



Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria

Título del Material	Personalidad y Teorías de la personalidad
Programa Educativo	Psicología
Semestre:	Sexto
Campo de formación	Desarrollo humano
Espacio académico en que se imparte la UA	Plantel “Nezahualcóyotl”
Responsable de la elaboración	M. en P.D. Miriam García García

Asignatura	Psicología
Módulo III	Personalidad
Temas: -Personalidad -Teorías de la personalidad	
Propósito del módulo: Reconoce sus características de personalidad y practica hábitos para el cuidado de su salud mental.	
Competencias de la dimensión: Practica hábitos para el cuidado de su salud física y mental, incluidos los relacionados con la buena alimentación, el autocontrol en el consumo de sustancias de riesgo y la práctica de actividades recreativas, deportivas, artísticas y culturales.	

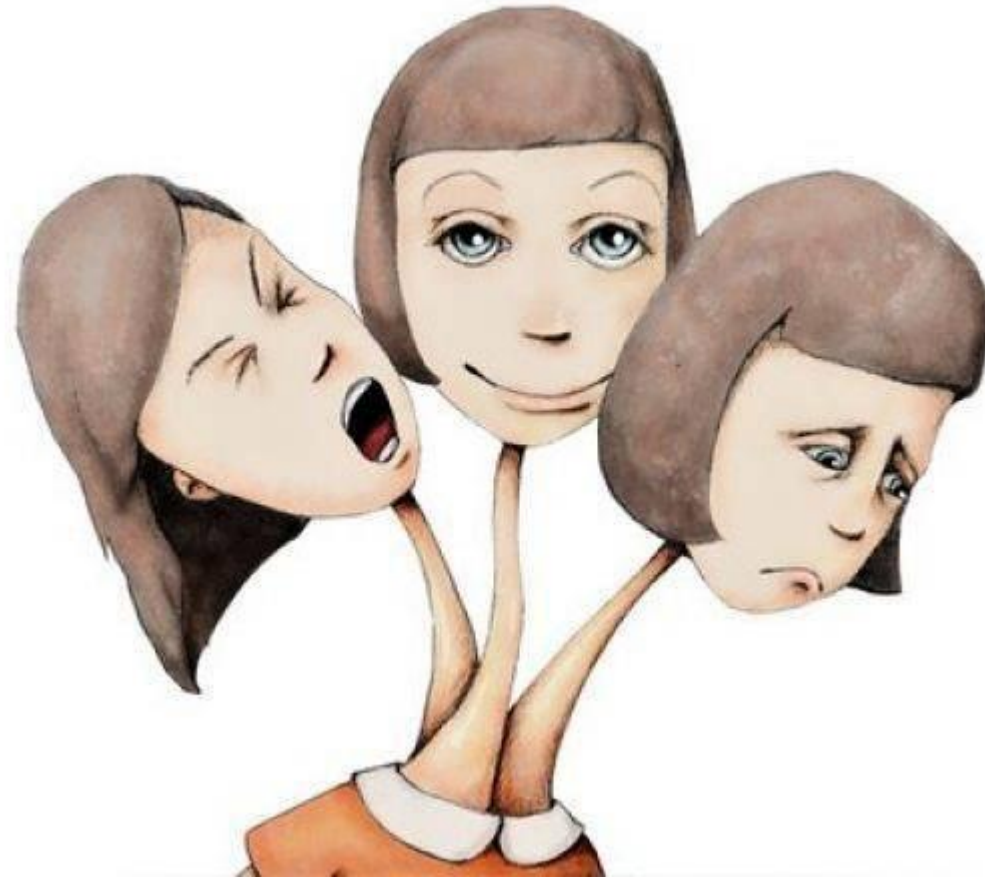
Guión Explicativo

Las diapositivas presentadas de la unidad de aprendizaje (UA) Psicología, han sido elaboradas para apoyar el desarrollo de las temáticas del Módulo III: Personalidad; dicho material tiene como objetivo introducir a los alumnos en forma clara y sencilla a los principales conceptos, elementos y teorías que integran el tema de personalidad abarcando conocimientos fundamentales como:

1. Personalidad (antecedentes y componentes)
2. Teorías de la personalidad
 - Psicoanálisis
 - Conductismo
 - Humanismo
 - Transpersonal

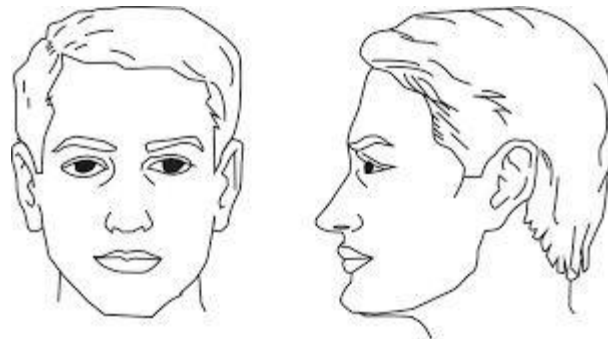
Al finalizar, el alumno podrá identificar que es la personalidad, los elementos que la componen, así como los distintos aportes de algunos autores a las diferentes teorías de la personalidad.

PERSONALIDAD



Antecedentes de la Personalidad

- Griego *prosopon* que significa máscara teatral.
- Etrusco *persum*, que significa cabeza o cara.
- Latín *per se una*, que designa unidad sustantiva.



