

**Centro Universitario UAEM Valle de Chalco**

**Licenciatura en Derecho**

**Unidad de Aprendizaje: Administración**

**Título del material para la Unidad de Aprendizaje: Evolución de la teoría administrativa**

**Autor: Lic. En D. Jorge Mecalco Reyes**

**Elaboración del material: Julio de 2016**  
**Actualización del material: Octubre 2016**



**Relativo al tema**

**El mismo se encuentra en la:**

**Unidad 1. La Administración y  
sus elementos básicos**

**Contenidos:**

**1.6 Evolución de la teoría  
administrativa**





OBJETIVO: ANALIZAR EL MARCO TEÓRICO DE LA ADMINISTRACIÓN A TRAVÉS DE SU CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y ANTECEDENTES PARA DETERMINAR SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN DERECHO.





¡Comencemos!





# ¿QUÉ ES UNA TEORÍA?

"ES UN CONJUNTO DE ESTRUCTURAS  
(CO



CREATED USING

POWTOON

A cartoon illustration of a classroom. In the center is a large green chalkboard with a brown frame. To the left of the chalkboard is a round clock with a white face and blue hands. In the bottom left corner, there is a stack of four books: a yellow one on top, followed by two blue ones, and a white one at the bottom. The background is a solid teal color.

A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN  
LOS AUTORES MÁS RELEVANTES Y  
SUS RESPECTIVAS TEORÍAS

CREATED USING

POWTOON



## LOS INICIOS

1767 (JAMES STEUART) LOS PRIMERO ESTUDIOS DE  
MICROECONOMÍA ESTUDIA A TRABAJADORES,  
EMPRESAS Y CONSUMIDORES Y MACROECONOMÍA  
ESTUDIO GENERAL DE LA ECONOMÍA



CREATED USING

POWTOON



1776 (ADAM SMITH)

MÁXIMO EXPONENTE DE LA ADMINISTRACIÓN CLÁSICA EL HABLO SOBRE LOS PRIMEROS ELEMENTOS DE LA ESPECIALIZACIÓN" SE REFIERO A QUE LOS TRABAJADORES SE DEBIAN ESPECIALIZAR MÁS EN EL PRODUCTO QUE EN LA FUNCIÓN



CREATED USING

POWTOON





1800 (MATHEW BOULTON Y JAMES WATT)

LAS PRIMERAS APLICACIONES COMPLETAS DE LA ADMINISTRACIÓN CIENTÍFICA SE DIERON EN LA PLANTA DE INGLATERRA EN LA FUNDICIÓN SOHO, DISTRIBUCIÓN DE MÁQUINAS, ADIESTRAMIENTO, INCENTIVOS ES EL ANTECEDENTE 100 AÑOS ANTES DE TAYLOR



CREATED USING

POWTOON



1832 (CHARLES BABBAGE) LA ORGANIZACIÓN DE  
LOS SERES HUMANOS PARA EL USO DE LAS  
MAQUINAS

PREVIO A LA ADMINISTRACIÓN CIENTÍFICA

1891 (HALSEY) DEFINIÓ LOS PRIMEROS CRITERIOS  
SOLIDOS DEL SALARIO Y LAS PRIMAS



CREATED USING

POWTOON

A classroom scene with a green chalkboard in the center. On the left wall, there is a round clock with a blue border and white face. In the bottom left corner, there is a stack of four books: a yellow one on top, followed by a light blue one, a dark blue one, and a white one at the bottom. The chalkboard has the text 'SEGUNDA ETAPA' written on it in white, bold, uppercase letters.

SEGUNDA ETAPA

CREATED USING

PowToon



SEGUNDA ETAPA A PARTIR  
DE 1878

CREATED USING

POWTOON



FREDERICK TAYLOR

1878

ADMINISTRACIÓN CIENTÍFICA

PLANTEO:

- SALARIOS ALTOS PERO COSTOS BAJOS DE PRODUCCIÓN
- APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO, SELECCIÓN CIENTÍFICA
- ENTRENAMIENTO CIENTÍFICO DE LOS EMPLEADOS
- COOPERACIÓN CERCANA Y AMISTOSA





