



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:
INVESTIGACIÓN APLICADA EN ENFERMERÍA**

**DRA. MARIA EUGENIA ALVAREZ OROZCO
2016 B**

SEPTIEMBRE DE 2016



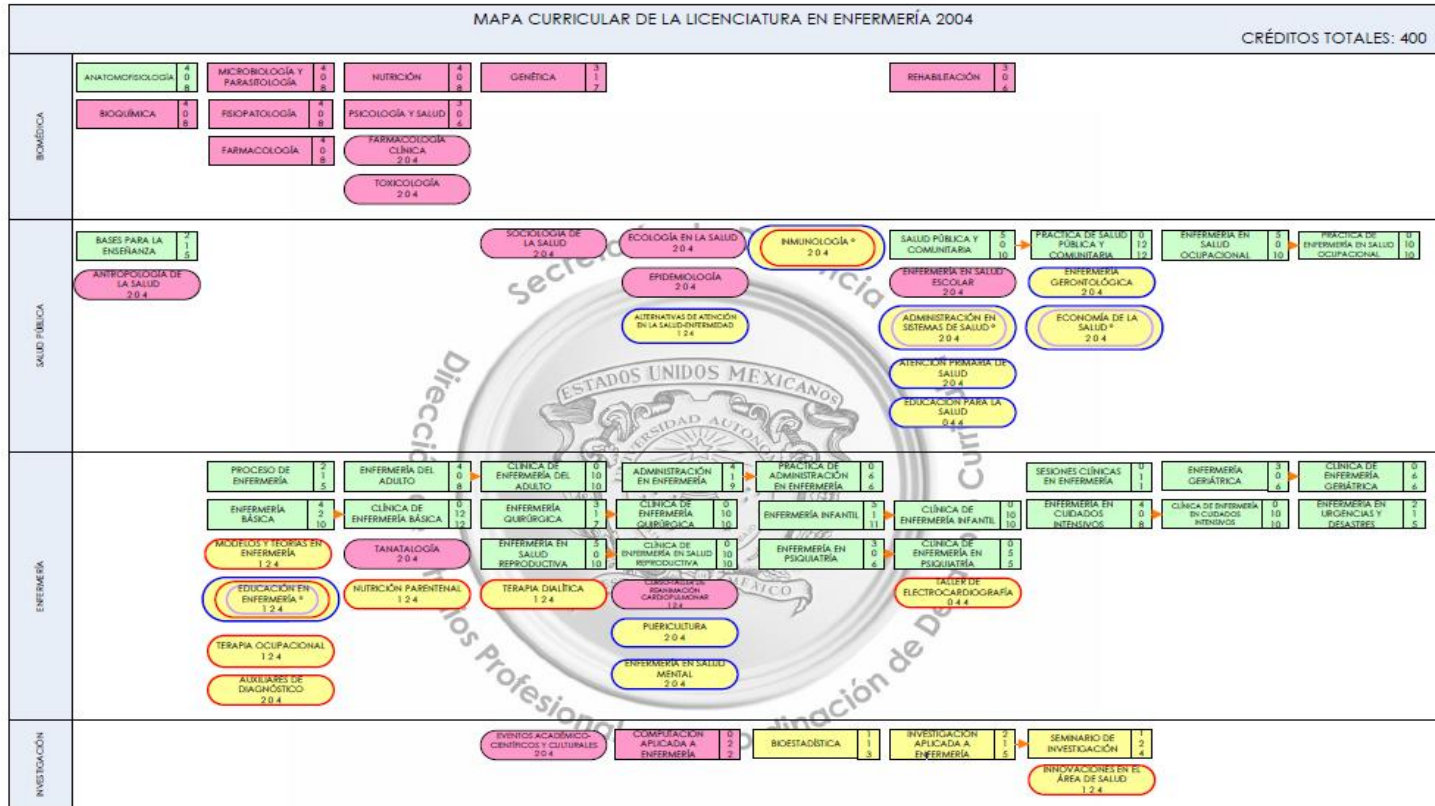
UAEM

Universidad Autónoma del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



Mapa curricular





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



Guión Explicativo

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Aplicará los elementos teóricos metodológicos que le permitan la integración de elementos para la realización de investigaciones en el área de la salud, con énfasis en Enfermería, favoreciendo la integración de conocimientos adquiridos durante su formación profesional.

UNIDAD DE COMPETENCIA I.

OBJETIVO.

Identificar los conceptos básicos sobre la metodología, que permitan conocer y diferenciar los tipos de conocimiento, las vertientes de la investigación, los enfoques teóricos y las estrategias metodológicas que diferencian el camino a seguir en una investigación, con base en los objetivos planteados.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



Guión Explicativo

DESARROLLO

Para dar cumplimiento al objetivo de la unidad de aprendizaje, es necesario que el alumno se introduzca en el campo de la investigación. Por tanto, investigará los conceptos sobre investigación, realización de investigación documental y portafolio de evidencias.

