

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias Agrícolas
Licenciatura en Floricultura



Guía de evaluación del aprendizaje:

Denominación
Fisiología Vegetal

Elaboró: Elizabeth Urbina Sánchez

Fecha: 24-06-2017

H. Consejo
académico
Fecha de
aprobación _____

H. Consejo de Gobierno

Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	5
VII. Mapa curricular	9

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Ciencias Agrícolas y
Centro Universitario Tenancingo**

Licenciatura

Licenciatura en Floricultura

Unidad de aprendizaje

Fisiología Vegetal

Clave

IAC304

Carga académica

2

3

5

7

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Sistemática Vegetal

Propagación de Plantas

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Ingeniero Agrónomo
Fitotecnista 2015

Ingeniero Agrónomo en Floricultura
2015

T.U.S Arboricultura 2012

Ingeniero Agrónomo Industrial
2015

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El propósito de la guía de evaluación del aprendizaje de Fisiología vegetal, con base al Reglamento de Estudios Profesionales (2007). Permite planear, diseñar, y desarrollar los instrumentos de evaluación de una manera congruente, objetiva y ética, es útil para mejorar el proceso educativo y aporta información para la planeación y actualización de los planes de estudio.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Producción Agropecuaria
Carácter de la UA:	Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Impulsar el desarrollo social y económico del sector florícola.

Realizar investigación en la ciencia y tecnología para el beneficio del productor florícola, mediante técnicas y estrategias acordes a las condiciones de las zonas productoras.

Organizar, capacitar y actualizar en forma continua a productores y profesionales del área.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Usar los conocimientos de fisiología vegetal en el manejo de las variables agronómicas que determinan el rendimiento de los cultivos, su conservación y almacenamiento.

Integrar los conocimientos adquiridos, en los ámbitos de desempeño profesional de la disciplina, a través de la UA *integrativa profesional* y de la *práctica profesional*.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los procesos fisiológicos vegetales a nivel de planta, órganos, y tejido que permitan un buen aprovechamiento agronómico.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción a la fisiología vegetal.		
Objetivo: Reconocer la importancia del estudio de la fisiología vegetal, la célula y sus organelos, en las funciones de la planta.		
Contenidos: 1.1. Concepto de fisiología vegetal. 1.2. Importancia de la fisiología vegetal. 1.3. Ciencias auxiliares de la fisiología vegetal 1.4. La célula: concepto, tipos de célula e importancia de su estudio. 1.5. Descripción y función de los organelos celulares.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Lecturas relacionadas con temas sobre desarrollo histórico	Línea del tiempo para que aportaciones y acontecimientos ocurrieron	Lista de cotejo: portada, desarrollo y bibliografía.
Realizar un glosario de términos con su definición	Entrega del glosario	Lista de cotejo: portada, lista de términos y su definición.
Cuadro sinóptico sobre ciencias auxiliares de la fisiología vegetal..	Entrega del cuadro sinóptico.	Lista de cotejo: portada, desarrollo y bibliografía

Unidad 2 Como absorben el agua las plantas		
Objetivo: Reconocer cuáles son los procesos que ocurren en la planta para la absorción de agua.		
Contenidos: 2.1. Importancia del agua en las plantas. 2.2. Potencial químico. 2.3. Potencial hídrico y sus componentes 2.4. Absorción y transporte de agua 2.5. Transpiración: Definición, forma en que transpiran las plantas.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Lecturas relacionadas con temas	Entrega de reporte del resumen de la lectura	Lista de cotejo: portada, desarrollo y bibliografía.

