



## Formato de planeación didáctica: Presentaciones interactivas

Nombre del profesor: JORGE ROBERTO TRUJILLO CABRERA

Grado: 1 Grupo: 103 Curso: PROGRAMACIÓN Y CÓMPUTO (NMS UAEMéx)

Módulo: 1 – Contexto informático: sistema operativo e internet	Tema: La UAEMéx en internet: Sistema de Gestión Académica - moodle
Conocimientos previos: Cuenta de correo electrónico institucional: @alumno.uaemex.mx Uso de PC, dispositivos móviles, herramientas informáticas.	Propósito de aprendizaje: Establece conexiones entre los conceptos relacionados con internet y el mundo real. Implementa aplicaciones que le ofrece internet, en su entorno académico, social y personal.

<b>Recurso:</b>	Audio		Imagen		Multimedia		otro	Enlaces: 1. <a href="http://www.powtoon.com/">www.powtoon.com/</a> 2. <a href="http://moodle.uaemex.mx/">http://moodle.uaemex.mx/</a> 3. @alumno.uaemex.mx
-----------------	-------	--	--------	--	------------	--	------	---

### Secuencia didáctica:

(Seleccione el momento de la secuencia en el que se integrará el recurso)

Procedimiento		
<i>Actividad pre-instruccional</i> (Apertura)	<i>Presentar contenido</i> (Desarrollo)	<i>Aplicación del conocimiento</i> (Cierre)
<p><b>Descripción del contenido de la actividad (script)</b></p> <p><i>[Una vez que se presentaron los conceptos sobre correo electrónico y cuenta de correo institucional (apertura-libro de texto-módulo 1) (dominio conceptual de la competencia), se exploran a través de distintas prácticas guiadas por el profesor relacionadas, los pasos para registrarse al sistema de gestión académica Moodle uaemex (desarrollo-libro de texto- sistemas de gestión del aprendizaje -módulo 1).]</i></p>		



Segunda etapa (*desarrollo- libro de texto-sistemas LMS-enlace externo-multimedia: La UAEMéx en Internet-moodle uaemex*)

1. El profesor proyecta el mensaje que les llegó a su *cuenta de correo institucional uaemex*, en el que se comparte una animación (POWTOON) que describe cómo registrarse a la plataforma educativa moodle uaemex.

**Enlace de la actividad**

<https://www.powtoon.com/c/bOxggxseMWs/1/m>