



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA



## PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO (6° SEMESTRE)

### ASIGNATURA: PSICOLOGÍA MÓDULO II: ADOLESCENCIA TEMA 4: RELACIONES DESTRUCTIVAS (VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO)

**MA. DEL SOCORRO REYNA SÁENZ**



**Mayo de 2016**



# INTRODUCCIÓN

El presente material electrónico presenta información y actividades que te apoyarán en la asignatura de **Psicología** de Sexto Semestre en el tema “Violencia en el noviazgo”, correspondiente al Módulo II. Adolescencia.

En este tema analizaremos el concepto de violencia, los tipos de violencia, sus manifestaciones, qué es el noviazgo, qué es la violencia en el noviazgo, algunas de sus manifestaciones, en la intención de que puedas identificar desde sus primeras etapas algunas manifestaciones de violencia en el noviazgo y puedas detenerlas a tiempo, lo que evitará que entres o se inicie un ciclo de violencia.



## PROPÓSITO DEL MÓDULO

**Reconoce e identifica características propias de su adolescencia y cuenta con los elementos básicos para establecer relaciones constructivas.**



# TEMA Y SUBTEMAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR  
PSICOLOGÍA

## CONTENIDOS Y PROPÓSITOS

COMPETENCIAS DE LA DIMENSIÓN	COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ATRIBUTOS (CG)	COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS Y/EXTENDIDAS (CD)	MÓDULO	CONTENIDOS	PROPÓSITOS DEL MÓDULO
<p>Practica hábitos para el cuidado de su salud física y mental, incluidos los relacionados con la buena alimentación, el autocontrol en el consumo de sustancias de riesgo y la práctica de actividades recreativas, deportivas, artísticas y culturales.</p> <p>Se conduce en la autorregulación de sus acciones como un individuo con sólidos principios basados en la equidad, la justicia, el respeto a la pluralidad la diversidad y los preceptos jurídicos, éticos y humanísticos de su contexto.</p>	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue</p> <p>1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</p> <p>3. Elige y practica estilos de vida saludables.</p> <p>3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p><b>BÁSICAS</b></p> <p>1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.</p> <p>4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.</p> <p>10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p><b>EXTENDIDAS</b></p> <p>3. Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.</p> <p>8. Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.</p>	Módulo 1 <b>PERSPECTIVAS ACTUALES PARA EL ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA.</b>	<p>1. Concepto de Psicología como ciencia.</p> <p>2. Perspectivas para el estudio de la Psicología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conductismo,</li> <li>• Psicoanálisis</li> <li>• Humanismo</li> <li>• Transpersonal</li> </ul> <p>3. Procesos psicológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensación</li> <li>• Percepción</li> <li>• Atención</li> <li>• Motivación</li> <li>• Emoción</li> <li>• Aprendizaje</li> <li>• Memoria</li> </ul>	<p>Analiza las perspectivas de la psicología y los procesos psicológicos para identificarse como un sujeto reflexivo y valorarse a sí mismo y a los demás respetando sus diferencias.</p>
			Módulo 2 <b>ADOLESCENCIA</b>	<p>1.- Crisis de Identidad</p> <p>2.- Duelo de la adolescencia</p> <p>3.- Manejo de la Sexualidad</p> <p>4.- Relaciones destructivas del adolescente: Bullying, pandilla, violencia en el noviazgo.</p> <p>5.- Relaciones Constructivas: Respeto, tolerancia, libertad</p>	<p>Reconoce e identifica características propias de su adolescencia y cuenta con los elementos básicos para establecer relaciones constructivas.</p>
			Módulo 3 <b>PERSONALIDAD</b>	<p>1.- Persona</p> <p>2.- Personalidad</p> <p>3.- Normalidad-anormalidad</p> <p>4.- Salud Mental</p> <p>4.1 Rasgos de la Salud Mental</p> <p>4.1.1 Aceptación a sí mismo</p> <p>4.1.2 Tolerancia a las demandas del entorno social-ambiental.</p> <p>4.1.3 Adaptación al medio social-ambiental</p> <p>4.2 Higiene mental.</p> <p>4.2.1. Conceptualización</p> <p>4.2.2. Elementos de la Higiene Mental.</p>	<p>Reconoce sus características de personalidad y practica hábitos para el cuidado de su salud mental.</p>



# LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO



**SI TE AMA  
NO TE LASTIMA**

*"AMAR ES NUNCA TENER QUE DECIR LO SIENTO"*



## APERTURA

**Ve el siguiente video**

**<https://www.youtube.com/watch?v=lqn7nxsg2jw>**

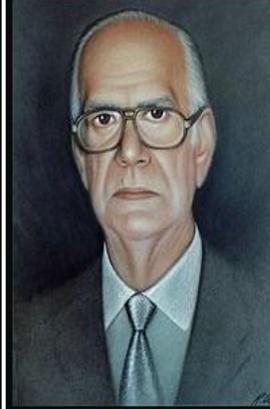
**¿Para ti qué es la violencia en el noviazgo?**



# DESARROLLO

## LA VIOLENCIA

**Son los actos en donde una persona doblega a otra con uso de fuerza, donde el objetivo es dominar y ejercer el poder.**



No hay violencia admisible aun la violencia puesta al servicio de la causa justa, concepto que el ser humano puede creer pero no precisar.

(Camilo José Cela)

akifrases.com



La violencia existe en ambos géneros, en donde los agresores tienden a afirmar el poder y control sobre la víctima.

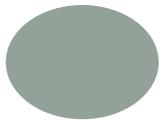


# Ámbitos en donde se da la violencia.

La violencia se da en la pareja, en relaciones de familia, laboral, en la sociedad, escuela y entre conocidos y desconocidos.



¡ALTO  
*al*  
BULLYING!



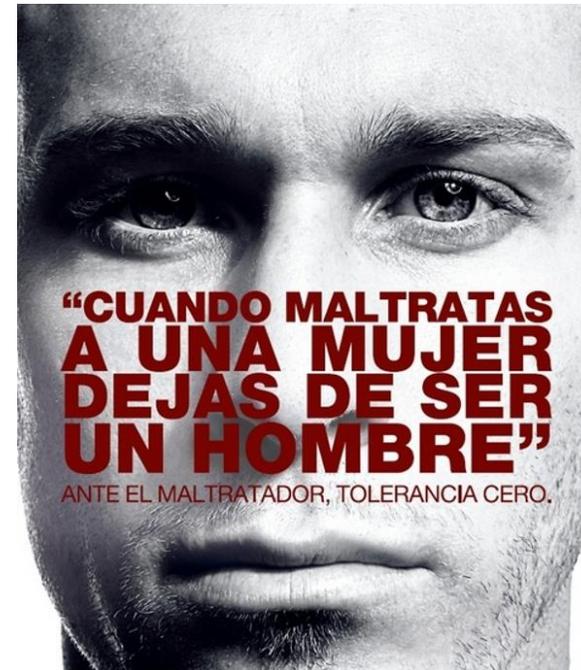
# La violencia puede ser:

- ✓ Física
- ✓ Psicológica
- ✓ Económica
- ✓ Sexual
- ✓ Institucional



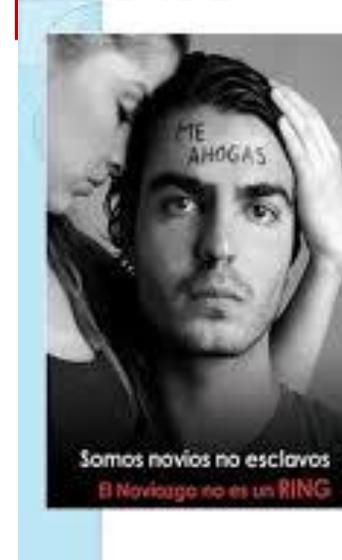
# VIOLENCIA FISICA

Son los actos hacia el cuerpo de una persona como golpes, jalones, tirones, patadas, asfixiando, mordidas, pellizcos, arrojando un objeto, etc.



# VIOLENCIA PSICOLOGICA O EMOCIONAL

Son los chantajes emocionales, esta es de manera verbal como celos, amenaza de muerte o dar expresiones que harán sentir a la victima ansiedad, temor o



- Los celos son una forma de violencia emocional y ellos nos pueden llevar a vivir otro tipo de formas de violencia.