Práctica de laboratorio.	Entrega de la práctica de laboratorio	Lista de cotejo: Portada, Título de la práctica, Introducción, Objetivos, Materiales y Métodos, Resultados y discusión, Conclusiones y Bibliografía.
Principales componentes del potencial hídrico.	Mapa mental	Lista de cotejo: portada, mapa mental y bibliografía

Unidad 3. La fotosíntesis en las plantas

Objetivo: Reconocer el proceso de la fotosíntesis y su importancia en el funcionamiento de la planta

Contenidos:

- 3.1. Definición e importancia de la fotosíntesis.
- 3.2. Reacciones lumínicas.
- 3.3. Ciclo de Calvin.
- 3.4. Plantas C3, C4 y CAM, características morfológicas.
- 3.5. Diferencias entre las plantas C3, C4 y CAM.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Práctica de laboratorio.	Entrega de la práctica de laboratorio	Lista de cotejo: Portada, Título de la práctica, Introducción, Objetivos, Materiales y Métodos, Resultados y discusión, Conclusiones y Bibliografía.
Resumen de la lectura sobre importancia de la fotosíntesis	Entrega del resumen de la lectura	Lista de cotejo: portada, desarrollo y bibliografía.
Esquemas del proceso fotosintético	Entrega de los esquemas solicitados.	Lista de cotejo: portada, desarrollo y bibliografía.
Cuadro comparativo de las plantas C3, C4 y MAC.	Entrega del cuadro	Lista de cotejo: portada, desarrollo y bibliografía.

Unidad 4. La respiración en las plantas.

Objetivo: Reconocer el proceso de la respiración y su importancia en el funcionamiento de la planta

Contenidos:		
4.1. Definición de la respiración.		
4.2. Glicolisis.		
4.3. Ciclo de Krebs.		
4.4. Fosforilación oxidativa.		
4.5. Balance energético.		
4.6. Ruta del fosfato pentosa		
4.6. Factores que afectan la respiración.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Práctica de laboratorio.	Entrega de la práctica de laboratorio	Lista de cotejo: Portada, Título de la práctica, Introducción, Objetivos, Materiales y Métodos, Resultados y discusión, Conclusiones y Bibliografía.
Mapa tipo sol para organizar las ideas principales del tema,	Entrega del mapa cognoscitivo.	Lista de cotejo: portada, desarrollo y bibliografía.
Mapa cognitivo de secuencias	Entrega del mapa cognitivo de secuencias	Lista de cotejo: portada, desarrollo y bibliografía.
Listado de factores que afectan la respiración.	Entrega del listado.	Lista de cotejo: portada, desarrollo y bibliografía.

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen teórico-práctico	Escala	70
Tareas y actividades realizadas en clase	Lista de cotejo	30
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen teórico-práctico	Escala	70
Prácticas de campo y laboratorio	Lista de cotejo	20
Tareas y actividades realizadas en clase	Lista de cotejo	10
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen impreso teórico	Escala estimativa	100

