



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
UAEM



## Lic. En enfermería

# 3.1 COMUNIDAD Y FAMILIA

**Materia:** Salud Pública y Comunitaria

**Profesora:** MSFyC Elia Chamorro Vázquez

**Materia:** obligatoria

**Número de créditos:** 10

**Número de horas semana/mes:** 5

**Semestre:** 5to

**Fecha de elaboración :** Septiembre 2018

**UNIDAD 3:** DIAGNOSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA SALUD

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:** EXPLICAR LA METODOLOGÍA E IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA SALUD EN EQUIPOS DE TRABAJO COLABORATIVO PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS PRIORITARIOS

**TEMA: 3.1 COMUNIDAD Y FAMILIA**

**Tipos de comunidad**

**Componentes de la comunidad**

**Tipos de familia**

**Funciones de la familia**

# OBJETIVOS

- Analizar la importancia de valorar las necesidades de salud en una comunidad y familia.
- Comprender los conceptos de familia
- Analizar los diferentes métodos de evaluación con especial énfasis en la realización del Familiograma y la importancia que tiene la atención de Enfermería en la comunidad.

# TEMA: TIPOS DE COMUNIDAD

## DEFINICION DE COMUNIDAD (OMS)

- Un grupo de individuos que viven en una zona geográfica determinada, comparten la misma cultura, valores y normas y están organizados en una estructura social, conforme al tipo de relaciones que la comunidad ha desarrollado a lo largo del tiempo.

(OMS(1996) Unidad Administrativa Sanitaria  
La Zona Básica de Salud)

# DEFINICIÓN TRADICIONAL DE COMUNIDAD

- Una localidad o dominio caracterizado por los siguientes elementos:
- Ser miembro con símbolos, valores y normas comparados.
- Influencia mutua.
- Necesidades compartidas y compromisos para atenderla.
- Emociones compartidas.

## CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD ACTUAL

- Los individuos pertenecen a diferentes comunidades (trabajo, ocio, otros intereses).
- Tienen grandes desigualdades sociales, económicas y sanitarias.
- Son sociedades de masas donde el territorio no es determinante.
- Incluyen instituciones sociales formales, grupos informales y agregados que son interdependientes y cuya función es atender gran variedad de necesidades colectivas.

## Componentes de la comunidad

- El grupo de personas-población:  
Características, estructura demográfica, edad, nivel socioeconómico, etnia, etc.
- El lugar, zona geográfica:  
Fronteras, tamaño, historia, ambiente físico, transportes, etc.
- La organización o sistema social:  
Da cohesión al grupo, socialización , control, ayuda mutua, etc.



- **¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTUDIAR LA COMUNIDAD?**
- Primer paso para trabajar de forma eficaz.
- Ayuda a identificar el contexto y la unidad de práctica para valorar las necesidades.
- A planificar y buscar estrategias para intervenir.
- Identificar los recursos, las habilidades y las capacidades de que dispone (familias, grupos de autoayuda, asociaciones, etc.).

## ***EL USO DE LA NIC EN LA SALUD O ENFERMEDAD DE LA COMUNIDAD:***

- ***Ayuda a mostrar el impacto que tienen los profesionales de enfermería en el sistema de prestación de cuidados sanitarios***
- ***Normaliza y define la base de conocimientos de la practica de enfermería***
- ***Facilita la enseñanza de toma de decisiones clínicas a los profesionales***

***Una intervención se define como  
"cualquier tratamiento, basado sobre el  
juicio clínico y el conocimiento , que  
una enfermera lleva acabo para  
mejorar los resultados de un paciente"***





- La clasificación incluye las intervenciones realizadas por los profesionales de enfermería en función de los pacientes, intervenciones tanto independientes como en colaboración, y cuidados tanto directos como indirectos destinados tanto a individuos como a las familias y comunidad.

