



**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía Evaluación del Aprendizaje:**

**Parasitología**

Elaboró: M. en S.A. Trinidad Beltrán León  
D. en C. Nydia Edith Reyes Rodríguez Fecha: 15/Dic./2015  
M. en S.A. Benjamín Valladares Carranza  
M. en C. Jorge Estrada Botello

Fecha de  
aprobación

H. Consejo Académico  
03/04/17

H. Consejo de Gobierno  
03/04/17



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	14



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Parasitología** Clave

Carga académica **4** **2** **6** **10**  
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Microbiología** **Ninguna**  
 UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El reglamento de estudios profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México; en su capítulo cuarto, artículo 89 establece que la Guía de evaluación del aprendizaje es un documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios y actividades realizadas por el alumno. Se va a caracterizar por su apoyo en la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios y actividades realizadas, además servirá de referente para los alumnos y/o docentes responsables de la evaluación y es un documento normativo respecto a los principios y objetos de estudios profesionales y se trabaja en conjunto con el plan y programas de estudio.

La guía de evaluación de la unidad de aprendizaje de Parasitología, complementa a una unidad de aprendizaje obligatoria del núcleo sustantivo, que se imparte en el cuarto semestre y le permitirá al alumno sentar las bases de las unidades de aprendizaje de Patología por Sistemas, Patología Clínica, Salud Pública, Zootecnia y Clínicas; la guía de evaluación proporciona al docente y al estudiante los criterios, instrumentos y procedimientos empleados para evaluar al estudiante durante todas las unidades que comprenden la UA.

En la unidad de aprendizaje de Parasitología se evaluará lo siguiente: Unidad 1: exposición de secuencia, glosario de conceptos, resumen, reporte, cuadro sinóptico. Unidad 2. Reporte, resumen, mapa conceptual, reporte de práctica. Unidad 3. Reporte, resumen, mapa conceptual, reporte de práctica. Unidad 4. Resumen, reporte de práctica. Unidad 5. Mapa mental, mapa conceptual, resumen y reporte de práctica. Unidad 6. Mapa mental, mapa conceptual, resumen y reporte de práctica.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Medicina y Salud Animal
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.



- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar y evaluar los diferentes parásitos de importancia en salud para establecer el diagnóstico e implementar métodos de prevención, control y vigilancia en los animales.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1. Generalidades y conceptos en parasitología</b>		
<b>Objetivo:</b> Analizar las generalidades de los parásitos de importancia en Medicina Veterinaria con base en los principios biológicos que gobiernan las complejas relaciones que se establecen entre parásitos-hospederos-ambiente, y así determinar los mecanismos de patogenicidad, propagación que permiten su desarrollo y supervivencia.		
<b>Contenidos:</b>		
1.1 Historia de la parasitología		
1.2 La parasitología en la formación del licenciado en Medicina Veterinaria		
1.3 Interacciones interespecíficas		
1.3.1 Parasitismo		
1.3.2 Origen del parasitismo		
1.4 Tipos de ciclos biológicos		
1.5 Tipos de parásitos		
1.6 Tipos de hospedadores		
1.7 Relaciones parásito/hospedador		
1.8 Mecanismos de patogenicidad de los parásitos		
1.9 Propagación de los parásitos		
1.9.1 Vías de entrada en el hospedador		
1.9.2 Modos de infección e infestación		
1.9.3 Formas de reproducción		
1.9.4 Salidas del hospedador		
1.9.5 Mecanismos de dispersión		
1.10 Ecología parasitaria		
1.10.1 Desarrollo y supervivencia de las formas parásitas fuera del hospedador		
1.10.2 Distribución geográfica de los parásitos		
1.11 Sistemática, taxonomía y nomenclatura en parasitología		
1.11.1 Concepto de especie		
1.11.2 Proceso evolutivo		
1.11.3 Especiación parasitaria		
1.12 Técnicas de diagnóstico en parasitología		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A1. Línea del tiempo	Línea de tiempo	Lista de cotejo
A2. Elaborar un glosario	Glosario de conceptos	Lista de cotejo
A4. Elaborar un resumen	Resumen	Rúbrica
A5-A6. Analiza y Diseña un Mapa cognitivo	Mapa cognitivo	Lista de cotejo
A7. Elaborar un mapa conceptual	Mapa conceptual	Lista de cotejo



## Unidad 2. Parasitosis por Artrópodos

**Objetivo:** Distinguir las enfermedades causadas por artrópodos de importancia en la salud de los animales domésticos y el hombre, mediante la revisión de su proceso fisiopatológico, para establecer las medidas preventivas, de control y tratamiento.