Las diapositivas presentan el siguiente orden y explicación.

- GENERALIDADES DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- CIENCIA
- TEORÍA
- MÉTODO CIENTÍFICO
- INVESTIGACIÓN
- POSTURAS EPISTEMOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



CONTENIDO DE LA UNIDAD UNO

1. GENERALIDADES DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	4
1.1 Ciencia	5
1.1.1 Características de la ciencia	6
1.1.2 Clasificación de la ciencia	7
1.2 Teoría	8
1.3 Método científico	9
1.3.1 Elementos del método científico	11
1.3.2 Etapas del método científico	12
1.3.2.1 Observación	13
1.3.2.2 Formulación de un problema	14
1.3.2.3 Hipótesis	15
1.3.2.4 Prueba de hipótesis	16
1.3.2.5 Análisis de resultados	17
1.3.2.6 Conclusiones	18
1.4 Investigación	19
1.4.1 Formas de la investigación	21
1.4.2 Tipos de investigación	22
1.5 Posturas epistemológicas de la investigación	23



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



1. Generalidades de la metodología de la investigación



Imagen 1



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



1.1 Ciencia

Latín: SCIENTIA= Conocer

Conocimiento racional,
cierto o probable obtenido
metódicamente,
sistematizado y verificable.

Arturo Elizalde: conjunto de
conocimientos que de una
manera metódica, racional y
objetiva, describen, explican,
controlan, generalizan y predicen
los fenómenos que se producen
en la naturaleza y en la sociedad.



Imagen 2.

Ilustracion1.
conocimiento cierto o
probable.

1.1.2 Clasificación de la ciencia

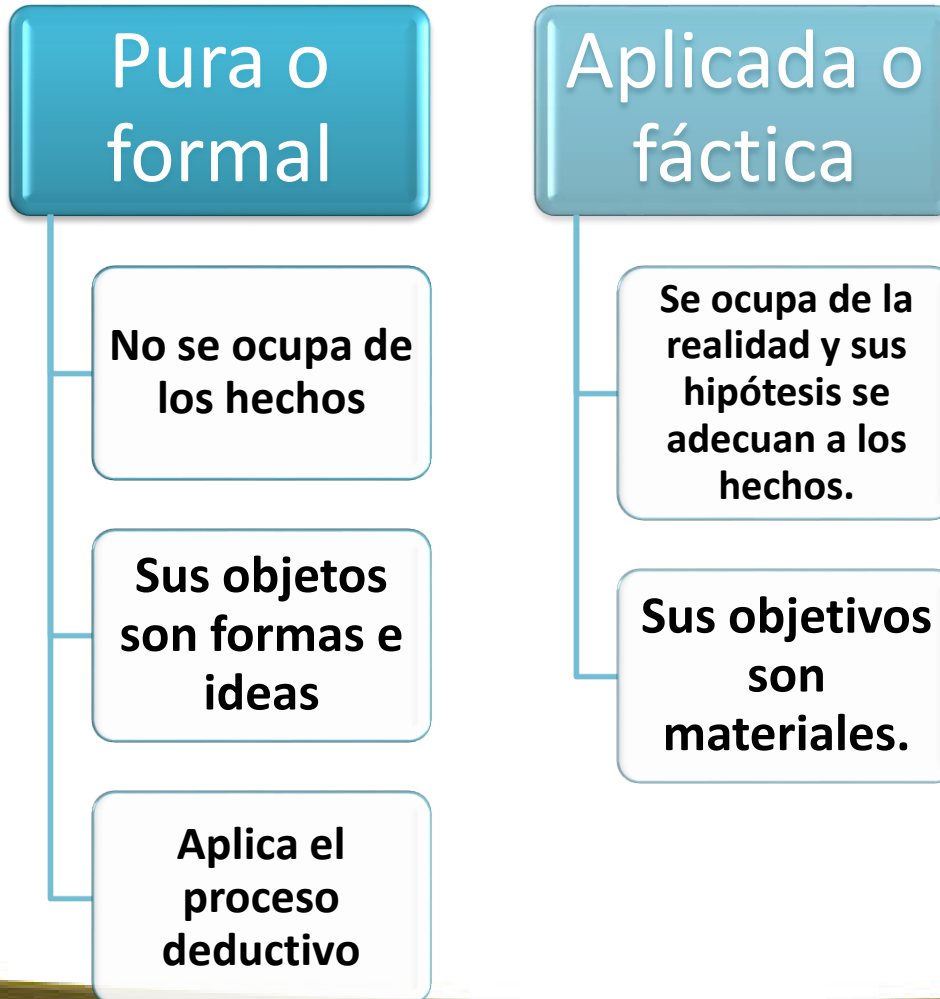


Imagen 3.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



1.2 Teoría

Explicación del por qué o cómo de un fenómeno

Conceptos
Definiciones
Proposiciones

Planteamiento de problemas científicos

Método científico

Búsqueda de soluciones



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



1.3 Método científico



Imagen 4.