## 7.-Comunidad

c. Fomento de la salud de la comunidad

Intervenciones que fomentan la salud de toda la comunidad

d. Control de riesgos de la comunidad

Intervenciones que ayudan a detectar o prevenir riesgos sanitarios en el conjunto de la comunidad

## c Fomento de la salud de la comunidad

### Intervenciones que fomentan la salud de toda la comunidad

8700 Desarrollo de un programa

5510 Educación para la salud S

8500 Fomentar la salud de la comunidad

7320 Gestión de casos Y\*

6530 Manejo de la inmunización/vacunación V

8550 Manejo de los recursos económicos a

8750 Marketing social

7970 Seguimiento de la política sanitaria b

## d Control de riesgos de la comunidad

Intervenciones que ayudan a detectar o prevenir riesgos sanitarios en el conjunto de la comunidad

6520 Análisis de la situación sanitaria V

8820 Control de enfermedades transmisibles

6610 Identificación de riesgos V

9050 Fomentar la seguridad en el vehículo V

6484 Manejo ambiental: comunidad

6489 Manejo ambiental: seguridad del trabajador

8810 Preparación ante el bioterrorismo

8840 Preparación para un desastre en la comunidad

8880 Protección de riesgos ambientales

6652 Vigilancia: comunidad

## (7) Dominio VII: Salud comunitaria

### Resultados que describen la salud, el bienestar y el funcionamiento de una comunidad o población

#### BB-Bienestar comunitario

Resultados que describen el estado global de salud y la competencia social de una población o comunidad

#### X-Bienestar familiar

Resultados que describen el entorno familiar, el estado de salud global y la competencia social de la familia como unidad

#### DD-Ser padre

Resultados que describen conductas de los padres que fomentan el crecimiento y el desarrollo óptimos de un hijo

#### CC-Protección de la salud comunitaria

Resultados que describen las estructuras y programas de una comunidad para eliminar o reducir los riesgos sanitarios y aumentar la resistencia comunitaria a las amenazas sanitarias



## CC-Protección de la salud comunitaria

Resultados que describen las estructuras y programas de una comunidad para eliminar o reducir los riesgos sanitarios y aumentar la resistencia comunitaria a las amenazas sanitarias

- 2801-Control del riesgo social: enfermedad crónica
- 2802-Control del riesgo social: enfermedad transmisible
- 2803-Control del riesgo social: exposición al plomo
- 2809-Control del riesgo social: obesidad
- 2810-Control del riesgo social: tradiciones culturales no saludables
- 2805-Control del riesgo social: violencia
- 2807-Efectividad de detección precoz sanitaria en la comunidad
- 2808-Efectividad del programa comunitario
- 2804-Preparación para un desastre en la comunidad
- 2806-Respuesta ante un desastre en la comunidad

# TEMA: TIPOS DE FAMILIA

# La familia

- *Código Civil del Estado de México*

*Código de Familia (2012)*

*Libro cuarto del Derecho Familiar*

Concepto de Familia:

Art. 2. La familia es el grupo social permanente, constituido por el matrimonio, la unión no matrimonial o el parentesco



# La familia

- Según el diccionario:
  - ✓ Grupo de personas que tienen lazos de parentesco y viven juntas.
  - ✓ Conjunto de ascendientes, descendientes y demás personas relacionadas entre sí por parentesco de sangre o legal



# La familia



- Según la OMS (2009)

La OMS define familia como “los miembros del hogar emparentados entre si, hasta un grado determinado por sangre, por adopción y matrimonio



# CICLO VITAL DE LA FAMILIA

## Definición:

Es un proceso continuo de evolución y desarrollo que atraviesa la familia desde la unión de la pareja para una vida en común hasta su muerte.