### Contenidos:

2.1 Generalidades de los artrópodos en animales domésticos

2.2 Miasis

2.2.1 Generalidades

2.2.2 Gasterofilosis

2.2.3 Estrosis

2.2.4 Rinoestrosis

2.2.5 Dermatobiosis

2.2.6 Cuterebrosis

2.2.7 Cocliomiasis

2.3 Infestación por moscas

2.3.1 Mosca doméstica

2.3.2 Mosca del cuerno

2.3.3 Mosca de establo

2.3.4 Melofagiosis ovina

2.4 Infestación por piojos y pulgas

2.5 Infestación por garrapatas duras

2.6 Infestación por garrapatas blandas

2.7 Infestación por ácaros en animales domésticos y abejas

2.7.1 Sarna

2.7.2 Acariosis

2.8 Varroasis

### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Integrar y sintetizar un mapa mental	Mapa mental	Lista de cotejo
A2. Realiza resumen	Resumen	Rúbrica
A3. Realiza una exposición.	Participación	Lista de cotejo
A4. Realiza un mapa conceptual	Mapa conceptual	Lista de cotejo
A6. Elaboración y aplicación de cuestionario.	Cuestionario	Rúbrica
A7. Realiza práctica de Laboratorio.	Reporte de práctica	Rúbrica



**Unidad 3. Parasitosis por Protozoarios**

**Objetivo:** Reconocer las enfermedades causadas por protozoarios de importancia en salud animal y salud pública, mediante la exploración de su proceso fisiopatológico, para establecer las medidas preventivas, de control y tratamiento.

**Contenidos:**

3.1 Generalidades de los protozoarios

3.2 Flagelados

3.2.1 Tripanosomiosis

3.2.2 Leishmaniosis

3.2.3 Hexamitosis

3.2.4 Giardiosis

3.2.5 Histomonosis

3.2.6 Tricomoniosis

3.3 Esporozoarios

3.3.1 Eimeriosis

3.3.2 Theileriosis

3.3.3 Criptosporidiosis

3.3.4 Plasmodiosis

3.3.5 Isosporidiosis

3.3.6 Sarcocistiosis

3.3.7 Toxoplasmosis

3.3.8 Babesiosis

3.3.9 Nosemosis en abejas

3.4 Rizópodos

3.4.1 Amebiosis

3.5 Ciliados

3.5.1 Balantidiosis

**Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A1. Elabora un mapa mental	Mapa mental	Lista de cotejo
A2. Realiza resumen	Resumen	Rúbrica
A3. Intercambio de puntos de vista.	Participación	Lista de cotejo
A4. Realiza exposición	Participación	Lista de cotejo
A5. Realiza un mapa conceptual	Mapa conceptual	Lista de cotejo
A7. Elaboración y aplicación de cuestionario.	Cuestionario	Lista de cotejo
A.8. Realiza práctica de Laboratorio.	Reporte de práctica	Rúbrica





#### **Unidad 4. Parasitosis por Trematodos**

**Objetivo:** Detectar las enfermedades causadas por trematodos de importancia en salud animal y salud pública; mediante el estudio de su proceso fisiopatológico. Con el propósito de establecer las medidas preventivas, de control y tratamiento.

**Contenidos:**

- 4.1 Generalidades de los trematodos
- 4.2 Fasciolosis
- 4.3 Dicrocoeliosis
- 4.4 Paramfistomiosis

**Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A1. Elabora resumen	Resumen	Rúbrica
A2. Elabora mapa mental	Mapa mental	Lista de cotejo
A3. Realiza exposición	Participación	Lista de cotejo
A5. Elaboración y aplicación de cuestionario	Cuestionario	Lista de cotejo
A6. Realiza práctica de Laboratorio	Reporte de práctica	Rúbrica

#### **Unidad 5. Parasitosis por Cestodos**

**Objetivo:** Identificar las enfermedades causadas por cestodos de importancia en salud animal y salud pública, mediante el análisis de su proceso fisiopatológico, para establecer las medidas preventivas, de control y tratamiento.