Ciclo completo de la investigación



Imagen 5.

Proceso sistematizado del
pensamiento



Imagen 6.

Desarrollo del pensamiento
ordenado



Imagen 7.

Pensamiento reflexivo =
investigación



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



1.3 Método científico

Es un conjunto de procedimientos por los cuales se plantean los problemas científicos y se ponen a prueba las hipótesis y los instrumentos de trabajo investigativo



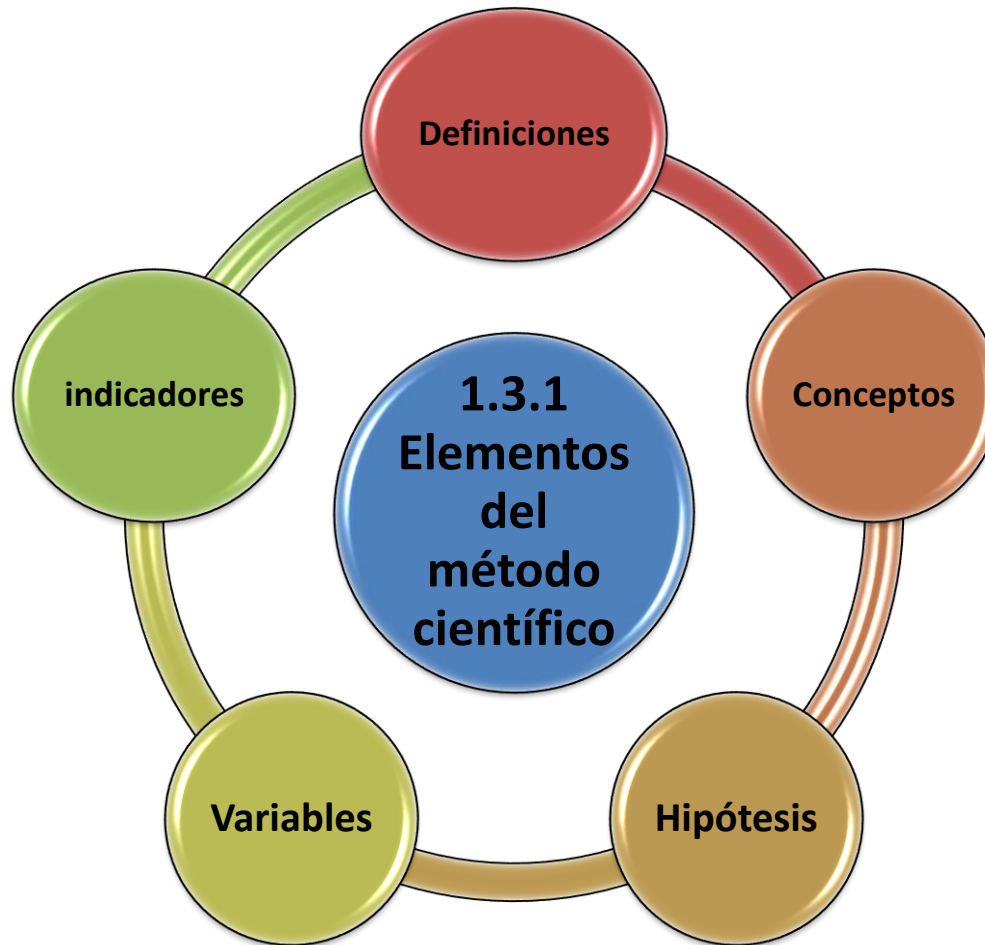
Imagen 8.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



1.3.2 Etapas del método científico

1.3.2.1 OBSERVACIÓN

Es examinar cuidadosa y críticamente los fenómenos tal como se presentan. ¿Qué fenómenos vamos a observar?

Usar todos los sentidos e ingenio para obtener hechos y explicación de los fenómenos.



Imagen 9. Observación de un fenómeno.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



Etapas del método científico

1.3.2.2 FORMULACIÓN DE UN PROBLEMA

Observar un
hecho o un
fenómeno

¿Por qué
ocurre?
¿Cómo
ocurre?

¿De qué
factores
depende que
ocurra?



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



Etapas del método científico

1.3.2.3 HIPÓTESIS

Idea para
explicar un
hecho

Afirmación
probable

Posible
comprobación



Imagen 10. Formulación de una hipótesis.