MODELO DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD OMS		
ETAPA	DESDE	HASTA
1. FORMACION	MATRIMONIO	NACIMIENTO DEL PRIMER HIJO
2. EXTENCION	NACIMIENTO DEL PRIMER HIJO	NACIMIENTO DEL ULTIMO HIJO
3. EXTENSION COMPLETA	NACIMINETO DEL ULTIMO HIJO	PRIMER HIJO ABANDONA EL HOGAR
4. CONTRACCION	PRIMER HIJO ABANDONA EL HOGAR	ULTIMO HIJO ABANDONA EL HOGAR
5. CONTRACCION COMPLETA	ULTIMO HIJO ABANDONA EL HOGAR	MUERTE DEL PRIMER CONYUGE
6. DISOLUCION	MUERTE DEL RPIMER CONYUGE	MUERTE DEL CONYUGE

# ESTRUCTURA FAMILIAR

## Tamaño

Pequeña: 2-3 miembros

Mediana: 4-6 miembros

Grande: 7 y más miembros



## Número de generaciones

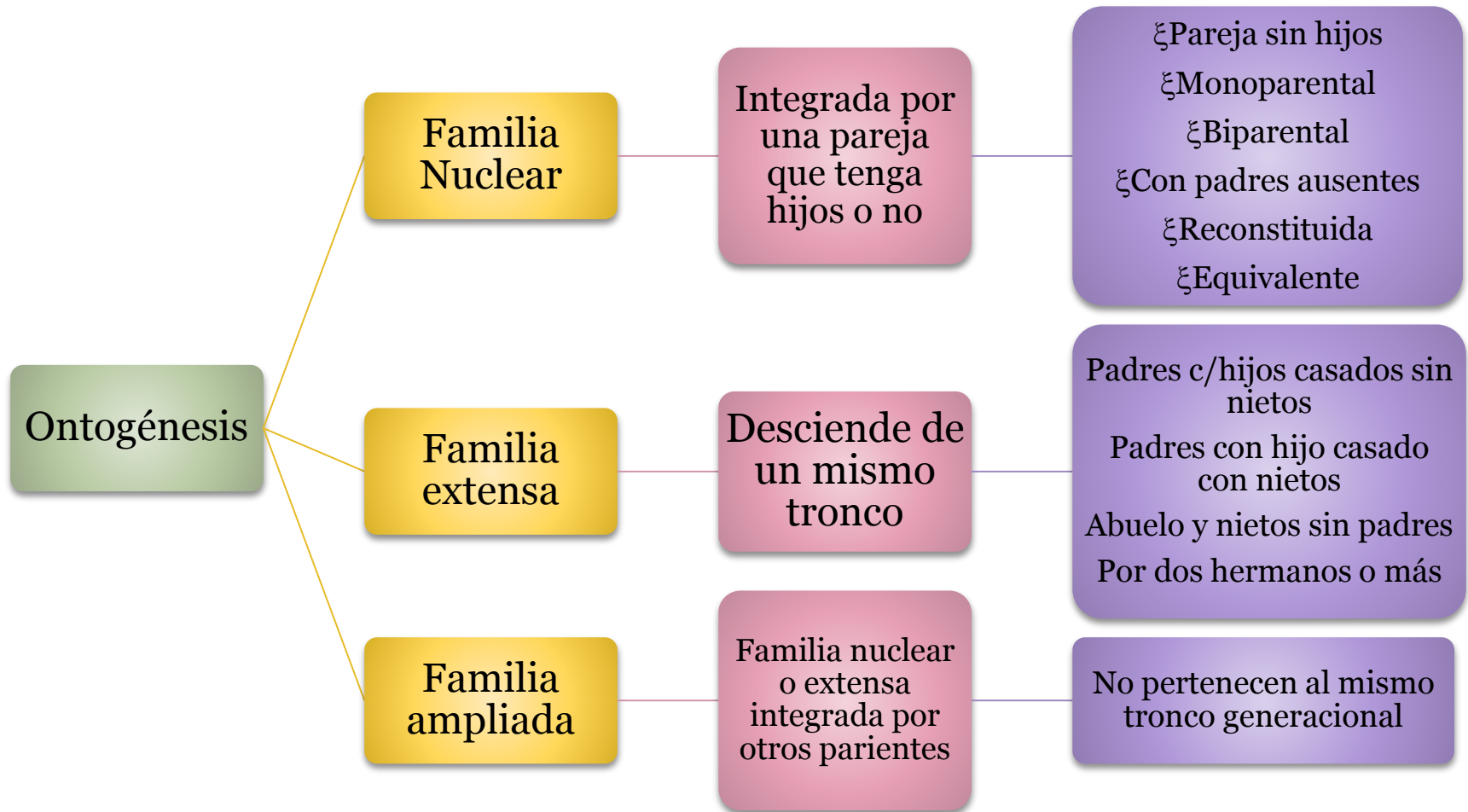
Unigeneracional

Bigeneracional

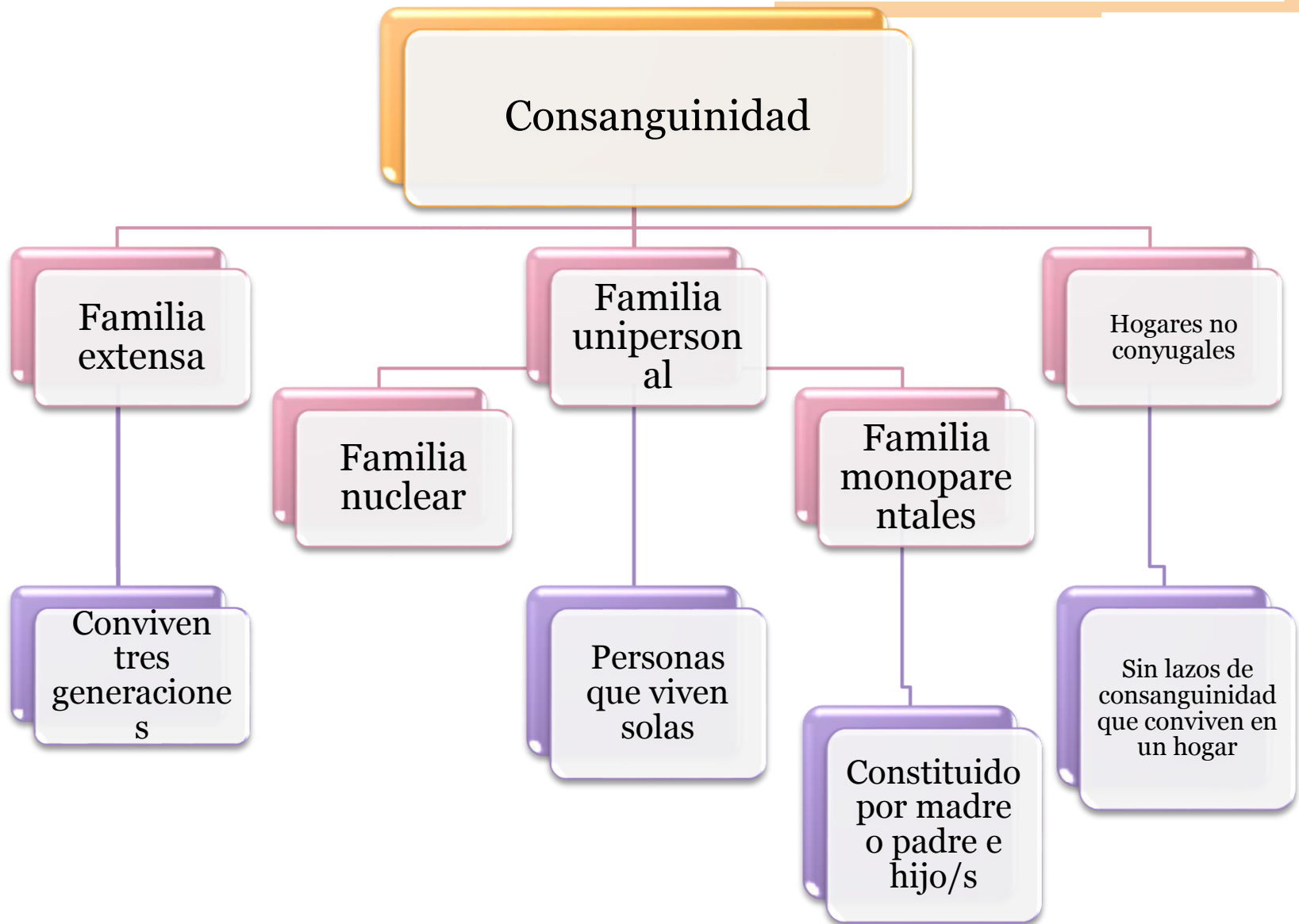
Trigeneracional

Multigeneracional









## Es necesario investigar la estructura familiar para :

- Controles de salud, principalmente en niños, embarazadas y ancianos
- Problemas crónico degenerativos y/o invalidantes
- Problemas psicosociales (violencia, adicciones



# Tipos de familia

- **La Familia tradicional:**

