



Universidad Autónoma del Estado de México
CU UAEM Zumpango
Licenciatura en sociología

Unidad de Aprendizaje
Precursores de la Sociología: Filosofía social

Título del material: El iluminismo

Elaborado por:
Yasmín Hernández Romero

Agosto 2015

Presentación

En las diapositivas que se presentan se han sistematizado parte de los contenidos de la unidad de competencia II, con el tema «El iluminismo», de la Unidad de Aprendizaje (UA) “Precursores de la sociología: Filosofía social”, curso que se imparte en el programa educativo de licenciado en sociología. La UA es de carácter obligatorio, ubicándose en el núcleo básico, con un total de 12 créditos.

La revisión de contexto intelectual resulta fundamental para comprender el surgimiento de la sociología y sus propuestas de abordaje de lo social.

Propósito general de la unidad de aprendizaje.

Al concluir el curso los estudiantes conocerán, comprenderán y analizarán críticamente los postulados filosóficos de Saint Simon, Augusto Comte y Herbert Spencer acerca de la sociedad, ya que dichos autores son precursores fundamentales de la sociología.

Propósito de la unidad de competencia II

Los estudiantes analizarán críticamente el pensamiento del siglo XVIII: el iluminismo y la Revolución Francesa como contexto histórico social para el desarrollo de la filosofía social.

Iluminismo

Ilustración

Siglo de las Luces

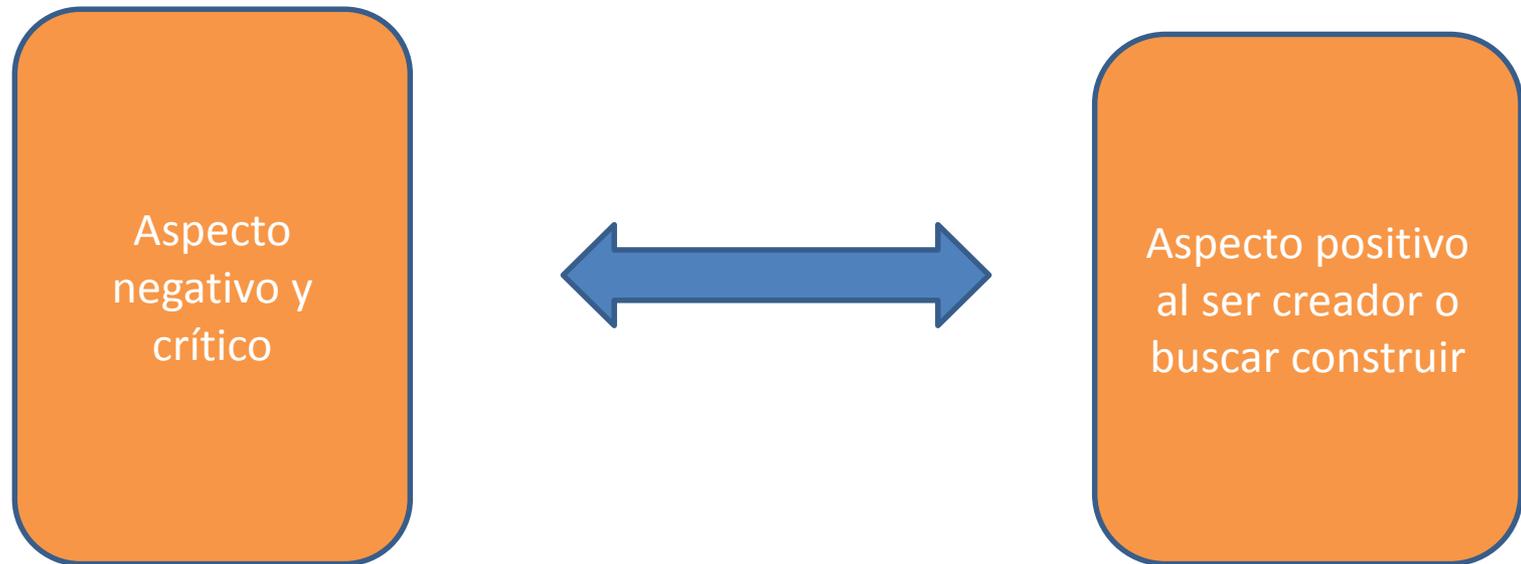
Las Luces

“La ilustración es la salida del hombre de su minoría de edad. El mismo es culpable de ella. La minoría de edad estriba en la incapacidad de servirse del propio entendimiento, sin la dirección de otro. Uno mismo es culpable de esta minoría de edad cuando la causa de ella no yace en un defecto del entendimiento, sino en la falta de decisión y ánimo para servirse con independencia de él, sin la conducción de otro...” (Kant, 1784).

¿Qué es el iluminismo?

