



Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria



Asignatura: Desarrollo social del adolescente
Nivel Medio Superior (Segundo semestre)

Módulo IV : Autogestión socio-personal

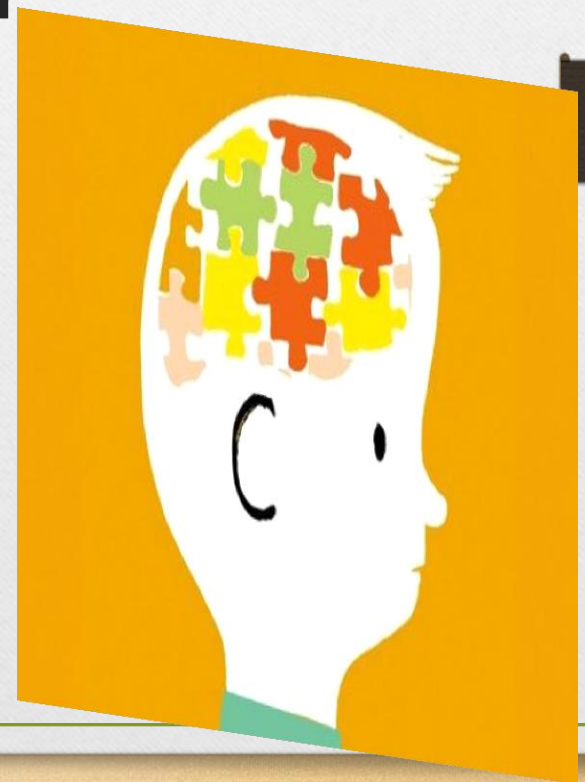
**Tema: El camino de la autonomía y mis relaciones
interpersonales en familia**

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz

Junio de 2017

CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN

1. Guion explicativo del uso de las diapositivas
2. Propósito del Módulo
3. Competencias a desarrollar
4. Temática a tratar
5. Metodología propuesta
6. Autogestión y Autonomía
7. Actividades
8. Bibliografía



GUION EXPLICATIVO CON RELACIÓN A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CURSO

El presente material electrónico presenta información y actividades que te apoyarán en la asignatura de Desarrollo Social del Adolescente de Segundo Semestre.

Módulo IV: “Autogestión socio-personal”

TEMA. “El camino de la autonomía y mis relaciones interpersonales en familia”.

Propósito del modulo

Comprende la diferencias entre sus relaciones socio-personales y ejerce facultades que lo determinan como un individuo autogestivo y responsable.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR

En este módulo estarás desarrollando las siguientes competencias:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.



CONTENIDO (TEMÁTICA)

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

MÓDULO IV	Autogestión socio-personal	Sesiones previstas	9
Propósito:	Comprende la diferencias entre sus relaciones socio-personales y ejerce facultades que lo determinan como un individuo autogestivo y responsable.		

TEMÁTICA	DOMINIOS DE LOS APRENDIZAJES			PERFIL DE EGRESO		ESTRATEGIAS / TÉCNICAS SUGERIDAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	COMPETENCIA DISCIPLINAR	COMPETENCIA GENÉRICA	
4. El camino de la autonomía y mis relaciones interpersonal es en familia	Percibe la autonomía como una forma de libertad y responsabilidad.	Analiza su rol y los de los distintos actores dentro de su grupo familiar para la construcción de su autonomía	Acepta y tolera las incidencias que se generan en la relación con las personas de su entorno familiar	Ciencias Sociales Básicas 1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase. 1.3. Elige alternativas y cursos de acción con base en	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Expositiva • Aprendizaje orientado a proyectos • Trabajo colaborativo • Diagrama • Técnica vivencial • Cambio de roles • Diálogo • Acróstico • Cartel
4.2 Relaciones con mis amigos: solidaridad o complicidad.	Reconoce la importancia de la amistad y las distintas formas de interacción que se pueden establecer en ella.	Analiza la relación entre pares e identifica aquellos elementos que se comparten y los que no para establecer normas de convivencia.	Desarrolla interacciones y actitudes de convivencia positivas con su grupo de pares.			
4.3 La acción social: porque todos podemos dar, responsabilidad social y	Reconoce la responsabilidad social y el compromiso consigo mismo	Establece compromisos consigo mismo que impacten en su responsabilidad social	Lleva a cabo compromisos inmediatos y realizables consigo mismo y la sociedad.			