Se caracteriza una estricta diferenciación de las funciones basadas en el sexo y la edad de sus componentes. El que trabaja fuera de casa es el padre y la mujer se encarga de la crianza de los hijos, el cuidado de las personas mayores y las tareas domesticas



- **La familia nuclear o elemental:**

Es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.



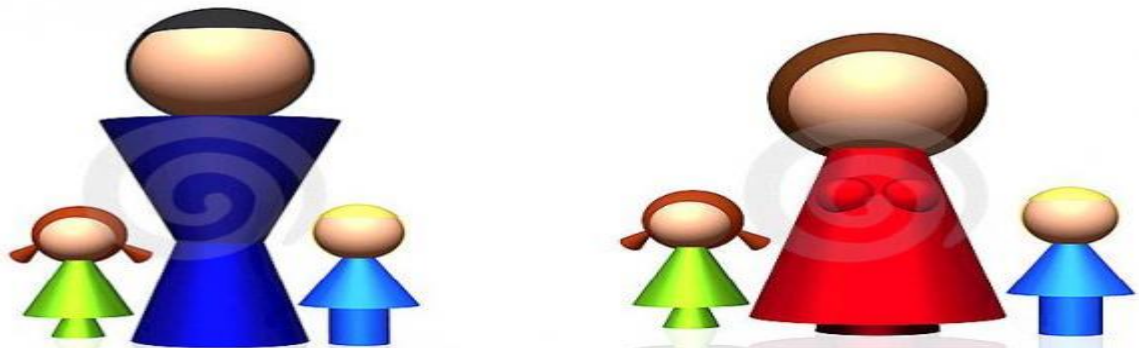
## □ La familia extensa o consanguínea:

Se compone de más de una unidad nuclear, se extiende mas allá de dos generaciones y esta basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás.



## ❑ **La familia monoparental:**

Es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un embarazo en la adolescencia donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera; por el fallecimiento de uno de los cónyuges.



## ❑ La familia de madre soltera:

Familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, s pues el hombree distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos.





## ❑ **La familia de padres separados:**

Familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hijos/as se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad.





- **Familias educadoras:**

se trata de una persona que realiza una acogida familiar como medida de protección de un menor declarado en desamparo, asumiendo las obligaciones de cuidar de el, alimentarlo, educarlo y procurarle una formación integral



- **Familia reconstruida:**  
se produce por una nueva relación comprendida con otra persona, por uno de los dos o ambos conyugues, después de una separación o divorcio.



el tipo de familia  
no altera  
el producto



- **Familias homosexuales:**

Implica un concepto debatible por el reconocimiento de este tipo de organización familiar, que supone una relación entre dos personas del mismo sexo. Los hijos llegan por intercambios heterosexuales, por adopción o por procreación asistida.



- **Familia de cónyuges solos:**

Se produce en el momento en que los hijos se casan o aquellos matrimonios que no tengan hijos.



- **Familias monofiliares:**

se da cuando los hijos son adultos y conviven con sus padres cuyas causas pueden ser: opten quedarse con sus padres por falta de recursos económicos para casarse o simplemente por la comodidad.