- Movimiento intelectual (pensamiento filosófico moderno) europeo del siglo XVIII.
- Atribuyó al pensamiento una función creadora y crítica.
- Utilizó el saber de la ciencia moderna como modelo de saber racional. Erigiéndose en pensamiento antimetafísico.
- Concibió que la concepción de la aplicabilidad de leyes naturales podía emplearse al mundo social.
- Premisa: la razón es el principal criterio para fundamentar el progreso del conocimiento.

Dualidad del Iluminismo



¿Qué critican los filósofos del iluminismo ?

- El orden social del antiguo régimen.
- Las instituciones del antiguo régimen impedían al hombre realizar sus potencialidades, por lo tanto eran irracionales.
- El dogmatismo.
- Desafían la autoridad y rechazan la tradición.

¿Cuál fue su postura en la práctica?

- Exigieron libertad de pensamiento.
- Combatieron la intolerancia.
- Atacaron los privilegios de las clases feudales: iglesia y nobleza.
- Lucharon por los “derechos naturales”.

¿Qué buscan construir?

- Con base en los conceptos y las técnicas de la ciencia física emprendieron la tarea de crear un mundo nuevo basado en la razón y la verdad.
- La filosofía de las Luces no considera su misión como un acto destructivo, sino restaurador. (Cassirer, 1984).

Antecedentes intelectuales

- Los cimientos de los filósofos del iluminismo están en los pensadores del siglo XVII (Descartes, Spinoza, Leibniz, Bacon, Hobbes, Locke).
- En el siglo XVII persistían dos tendencias filosóficas: La racionalista (Descartes) y la empirista (Galileo, Bacon, Locke).

- Los racionalistas ignoraban los hechos. “Pienso, luego existo”, máxima de Descartes.
- Para Locke (empirista) las ideas no son innatas en la mente humana. La mente al nacer es una tabula rasa y a través de la experiencia penetran las ideas en ella.
- El iluminismo hace un esfuerzo por fundir ambas tendencias. Su fe en la razón los hizo ser considerados como “racionalistas”.

Filósofos del siglo XVIII

- Los filósofos del iluminismo construyeron un ideal de explicación y comprensión según el modelo de las ciencias naturales contemporáneas.
- Utilizaron el método de Newton: el análisis, sobre una base empírica.
- Premisa: El orden es inmanente al universo y se le descubre mediante la observación y acumulación de datos.

- El método científico llegó a ser una herramienta indispensable para el estudio de todos los fenómenos naturales y sociales.
- Estaban interesados en la sociedad, la historia, la naturaleza, a quienes consideraban como una unidad indisoluble.

- Al estudiar la naturaleza se puede conocer no solo **lo que es**, sino también lo que es posible. De igual modo, estudiando la sociedad y la historia se puede conocer no solo el funcionamiento del orden fáctico existente, sino también sus **posibilidades** intrínsecas.
- La filosofía deja de ser una cuestión de pensamiento abstracto. Ahora exige el reemplazo del orden anterior.

- El hombre se ha propuesto organizar la realidad de acuerdo con las exigencias del libre pensamiento racional, en lugar de acomodar su pensamiento al orden existente y a los valores dominantes.

El concepto de verdad

Antiguo régimen

- La verdad es Absoluta.- basada en la revelación, tradición y autoridad.

Época Moderna

- La verdad es relativa.- su fundamento es la razón y la observación.

La noción de la razón

- La idea de razón unida a la del progreso.
- La razón y la ciencia permitían al hombre alcanzar grados cada vez mayores de libertad.

Concepción sociológica del Iluminismo

- Etapa histórica en la evolución global del pensamiento europeo.
- El contrato es la categoría fundamental mediante la cual se concibe al Estado.

Contribuciones de la filosofía del iluminismo

- En lo económico: aportó elementos culturales y contextuales para el desarrollo de la revolución industrial.
- En lo religioso: fomentó la tolerancia hacia diferentes creencias.
- En lo político: los filósofos de este siglo fueron los padres de la revolución francesa.

Dialéctica de la filosofía del iluminismo

El iluminismo, en el sentido más amplio de pensamiento en continuo progreso, ha perseguido siempre el objetivo de quitar el miedo a los hombres y de convertirlos en amos. Pero la tierra enteramente iluminada resplandece bajo el signo de una triunfal desventura. (Horkheimer y Adorno, 1998).

Filósofos del iluminismo:

Montesquieu y Rousseau

Montesquieu (1689-1755)



No existe tiranía peor que la ejercida a la sombra
de las leyes y con apariencias de justicia.

(Montesquieu)

- Primer pensador de los tiempos modernos que intentó construir una filosofía de la sociedad y de la historia.
- Buscaba las leyes del desarrollo social e histórico.
- Fue el primero en utilizar en su análisis de la sociedad y la historia los “tipos ideales”, resultado su propuesta de las Formas de gobierno.
- Sin clasificación ni tipologías la ciencia es imposible.