# Características

- ❖ **La víctima se siente culpable**
- ❖ **Baja autoestima**
- ❖ **Inseguridad**
- ❖ **Limita vida social**
- ❖ **Controla acciones de la víctima**



# VIOLENCIA ECONOMICA

Chantaje económico, usar dinero bajo ciertas condiciones, hacer algo incomodo para conseguirlo.



VIOLENCIA ECONOMICA

TENGO EL CONTROL SIN DINERO ELLA NO PODRÁ HACER NADA

The diagram consists of two rows. The top row shows a house icon, a plus sign, a dollar sign icon, and an equals sign, followed by a photograph of a man. The bottom row shows the same house icon, plus sign, and dollar sign icon, but the equals sign is replaced by a person icon that is crossed out with a red circle and a diagonal line.

ESCUCHA TUS SILENCIOS  
vivir sin violencia

VIOLENCIA ECONOMICA como MECANISMO de CONTROL



# Características

## MALTRATO ECONÓMICO



**No quiere que estudies**



**Limita tus recursos económicos**



**Oculta el dinero forzando a la victima rogar por el**



**No quiere que trabajes**



**Gasta el dinero de la victima sin su consentimiento**



**Te obliga a depender financieramente de el**



**Te acusa de no saber manejar el dinero y por eso debe hacerlo el**



**Usa violencia fisica o amenazas para conseguir dinero**



**Amenaza con echar a la victima o a los hijos de la casa sin dinero**

# VIOLENCIA SEXUAL

Son actos obligados, no consentidos por la víctima, orientados a satisfacer necesidades o deseos sexuales.

**QUE EL AMOR  
NO PERDONE  
LA VIOLENCIA**

---



# Características

**Forzar a tener relaciones sexuales.  
Obligar a tener comportamientos sexuales que no le agradaban o con los que no se sentía a gusto.  
Sentir incomodidad.**



**TU CUERPO es TUYO,  
AHORA Y PARA SIEMPRE.**

## TIPOS DE ABUSO SEXUAL

**SIN  
CONTACTO FISICO**



- Exposición de genitales.
- Exposición a pornografía.
- Espiar con intenciones sexuales.
- Acoso verbal.

**CON  
CONTACTO FISICO**



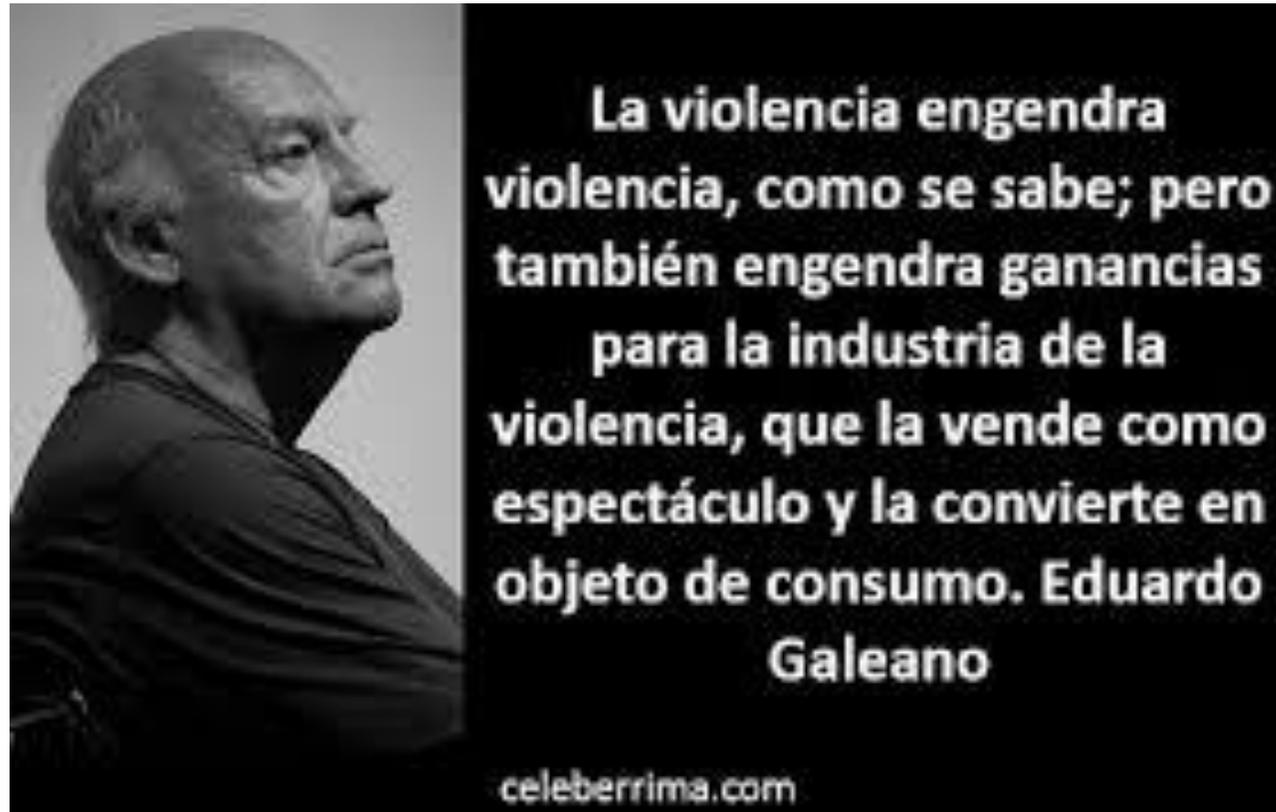
- Tocamientos.
- Actos sexuales forzados o violación.
- Penetración (oral, anal, genital).