Etapas del método científico

1.3.2.4 PRUEBA DE HIPÓTESIS

Diseño experimental

Crear un experimento para comprobar hipótesis

Recolección de datos

Selección de datos necesarios

Respuesta al problema



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



Etapas del método científico

1.3.2.5 ANÁLISIS DE RESULTADOS

Examen crítico que permita precisar las causas que llevaron a tomar la decisión del estudio.

- Posibles alternativas de acción para su atención.

Desarrollar opciones de solución al factor que se estudia

- Introducir medidas de mejoramiento.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



**1.3.2.6
CONCLUSIONES**

Etapas del método científico

Registro de resultados

Comparación de las conclusiones con las predicciones

Posible reajuste del modelo

Sugerencias



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



1.4 INVESTIGACIÓN



Proceso mediante el método científico procura obtener información. (Tamayo, 2009)



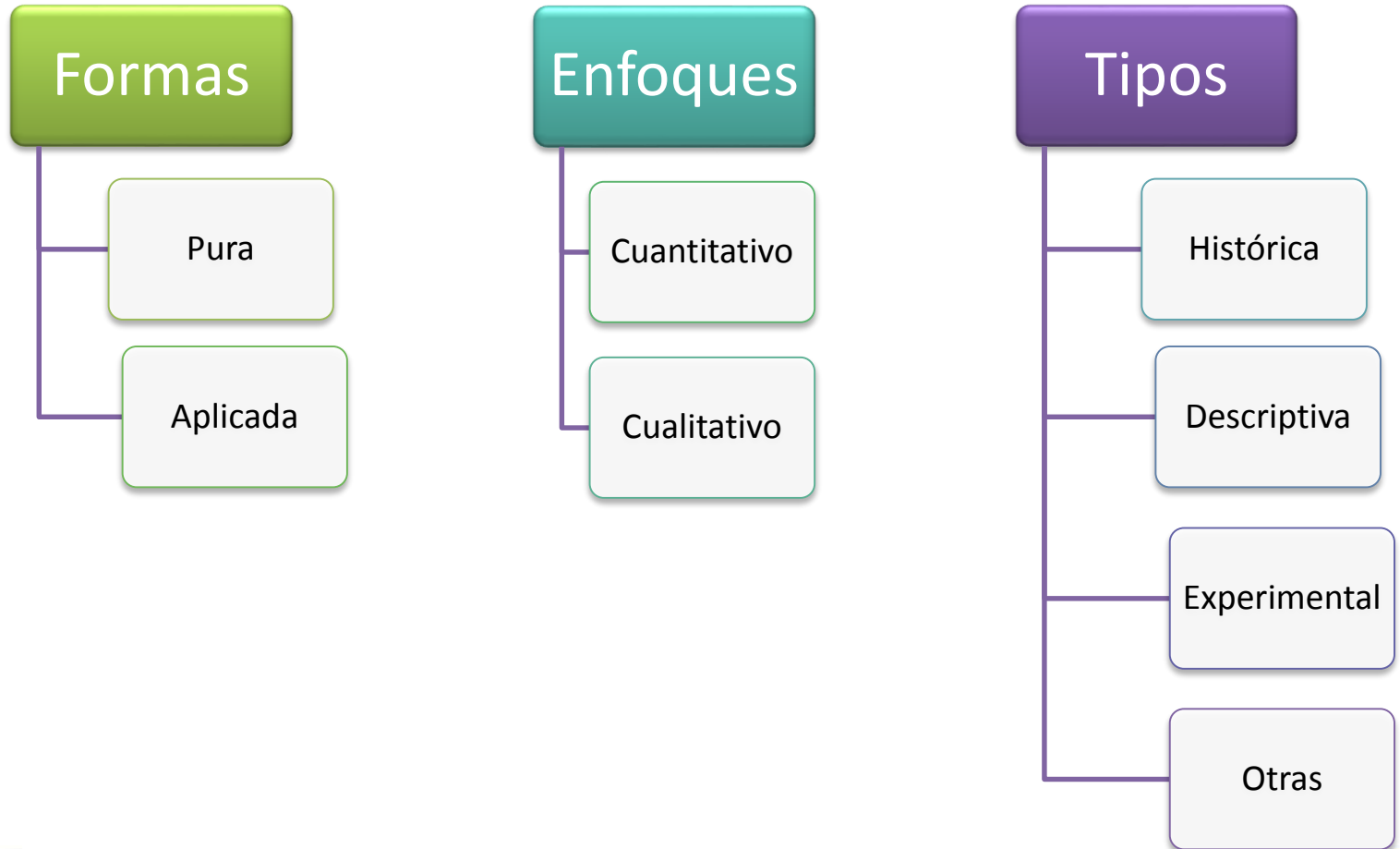
Procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que permite descubrir nuevos hechos. (Ander Egg, 2009)