## LOS 4 PRINCIPIOS DE TAYLOR

1. DESARROLLAR UNA CIENCIA PARA CADA ACTIVIDAD DEL TRABAJADOR (HACER LAS COSAS CORRECTAMENTE MEDIANTE UN PROCESO)
2. SELECCIÓN Y ADIESTRAMIENTO DE LOS TRABAJADORES CON MÉTODO CIENTÍFICO
3. COOPERAR CON ENTUSIASMO CON LOS TRABAJADORES
4. DIVISIÓN CASI EXACTAMENTE IGUAL Y E IGUAL NIVEL DE RESPONSABILIDAD





## 13 FINES DE LA AC

1. MEDIR LAS TENDENCIAS DEL MERCADO: INVERSIÓN Y EMPLEO
2. ASEGURAR EL EMPLEO Y CONTINUIDAD DEL EMPLEADO
3. GANAR A TRAVÉS DE TÉCNICAS PRODUCTIVAS: EVITAR EL DESPERDICIO
4. NIVEL DE VIDA MÁS ALTO
5. ASEGURAR UNA VIDA ESTABLE





## 13 FINES DE LA AC

1. MEDIR LAS TENDENCIAS DEL MERCADO: INVERSIÓN Y EMPLEO
2. ASEGURAR EL EMPLEO Y CONTINUIDAD DEL EMPLEADO
3. GANAR A TRAVÉS DE TÉCNICAS PRODUCTIVAS: EVITAR EL DESPERDICIO
4. NIVEL DE VIDA MÁS ALTO
5. ASEGURAR UNA VIDA ESTABLE







## 13 FINES DE LA AC

6. CONDICIONES LABORABLES SALUDABLES
7. CAPACITACIÓN CONSTANTE
8. DESARROLLAR NUEVAS CAPACIDADES EN EL TRABAJO
9. AUTORREALIZACIÓN POR EL CUMPLIMIENTO DE SU TRABAJO
10. AUTORREALIZACIÓN GRACIAS A LA COLABORACIÓN CON JEFES Y COLABORADORES
11. BUEN DESEMPEÑO EN EL TRABAJO
12. IGUALDAD Y EQUIDAD EN SALARIOS
13. ELIMINAR FACTORES EXTERNOS NEGATIVOS





## 13 FINES DE LA AC

6. CONDICIONES LABORABLES SALUDABLES
7. CAPACITACIÓN CONSTANTE
8. DESARROLLAR NUEVAS CAPACIDADES EN EL TRABAJO
9. AUTORREALIZACIÓN POR EL CUMPLIMIENTO DE SU TRABAJO
10. AUTORREALIZACIÓN GRACIAS A LA COLABORACIÓN CON JEFES Y COLABORADORES
11. BUEN DESEMPEÑO EN EL TRABAJO
12. IGUALDAD Y EQUIDAD EN SALARIOS
13. ELIMINAR FACTORES EXTERNOS NEGATIVOS



A cartoon illustration of a male teacher with dark hair, wearing a white shirt and a red tie. He is smiling and pointing his right index finger towards the chalkboard. To his left, there is a stack of four books in yellow, light blue, dark blue, and white. In the background, a clock is partially visible on the left side.

FRANK B. Y LILLIAN M. GILBRETH

1900

ADMINISTRACIÓN CIENTÍFICA

VERIFICO QUE LOS ALBAÑILES USABAN 3 MOVIMIENTOS

1. ENSEÑAR
2. LENTO
3. RÁPIDO

POR LO QUE PROPUSO REDUCIR MOVIMIENTOS LOGRANDO UN  
AUMENTO ENTRE 120 A 350 LADRILLOS POR HORA-HOMBRE

CREATED USING

POWTOON

A cartoon illustration of a male teacher with dark hair, wearing a white shirt and a red tie, smiling and pointing his right index finger towards a green chalkboard. On the desk in front of him are several books. In the background, a clock is visible on the wall. The chalkboard contains the text: 

¿DÓNDE VEMOS APLICADA LA  
TEORÍA DE GILBRETH EN LA  
ACTUALIDAD?

CREATED USING

POWTOON

A cartoon illustration of a classroom. In the center is a large green chalkboard with a brown frame. On the wall to the left of the chalkboard is a round clock with a blue border and white face. In the bottom left corner, there is a stack of four books: a yellow one on top, followed by two blue ones, and a white one at the bottom. The background is a solid teal color.

¿SABEN LA  
RESPUESTA?