METODOLOGÍA A UTILIZAR

Tendremos 3 momentos:

Apertura. Donde recuperaremos conocimientos previos sobre la autonomía.

Desarrollo. Revisaremos información teórica y algunas actividades sobre este tema y posteriormente la podremos aplicar en la vida cotidiana.

Cierre. Se presentan actividades para que identifiquen los aprendizajes logrados, así como su utilidad en la vida cotidiana.

“

autonomía

2. f. Condición de quien,
para ciertas cosas, no
depende de nadie.

Real Academia Española



**AUTONOMÍA personal: capacidad
para vivir gracias a los propios
recursos materiales, emocionales y
psicológicos.**



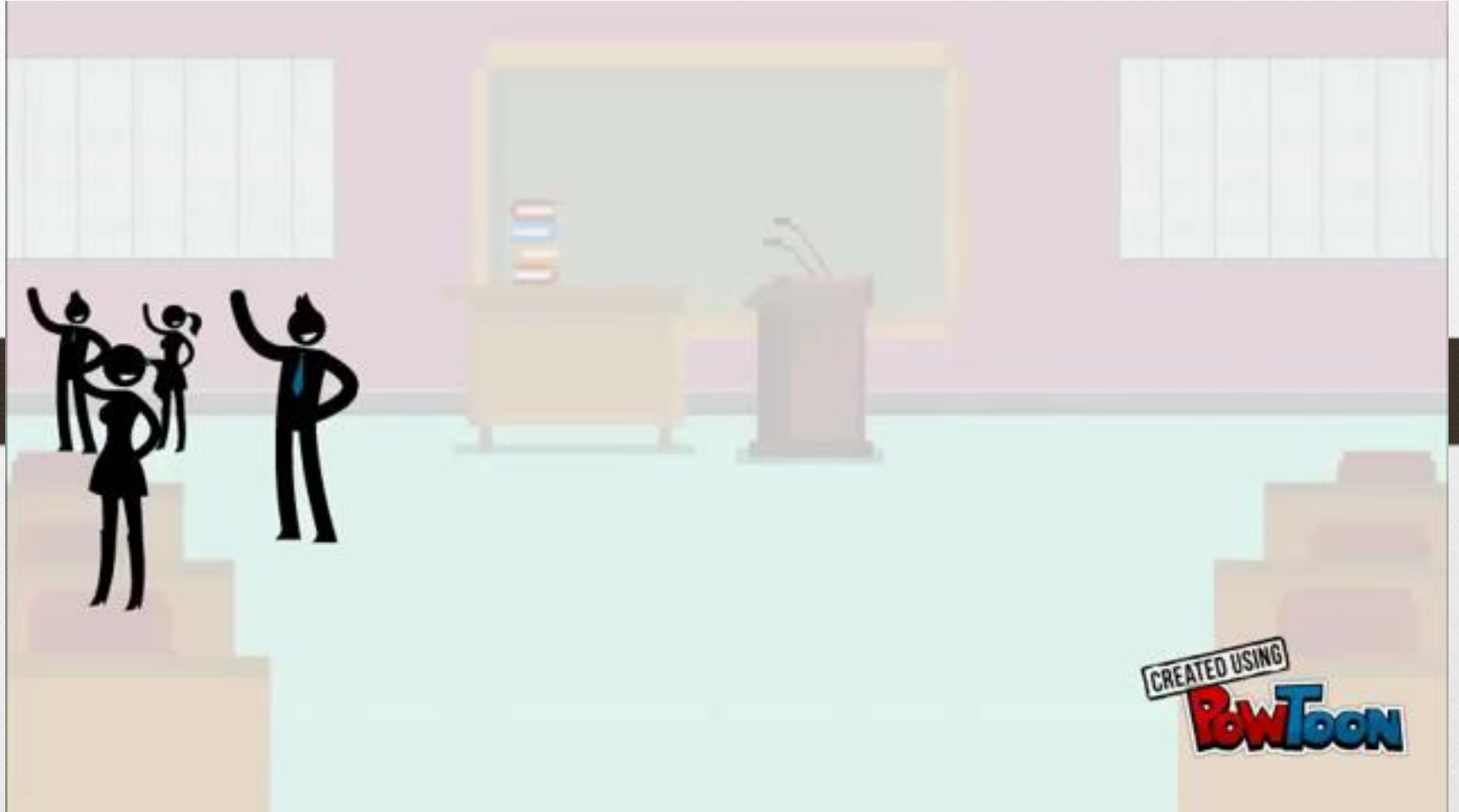
(Rafael Vidac)