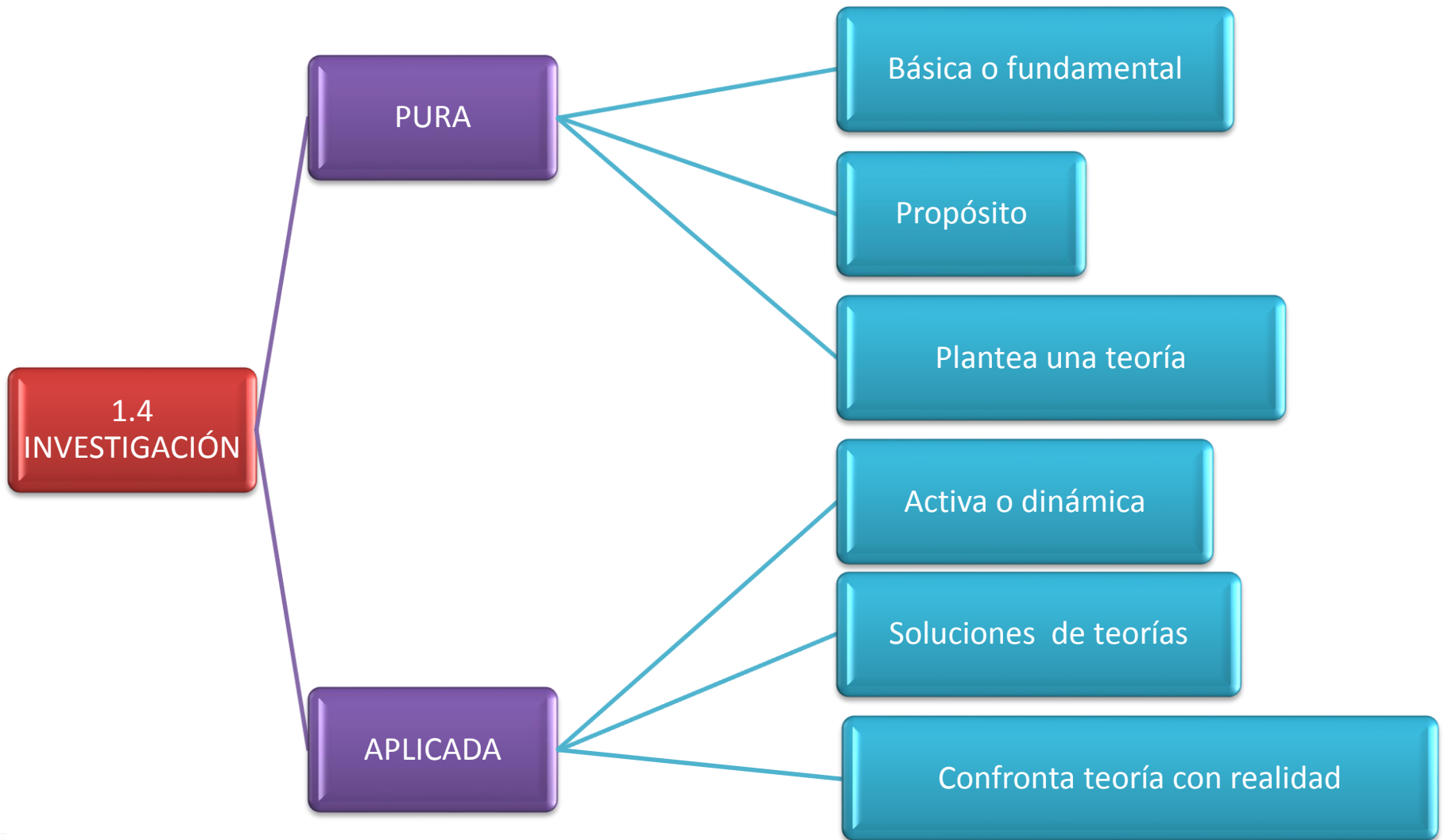


Indagación o examen cuidadoso en la búsqueda de hechos. (Canales, 2007)