Cicerón (Roma):

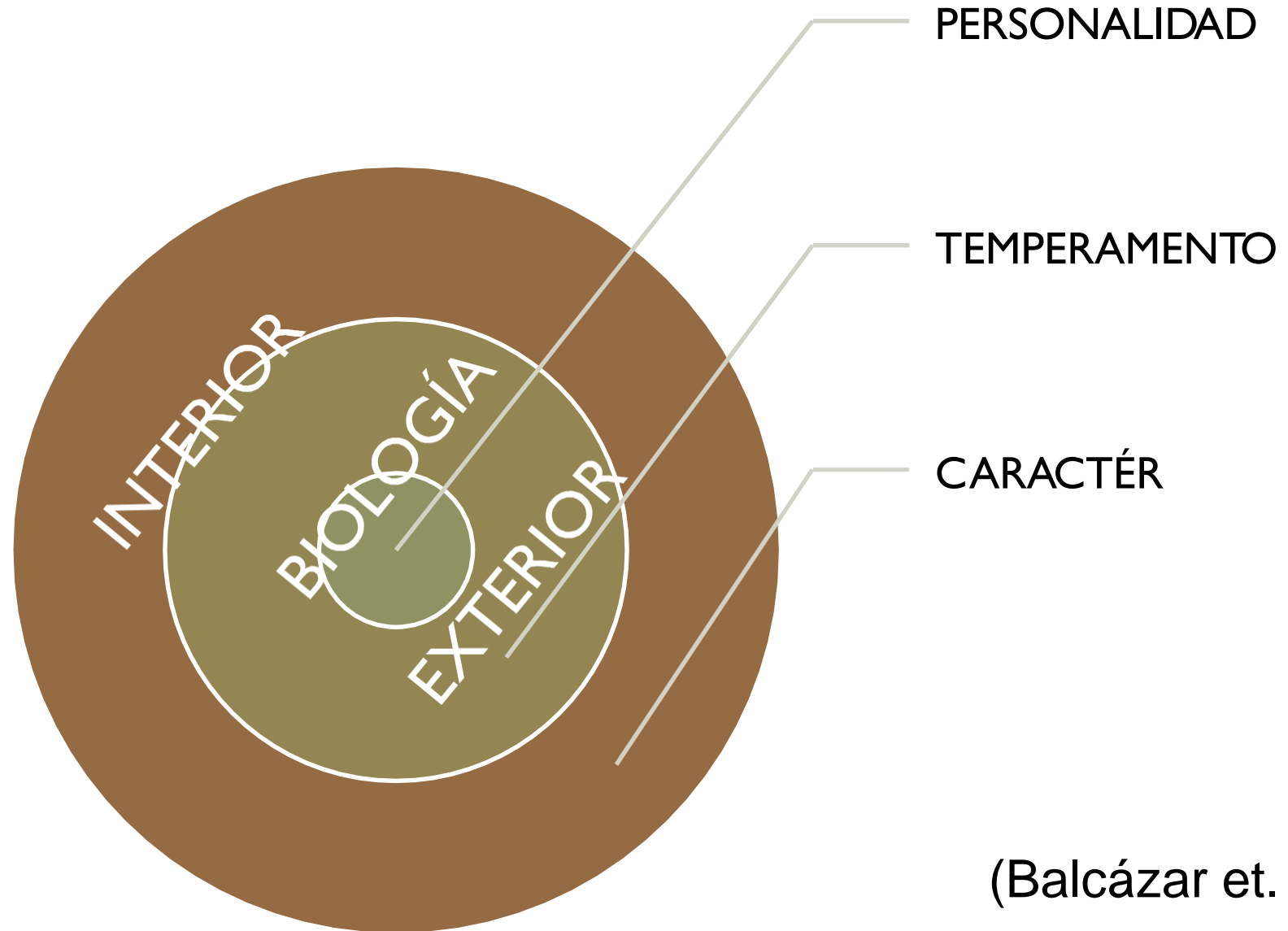
Apariencia ante los demás.

Papel en la vida.

Características distintivas.

Dignidad social (clase social de pertenencia)

Componentes



(Balcázar et. al., 2003).

Concepto de Personalidad

ENFOQUE BASADO EN RASGOS

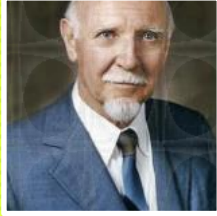
- Rasgo: Cualquier aspecto estable del comportamiento del individuo que lo diferencia de los demás (Guilford, 1975):
somáticos, afectivos (motivacionales), cognitivos (aptitudinales), socio-relacionales (actitudinales).

ENFOQUE PSICODINÁMICO

- Concibe la personalidad no como suma de rasgos, sino de proceso dinámico cuyo núcleo se desarrolla en la niñez (Freud, Erikson, Piaget, From etc.).

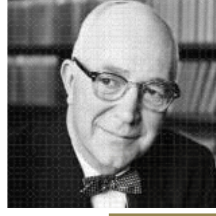
(González, 2012).

CATTELL(1963)



•“Aquello que nos permite pronosticar lo que una persona hará en una situación determinada”

ALLPORT (1971)



•“Organización dinámica interna del individuo de aquellos sistemas psicofísicos que determinan sus ajustes peculiares (únicos) a su medio”.

HERRERA & RAMÍREZ (1992)



•“Combinación de factores o rasgos biológicos, físicos, psíquicos y sociales que hacen a cada hombre único e irrepetible y que determina su forma de ser (pensar y sentir) y actuar”.

(Zepeda, 2003).

Las diferencias físicas están relacionadas con tipos de personalidad:

Hipócrates (400 a. C.)

La personalidad melancólica (deprimida) tiene un cuerpo con más bilis negra.

El tipo colérico (irritable, que se enfada con facilidad) tiene más bilis amarilla o adrenalina.

El tipo flemático (calmado, de trato fácil) tiene más flema (fluidos de las linfas y las mucosas).

El temperamento sanguíneo (optimista) está asociado al humor de la sangre.

(Balcázar et. al., 2003).

Platón (300 a. C.)



La voluntad asiste al intelecto en la superación de la influencia de las emociones.

