

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias Agrícolas
Licenciatura en Floricultura



Guía de evaluación del aprendizaje:

Denominación

Paisajismo y Jardinería

Elaboró: Elizabeth Urbina Sánchez

Fecha: 18/06/2017

Fecha de
aprobación H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno

Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	5
VII. Mapa curricular	9

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Ciencias Agrícolas y
Centro Universitario Tenancingo**

Licenciatura

Licenciatura en Floricultura

Unidad de aprendizaje

Paisajismo y Jardinería

Clave

IAC904

Carga académica

1

3

4

5

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Ingeniero Agrónomo
Fitotecnista 2015

Ingeniero Agrónomo en Floricultura
2015

T.S.U. en Arboricultura 2012

Ingeniero Agrónomo Industrial
2015

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El propósito de la guía de evaluación del aprendizaje de Paisajismo y Jardinería, con base al Reglamento de Estudios Profesionales (2007). Permite planear, diseñar, y desarrollar los instrumentos de evaluación de una manera congruente, objetiva y ética, es útil para mejorar el proceso educativo y aporta información para la planeación y actualización de los planes de estudio.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Tecnología Agropecuaria e Industrial
Carácter de la UA:	Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Impulsar el desarrollo social y económico del sector florícola.

Fomentar la innovación y desarrollo tecnológico en la producción florícola nacional.

Rescatar, preservar y aprovechar los recursos fitogenéticos con potencial ornamental.

Administrar con eficiencia y eficacia el capital humano y los recursos materiales, naturales, económicos de los sistemas de producción florícolas.

Organizar, capacitar y actualizar en forma continua a productores y profesionales del área.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Optimizar el uso de la tecnología agrícola.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar y seleccionar especies para la construcción de espacios armónicos con el medio, reproduciendo la esencia de las arquitecturas naturales que logren transmitir diversas sensaciones y emociones estéticas.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Historia del Paisajismo y Jardinería.		
Objetivo: Reconocer la historia del paisajismo y jardinería así como los conceptos básicos.		
Contenidos: 1.1. Desarrollo histórico del paisajismo y la jardinería, en las civilizaciones antiguas.. 1.2. Estilo de jardines: 1.2.1. Estilo Italiano 1.2.2. Estilo Francés 1.2.3. Jardín Inglés 1.2.4. Jardín Mediterráneo 1.2.5 Jardín Japonés 1.2.6. Jardín Oriental (Árabe) 1.2.7. Jardín Minimalista 1.2.8. Jardín acuático 1.2.9. Paredes y azoteas verdes.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Lecturas relacionadas con temas sobre desarrollo histórico de los jardines.	Línea del tiempo de los acontecimientos,	Lista de cotejo: portada, desarrollo y bibliografía.
Exposiciones sobre algún estilo de jardín.	Entrega de la exposición en PDF	Lista de cotejo: portada, introducción desarrollo del tema con fotografías y.
Reportes del viaje de estudios con fotografías.	Entrega de la práctica de campo	Lista de cotejo: Portada, Título de la práctica, desarrollo de la actividad con fotografías..

Unidad 2. El entorno para el establecimiento de un jardín.		
Objetivo: Explorar el entorno para elaborar un proyecto para el establecimiento de un jardín.		
Contenidos: 2.1. Características del entorno (Campo o ciudad)		

<p>2.2. Factores climáticos del entorno: temperatura, viento, precipitación, propiedades físicas y químicas del suelo, topografía.</p> <p>2.3. Orientación y tamaño del terreno para el establecimiento del jardín</p> <p>2.4. Disponibilidad de agua para el establecimiento de un jardín</p> <p>2.5. Proyectos de jardines: rodeado de muros, en L, rectangular, cuadrado, triangular y huerto.</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Lecturas sobre establecimiento de un jardín	Entrega del mapa mental o conceptual de las lecturas	Lista de cotejo: portada, mapa mental o conceptual y bibliografía.
Reporte del lugar de su elección y su estudio del entorno.	Entrega de la ubicación del área para el establecimiento del jardín y el estudio del entorno	Lista de cotejo: portada ubicación del terreno con coordenadas y esquina del lugar con fotografías.