1.4 INVESTIGACIÓN







1.4
INVESTIGACIÓN

TIPOS

HISTÓRICA

Experiencia
pasada

DESCRIPTIVA

Interpretación
de la realidad

ANALÍTICA

Comparación
de variables

EXPERIMENTAL

Manipulación
de variables



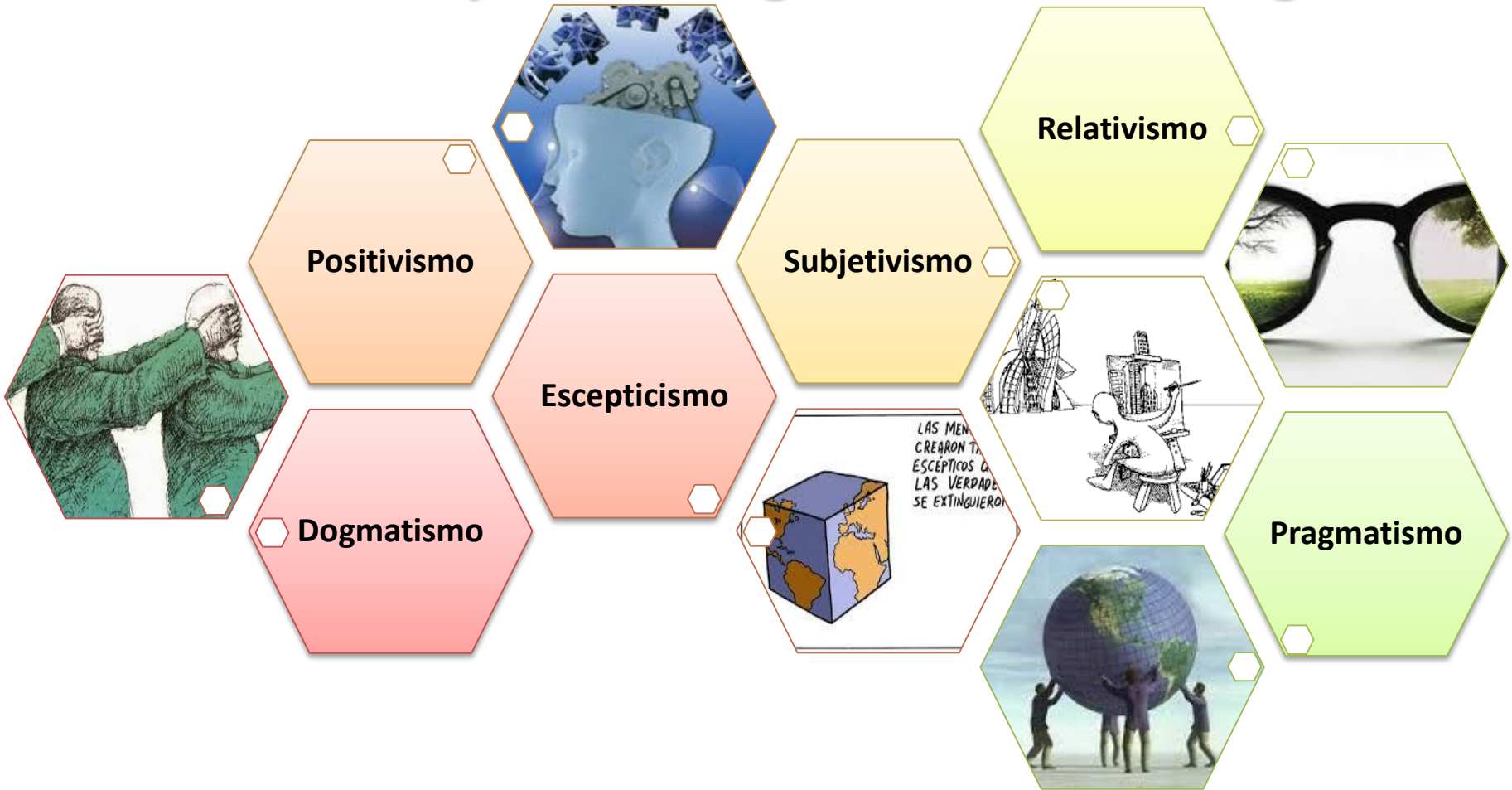
UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



1.5 Posturas epistemológicas de la investigación





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



Guión Explicativo

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Aplicará los elementos teóricos metodológicos que le permitan la integración de elementos para la realización de investigaciones en el área de la salud, con énfasis en Enfermería, favoreciendo la integración de conocimientos adquiridos durante su formación profesional.

UNIDAD DE COMPETENCIA I.

OBJETIVO.

Identificar y analizar las líneas, programas y proyectos de investigación, ubicado el tema/problema de investigación en la línea específica, de acuerdo a los problemas relacionados con el área de la salud en las intervenciones de enfermería.

Identificar los cuerpos académicos que tiene la Facultad de Enfermería y obstetricia.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



Guión Explicativo

DESARROLLO

Para dar cumplimiento al objetivo de la unidad de aprendizaje, es necesario que el alumno se introduzca en el campo de la investigación. Por tanto, realizará un resumen del material impreso de la FEMAFEE; presentación de los proyectos de los cuerpos académicos de la facultad e investigará en diversas fuentes; el mismo modo, realizará una lectura relacionada con su tema de investigación a posteriori a la línea de investigación desada.

Las diapositivas presentan el siguiente orden y explicación.