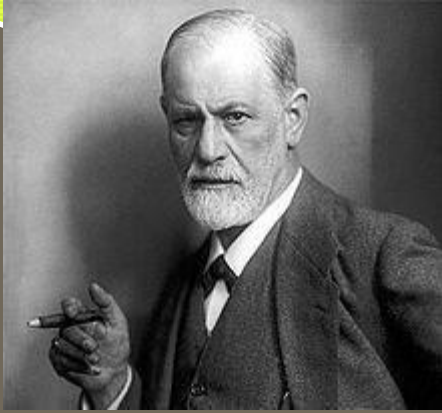
(Balcázar et. al., 2003).

Por lo tanto...

La personalidad es el conjunto de cualidades, rasgos y características que nos definen como seres humanos y que nos hace únicos, la personalidad esta constituida por componentes biológicos, psicológicos y sociales y se va formando desde la niñez.

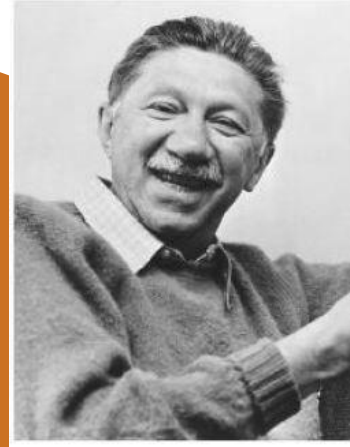
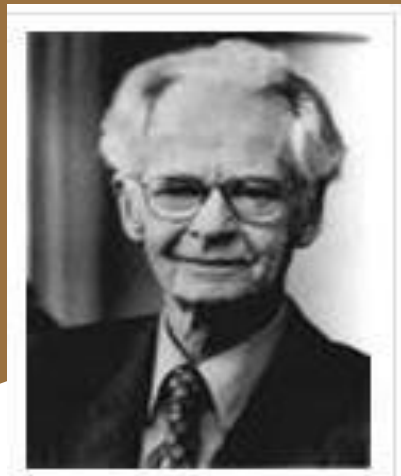


Teorías de la Personalidad



Psicoanálisis

Conductismo



Humanismo

Transpersonal



Características de las Teorías de la Personalidad

VERIFICABILIDAD

- Una buena teoría puede ser comprobada.
- Los científicos buscan comprobar la validez de una hipótesis.

EXHAUSTIVIDAD

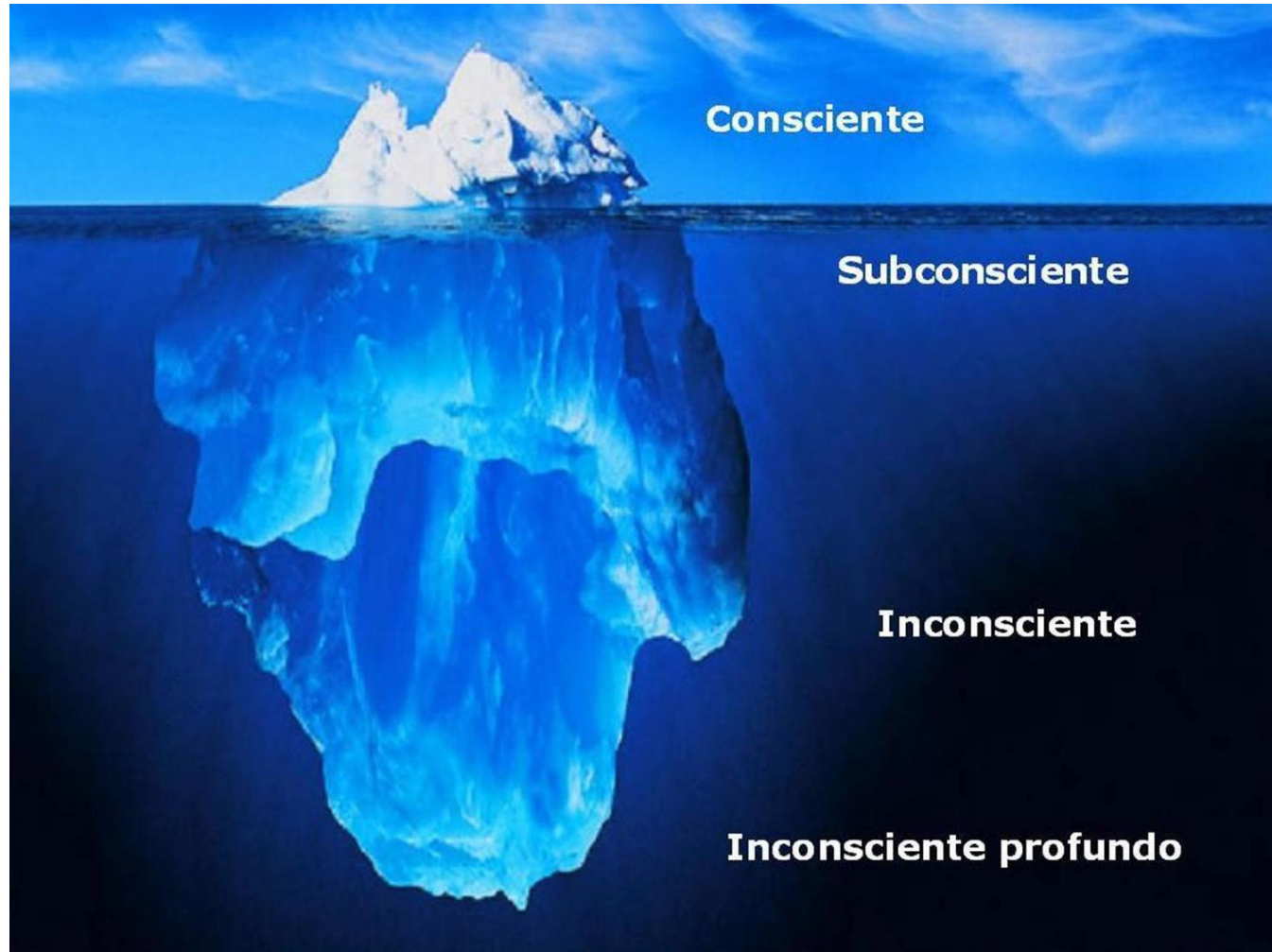
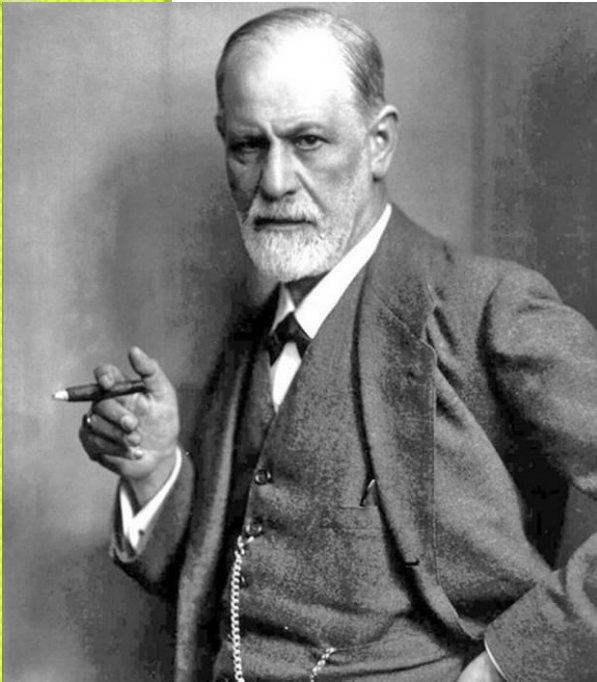
- Ampliamente explicativas.
- Incluye conceptos básicos que explican con confianza y precisión la teoría.