# VIOLENCIA INSTITUCIONAL:

Es una institución creada para brindar un beneficio pero se niega a prestar sus servicios a una persona, debido a diferentes cuestiones como preferencia sexual, mujer embarazada, etc.



**La violencia la puede ejercer cualquier persona independientemente de su edad, sexo, condición educativa o económica**



## Frases de Violencia

- “Me opongo a la Violencia, porque cuando parece causar el bien este solo es temporal, el mal que causa es permanente.”

**Mahatma Gandhi (1869-1948)**

- “La violencia sea cual sea la forma en que se manifiesta, es un fracaso”.

**Jean Paul Sartre (1905-1980)**



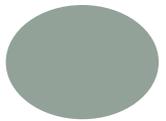
# La violencia se puede explicar de 4 formas:

- ✓ Factores individuales
- ✓ Factores del microsistema
- ✓ Factores del exosistema
- ✓ Factores del macro sistema



# Los factores individuales

Se refiere a la personalidad y experiencias obtenidas durante el desarrollo del individuo.



Hay dos fundamentos para que el individuo sea violento en este factor:

- ❖ El individuo haya sido testigo de violencia en la infancia.
- ❖ El individuo fue víctima de violencia



## Los factores del microsistema

El microsistema es la interacción de una persona con otra, donde aquí la familia es el núcleo donde en ocasiones se conserva una estructura tradicional familiar donde aplican violencia para una educación.



# Los factores del exosistema

Este corresponde a las estructuras sociales que influyen en la forma de actuar de una persona, generalmente es donde se desarrollan y pasan mayor tiempo cada individuo en sociedad.



# Factores del macrosistema

Se refiere al conjunto de valores y creencias que influyen en nosotros, adentrado en la violencia es el que enfatiza en nosotros como los roles de genero en la cultura patriarcal.



Por ejemplo:

- ❖ La masculinidad ligada al dominio, rudeza e insensibilidad.
- ❖ Se ven los roles de genero de manera rígida.
- ❖ Se aprueba el castigo físico.
- ❖ La violencia como forma de resolver conflictos.

MUJER	VARÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• SUMISA</li><li>• NO TIENE ARMAS</li><li>• DEPENDIENTE</li><li>• ESPOSA</li><li>• MADRE</li><li>• ÁMBITO DOMÉSTICO</li><li>• AMA DE CASA</li><li>• CUIDAR LOS HIJOS</li><li>• MONOGAMIA</li><li>• POLIANDRIA</li><li>• REPRODUCCIÓN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DOMINANTE</li><li>• USA ARMAS</li><li>• LIBRE</li><li>• MARIDO</li><li>• CABEZA DE FAMILIA</li><li>• ÁMBITO PÚBLICO</li><li>• TRABAJO FUERA</li><li>• DISCIPLINAR</li><li>• MONOGAMIA</li><li>• POLIGAMIA</li><li>• PRODUCCIÓN</li></ul>

Fuente: elaboración propia.