- CUERPOS ACADÉMICOS, LÍNEAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICA
- CUERPOS ACADÉMICOS
- IMPORTANCIA DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS
- CONSEJO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA
- FEDERACIÓN MEXICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE ENFERMERÍA
- LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA
- CUERPOS ACADÉMICOS DE LA FEyO



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



CONTENIDO DE LA UNIDAD DOS

2. CUERPOS ACADÉMICOS, LÍNEAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	25
2.1 Cuerpos académicos	26
2.2 Importancia de los cuerpos académicos	28
2.3 ¿Cómo pueden ser los cuerpos académicos (C.A.)?	29
2.3.1 Cuerpos académicos en formación	30
2.3.2 Cuerpos académicos en consolidación	31
2.3.3 Cuerpos académicos consolidados	32
2.4 Consejo Internacional de Enfermería	34
2.5 Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería	35
2.6 Líneas de investigación en Enfermería	37
2.7 Cuerpos académicos FEyO, Zumpango y Valle de Chalco	38
2.8 Cuerpos académicos FEyO	39



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2. Cuerpos académicos, líneas, programas y proyectos de investigación de la Facultad de Enfermería y Obstetricia





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.1 Cuerpos académicos

Grupos colegiados integrados por profesores de tiempo completo

Perfil mínimo de maestría

Generar conocimiento

Fortalecer la formación de recursos humanos

Práctica docente

Asesoría académica



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.1 Cuerpos académicos

Adicionalmente atienden los programas educativos (PE) afines a su especialidad en varios niveles.





2.2 Importancia de los cuerpos académicos

Habla del grado de integración.

Grupo de profesores de tiempo completo.

Generación y aplicación de nuevos conocimientos.

Líneas de investigación congruentes acorde a la experiencia del docente.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.3 ¿Cómo pueden ser los cuerpos académicos (C.A.)?

- C.A. En formación
- C.A. En consolidación
- C.A. Consolidados





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.3.1 Cuerpos académicos en formación



Tienen identificados a sus integrantes, de los cuales, al menos la mitad tiene el reconocimiento del perfil deseable.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.3.2 Cuerpos académicos en consolidación



Más de la
mitad con
posgrado

Especialidad
Maestría
Doctorado



Experiencia

Docencia
Formación
de recursos
humanos

Perfil
deseable

Tiene perfil
PRODEP



Cuerpos
académicos

Trabajo en equipo
Compartir
conocimiento



Innovación de
conocimiento

Participación
conjunta





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.3.3 Cuerpos académicos consolidados

Generador de conocimiento

Los integrantes tienen la habilidad para generar o aplicar innovadoramente el conocimiento independiente

Perfil deseable

Máxima experiencia en docencia.

Intensa actividad académica

Se manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo.

Intensa vida colegiada

Participación en redes de intercambio académico con sus pares.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.4 Consejo internacional de Enfermería CIE

- Es una federación de más de 130 asociaciones nacionales de enfermeras (ANE).
- Representan más de 13 millones de enfermeras del mundo; fundado en 1899.





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.4 Consejo internacional de Enfermería CIE

Trabaja para conseguir cuidados de enfermería de calidad

Políticas de salud acertadas en el mundo

Avance de conocimientos

Profesión respetada

Recursos humanos competentes

Presencia mundial



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.5 Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería FEMAFEE



Es una organización que preserva el compromiso de desarrollar la Enfermería Nacional a través del mantenimiento, consolidación de la calidad y pertinencia de los programas educativos.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.5 Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería FEMAFEE

Se encuentra integrado por instituciones educativas que forman recursos humanos de enfermería.

Se organiza a través de 12 Asociaciones regionales que congrega facultades y escuelas.





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.6 Líneas de investigación en Enfermería

OMS/OPS	CIE	PRODEP	FEMAFEE
Contexto histórico social	Enfermería en el contexto social	Administración y gerencia	Políticas sociales, enfermería y salud de la población
Práctica de enfermería	Enfermería en el cuidado clínico	Procesos básicos y experimentales en salud	Calidad y gerencia del cuidado de enfermería
Análisis de la estructura laboral de enfermería	La ética y el cuidado de enfermería	Cuidado enfermero	Enfermería género y salud
Bases de conocimiento de enfermería	Proceso enseñanza aprendizaje en enfermería	Formación de recursos humanos en enfermería	Formación. Ejercicio profesional y mercado laboral
Formación de recursos humanos en enfermería	Procesos administrativos y el cuidado de enfermería	Salud pública, promoción a la salud y autocuidado	Promoción y autocuidado de la salud



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.7 Cuerpos académicos FEyO, Zumpango y Valle de Chalco