APLICACIONES

- Tiene una utilidad práctica.
- Su influencia debe extenderse al uso en otras ciencias.

(García, 2012).

SIGMUND FREUD Y EL PSICOANÁLISIS.



Yo

Súper Yo

Ello

Pulsiones

Son presiones para actuar, sin que medie una intención consciente, en la consecución de ciertos fines. Son “la causa última de toda actividad” (Cloninger, 2003).

Según Freud las pulsiones contienen dos elementos:

Físicos

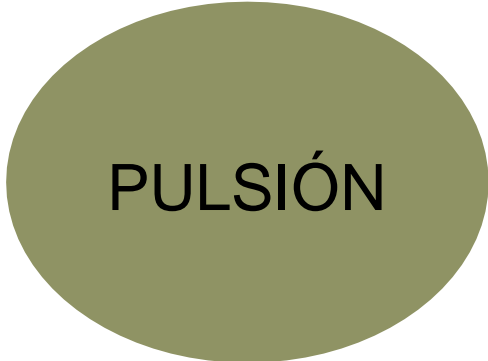
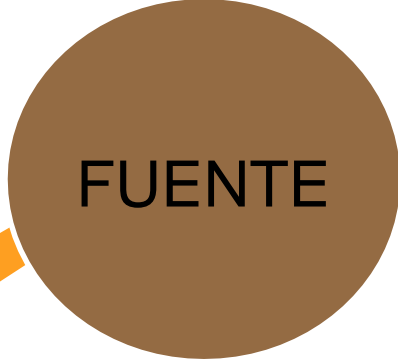
- Necesidades

Mentales

- Deseos

Componentes

Una parte o la totalidad del cuerpo



Reducir la necesidad hasta que no se requiera actuar más, es decir, hasta que el organismo consiga la satisfacción que desea ahora.

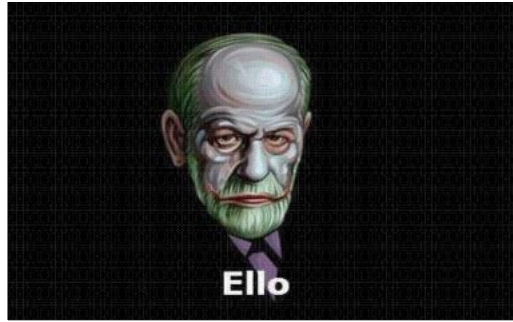
Cualquier cosa o acto con el que se alcanza la satisfacción del deseo original.

Cantidad de energía, fuerza o presión que se utiliza para satisfacer o gratificar la pulsión, la cual está determinada por la urgencia de la necesidad subyacente.

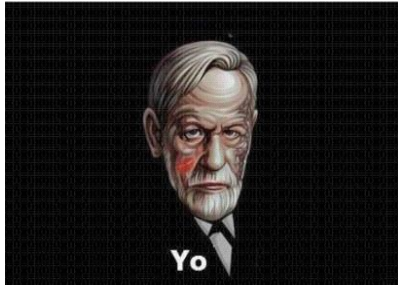
(Cloninger, 2003).

Estructura de la personalidad según Freud





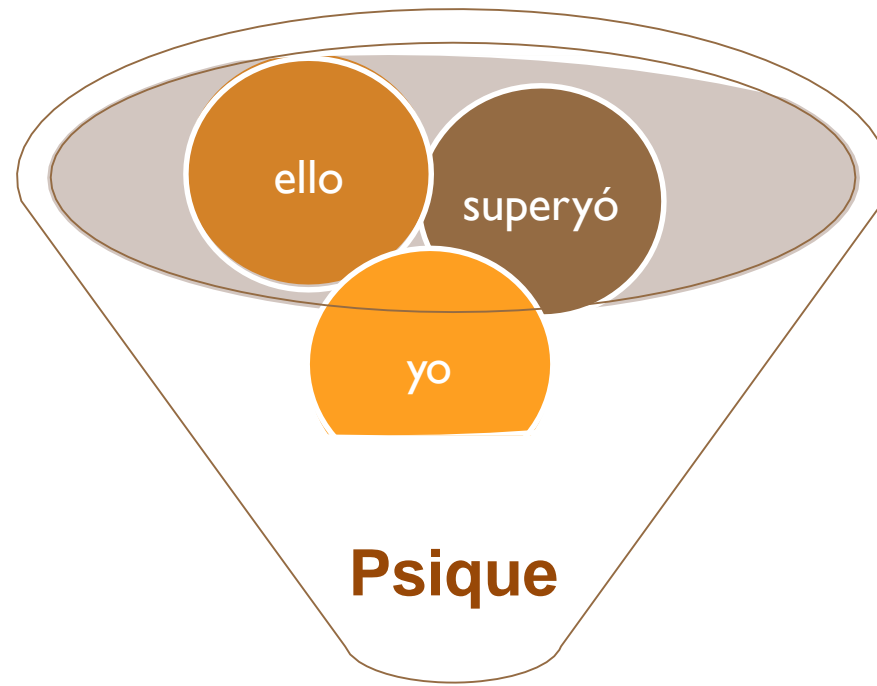
Es el núcleo original de la cual se deriva el resto de la personalidad. Posee una naturaleza biológica y contiene la reserva de energía para todas las áreas de la personalidad. Es primitivo y desorganizado. No es modificado con el crecimiento del individuo. Tiene como cometidos: reducir la tensión, incrementar el placer y minimizar el dolor.