**Contenidos:**

- 5.1 Generalidades de los cestodos
- 5.2 Cestodosis en rumiantes
  - 5.2.1 Monieziosis
  - 5.2.2 Tizanosomiosis
- 5.3 Cestodosis en equinos
  - 5.3.1 Anoplocefalosis
  - 5.3.2 Paranoplocefalosis
- 5.4 Cestodosis en carnívoros
  - 5.4.1 Dipilidiosis
  - 5.4.2 Echinococcosis
  - 5.4.3 Teniosis
- 5.5 Cestodosis en aves
  - 5.5.1 Raillietiniosis
  - 5.5.2 Davaineiosis
- 5.6 Metacestodosis
  - 5.6.1 Taenia solium



5.6.2 Taenia saginata		
5.6.3 Cisticercosis		
5.6.4 Hidatidosis		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A1. Elabora un mapa conceptual.	Mapa conceptual	Lista de cotejo
A2. Realiza exposición	Participación	Lista de cotejo
A3. Elabora resumen	Resumen	Rúbrica
A4. Elabora un mapa conceptual.	Mapa conceptual	Lista de cotejo
A5. Elabora resumen	Resumen	Rúbrica
A7. Elaboración y aplicación de cuestionario.	Cuestionario	Lista de cotejo
A8. Realiza práctica de Laboratorio.	Reporte de práctica	Rúbrica

### **Unidad 6. Parasitosis por Nematodos**

**Objetivo:** Distinguir las enfermedades causadas por nematodos de importancia en salud animal y salud pública, mediante la revisión de su proceso fisiopatológico, y así establecer las medidas preventivas, de control y tratamiento.

#### **Contenidos:**

- 6.1 Generalidades de los nematodos
- 6.2 Ascaridiosis en cerdos
- 6.3 Ascaridiosis en aves
- 6.4 Heterakidosis en aves
- 6.5 Oxiuridosis en equinos
- 6.6 Parascariosis en equinos
- 6.7 Toxocariosis en bovinos
- 6.8 Toxocariosis en carnívoros
- 6.9 Verminosis gastroentericas
  - 6.9.1 Cerdos
    - 6.9.1.1 Esofagostomosis
    - 6.9.1.2 Estrongiloidosis
    - 6.9.1.3 Tricostrongilosis
  - 6.9.2 Rumiantes
    - 6.9.2.1 Bunostomosis
    - 6.9.2.2 Chabertiosis
    - 6.9.2.3 Esofagostomosis
    - 6.9.2.4 Estrongiloidosis
    - 6.9.2.5 Tricostrongilosis
  - 6.9.3 Equinos



- 6.9.3.1 Estrongiloidosis
- 6.9.4 Carnívoros
  - 6.9.4.1 Ancilostomosis
  - 6.9.4.2 Estrongiloidosis
  - 6.9.4.3 Tricostrongilosis
- 6.9.5 Aves
  - 6.9.5.1 Estrongiloidosis
- 6.10 Verminosis pulmonares
  - 6.10.1 Cerdos
    - 6.10.1.1 Metastrongilosis
  - 6.10.2 Rumiantes
    - 6.10.2.1 Protostrongilinosis
    - 6.10.2.2 Dictiocaulosis
  - 6.10.3 Equinos
    - 6.10.3.1 Dictiocaulosis
  - 6.10.4 Carnívoros Angiostrongilosis
    - 6.10.4.1 Metastrongilosis
- 6.11 Verminosis sistémicas
  - 6.11.1 Filariosis
- 6.12 Verminosis renales
  - 6.12.1 Cerdos
    - 6.12.1.1 Stephanurosis
  - 6.12.2 Carnívoros
    - 6.12.2.1 Capilariosis
    - 6.12.2.2 Dioctophymosis
- 6.13 Acantocefalosis
  - 6.13.1 Macracanthorhynchus
- 6.14 Pentastomidosis
  - 6.14.1 Linguatolosis

**Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A1. Elabora mapa mental	Mapa mental	Lista de cotejo
A2. Realiza exposición	Participación	Lista de cotejo
A3. Realiza un mapa conceptual	Mapa conceptual	Lista de cotejo
A4. Elabora resumen	Resumen	Rúbrica
A5. Realiza un mapa conceptual	Mapa conceptual	Lista de cotejo
A7. Elaboración y aplicación de cuestionario.	Cuestionario	Lista de cotejo
A8. Realiza práctica de Laboratorio.	Reporte de práctica	Rúbrica



### Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	30
Actividad Integradora.	Rúbrica	10
Reporte de la práctica de laboratorio	Lista de cotejo	10
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	50
		<b>100</b>

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	30
Actividad Integradora.	Rúbrica	10
Reporte de la práctica de laboratorio	Lista de cotejo	10
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	50
		<b>100</b>

### Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Calificación primer y segundo parcial	Promedio de parciales	50
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso verdadero complementación cerrada y abierta.	50



### **Evaluación extraordinaria**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso verdadero complementación cerrada y abierta.	100

### **Evaluación a título de suficiencia**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso verdadero complementación cerrada y abierta.	100