¿Dónde empezar?

Todos necesitamos pertenecer a una familia que es la plataforma, el contexto desde el que parte el individuo a la conquista de su autonomía.



Apertura





Actividad

1. Realiza un comentario de tres minutos en donde menciones que es la autogestión y como puede ser utilizada en la comunidad.
2. De acuerdo al video, reúnete con un compañero y comenten si en su comunidad existe la autogestión y como se da, individual o comunitaria.



Desarrollo



Autogestión ¿Qué es?

Estamos acostumbrados a responsabilizar a los demás por nuestros actos, desde el típico, no hice la tarea porque... Llegue tarde debido a que... Pero la autogestión es un proceso que te hace responsable de cada una de las actividades y actitudes que realizas día con día.

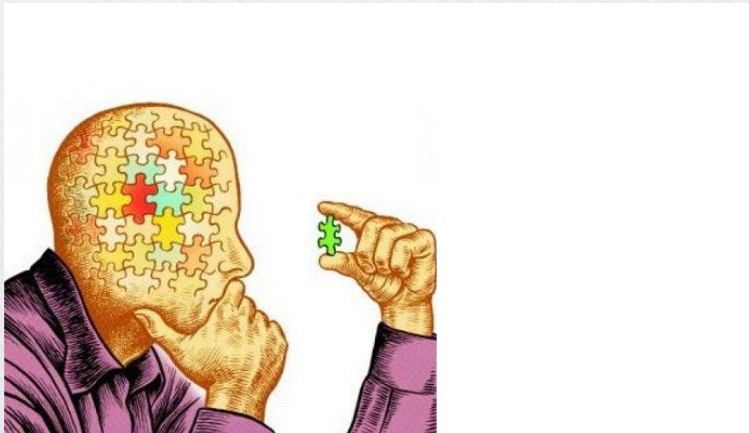
¿Para que me sirve?

La autogestión te servirá para resolver problemas, autoevaluación, seguimiento de tareas, así como el seguimiento de tus objetivos



¿Qué es lo que tengo que hacer?

Conocerme, conocer mis puntos fuertes, como aprendo, cuales son mis valores, como me desempeño, en donde me muevo y como puedo contribuir.





Actividad

3. Ingresa al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=K92kw02VOMM>, ahí encontraras **el valor de la autonomía**, obsérvalo.
4. Realiza un comentario sobre la **importancia de la autonomía**, y como la aplicas a tu vida.



¿Conocerme?



Tal vez sea extraño el que te digan que te conozcas pero, si bien, identificamos algunas características de nosotros mismos pero no una totalidad.



Tendemos a reconocer mas nuestros fracasos que nuestras áreas de oportunidad.

¿Conocerme?



Al conocerte puedes descubrir tus habilidades, actitudes y la aptitudes para afrontar las situaciones que se te presentan.

¿Conocerme?

Sin embargo esto no es fácil, al realizar un estudio de tu persona lleva tiempo y en ocasiones se necesita de otras personas que puedan orientarte para auto descubrirte.