- Prestó atención a la moral, la religión, la vida económica, la familia.
- Utilizó el enfoque comparativo de las sociedades de la sociedad y la cultura.
- Consideró transitorio y variable el efecto del clima y la geografía. En los pueblos más avanzados es menor su influencia.
- Una de sus preocupaciones fue el poder y su relación con la libertad. Consideró necesario distribuir el poder entre los hombres y grupos para asegurar el máximo de libertad

Formas de gobierno (tipos ideales)

- La República se basa en la virtud cívica.
- La Monarquía se funda en el honor.
- El Despotismo se sustenta en el temor.

Tipos que se refieren a sociedades totales.
Fundados en la observación.

Ninguna forma política real refleja con exactitud sus cualidades ideales. Empero, estas cualidades permiten estudiar sus formas reales.

No hay una forma que sea universalmente apropiada.

Ideas recuperadas por la sociología

- La solidaridad social en la sociedad moderna depende de la interdependencia (división del trabajo).
- Los hombres no son criaturas irreflexivas que se adaptan pasivamente a las condiciones existentes.

- Todas las instituciones que constituyen una sociedad están en una relación interdependiente y correlativa, y se hallan subordinadas a la forma del todo. (ejem. La educación).
- El volumen de la sociedad es la causa principal de los cambios.
- Las variables socioculturales determinan las formas de gobierno, leyes e instituciones.

Sin embargo, Montesquieu no siempre es consecuente, pese a su consideración del relativismo de las sociedades, en ocasiones habla de leyes de la naturaleza que considera eternas y universales.

Rousseau (1712-1778)

Jean Jacques Rousseau
1712 - 1778



La igualdad en la riqueza debe consistir en que ningún ciudadano sea tan opulento que pueda comprar a otro ni ninguno tan pobre que se vea obligado a venderse.

Ideas principales

- La libertad del hombre es un ideal fundamental.
- La perfectibilidad dependía de la comprensión de las leyes de la naturaleza.
- El hombre tiene una condición natural y una social.

- El orden social está en conflicto con la naturaleza del hombre.
- El hombre es perfectible y los sistemas sociales deben ser juzgados por la medida en que contribuyen a ese perfeccionamiento.
- El mejor sistema es el que le permite realizar sus potencialidades al máximo.

El hombre en estado de naturaleza

- Si fuera posible determinar cómo los hombres se apartaron de su condición natural y cómo se impusieron a sí mismos un orden social (en conflicto con su condición natural), sería posible saber cómo hacer para cambiar ese orden.
- La idea del hombre en estado de naturaleza es un recurso heurístico para medir el grado de represión impuesto por una sociedad.

- El hombre natural es el hombre biopsicológico. Despojado de lo que ha adquirido en sociedad.
- Es un error imputar al hombre natural tendencias crueles y guerreras.
- La guerra es una institución social.

- En el estado natural reinaba la tranquilidad y la paz, y la regla era la abundancia. La condición social condujo a la desigualdad, ésta a la guerra, y la guerra al estado civil.
- El hombre carece de lenguaje, vínculos sentimentales, conocimientos.

- Sus necesidades son muy simples y puramente físicas. No puede concebir el futuro y se orienta solo al presente.
- Los hombres están aislados entre sí y no se interesan por sus congéneres.
- El hombre logra la armonía entre su naturaleza interna y la naturaleza externa mediante la satisfacción de todas sus necesidades.

Lo social en Rousseau

- La sociedad constituye un producto de la interacción y la interdependencia.
- Los hombres se han unido en una sociedad que es inestable y desprovista de fundamento ético. (No están unidos por la razón en la libertad).

- La sociedad actual viola la naturaleza del hombre.
- Es necesario emancipar al hombre de una forma particular de sociedad.
- La nueva sociedad o contrato social permite la absorción del individuo en la voluntad común, general, sin perder su propia voluntad. Recupera la igualdad.

Binomio sociedad-gobierno

- El gobierno es una amenaza constante para la libertad del hombre, pero es indispensable.
- La aristocracia podría ser la mejor forma de gobierno (minoría elegida sobre la base de la edad y la experiencia). Modelo de una sociedad pequeña.

Contribuciones a la sociología

- Logró una exacta comprensión de la cultura, de lo que el hombre adquiere en sociedad.
- Fue de los primeros en estudiar de manera sistemática los orígenes, formas y consecuencias de la desigualdad social. (La herencia perpetúa la desigualdad).

BIBLIOGRAFÍA

1. Cassirer, Ernest (1984), *La filosofía de la ilustración*, México, FCE.
2. Goldmann, Lucien (1968), *La Ilustración y La Sociedad Actual*. Ed. Monte Ávila.
3. Horkheimer Max y Theodor Adorno (1998), *Dialéctica del Iluminismo*. Madrid, Trotta.
4. Kant, E. (1784), “¿Qué es la ilustración”.
5. Rousseau, Jean-Jacques (1993), *El contrato social*, Barcelona, Altaya.
6. Zeitlin, Irving (1993), *Ideología y teoría sociológica*, Argentina, Amorrortu editores.