Unidad 3. Elección del material vegetal.		
Objetivo: Escoger el material vegetal acorde al entorno y las necesidades del propietario.		
Contenidos:		
<p>3.1. Teoría del color</p> <p>3.2. Las herbáceas y las flores de estación</p> <p>3.2. Árboles y arbustos en el jardín</p> <p>3.3. Plantas trepadoras del jardín</p> <p>3.4. Los helechos</p> <p>3.5. El césped y las plantas cubre suelos</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
De cada tema se entregará un cuadro sinóptico de las especies que utilizará en su proyecto.	Entrega de los cuadros sinópticos	Lista de cotejo: Portada, cuadro sinóptico con las especies a utilizar en su jardín, características botánicas, cuidados, condiciones climáticas, color, etc
Esquema del acomodo de las plantas con el uso de la teoría del color, porte de la especie, etc	Entregar un esquema del acomodo de las plantas de su elección para el establecimiento de su jardín.	Lista de cotejo: Portada, esquema y Bibliografía.

Lecturas relacionadas con el tema	Entrega de mapas mentales y conceptuales	Lista de cotejo: portada, mapa mental o conceptual y bibliografía.
-----------------------------------	--	--

Unidad 4. Equipamiento y estructuras del jardín		
Objetivo: Reconocer el equipamiento y las estructuras que pueden llevar los distintos tipos de jardines, así como, su costo para un buen diseño del jardín.		
Contenidos:		
4.1. Relieve del terreno: Desniveles, muros de contención y escaleras; características y materiales		
4.2. La entrada		
4.3. Los senderos		
4.4. El cercado		
4.5. Instalaciones de luz y riego		
4.6. Otros accesorios del jardín: Protecciones y refugios		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
De cada tema se entregará un cuadro sinóptico del equipamiento y estructuras que se utilizarán en su proyecto.	Entrega de los cuadros sinópticos diseño y construcción de equipamiento, materiales y costos. Cuadro sinóptico de estructuras ubicación materiales y costos.	Lista de cotejo: Portada, cuadro sinóptico bibliografía.
Esquema del acomodo del equipamiento y las estructuras uso de la teoría del color, sin elvidar el estudio del entorno.	Entregar un esquema del acomodo del equipamiento y las estructuras.	Lista de cotejo: Portada, esquema y Bibliografía.
Lecturas relacionadas con el tema	Entrega de mapas mentales y conceptuales	Lista de cotejo: portada, mapa mental o conceptual y bibliografía.

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen teórico	Escala	30
Proyecto y establecimiento del jardín (Avances).	Lista de cotejo	60
Tareas y actividades realizadas en clase	Lista de cotejo	10
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen teórico	Escala	30
Proyecto final y establecimiento del jardín	Lista de cotejo	60
Tareas y actividades realizadas en clase	Lista de cotejo	10
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen impreso teórico	Escala estimativa	100