¿Ser responsable?



El ser responsable, es fundamental para el desarrollo, no solo apoya a la autonomía, te hace capaz de afrontar tus problemas buscando soluciones.

¿Ser responsable?

Al adquirir nuestras propias responsabilidades maduramos, y podemos crear cosas que nos beneficien, no solo nosotros nos beneficiamos también aportamos a la sociedad y sentimiento de responsabilidad.



¿Cuáles son mis puntos fuertes?



Quando empezamos el autoconocimiento nos percatamos que en ocasiones observamos mas nuestros fracasos que nuestros éxitos, pero algo que debemos saber es que no hay fracasos, solo áreas de oportunidad.

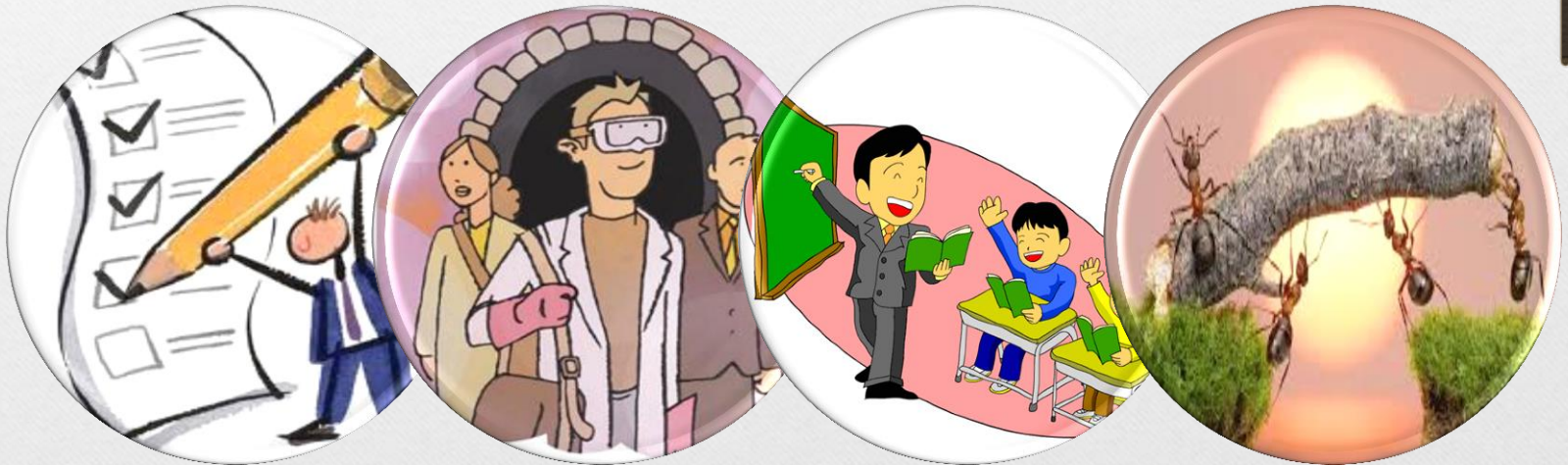
¿Existe el fracaso?



Los fracasos son comúnmente vistos como algo negativo, si bien, es cierto que el objetivo planteado no se logro esto no debe ser malo, tampoco es que no estas hecho para eso, por el contrario hiciste un avance y ahora solo falta mejorarlo.

¿Qué son mis áreas de oportunidad?

Son los aspectos en los que puedes mejorar, tus áreas de oportunidad te harán cambiar tus fracasos en logros, solo hay que poner mayor dedicación.