# Noviazgo

El noviazgo es un compromiso moral de trato efectivo, fidelidad, ayuda y respeto recíproco concertado entre dos excelentes amigos de sexos opuestos.





Una relación igualitaria entre un hombre y una mujer, nace siempre del acuerdo entre las dos partes.

Alguien que ejerce sobre ti un poder no consentido, coaccionando tu voluntad y tus actos: no te respeta, no te quiere, no se preocupa por ti si no todo lo contrario.



**En la adolescencia los jóvenes comienzan a experimentar sus reacciones físicas y psicológicas que anteriormente no conocía. Tienen la idea de anhelos y sentimientos exclusivos para compartir con un individuo.**



**En esa etapa puede haber una “ceguera”, lo cual ocurre mayormente en las primeras experimentaciones donde.**

- ✓ **Todo se perdona.**
- ✓ **Donde la vida la ven de color rosa.**



**Al no aceptar la realidad, es fácil involucrarse con una persona que muestra señales de violencia.**

- **Celos**
- **Chantaje**
- **Posesividad**
- **Amenazas**
- **Control, etc.**



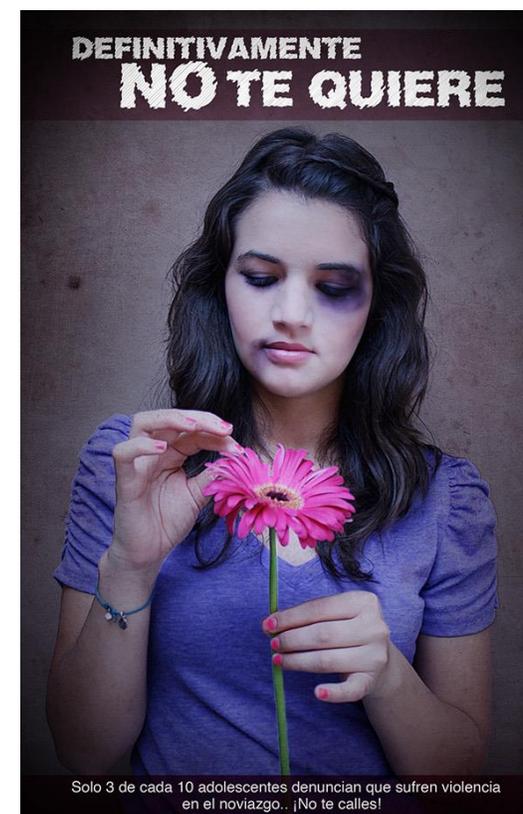
**La violencia en las relaciones de noviazgo se definen como todo ataque intencional de tipo sexual, físico o psicológico.**



**Un miembro de la pareja contra el otro en una relación de noviazgo con el objeto de controlar o dominar a la persona.**



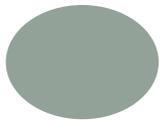
**Tener esa intimidación y control en la víctima puede generar un ciclo, que puede tener consecuencias graves, se le llama ciclos de violencia.**



**El ciclo de violencia es un círculo en que la persona se siente atrapada en tres secuencias.**

**1. Se acumula la tensión.- Aquí se genera:**

- ❖ **Peleas**
- ❖ **Discusiones**
- ❖ **Gritos**



## 2. Explota la violencia.- Aquí se genera:

- ✓ **Violencia emocional**
- ✓ **Violencia física**
- ✓ **Violencia sexual**
- ✓ **Violencia económica**