# **FUNCIONES DE LA FAMILIA**

Louro Bernal nos dice que las familias, aun en las sociedades más modernas, necesitan ser dinámicas y evolutivas, y que tienen una serie de funciones que deben cumplir durante las etapas del desarrollo de la misma, **principalmente la del afecto, la socialización, el cuidado, la reproducción y el estatus familiar.**

Cabe decir que estos aspectos le interesan a la medicina contemporánea, quien los ha denominado **“funcionalidad familiar”**, y que, además, corresponden a uno de los parámetros principales que se evalúa en el estudio de la salud familiar.

Por su parte, Amparo Sánchez Ortega opina que en toda familia se presenta una dinámica compleja que rige sus **patrones de convivencia y funcionamiento**. Si esta dinámica resulta adecuada y flexible, o sea, es funcional, contribuirá, según ella, a la armonía familiar y proporcionará a sus miembros la posibilidad de desarrollar sólidos sentimientos de identidad, seguridad y bienestar

(LOURO Bernal Isabel (y otros), Manual para la intervención en la salud familiar, Ed. Ciencias médicas 2002.)

# Instrumentos para medir la salud y de la familia

Definición: Conjunto de escalas, formatos y cuestionarios simplificados, que permiten:

- Evaluar estructura y función de la familia
- Visión gráfica de la familia
- Identificar estructuras y enlaces entre sus miembros
- Elementos rutinarios para ser usados por equipo profesional multidisciplinario



# Instrumentos para valorar a la familia (OMS)

- Apgar familiar se puede utilizar para valorar tanto la funcionalidad como para la disfuncionalidad de la familia.
- FACES III (family adaptability and cohesion evaluation scales) se puede utilizar para valorar tanto la funcionalidad como para la disfuncionalidad de la familia.

# Apgar Familiar



- Cuestionario de 5 preguntas
- Evalúa funcionalidad del individuo en la familia
- No siempre pacientes manifiestan problemas familiares.
- Medición de la satisfacción de los miembros de la familia con cada uno de sus componentes básicos de la función familiar

Rojas Ardila, Víctor Ángel, EVALUACIÓN PSICOSOCIAL DE LAS FAMILIAS POR EL EQUIPO DE SALUD

<http://www.infomediconline.com/biblioteca/Revistas/medifami/medf812art4.pdf>

# Apgar Familiar

- Debe ser realizado de forma personal
- Marcar solo con X
- Respuestas tienen puntaje:
  - Nunca: 0
  - Casi nunca: 1
  - Algunas veces: 2
  - Casi siempre: 3
  - Siempre: 4
- Soporte familiar y de amigos

## Cuestionario: Soporte Familiar

- ¿Está satisfecha con la ayuda que recibe de su familia cuando tiene un problema?
- ¿Discute con su pareja los problemas que tienen en el hogar?
- ¿Las decisiones importantes las toman en conjunto?
- ¿Está satisfecha con el tiempo que permanecen juntos?
- ¿Siente que su familia le quiere?

## Cuestionario: Soporte Amigos

- Estoy satisfecho con el soporte que recibo de mis amigos(as).
- ¿Tiene usted algún(a) amigo(a) cercano(a) a quien pueda buscar cuando necesite ayuda?

Funciones	Contenido
<i>Adaptación</i>	<i>Evalúa la forma en que los miembros de la familia, utilizan los recursos intra y extrafamiliares en los momentos de grandes necesidades y periodos de crisis, para resolver sus problemas y adaptarse a las nuevas situaciones.</i>
<i>Participación</i>	<i>Mide la satisfacción de cada miembro de la familia, en relación con el grado de comunicación existente entre ellos en asuntos de interés común y en la búsqueda de estrategias y soluciones para sus problemas.</i>
<i>Ganancia</i>	<i>Hace referencia a la forma en que los miembros de la familia encuentran satisfacción en la medida en que su grupo familiar acepte y apoye las acciones que emprendan para impulsar y fortalecer su crecimiento personal.</i>
<i>Afecto</i>	<i>Evalúa la satisfacción de cada miembro de la familia en relación a la respuesta ante expresiones de amor, afecto, pena o rabia, dentro del grupo familiar.</i>
<i>Recursos</i>	<i>Evalúa la satisfacción de cada miembro de la familia, en relación a la forma en que cada uno de ellos se compromete a dedicar tiempo, espacio y dinero a los demás. Los recursos son elementos esenciales en la dinámica familiar.</i>