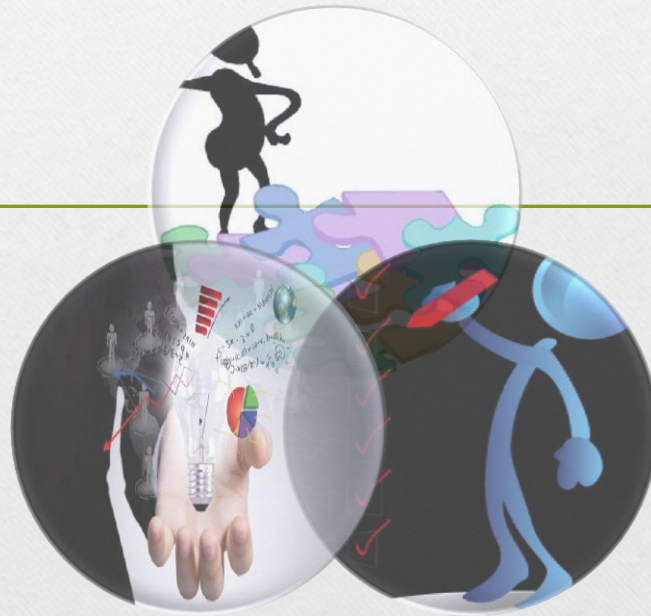
Actividad

5. Realiza una lista en donde se encuentren las áreas de oportunidad que puedes desarrollar, apóyate de tus profesores y tus padres o de adultos que puedan darte un punto de vista adicional.



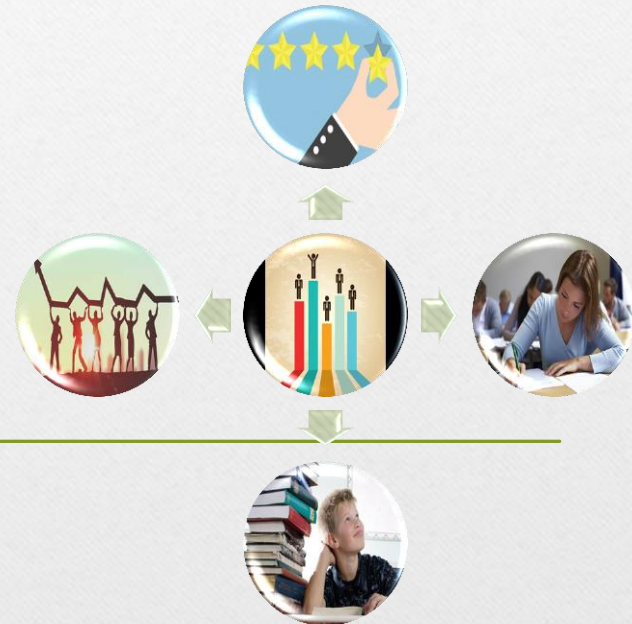
¿Cómo mejorarlo?

Plantea una situación hipotética y establece objetivos, inténtalo las veces que sean necesarias pero identifica que aspectos son los que necesitas mejorar y hazlo, así como los que te funciona y repítelo. Así encontraras tus puntos fuertes.



¿Qué es el desempeño?

El desempeño es un proceso que se lleva a cabo en las tareas que realizamos día con día, la manera en la que resolvemos un problema o realizamos determinada actividad.



¿Puedo desempeñarme solo?



La mayor parte del tiempo realizamos tareas que involucran solo nuestra forma de trabajo, pero existen situaciones en las que tendremos que trabajar con los demás.

¿Cómo afecta mi desempeño a los demás?



La manera en como nos desempeñamos es diferente de como lo hacen los demás, es por eso que debemos ajustarnos al trabajo de los demás así como ellos deben ajustarse al trabajo de nosotros.

¿Cómo puedo obtener experiencia?

Podemos aprender de las demás personas, las situaciones son diferentes para cada una y podemos aprender a resolver distintas situaciones de maneras diferentes.



¿Qué tiene que ver el como aprendo?

La forma de aprender de igual forma es distinta para cada persona, esto se va desarrollando conforme vamos creciendo y al desarrollar nuevas habilidades aprendemos cosas nuevas.



¿Cómo aplicar lo aprendido?

