

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía de evaluación del aprendizaje:

Finanzas

M. EN A. MARÍA LUISA BECERRIL
CARBAJAL.

Elaboró:

C.P. SERGIO ARREOLA GARZA

Fecha: Diciembre
2015

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	6
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	8
VII. Mapa curricular	14



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>



Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Propósito. LA GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Art 89 del Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

2. Justificar los principios pedagógicos y didácticos empleados para el logro de los objetivos de la unidad de aprendizaje. Para la construcción del conocimiento en esta Unidad de Aprendizaje, se procura la integración de equipos de trabajo de entre 6 y 7 integrantes. Adicionalmente se contemplan trabajos de carácter individual. Para cada unidad se consideran diversas actividades que generen una evidencia evaluada por un instrumento.

3. Describir el alcance de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de la unidad de aprendizaje. Se orienta al alumno a la realización de ejercicios y materiales para poder evaluar el aprendizaje, siguiendo indicaciones a través de rúbricas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

SUSTANTIVO

Área Curricular:

FINANCIAMIENTO

Carácter de la UA:

OBLIGATORIA



Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo sustantivo

Desarrollar en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.



Objetivos del área curricular o disciplinaria.

Financiamiento:

Analizar las diferentes técnicas e instrumentos contables, estadísticos y financieros, mediante la operación de las diversas fuentes de financiamiento públicas y privadas, para proponer proyectos de inversión y/o alternativas de mejora en la gestión financiera de proyectos urbanos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Planear la rentabilidad financiera y desarrollar habilidades para el análisis financiero, visto éste como herramienta para la optimización de los recursos financieros con los que cuentan las organizaciones inmersas en proyectos urbanos.

V. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. La administración financiera en la organización.		
Objetivo: Comprender los conceptos teóricos de la administración financiera apoyados en condiciones, funciones y normas vinculadas a la temática para entender cómo opera el recurso financiero en las organizaciones.		
Contenidos:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes y concepto de Finanzas 2. Evolución y objetivos de las finanzas y relación con otras áreas 3. Las funciones de la administración financiera 4. La maximización del valor de la empresa 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno realiza una actividad de investigación documental (libros e	Elaboración de cuadro conceptual	Rúbrica correspondiente



Internet) para conocer y reflexionar el tema.		
Lecturas sobre temas financieros	Reporte de lectura	Rúbrica

Unidad 2. Métodos de Análisis Financiero		
Objetivo: Aplicar la metodología del Análisis Financiero mediante el uso de información contable a través de métodos matemáticos financieros que permitan determinar la posición financiera de la organización.		
Contenidos:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos de análisis financiero <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Razones financieras 1.2. Porcientos integrales 1.3. Aumentos y disminuciones 1.4. Tendencias financieras 1.5. Punto de equilibrio 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno identifica y ordena claramente los conceptos del análisis financiero, así como las características de cada método, por medio de un mapa conceptual.	Cuadro conceptual	Rúbrica correspondiente



Los alumnos resuelven ejercicios aplicando los métodos de análisis financiero.	Ejercicios resueltos	Rúbrica correspondiente
--	----------------------	-------------------------

Unidad 3. Administración del Capital de Trabajo		
Objetivo: Valorar los elementos que integran el capital de trabajo para establecer los criterios que permitan su eficiente operatividad a través de la formulación de políticas pertinentes que den como resultado la maximización de los recursos de la organización		
Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Administración financiera del efectivo 2. Administración financiera de las cuentas por cobrar 3. Administración financiera de los inventarios 4. Administración financiera de los pasivos a corto plazo 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación y exposición de temas por equipo	Registro de investigación y exposición de temas	Rúbrica
Participación del alumno para exponer su postura con respecto a los temas	Registro de participación	Listado de participación por sesión



Unidad 4. Proyecto de Análisis Financiero		
Objetivo: Desarrollar las etapas del modelo de negocio para la aplicación del análisis financiero a través de la integración de los distintos elementos que lo componen.		
Contenidos:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El diagnóstico 2. El estudio de mercado 3. El estudio técnico 4. El estudio financiero. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Inversión 4.2 Financiamiento 4.3 Costos 4.4 Ventas 4.5 Estado de Resultados 4.6 Estado de Situación Financiera 4.7 Análisis Financiero 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Proyecto de Negocios: Elaboración del Modelo de Negocios Canvas Elaboración de Proyecto de Viabilidad Financiera: Archivo de Excell: (inversión, financiamiento, costos, ingresos, resultados, balance, análisis financiero, razones, punto de equilibrio, van.) Informe Final.	Lienzo canvas Archivo en Excell Informe Final (impreso y digital)	Rubrica



VI. EVALUACIÓN INTEGRADORA

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Mapa conceptual (10%) Lecturas (10%) Exposición (10%) Ejercicios (20%)	Portafolio de evidencias	50%
Examen escrito	Batería pedagógica	50 %