Evaluación extraordinaria

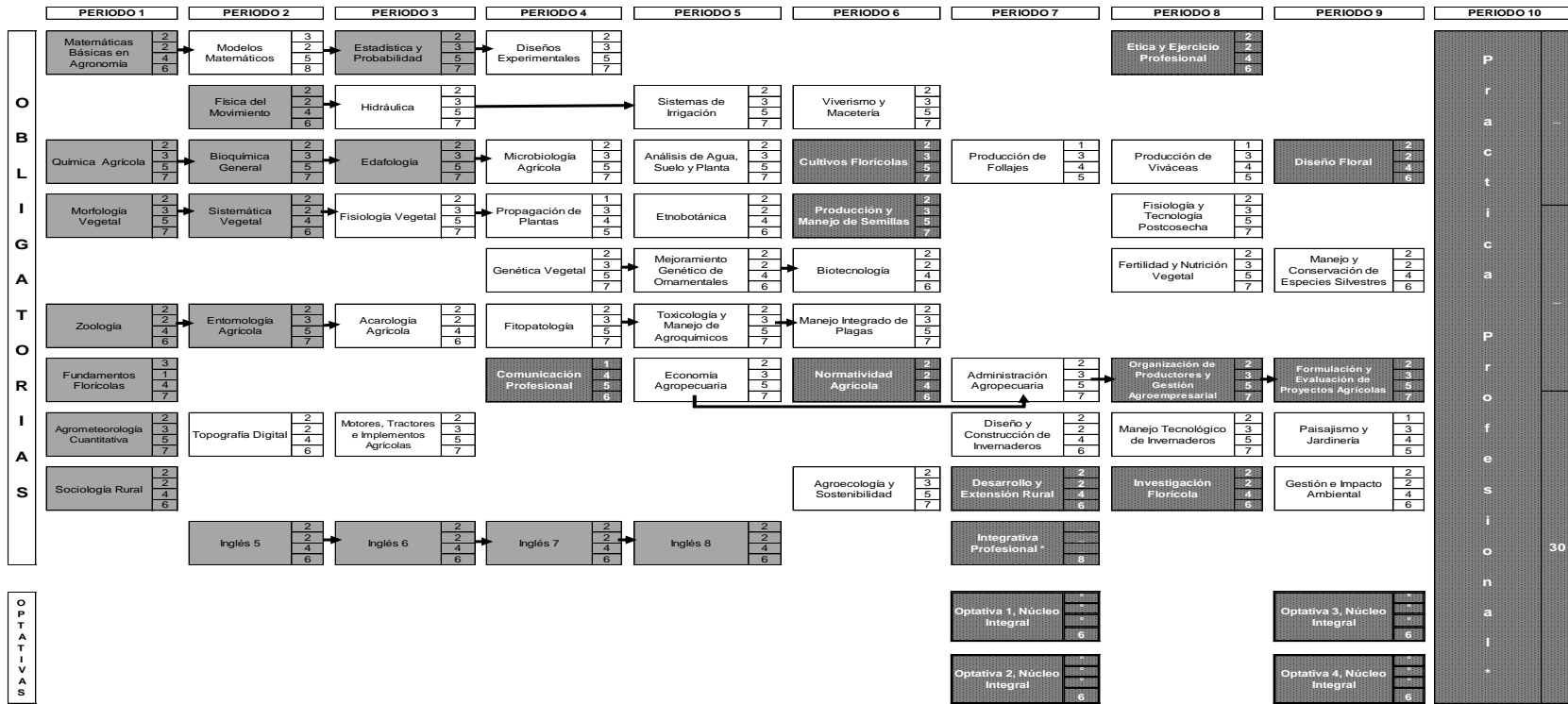
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen impreso teórico	Escala estimativa	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen impreso teórico	Escala estimativa	100

VII. Mapa curricular

3.9 Mapa curricular de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 2015



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	14
HP	19
TH	33
CR	47

HT	12
HP	21
TH	33
CR	45

HT	14
HP	18
TH	32
CR	46

HT	14
HP	19
TH	33
CR	47

HT	7+*
HP	18+*
TH	25+*
CR	44

HT	13
HP	19
TH	32
CR	45

HT	9+*
HP	12+*
TH	21+*
CR	42

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

* Actividad Académica
 **La carga horaria de las actividades académicas, mínimo de 120 [Integrativa Profesional] y 480 horas [Práctica Profesional]
 * La carga horaria de las UA optativas acreditadas

23 líneas de seriación

- ▬ Obligatorio Núcleo Básico
- ▬ Obligatorio Núcleo Sustantivo
- ▬ Obligatorio Núcleo Integral
- ▬ Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 17 UA	35 40 75 110	Total del Núcleo Básico: acreditar 17 UA para cubrir créditos 110	
Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 31 UA	59 84 143 202	Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 31 UA para cubrir créditos 202	
Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 10 UA + 2	19 26 45+** 162	Total del Núcleo Integral: acreditar 14 UA + 2* para cubrir créditos 126	
Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 4 UA	4 4 4 4		
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS			
UA Obligatorias	58 + 2 Actividades Académicas		
UA Optativas	4		
UA a acreditar	62 + 2 Actividades Académicas		
Créditos	438		