### 3. El agresor se arrepiente.- se refiere a:

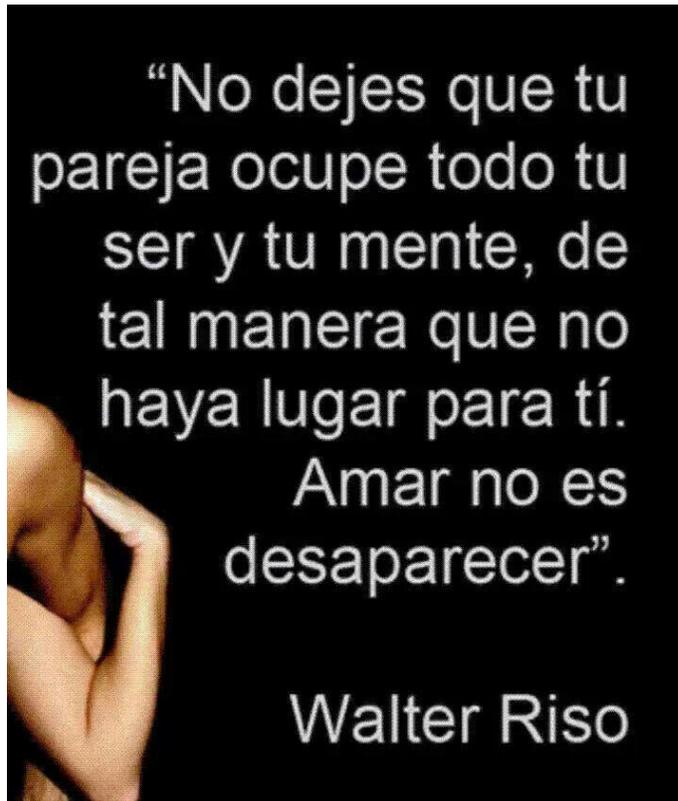
Es cuando alguno de los dos cede, donde el agresor muestra preocupación y arrepentimiento, promete no hacerlo mas y se le conoce como “luna de miel” donde surge una reconciliación.



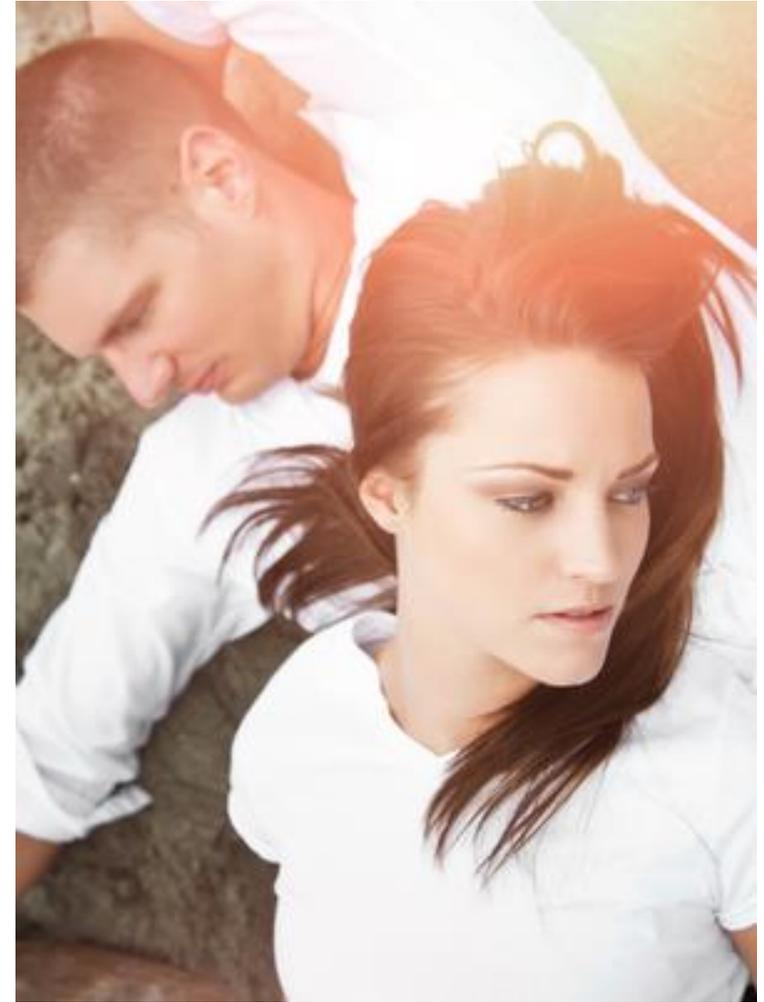
Esta “luna de miel” es peligrosa, pues la victima decide quedarse en la relación en vez de salir de ella. La secuencia se repite donde no tardara en que las acciones de violencia sea mas fuertes.