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Modelo canvas Archivo en Excell (Registro de Avances y Correcciones del proyecto)	Lienzo canvas Evaluación Financiera (impreso y digital)	60%
Informe Final	Proyecto Final (impreso y digital)	40%
Total		100%



Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Batería pedagógica	50 %
Evaluación Financiera	Informe Final	50 %

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Batería pedagógica	50 %
Evaluación Financiera	Informe Final	50 %

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Batería pedagógica	50 %
Evaluación Financiera	Informe Final	50 %

VII. Mapa curricular

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OBRA URBANA PLAN 2015																																																																												
ÁREAS DISCIPLINARIAS	NÚCLEO BÁSICO		NÚCLEO SUBSTANTIVO					NÚCLEO INTEGRAL																																																																				
	PERIODO I	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																																																		
II REAÑISMO	CIUDAD Y OBRA URBANA	URBANIZACIÓN EN MÉXICO				INTEGRIÑA PROFESIONA		INVESTIGACIÓN URBANA	PROYECTO INTEGRAL I	PROYECTO INTEGRAL II																																																																		
	DESARROLLO URBANO	MOVIDA	VIAS BIAS Y TRANSPORTE	EQUIPAMIENTO URBANO				PLANIFICACIÓN Y MANEJO URBANO	MANEJO URBANO																																																																			
		AGUA	DESARROLLO URBANO	DESARROLLO URBANO	PROTECCIÓN CIVIL																																																																							
	PROYECTOS DE OBRA URBANA	PROYECTOS DE OBRA URBANA	PROYECTOS DE OBRA URBANA	PROYECTOS DE OBRA URBANA	PROYECTOS DE OBRA URBANA	PROYECTOS DE OBRA URBANA	PROYECTOS DE OBRA URBANA	PROYECTOS DE OBRA URBANA	PROYECTOS DE OBRA URBANA	PROYECTOS DE OBRA URBANA																																																																		
GEOGRAFÍA	INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA	DESARROLLO DE PLANOS URBANOS	DESARROLLO URBANO	DESARROLLO URBANO	DESARROLLO URBANO	DESARROLLO URBANO	DESARROLLO URBANO																																																																					
DERECHO	DERECHO URBANO	DESARROLLO DE LOS AGUJEROS URBANOS	DESARROLLO DE LA OBRA URBANA	DESARROLLO DE LA OBRA URBANA		DERECHO PROCESAL ADMINISTRATIVO	DESARROLLO URBANO	DESARROLLO URBANO																																																																				
SOCIOLOGÍA						SOCIOLOGÍA URBANA	DESARROLLO URBANO																																																																					
ADMINISTRACIÓN Y OBRA URBANA	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN URBANA	ADMINISTRACIÓN URBANA	ADMINISTRACIÓN URBANA	ADMINISTRACIÓN URBANA	ADMINISTRACIÓN URBANA	ADMINISTRACIÓN URBANA	ADMINISTRACIÓN URBANA	ADMINISTRACIÓN URBANA	ADMINISTRACIÓN URBANA																																																																		
FINANZAS	ESTADÍSTICA FINANCIERA	CONTABILIDAD	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FINANZAS																																																																								
ECONOMÍA																																																																												
COMUNICACIÓN			INGLES	INGLES	INGLES	INGLES																																																																						
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>PERIODO</th> <th>PERIODO 1</th> <th>PERIODO 2</th> <th>PERIODO 3</th> <th>PERIODO 4</th> <th>PERIODO 5</th> <th>PERIODO 6</th> <th>PERIODO 7</th> <th>PERIODO 8</th> <th>PERIODO 9</th> <th>PERIODO 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HORAS TEÓRICAS</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>HORAS PRÁCTICAS</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL HORAS</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>CREDITOS</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>UNIDADES</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>											PERIODO	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	HORAS TEÓRICAS	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	HORAS PRÁCTICAS	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	TOTAL HORAS	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	CREDITOS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	UNIDADES	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
PERIODO	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																																																		
HORAS TEÓRICAS	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30																																																																		
HORAS PRÁCTICAS	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24																																																																		
TOTAL HORAS	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54																																																																		
CREDITOS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																		
UNIDADES	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																		
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>TOTAL</th> <th>70</th> <th>70</th> <th>70</th> <th>70</th> <th>70</th> <th>70</th> <th>70</th> <th>70</th> <th>70</th> <th>70</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HORAS TEÓRICAS</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>HORAS PRÁCTICAS</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL HORAS</td> <td>94</td> <td>94</td> <td>94</td> <td>94</td> <td>94</td> <td>94</td> <td>94</td> <td>94</td> <td>94</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>CREDITOS</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>UNIDADES</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>											TOTAL	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	HORAS TEÓRICAS	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	HORAS PRÁCTICAS	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	TOTAL HORAS	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	CREDITOS	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	UNIDADES	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
TOTAL	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70																																																																		
HORAS TEÓRICAS	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70																																																																		
HORAS PRÁCTICAS	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24																																																																		
TOTAL HORAS	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94																																																																		
CREDITOS	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40																																																																		
UNIDADES	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72																																																																		