Evaluación extraordinaria

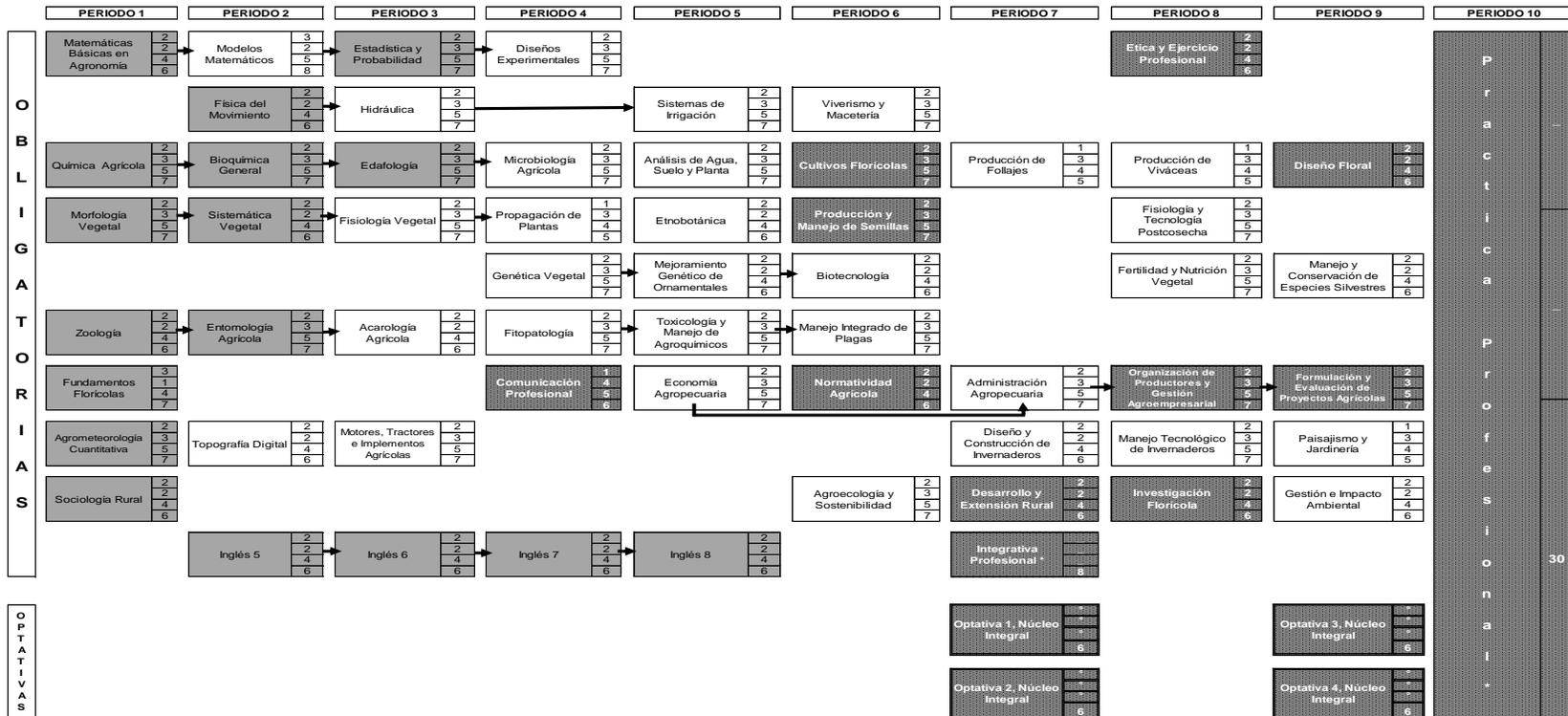
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen impreso teórico	Escala estimativa	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen impreso teórico	Escala estimativa	100

VII. Mapa curricular

3.9 Mapa curricular de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 2015



OPTATIVAS

HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	14
HP	19
TH	33
CR	47

HT	12
HP	21
TH	33
CR	45

HT	14
HP	18
TH	32
CR	46

HT	14
HP	19
TH	33
CR	47

HT	7+*
HP	18+*
TH	25+*
CR	44

HT	13
HP	19
TH	32
CR	45

HT	9+*
HP	12+*
TH	21+*
CR	42

HT	—
HP	—
TH	—
CR	30

SIMBOLOGÍA

HT:	Horas Teóricas
HP:	Horas Prácticas
TH:	Total de Horas
CR:	Créditos

* Actividad Académica
 ** La carga horaria de las actividades académicas, mínimo de 120 [Integrativa Profesional] y 480 horas [Práctica Profesional]
 * La carga horaria de las UA optativas acreditadas

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 17 UA	35 40 75 110
Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 31 UA	59 84 143 202
Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 10 UA + 2	19 26 45 102
Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 4 UA	4 8 12 24

Total del Núcleo Básico: acreditar 17 UA para cubrir créditos 110	
Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 31 UA para cubrir créditos 202	
Total del Núcleo Integral: acreditar 14 UA + 2* para cubrir créditos 126	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	58 + 2 Actividades Académicas
UA Optativas	4
UA a acreditar	62 + 2 Actividades Académicas
Créditos	438