Función	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
<i>Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad</i>					
<i>Me satisface la participación que mi familia brinda y permite</i>					
<i>Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades</i>					
<i>Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones como rabia, tristeza, amor.</i>					
<i>Me satisface como compartimos en familia: a) El tiempo para estar juntos, b) Los espacios en a casa, c) El dinero</i>					

# Apgar

Función	Puntaje
<i>Buena función familiar</i>	<i>18 - 20</i>
<i>Disfunción familiar leve</i>	<i>14 - 17</i>
<i>Disfunción familiar moderada</i>	<i>10 - 13</i>
<i>Disfunción familiar severa</i>	<i>9 o menos</i>



# TEMA: FAMILIOGRAMA

# FAMILIOGRAMA

## Definición:

Es una representación gráfica de la familia, constituida por un formato de símbolos que permite dibujar un árbol familiar y reflejar en él otros datos útiles para el análisis de su situación de salud.

## Pasos:

- Trazado de la estructura familiar
- Registro de información de la familia
- Señalamiento de las relaciones familiares

# Trazado de la estructura

Se expresa con símbolos las relaciones biológicas y legales entre los miembros de la familia

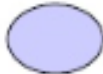
Los símbolos representados son: círculos, cuadrados y líneas

Los círculos y cuadrados= personas

Las líneas= relaciones

Masculino a la izquierda y femenino a la derecha

Hombre 

Mujer 

Vínculo 

Matrimonio

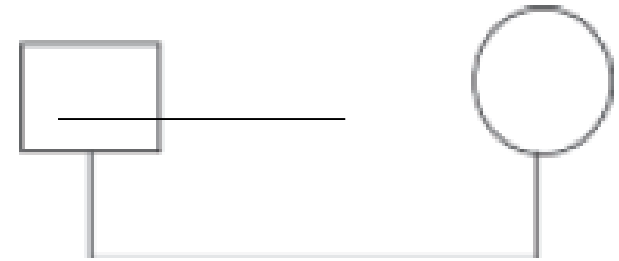


Las relaciones de pareja legalmente establecidas se trazan con línea continua



Masculino

Femenino



Las relaciones de parejas no formalizadas legalmente (concubinato) se expresan en líneas discontinuas, incluyendo el equivalente de pareja

Por encima de la barra se puede colocar la fecha de matrimonio



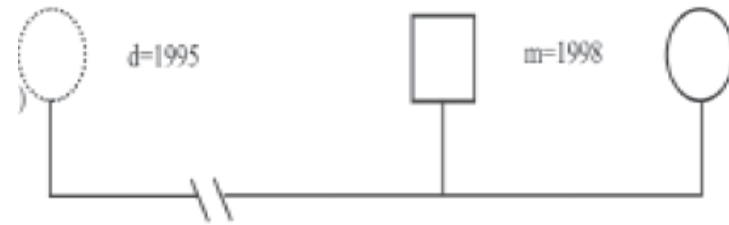
También se puede reflejar el divorcio con dos barras inclinadas que simbolizan ruptura o una sola barra que simboliza separación.