**Definir los límites de una pareja plantea todo un desafío porque se debe respetar las fronteras que definen a cada uno como individuo, también se deben tener en cuenta los deseos y las necesidades de la pareja.**



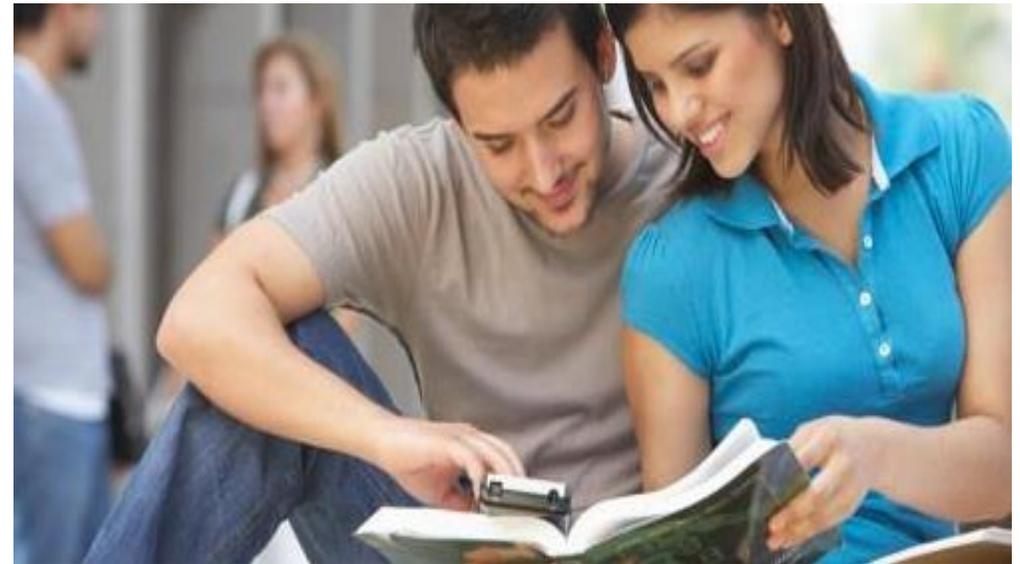
**Los temores, la inseguridad y las dudas, como ya se mencionó, conducen directo al fracaso.**



**Las relaciones son más  
beneficiosas cuando  
conoces tu propia valía, y  
estás seguro de sus  
capacidades.**



**Es mejor un noviazgo sano lo cual se puede notar por momentos muy intensos de crecimiento y ayuda reciproca, brindando, a la vez, suficiente tiempo y espacio libre para la individualidad de ambos.**



**Desde un principio de relación se tiene que hacer un compromiso y para eso, hay disposición para ceder en bien a la pareja, respetando espacios y tiempos.**



# **CIERRE**

**Escribe 5 slogans para una campaña contra la violencia en el noviazgo en tu plantel, estos deberán ser diferentes a los mostrados en esta presentación.**



# JUNTOS PODEMOS PARAR LA VIOLENCIA



# REFERENCIAS

## BIBLIOGRÁFICAS

Pick S., Givaudan M. (2006). Los problemas. En Violencia (31-55). México: Idéame.

Pick S. Givaudan M. (2006). Violencia ,México: Idéame.

## MESOGRAFICAS

UNAM (2016). Violencia psicológica en el noviazgo, la más común en nuestros días. Boletín. Disponible en:

[http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2016\\_097.html](http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2016_097.html)

CONAPO (2014). Las relaciones de pareja. Un enfoque estadístico. Disponible en:

[http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/13\\_de\\_febrero\\_Informacion\\_estadistica\\_sobre\\_las\\_relaciones\\_de\\_pareja](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/13_de_febrero_Informacion_estadistica_sobre_las_relaciones_de_pareja)

