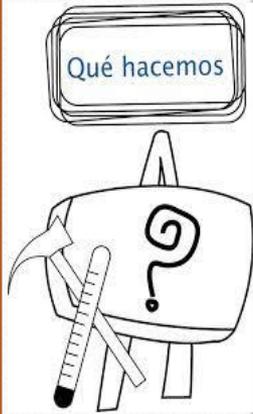
EVALUACIÓN

Consiste en la recolección y organización sistemática de datos sobre el desempeño ocupacional.

DEFINICIÓN DE PROBLEMAS

Sintetizar los datos para formular un perfil de las capacidades y discapacidades del cliente en el desempeño ocupacional y definir los problemas que serán el objetivo de las intervenciones de la TO.





PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES

Se proponen estrategias y modalidades específicas de T.O. para aliviar los problemas objetivo y se establecen los resultados para marcar los puntos finales de la terapia y sirven como indicadores de la eficacia del plan de intervención.

IMPLEMENTACIÓN DE LAS INTERVENCIONES

Se ejecuta el plan de intervención, se inician las acciones para lograr los resultado establecidos.



REEVALUACIÓN

Se vuelven a recoger sistemáticamente los datos de la evaluación final y comparar los datos de evaluación y reevaluación para determinar la efectividad de la intervención y determinar si los resultados han sido satisfechos o determinar otra opción.



Después de que el terapeuta profesional realiza este proceso de T.O.

- Los resultados mejoran la calidad de vida del paciente.
- La satisfacción del paciente se vera reflejada en su hacer.



COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL Terapeuta Ocupacional



MODELO DE COMPETENCIAS



Supuesto:

Los individuos formados en el modelo de competencias reciben una preparación que permite responder a los problemas que se les presenten en la práctica profesional.

Tipos de competencia relacionadas con el trabajo:

- Competencia Profesional
- Competencia Laboral

COMPETENCIA PROFESIONAL

Aptitud de un individuo para desempeñar una misma función productiva en diferentes contextos y con base en los requerimientos de calidad esperados por el sector productivo.

Esto se logra con la adquisición y desarrollo de **conocimientos, habilidades y capacidades** que son expresados en el **saber, el hacer y el saber hacer**.



(De Asís, 2007)

COMPETENCIA LABORAL

Capacidad productiva de un individuo que se define y mide en términos de desempeño en un determinado contexto laboral, y no solamente de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes; éstas son necesarias pero no suficientes por sí mismas para un desempeño efectivo.



(Proyecto TUNING para América Latina, 2013)



COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL Terapeuta Ocupacional



- 1) Valorar, diagnosticar, prevenir, intervenir y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la TO.
- 2) Practicar intervenciones con técnicas que ayuden a la conservación de la salud, autonomía y adaptación en caso de que la requiera.



- 3) Planificar, ejecutar, evaluar y registrar tareas conectadas con la promoción de la salud, medidas de prevención, habilitación, rehabilitación, medidas de apoyo y tratamiento, focalizando la conexión entre ocupaciones humanas y el ambiente social.
- 4) Adquirir los conocimientos y las habilidades que faciliten la incorporación de actitudes y valores éticos y profesionales, de modo que sepan aplicarlos tanto a casos clínicos en el medio hospitalario, extra hospitalario y comunitario.



-
- 5) Propiciar el cambio y emplear la ocupación para mejorar la calidad de vida y las habilidades de la vida diaria de individuos con problemas de salud mental, físicos o necesidades sociales.
 - 6) Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas.



-
- 9) Trabajar independientemente incluyendo la capacidad de cooperar con otros profesionales y motivar a otros, generando el deseo de participar en un proyecto o tarea.
 - 10) Como terapeutas adquirir habilidades de aprendizaje y mejora necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



-
- 7) Reunir e interpretar datos significativos para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

 - 8) Transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.



-
11. Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.
 12. Reconocer los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

ÁREAS DE LA OCUPACIÓN



EN T.O. SE CONOCEN
3 ÁREAS DE OCUPACIÓN:



- Área ocupacional de automantenimiento.
- Área ocupacional productiva.
- Área ocupacional de ocio.



(Moruno y Romero, 2008)

ÁREA OCUPACIONAL DE AUTOMANTENIMIENTO



- Actividades de la vida diaria básicas (A.V.D.B).
- Actividades de la vida diaria instrumentales (A.V.D.I).
- Actividades de la vida diaria avanzadas (A.V.D. A).



Poseen una estructura jerárquica:



- **Actividades básicas:** Imprescindibles para sobrevivir.
- **Actividades instrumentales:** Necesarias para vivir de manera independiente.
- **Actividades avanzadas:** Necesarias para una vida socialmente satisfactoria.



ÁREA OCUPACIONAL PRODUCTIVA:

- Actividades remuneradas o no, que proporcionan un servicio a la comunidad.
- Proporcionan sentimiento de utilidad, de confianza personal e identidad social.



ÁREA OCUPACIONAL DE OCIO

Conjunto de ocupaciones (actividades, tareas o roles) a las que el individuo puede dedicarse de manera libre y voluntaria cuando se ha librado de sus obligaciones profesionales o sociales.



Pueden ser para:



- Descansar o para divertirse
- Desarrollar su información o su formación desinteresada.
- Su voluntaria participación social
- Su libre capacidad creadora.





FUNCIONES DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN LOS PROGRAMAS DE T.O.

Educar al paciente y a su familiares de acuerdo al programa rehabilitado.

Administrar el tratamiento prescrito por el médico.

Preparar los materiales para que estén listos para su utilización.



Participar en programas de formación continua, educación sanitaria, salud pública y comunitaria con el equipo multidisciplinar.

Realizar evaluación para comprobar la evolución y situación del paciente.

OBJETIVOS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN T.O.

- Restauración psicomotriz.
- Reinserción laboral.
- Colaboración en actividades recreativas.
- Planificación de ayudas técnicas para el proceso rehabilitador.



FUENTES DE INFORMACIÓN

- Crepeu, Cohn, Schell (2011) Terapia Ocupacional. México: Panamericana
- De Asís Blas. Francisco (2007) Competencias profesionales en la formación profesional España: Aliazna Editorial
- Kielhofner, (2013) Fundamentos conceptuales de Terapia Ocupacional, España: Médica Panamericana
- Kronenberg, Pollard, (2007) Terapia Ocupacional sin fronteras, Aprendiendo del espíritu de los supervivientes, México: Médica Panamericana.
- Moruno M, Romero A, (2008) Actividades de la Vida Diaria, España: Masson
- Polonio L, Begoña. (2001). Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid: Médica Panamericana.
- Romero Ayuso, D. (2003). Terapia ocupacional: Teoría y técnicas. España: Masson.
- TUNING. (2013). Proyecto Tuning América Latina. Documento disponible en: <http://tuning.unideusto.org/tuningal/>