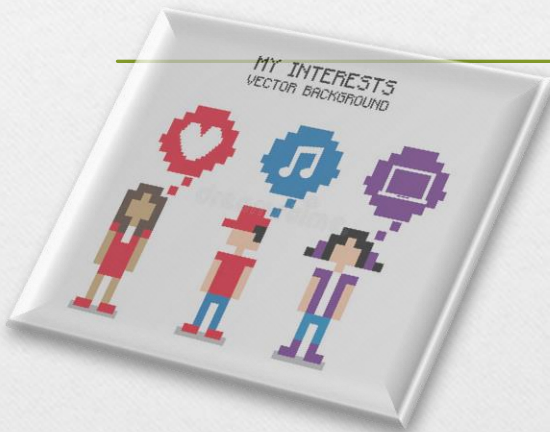


Siempre estamos aprendiendo cosas, y se puede aplicar a la vida diaria para resolver diversos problemas. Pero al igual que en las áreas de oportunidad debemos saber aplicar el aprendizaje en las cosas que podemos mejorar.

¿En donde me muevo?



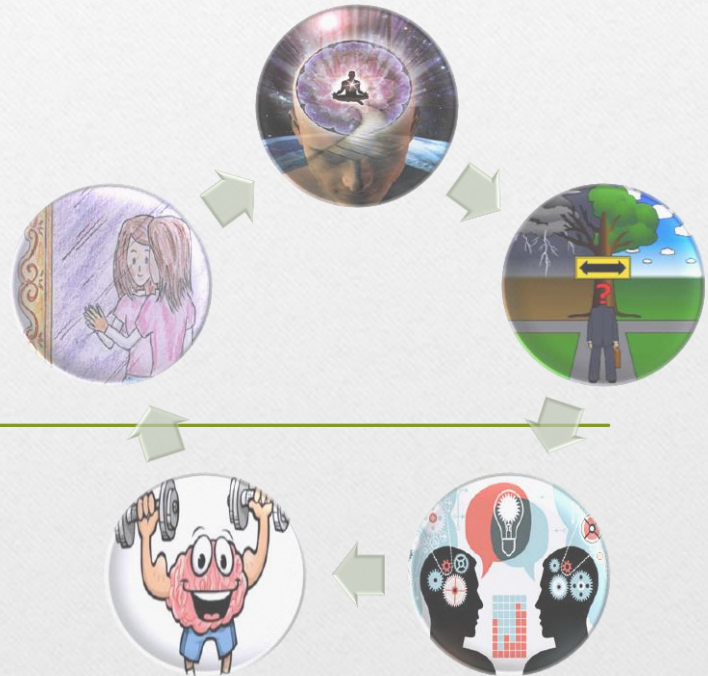
Cada uno es único, y nos desempeñamos de maneras diferentes, es a través del aprendizaje que podemos adquirir nuevas habilidades así como mejorar otras.



También es cierto que todos tenemos habilidades específicas.

¿Cómo identificar mis capacidades?

A través del probar diferentes actividades que podremos detectar las habilidades que mejor se nos den y explotarlas al máximo para obtener un mejor desempeño.



¿Y todo esto para que me sirva?

La **autonomía o autogestión** es una capacidad compleja, no se desarrolla tan fácilmente, necesita del conocimiento y desarrollo de las habilidades antes mencionadas para que pueda desarrollarse de manera adecuada.



¿Cómo aplicarlo a la sociedad?

Aun cuando la autonomía nos pide que desarrollemos la responsabilidad y el aprendizaje que son habilidades meramente individuales estas mismas van ligadas al medio en el que nos movemos.