Surge del ELLO. Es la parte que tiene contacto con la realidad externa. Se desarrolla cuando el niño adquiere conciencia de su propia identidad con el fin de ejecutar y moderar las exigencias constantes del ello. Su misión consiste en preservar la salud, la seguridad y la cordura de la personalidad.



Surge del YO, sirve como juez de las actividades y reflexiones del yo. Es el almacén de los códigos morales, las normas de conducta y de las construcciones que conforman las inhibiciones de la personalidad.



El objetivo fundamental de la psique es mantener – y cuando lo pierde, recuperar- un nivel aceptable de equilibrio dinámico que maximice el placer de la reducción de la tensión.

Teoría Psicosexual

Se compone de cuatro etapas que tratan del desarrollo de la personalidad y de las áreas específicas del cuerpo, desde el nacimiento hasta la pubertad, que atraviesan por un período de mucha susceptibilidad o sensibilidad fisiológica conocidas como zonas erógenas.

- ORAL
- ANAL
- FÁLICA
- GENITAL
- PERIODO DE LATENCIA

(Gutiérrez, 2000).

Etapas del Desarrollo Psicosexual



Etapa Oral



Es la primera etapa y se presenta aproximadamente durante el primer año y medio.

En esta etapa la boca es la zona erógena que provee mayor satisfacción o placer al realizar actividades como chupar.

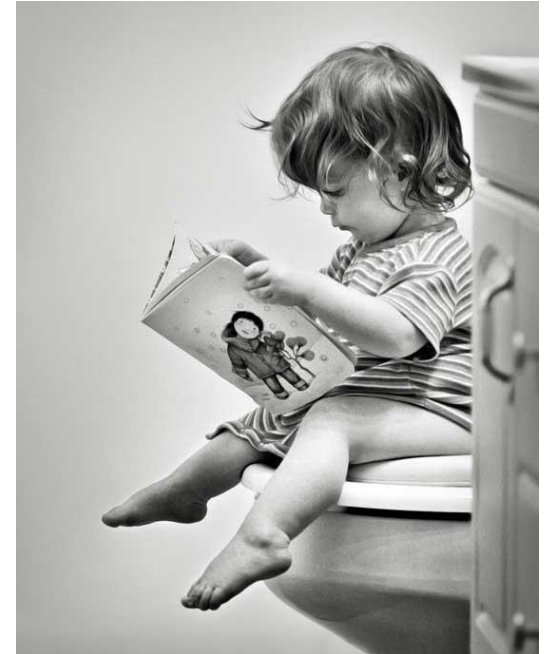
Ejemplos: biberón, chupón, pecho de la madre, chuparse el pulgar, etcétera.

Etapa Anal

Ocurre entre el primer año y medio y el tercer año de vida.

Se caracteriza por una marcada atención y dominio sobre la función de la excreción y los músculos de los esfínteres.

Ejemplo: Sentir satisfacción a través de la defecación.



Etapa Fálica

Se presenta alrededor del tercer año y quinto o sexto año de vida.

Ahora la zona erógena que provee mayor placer es la genital. El varón está consciente de la existencia de su pene y la niña de su clítoris, así como del placer que les puede producir su manipulación.



Periodo de Latencia

Comprende desde los seis hasta los 12 años de edad, la pubertad.

En ese lapso aparece la menstruación en las niñas y/o la presencia de los espermatozoides en los varones, esto puede variar.

Es la época de la vida en la cual los intereses sexuales genitales son sustituidos por otras actividades, como el deporte, la música, etcétera.



Etapa Genital

Esta fase comienza alrededor de los 12 a 13 años de edad , hasta la adultez.

Este momento dependerá en gran medida de la manera y calidad con que se resolvieron los conflictos sexuales de las etapas anteriores, lo que determinará la calidad de su interacción sexual en la vida adulta tanto como en su vida laboral y profesional (Gutiérrez, 2000).



Conductismo





El conductismo

Es una de las grandes teorías del siglo XX en el campo de la Psicología moderna que ha analizado y observado la conducta no sólo humana sino también el comportamiento de los animales con la finalidad de predecir y controlar conductas en beneficio de las personas en sociedad.

Watson

John B. Watson es el primer psicólogo conductista reconocido. Definió el conductismo de la siguiente manera:


“La psicología como la consideran los conductistas, es una rama puramente objetiva de las ciencias naturales. Su objetivo teórico es la predicción y el control de la conducta. La introspección no es una parte esencial de los métodos. [...] El conductista, en sus intentos por definir un esquema unitario de las respuestas de los animales, reconoce que no hay una línea divisoria entre el hombre y la bestia” (Ardila, 2013).



Morgan propuso un canon de parsimonia, que establece que dadas dos explicaciones, el científico debe siempre aceptar la más sencilla.



