

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA



LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE: TALLER DE ANTROPOMETRÍA

GUIÓN EXPLICATIVO PARA MATERIAL DIDÁCTICO SÓLO  
VISIÓN PROYECTABLES

DIAPPOSITIVAS

TEMA: Historia de la antropometría y la simetría  
del cuerpo humano

*D en C Imelda García Argueta*

Agosto 2016

## Presentación

El término antropometría proviene del griego anthropos (hombre) y metrikos (medida) y trata del estudio cuantitativo de las características físicas del hombre.

El interés por conocer las medidas y proporciones del cuerpo humano es muy antiguo. Los egipcios ya aplicaban una fórmula fija para la representación del cuerpo humano con unas reglas muy rígidas. En la época clásica el “canon”, como expresión de belleza, fue definido por Policleto en siete cabezas y media y por Lisipo en diez unidades, tomando la cabeza como una octava parte del cuerpo, a él se unirá la movilidad y expresividad gestual de los sentimientos. En el siglo I a.C., Vitruvio, que vivió en Roma, se interesó por las proporciones del cuerpo y sus implicaciones metrológicas. Probablemente, el origen de la antropometría científica moderna se encuentre en la obra de Alberto Durero (1471) Los cuatro libros de las proporciones humanas, publicado de modo póstumo en 1528. Actualmente, la antropometría es una disciplina fundamental en el ámbito laboral, tanto en relación con la seguridad como con la ergonomía. En el área de la salud, la Antropometría juega un papel relevante ya que a partir de esta puede determinarse el estado de nutrición de un individuo o una población (clínico o epidemiológico) con el objetivo de tomar decisiones en el ámbito de la salud pública.

Este tema es relevante en el temario de la UA de Taller de antropometría (anexo 1) que pertenece al área clínica del plan de estudios de la Licenciatura en nutrición cuyo objetivo es que *a través de la integración de las diferentes unidades de aprendizaje del plan de estudios, el alumno será capaz de intervenir en los diferentes campos de acción de la nutrición, interactuando de manera inter y multidisciplinaria, llevando a la practica el conocimiento adquirido en el desarrollo curricular para el fortalecimiento del ejercicio profesional (1).*

La competencia de esta UA es Identificar y aplicar las técnicas antropométricas más comunes y vigentes para el diagnóstico del estado de nutrición para efficientar la toma de decisiones en el ámbito profesional, contribuyendo con esto a lograr el perfil profesional de los estudiantes de la licenciatura en nutrición que a la letra dice:

*“El licenciado en Nutrición al término de la carrera tendrá integrado el dominio cognitivo con bases teóricas para la generación, aplicación y difusión de la nutriología contribuyendo a la solución de problemas que demanden su intervención, mediante la atención nutricia personal y grupal; con el dominio de habilidades y destrezas dentro de un marco ético y moral respetando, el bienestar, la privacidad, la dignidad, las creencias y la vida” (1).*

Es importante que el docente aplique su experiencia para explicar con mayor detalle cada uno de los puntos que se tratan en el tema y que fundamentan los antecedentes de la antropometría y sus aplicaciones en el ámbito de la salud. Asimismo, implemente algunas técnicas didácticas que puedan reafirmar los conocimientos, puede complementar con algunas lecturas adicionales.

### **GUIÓN EXPLICATIVO**

<b>DIAPOSITIVA</b>	<b>SUGERENCIA DE EXPLICACIÓN</b>
1	Refiera el nombre del tema y la importancia del mismo para la evaluación del estado de nutrición. Mencione el objetivo del tema.
2	Defina el término antropometría
3	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
4	Comente algunos antecedentes de la antropometría refiriendo el canon más antiguo acerca de las proporciones del hombre
5	Mencione ejemplos de pirámides de Egipto como estructuras colosales fuera de escala
6	Comente sobre los canones griegos en antropometría
7	Explique el canon de Policleto como expresión de belleza
8	Complemente con otros canones como el de Tolomeo, Alberti y Leonardo Da Vinci

9	Comente que a finales del siglo XV, Leonardo da Vinci plasmó los principios clásicos de las proporciones humanas a partir de los textos de Marco Vitrubio
10	Muestre la imagen y haga preguntas al respecto, les parece conocido, que observan en la postura que tiene la persona, qué figura forma al estirar brazos y piernas, eso habla de simetría?
11	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
12	Muestre la información de esta diapositiva y haga referencia la imagen, conocida pero no siempre identifica como el Vitruvio.
13	Complemente con la información de esta diapositiva
14	Mencione que en todos los trabajos citados se mide el cuerpo humano, con unidades iguales al largo de la cabeza, de la cara, o del pie
15	Comente el contenido de la diapositiva... enfatice los trabajos tan precisos que muestran la simetría del cuerpo humano. La importancia de las mediciones
16	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
17	Refiera la información de esta diapositiva y comente que esta es una medida que actualmente tiene aplicación
18	Complemente con el contenido de la diapositiva. Y mencione la importancia de la participación de Quetelet,
19	Comente sobre la obra de Durero
20	Reflexione que los inicios de la antropometría no tenían una aplicación en salud y que actualmente inclusive tiene gran aplicación en otras áreas como la ergonomía
21	Enfatice la aplicación de la antropometría con fines de salud
22	Complemente con la información de esta diapositiva
23	Complemente con la información de esta diapositiva y ejemplifique
24	Reflexione con los alumnos la importancia de la antropometría para la identificación de riesgos de padecer patologías
25	Complemente con la información de esta diapositiva
26	Refiera las 5 partes del cuerpo humano y ejemplifique
27	Mencione antecedentes de la antropometría y sus aplicaciones en la salud con los trabajos de Johann S Elsholtz
28	Mencione antecedentes de la antropometría y sus aplicaciones en la salud con los trabajos de Rafael Ramos Galván
29	Complemente con la información de esta diapositiva
30	Mencione la importancia de los trabajos de investigación en somatotipo cuya aplicación en la antropometría del deporte es actualmente muy utilizada.
31	Concluya con las diferentes aplicaciones de la antropometría en diferentes ámbitos y en la salud proporciona información indispensable para la toma de decisiones en nutrición
32	Refiera características de la báscula y qué se emplea para su calibración

Conclusión del tema: Con la finalidad de reafirmar los contenidos puede resumir con preguntas abiertas como por ejemplo:

¿Qué significa antropometría ?

¿Cuál fueron los antecedentes de la antropometría?

¿Cuáles fueron los primeros canones antecedentes de la antropometría?

¿Qué aplicaciones fueron antecedentes de la antropometría en salud ?

Solicite la elaboración de un mapa mental o bien actividades lúdicas para confirmar el conocimiento.

#### Referencias:

- ∞ NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA2-1993, Control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio
- ∞ NORMA Oficial Mexicana NOM-174-SSA1-1998, Para el manejo integral de la obesidad
- ∞ Holway F. "Datos de Referencia Antropométricos para el trabajo en Ciencias de la Salud: Tablas "Argo-Ref", Marzo 2005." Datos disponibles en [www.nutrinform.com.ar](http://www.nutrinform.com.ar) PDF
- ∞ Suverza A.,Haua K., (2010). El ABC de la evaluación del Estado de Nutrición, Ed Mc Graw Hill