Nombre	Fecha de registro	Registro	PTC	Líneas
Ejercicio de enfermería	2002	SEP	4	Salud comunitaria y administración
Cuidado profesional de enfermería	2009	SEP	3	El cuidado en Enfermería y el paradigma de la educación en salud
Enfermería y cuidado de la salud	2012	SEP	3	Cuidado en enfermería a personas que viven con diabetes e hipertensión.
Salud representación social y educación en Enfermería	2011	UAEM	4	Las representaciones sociales del cuidado y formación profesional de enfermería
Enfermería y educación para la salud en el ambiente laboral	2011	UAEM	3	Salud, educación y ambiente laboral
Salud de la comunidad (interdisciplinario) Zumpango	2005	SEP	6	Salud pública
Ciencia avanzadas de la salud Valle de Chalco	2006	UAEM	3	Salud física, mental y ocupacional del individuo, grupos y comunidad



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



2.8 Cuerpos académicos FEyO

Cuerpo académico	Líder	Integrantes	Línea
Ejercicio de enfermería UAEM-CA-46 EN FORMACIÓN	Dra. en C.S. Cruz Bello Patricia	<ul style="list-style-type: none"> - Dra. en C.S. Micaela Olivos Rubio - Dra. en Enf. Daniela Gómez Torres - Dra. en C.S. María Dolores Martínez Garduño - Mtra. Margarita Calderón Miranda 	Salud comunitaria
Cuidado profesional de Enfermería UAEM-CA-123 CONSOLIDADO	Dra. en Enf. Beatriz Arana Gómez	<ul style="list-style-type: none"> - Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril - Dra. en C.S. Ma. De Lourdes García Hernández - M. en EASE Yolanda Hernández Ortega - Mtra. Jessica Belén Rojas Espinoza 	El cuidado de enfermería y el paradigma social de la educación en salud
Enfermería y cuidado de la salud UAEM-CA-169 SEP-EN FORMACIÓN	Dra. en Enf. Cleotilde García Reza	<ul style="list-style-type: none"> - M. en SHO. Matiana Morales del Pilar - M. en A.S.S. Vicenta Gómez Martínez 	Enfermería y cuidado de la salud
Cultura y educación en salud UAEM-CA-194 EN FORMACIÓN	Dra. en ED. Vianey Méndez Salazar	<ul style="list-style-type: none"> - M. en EASE Ma. De los Ángeles Carpio Rodríguez - Dra en A.D. Jannet Salgado Guadarrama - Mtra. Livia Quiroz Benhumea - Mtra Gabriela Jaciento 	Cultura y educación para el cuidado de la salud



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



Cuerpos académicos FEyO

Cuerpo académico	Líder	Integrantes	Línea
Educación para la salud UAEM-CA-RI-022 EN FORMACIÓN	Dra. Miriam Gómez Ortega	<ul style="list-style-type: none"> - M.A.S.S. Andrea Guadalupe Sánchez Arias - Dra. en AD Bárbara Dimas Altamirano 	Educación para la salud en el ambiente laboral
Proceso de enfermería en el área clínica UAEM-CA-RI-060 EN FORMACIÓN	Dra. Gloria Ángeles Ávila	<ul style="list-style-type: none"> - M. en EASE Cuevas Peñaloza Ma. Antonieta - M. en EASE Díaz Bernal Blanca - M. en EASE Monrroy Martínez Ma. De los Ángeles 	Proceso de Enfermería
Cuidado y salud ambiental UAEM-CA-RI-008 EN FORMACIÓN	Mtra Isabel Álvarez Solorza	<ul style="list-style-type: none"> - M.A.S.S. Toxqui Tlachino Ma Juana Gloria - M. en E.Q. Vega garcía Adriana Erendida 	Cuidado salud ambiental y determinantes sociales
Investigación educativa: procesos académicos y prácticas institucionales en enfermería y gerontología	M.E.S.C. María Teresa Rojas Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> - M.E.S. Edith Guadalupe Martínez - M.C.E. Yesenia García Zepeda - Dra en EP María Eugenia Álvarez Orozco - Mtra. Lilia Palomares - Mtra Dora María - Mtra María de Lourdes Mijangos 	Procesos académicos: Modelos de concreción pedagogía didáctica y evaluación institucional.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA



Bibliografía

- Bunge Mario (2007) *La ciencia, su método y su filosofía*. Grupo Editorial Patria. México
- Tamayo y Tamayo Marco (2006) *El proceso de la investigación*. Limusa. México
- Canales H. Francisca. De Alvarado Eva Luz (2011) *Metodología de la investigación*. Trillas. México
- Manual para el desarrollo de Personal de la Salud. Edit. UTHEA, Editorial Limusa. México.
- Documento Líneas de Investigación de la FEMAFEE.
- Documento sobre líneas de investigación, proyectos de los CA de la FEyO