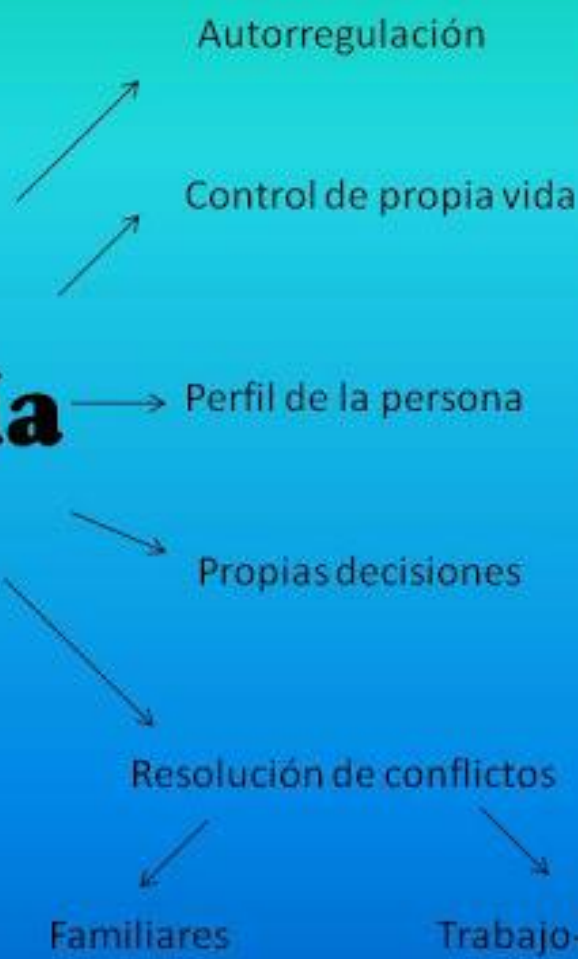
La autonomía nos permite desenvolvernos mejor en un mundo en el cual cada vez nos deslindamos de las responsabilidades, en el que se nos facilita todo a través de la tecnología.



Sin embargo aun cuando las capacidades que nos brinda las desarrollamos individualmente hay que recordar que eso lo podemos compartir para que alguien mas desarrolle también la autonomía.



La autonomía

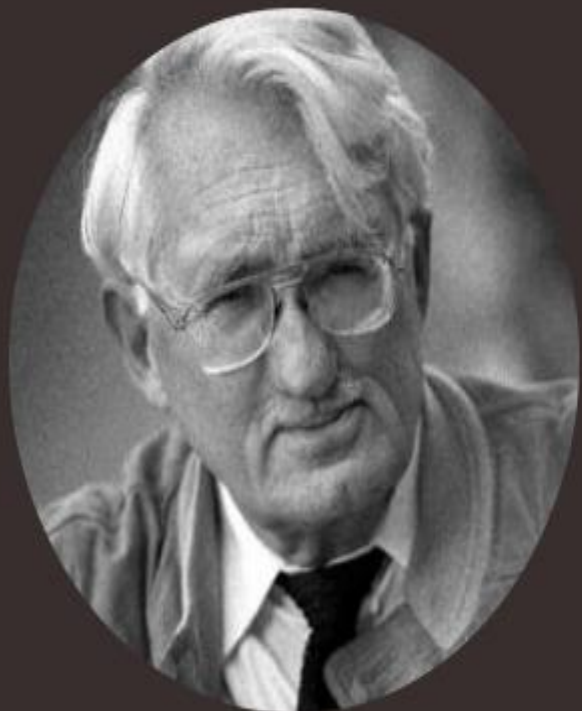




6. Ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Yaa07lry8Ak>, ahí encontraras “**Autonomía en la adolescencia**”. Al terminar realiza un comentario del mismo y compártelo con tu salón.

7. Realiza una lista identificando los puntos del tema como la responsabilidad y el autoconocimiento y menciona cuanto te falta para lograr la autonomía por completo.





“ El sentido del conocimiento, y, por tanto, también la medida de su autonomía, no se puede explicar de ningún modo si no es mediante el recurso a su relación con el interés — Jürgen Habermas — ”

Referencias

- S/A. (2008). *La importancia de la autogestión*. Recuperado de: <https://www.taringa.net/posts/info/1040531/La-importancia-de-la-Autogestion.html>
- Sánchez, D. (2015). *La autogestión personal como competencia clave del siglo XXI*. Recuperado de: <http://controlyperspectiva.com/la-autogestion-personal-como-competencia-clave-del-siglo-xxi/>