

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO

APROXIMACIONES PARA EL ANÁLISIS. EJERCICIO BÁSICO DE APLICACIÓN

MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:
PROYECTOS DE EVALUACIÓN PROFESIONAL 1

que presenta:

Dra. Diana Elisa González Calderón

OCTUBRE 2016

INTRODUCCIÓN

Es común dentro de la experiencia docente del taller de titulación, encontrar alumnas y alumnos desorientados al respecto de cómo establecer un camino a la investigación. Dependiendo la naturaleza del proyecto, es posible identificar una metodología propia para el fin. Sin embargo, el presente material didáctico, pretende llevar al alumno en un ejercicio de aplicación práctico al respecto del planteamiento de un camino para el análisis.

1. OBSERVACIÓN: identifica las características y problemáticas de la comunidad.



UBICA un fenómeno y plantea tu OBJETIVO:



La intención de esta investigación es la consideración del espacio urbano como territorio que promueva el desarrollo pleno del ser humano a través de las dinámicas que en él se generan.

- ▣ **Pensarlo como sustentable, abierto, preventivo, adaptado, educativo y amigable son solo algunas consideraciones necesarias.**



DEFINE UN ENFOQUE

Se propone la PERSPECTIVA DE DERECHOS DE INFANCIA como uno de los enfoques más importantes por ser una etapa de vida determinante al individuo y en los que se puede encontrar un abanico complejo de necesidades.

TEMA:

**PENSAR EL ESPACIO URBANO CON
ENFOQUE DE DERECHOS DE INFANCIA**

PROBLEMATICAS

- ▣ Algunas de las problemáticas detectadas, aterrizan en la falta de espacios públicos que apoyen un desarrollo plena del niño, niña o adolescente





El espacio urbano, no está pensado de manera armónica en las necesidades de la infancia. Muchos de estos escenarios son serios riesgos a la seguridad y a la salud.

- ▣ **Es indispensable que en el diseño de las ciudades, se consideren las necesidades y requerimientos de quienes ahí habitan. El enfoque de infancia tiene distintas y variadas aristas que pueden ser de utilidad a estos fines.**



SUSTENTO TEÓRICO

El análisis estará basado en los **ejes rectores de la convención de los derechos del niño**, en los cuales queda plasmada la consideración del desarrollo pleno del ser humano por el entorno donde habita.

PLANTEA EL MARCO TEORICO Y DE REFERENCIA

- ▣ EL ESPACIO URBANO
- ▣ DERECHOS HUMANOS
- ▣ CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO





DESARROLLO DE LOS DIFERENTES TIPOS DE MARCOS:

DERECHOS DE INFANCIA

La Convención de los Derechos del niño fue adoptada en 1989 por la Asamblea General de Naciones Unidas. Establece que todas las niñas, niños y adolescentes tienen derechos y estos deben ser respetados, lo cual es un compromiso para los países firmantes. México la ratifica en 1990.



LOS DERECHOS DE LA INFANCIA SE BASAN EN CUATRO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES:

- ▣ **La no discriminación**
- ▣ **El interés superior del niño**
- ▣ **El derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo**
- ▣ **La participación**

“Al firmar la CDN, los países asumieron el compromiso de cumplir cabalmente con sus disposiciones, adecuar sus leyes a estos principios, colocar a la infancia en el centro de sus agendas a través del desarrollo de políticas públicas y a destinar el mayor número de recursos posibles para la niñez y la adolescencia”.

www.unicef.org

BUSCA FUENTES DE CALIDAD

“El acceso al espacio público de las ciudades, la calle, el barrio, los espacios de juego, permite a la infancia experimentar la naturaleza de las relaciones efímeras pero significativas, el sentido de la comunidad y la colectividad”.

<http://www.archdaily.mx/mx/02-262013/jornada-internacional-infancia-y-espacio-publico-un-dialogo-entre-arte-educacion-y-espacio-urbano>



DESARROLLO DEL TEMA

LA NO DISCRIMINACIÓN



EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO







EL DERECHO A LA VIDA, LA SUPERVIVENCIA Y EL DESARROLLO



LA PARTICIPACIÓN



**Propuestas de desarrollo desde la óptica
planteada.**

**Que se considere la pluralidad de voces en las
propuestas de conformación de ciudad.**









CONCLUSIONES

- ▣ Es importante reportar los objetivos logrados, así como los grandes hallazgos que aportan al tema.



Es necesario plantearlos de manera general a lo particular. Se puede aportar desde la amplitud del tema, hasta la experiencia de investigación en sus limitantes.



BIBLIOGRAFÍA

González D, y J. Martínez (2015) Pensar el espacio urbano con enfoque de derechos de infancia en Coloquio internacional de Diseño 2015. UAEMex.

<http://www.definicionabc.com/social/urbano.php>

<http://www.archdaily.mx/mx/02-262013/jornada-internacional-infancia-y-espacio-publico-un-dialogo-entre-arte-educacion-y-espacio-urbano>