Thorndike demostró que aunque parece que los animales muestran una capacidad de razonamiento, su conducta se explicaría mejor, según el canon de parsimonia, como resultado de procesos no cognitivos.

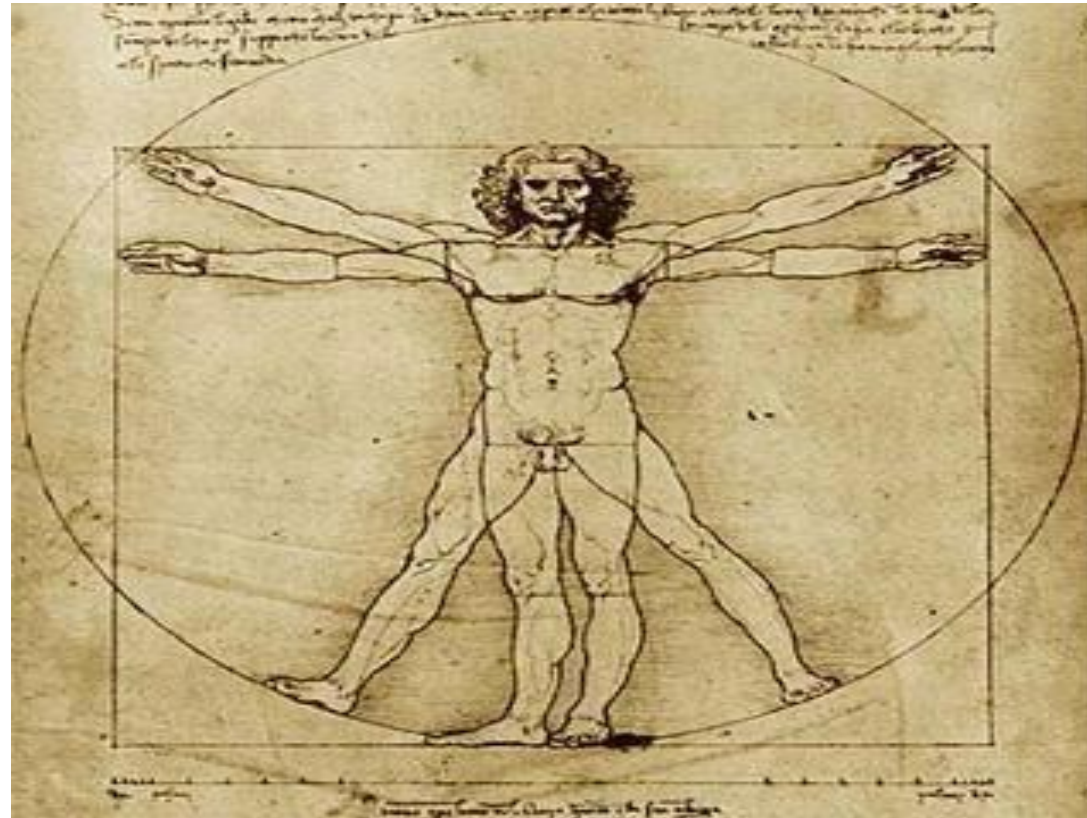
- 
- El análisis científico de la conducta empieza aislando las partes de un hecho complejo para comprenderlas mejor por separado.
 - Las investigaciones experimentales de Skinner siguen este procedimiento que se restringe a las condiciones susceptibles de un análisis científico y riguroso.
 - Los resultados de sus experimentos pueden verificarse de manera independiente y sus conclusiones pueden compararse con los datos registrados.

Personalidad

Según la define Skinner, es determinada por el conjunto de conductas habituales que son influenciadas por el ambiente. Dichas conductas pueden ser modificadas y expandidas a lo largo de la vida. La transformación de rasgos de personalidad depende del aprendizaje, entre más temprana sea la edad para hacer cambios es mucho mejor porque se están formando hábitos. (Cloninger, 2003).



Humanismo



Abraham Maslow

Propone la conocida “Pirámide de las Necesidades”

Según este autor, las necesidades del ser humano están jerarquizadas y escalonadas de tal forma que al quedar cubiertas las necesidades de un orden inferior, es cuando se empiezan a sentir las necesidades del orden superior (Balcázar et. al., 2003).



◦ Planteamientos de Maslow

- 1.- Los seres humanos tienden innatamente hacia niveles superiores de salud, creatividad, y autosatisfacción.
- 2.- La eficiencia del trabajo y el crecimiento personal no son incompatibles, de hecho la autorrealización conduce a niveles mayores de eficiencia.



◦ Personalidad

Según Maslow el ser humano es bueno por naturaleza y se centra en el desarrollo, el amor, el altruismo, la creatividad y otras conquistas de la humanidad (Balcázar et. al., 2003).