VII. Mapa curricular

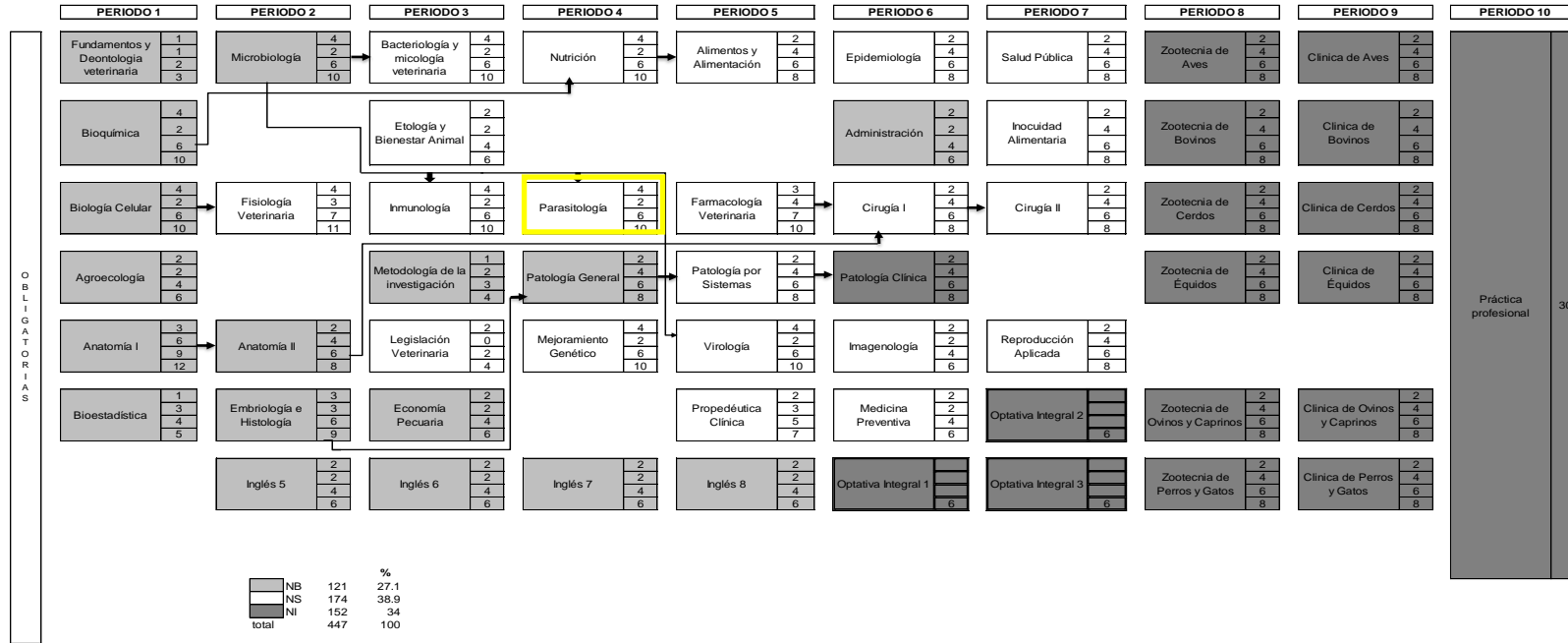


Table with columns HT, HP, CR and values for different units.

Table with columns HT, HP, CR and values for different units.

Table with columns HT, HP, CR and values for different units.

Table with columns HT, HP, CR and values for different units.

Table with columns HT, HP, CR and values for different units.

Table with columns HT, HP, CR and values for different units.

Table with columns HT, HP, CR and values for different units.

Table with columns HT, HP, CR and values for different units.

Legend table for SIMBOLOGIA: HT, HP, TH, CR.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS table with columns for Núcleo Básico, Sustantivo, Integral and Total del Núcleo.

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS summary table with rows for UA Obligatorias, UA Optativas, UA a Acreditar, and Créditos.

14 Líneas de seriación
Legend for Obligatorio Núcleo Básico, Obligatorio Núcleo Sustantivo, Obligatoria Núcleo Integral, Optativo Núcleo Integral.



**MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015**

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																
					<table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2		2		4		6			
Mercadotecnia	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Empresarial	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2		2		4		6			
Diseño Experimental	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Seminario de Trabajo Escrito	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2		2		4		6			
Toxicología	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Rural Sustentable	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2		2		4		6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																								
	4																								
	5																								
	6																								
Cunicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Biología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Biología*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2		2		4		6			
Biología*	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Apicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2		2		4		6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Medicina en Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
						<table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2		2		4		6											
Piscicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								

\*UA para impartirse en Inglés