CREATED USING

POWTOON



PISTA:

TODO LO SIRVE UNA PERSONA  
EN EL MOSTRADOR





# SUBWAY





HENRY L. GANTT  
HUMANISTA  
1901

SU TEORÍA MÁS HUMANISTA A DIFERENCIA DE TAYLOR Y LA A.C OTORGABA UN PAGO MÍNIMO A TODO TRABAJADOR Y UNA BONIFICACIÓN POR TAREA NO POR PIEZA Y DIFERENCIADA COMO TAYLOR

ADEMÁS CREO LA GRPAFICA DE GANTT



CREATED USING

POWTOON



A cartoon illustration of a classroom. In the center is a large green chalkboard with a brown frame. On the left wall, there is a round clock with a blue border and white face. In the bottom left corner, a stack of four books (yellow, light blue, dark blue, and white) sits on a brown desk. The background is a solid teal color.

¿ESO SE USA EN LA  
ACTUALIDAD?

CREATED USING

POWTOON



ACTIVIDADES	TIEMPO DE DURACION.											
	ABRIL				MAYO				JUNIO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Programar jornadas de alfabetización tecnológica a usuarios.	■	■										
Verificar el estado de los equipos informáticos.		■	■									
Destinar recursos para el mantenimiento y reparación de las P.C.				■								
Realizar mantenimiento a las P.C.					■	■	■					
Facilitar talleres a usuarios tecnológicos de la institución.								■	■	■		
Jornada de cierre de proyecto en la institución.											■	■



A cartoon illustration of a classroom. In the center is a large green chalkboard with a brown wooden frame. On the wall to the left of the chalkboard is a round clock with a white face and blue hands. In the bottom left corner, there is a stack of four books: a yellow one on top, followed by two blue ones, and a white one at the bottom. The background is a solid teal color.

# DINÁMICA

ELABORA TU GRÁFICA EN 30  
SEGUNDOS (EQUIPO DE 3  
PERSONAS)

CREATED USING

POWTOON



# EVALUACIÓN DE LA GRÁFICA

1. FUE IGUAL A LA PLANTEADA ?
2. QUÉ DUDAS SURGIERON?
3. ES ÚTIL LA ACTIVIDAD?





HENRY FAYOL  
1918  
FAYOLISMO TEORÍA  
CLÁSICA



CREATED USING

POWTOON



FUNCIONES ESPECÍFICAS PARA CADA TRABAJADOR

ENGRANES DE UN TODO

ESTABLECIÓ LOS ELEMENTOS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO

MENCIONA QUE LA ADMINISTRACIÓN DEBE ESTAR PRESENTE EN TODAS  
LAS FORMAS DE ESFUERZO HUMANO

CONSIDERABA QUE LA ADMINISTRACIÓN DEBÍA ENSEÑARSE EN ESCUELAS  
Y UNIVERSIDADES




CREATED USING

POWTOON



## CONCLUSIÓN

LAS TEORIAS ADMINISTRATIVAS PRIMIGENIAS  
SON UNA BASE FUNDAMENTAL PARA EL  
ENTENDIMIENTO DE LOS MÉTODOS ACTUALES,  
MUCHAS DE ELLAS HAN EVOLUCIONADO PERO  
SU ESENCIA SIGUE VIGENTE AÚN EN LAS  
GRANDES EMPRESAS



## BIBLIOGRAFÍA

- | AÑO | AUTOR | TÍTULO   | EDITORIAL                        |
|-----|-------|--|----------------------------------|
| A   | 2006  | LOURDES MÜNCH GALINDO, JOSÉ G. GARCÍA MARTÍNEZ.  |                                  |
|     |       | FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN  | TRILLAS                          |
| B   | 2005  | CLAUDE S. GEORGE, JR., MARÍA DE LOURDES ÁLVAREZ MEDINA;  |                                  |
|     |       | TRADUCCIÓN, GUILLERMO MALDONADO SANTA CRUZ.  |                                  |
|     |       | HISTORIA DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO  | PEARSON EDUCACIÓN: PRENTICE-HALL |
| C   | 2006  | IDALBERTO CHIAVENATO; TRADUCCIÓN, CARMEN LEONOR DE LA FUENTE CHÁVEZ Y ELIZABETH LIDIA MONTAÑO SERRANO. |                                  |
|     |       | INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN  | MCGRAW-HILL                      |





CREATED USING

**POWTOON**

[www.powtoon.com](http://www.powtoon.com)