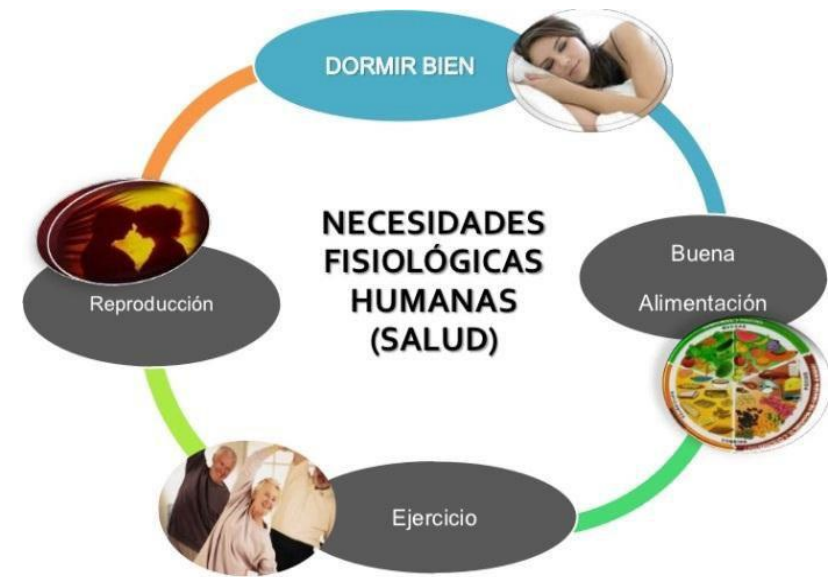


JERARQUÍA DE NECESIDADES

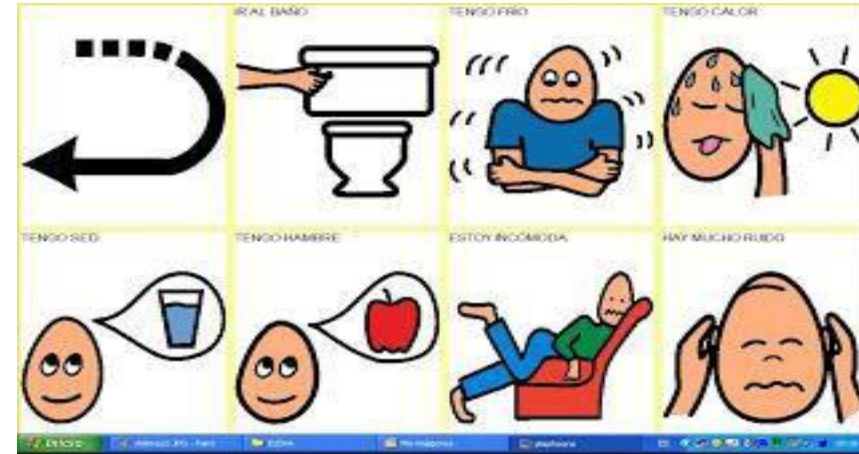


Necesidades fisiológicas

Son las primeras necesidades que aparecen en el ser humano, su satisfacción es fundamental para la supervivencia del individuo. Muchas de ellas son ignoradas por ser tan cotidianas, sin embargo son la base de muchas actividades económicas que si no pueden satisfacerse ponen en peligro la vida del individuo.



Las Necesidades Fisiológicas incluyen:



1. **Necesidad de movimiento:** Tiene que ver con el funcionamiento de los órganos del cuerpo
2. **Necesidad de aire puro:** Tiene que ver con la necesidad de respirar, acto que se realiza de manera inconsciente.
3. **Necesidad de alimentación:** Tiene que ver con la necesidad de nutrientes tanto sólidos como líquidos.
4. **Necesidad de evacuación:** Tiene que ver con la eliminación de desechos de la nutrición y toxinas.

Continuación...

1. **Necesidad de temperatura adecuada:** Tiene que ver con la necesidad de abrigo cuando se esta en zonas frías o bien de ventilación cuando se esta en zonas de calor.
2. **Necesidad de descanso:** Tiene que ver con recuperar las energías que se han gastado tanto física y mentalmente.
3. **Necesidad de sexo:** si esta necesidad no se satisface, no pone en peligro la vida del individuo, sin embargo a nivel social determina la supervivencia de la especie.

Necesidad de seguridad

Aparece una vez que están relativamente satisfechas las anteriores, no busca tanto su satisfacción inmediata, sino que se centran en la satisfacción en el futuro y tiene que ver con seguridad laboral, de salud, seguridad física, seguridad de recursos, familiar etc.



Necesidades sociales:

Una vez cubiertas las anteriores aparecen las de amor, afecto y posesión. Estas necesidades llevan al individuo a relacionarse con los demás miembros de la sociedad, a buscar su afecto y a asociarse o afiliarse con otros.



- Necesidades de reconocimiento:



Maslow afirma que todas las personas necesitan de autorespeto y de aprecio de los otros, estas necesidades llevan por una parte a un deseo de fuerza, realización, suficiencia, dominio, competencia, confianza, independencia y libertad; y por otra, a un deseo de reputación, prestigio, dominación, reconocimiento, importancia o apreciación.

Necesidad de autorrealización:

Supone la realización integral del potencial propio. Es decir llegar a ser lo que se puede ser para estar en paz consigo mismo. Se manifiesta tanto en los aspectos de desarrollo físico, psicológico y social. (Schultz P. & Schultz, 2010).



Autorrealización

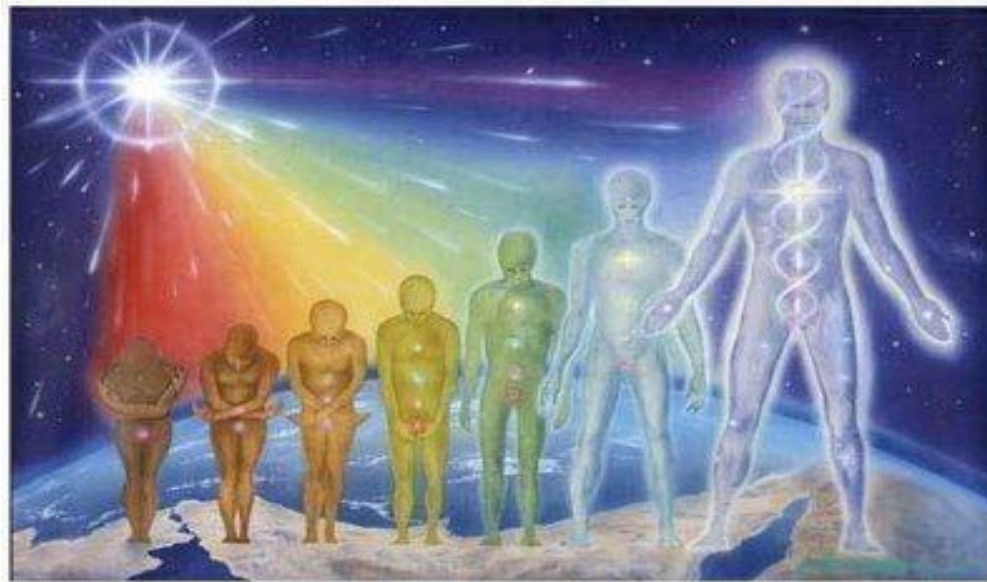



Es un concepto que indica que las personas están motivadas a satisfacer sus necesidades integrales.

El ser humano tiene dos necesidades que afectan el concepto de si mismo, como resultado de la experiencia:

- a) La necesidad de estima positiva (como pienso que los otros me perciben)
- b) La necesidad de estima positiva (como me percibo a mi mismo) (Schultz P. & Schultz, 2010).

Psicología Transpersonal



- 
- Existen autores que asentaron las bases del enfoque transpersonal como: Abraham Maslow, Jung, Charles Tart etc. Pero fue con James cuando se le denomina Transpersonal
 - Los orígenes de la Psicología Transpersonal se pueden rastrear hasta 1901-2 cuando el psicólogo americano **William James** enfocó el estudio de las experiencias religiosas desde un enfoque psicológico basado en el estudio de las experiencias directas de personas individuales. (Grof, 2008).

La Psicología Transpersonal

- Es un enfoque terapéutico que apunta a que el ser humano alcance niveles óptimos de bienestar y salud psicológica, dando importancia a las modificaciones de los estados de conciencia, más allá de los límites del ego y la personalidad; conecta lo psicológico con lo espiritual, en la búsqueda de la auto-realización y la auto-trascendencia del hombre.



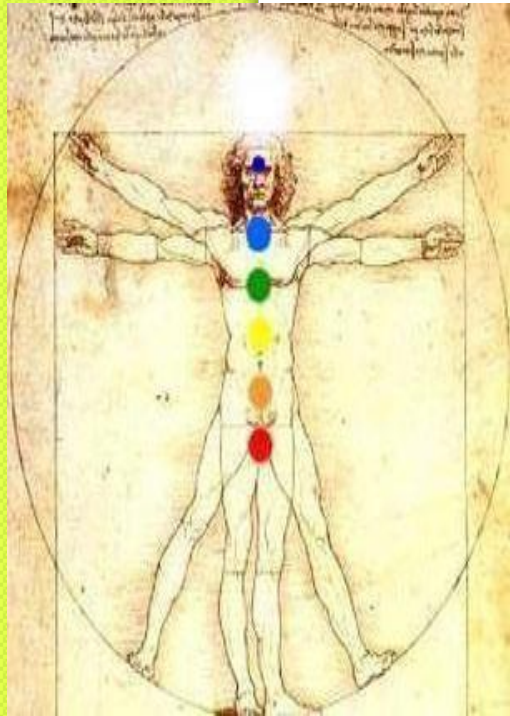
Personalidad

Wilber y James coinciden en que los seres humanos trasciendan el sentido de sí mismos, para lograr identificarse con una conciencia mayor (Grof, 2008).



Ken Wilber (1949) distingue tres niveles en el desarrollo de esta conciencia:

- **El nivel prepersonal:** es el momento de desarrollo en que los seres humanos aún no tienen conciencia de su mente (bebés pequeños, que todavía no tienen una teoría de la mente)
- **El nivel personal:** que se alcanza cuando el niño toma conciencia de que es una persona que piensa, diferente a otros.
- **El nivel transpersonal:** el nivel que se alcanza por medio del desarrollo espiritual, y que consiste en trascender la identificación con el cuerpo y la mente, para alcanzar un nivel de conciencia mayor.



Campo de acción de la Psicología Transpersonal

Las siete leyes espirituales del éxito constituyen la esencia de esa enseñanza. Cuando este conocimiento se incorpore en nuestra conciencia, tendremos la capacidad de crear una abundancia ilimitada sin esfuerzo alguno, y de experimentar el éxito en todo lo que nos propongamos.

1. Ley de la potencialidad pura
2. Ley del dar
3. Ley del karma o causa y efecto
4. Ley del menor esfuerzo
5. Ley de la intensidad y el deseo
6. Ley del despego
7. Ley del darmha o propósito en la vida (Grof, 2008).

Reflexión Final

La personalidad es un tema de interés para diversos autores ya que ésta define las características y cualidades de una persona, a través de la personalidad un individuo puede definir cómo es y explicar por qué es diferente a los demás.

La personalidad tiene sus orígenes en el teatro griego ya que estos utilizaban máscaras para representar distintos papeles y a su vez distintas personalidades.

El principal interés de los autores por estudiar la personalidad se centra en explicar la conducta y/o el comportamiento de una persona a través de distintas teorías siendo éstas el psicoanálisis, conductismo, humanismo y transpersonal, corrientes que fueron surgiendo en el orden antes mencionado.

Bibliografía

- Ardila, R., (2013). Los orígenes del conductismo, Watson y el manifiesto conductista de 1913. Revista Latinoamericana de Psicología. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80528401013>
- Balcázar N. P., Delgadillo G. L., Gurrola P. M., Mercado M. A., y Moysén C. A., (2003). Teorías de la personalidad. 1ra. edición. UAEM. México.
- Cloninger, S. G. (2003). Teorías de la personalidad. México: Pearson Educación.
- García, A.J.I. (2012). Psicología. Ed MacGraw Hill: México.

- González, S. G. A. (2012). Teorías de la personalidad. Red Tercer Milenio: México.
- Gutiérrez, S. R., (2000). Psicología. Esfinge. México.
- Schultz P., D., & Schultz, S. E. (2010). Teorías de la Personalidad. Cengage Learning . México.
- Grof, S. (2008). Breve historia de la psicología transpersonal. *International Journal of Transpersonal Studies*. Recuperado de: http://www.stanislawgrof.com/wpcontent/uploads/2015/02/Spanish.Grof_.Breve-Historia-de-la-Psicolog--a-Transpersonal.pdf
- Zepeda, F. (2003). Introducción a la Psicología. Una visión científico humanista. 2ª. ed., Pearson Prentice Hall: México.