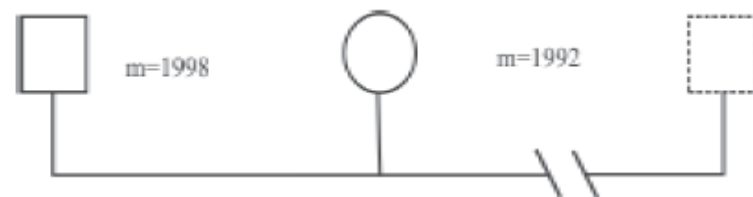
La fecha de separación o divorcio se coloca encima de las barras inclinadas



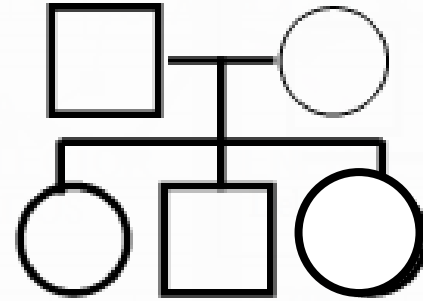
Cuando se estudie una familia en la que el hombre tenga segundas nupcias:



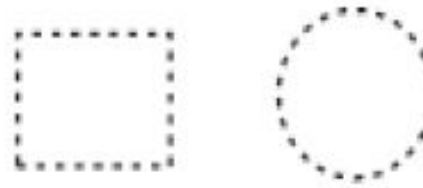
Cuando se estudie una familia en la que la mujer tenga segundas nupcias:



Los hijos penden con líneas verticales de la línea de unión horizontal entre sus padres



El miembro ausente se señala con líneas de puntos discontinuas, ya sea cuadrado o círculo, según sea el caso

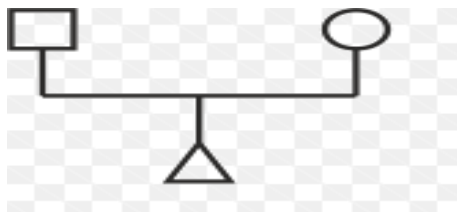


Para representar al miembro fallecido

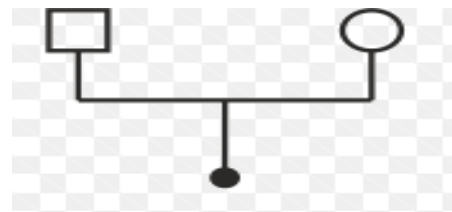




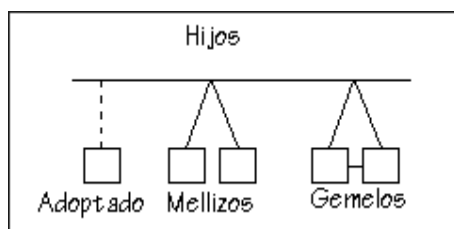
## Embarazo



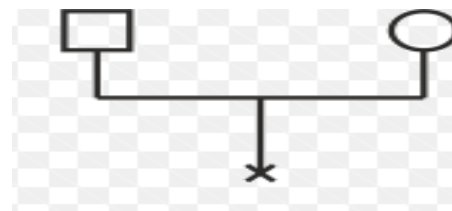
## Aborto natural



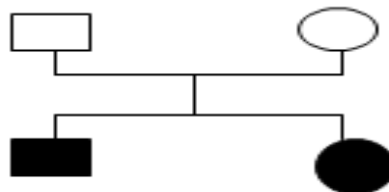
## Hijos



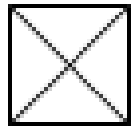
## Aborto Provocado



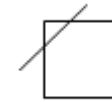
## Mortinatos



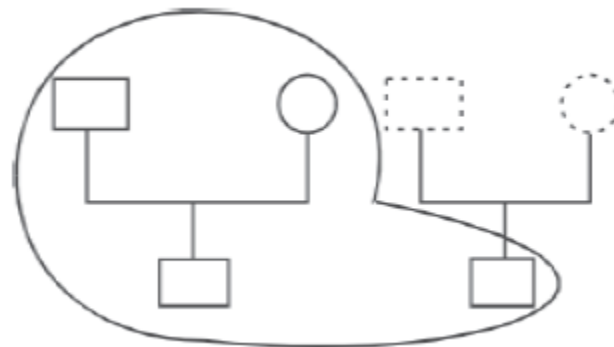
Muerte Violenta o  
Accidental



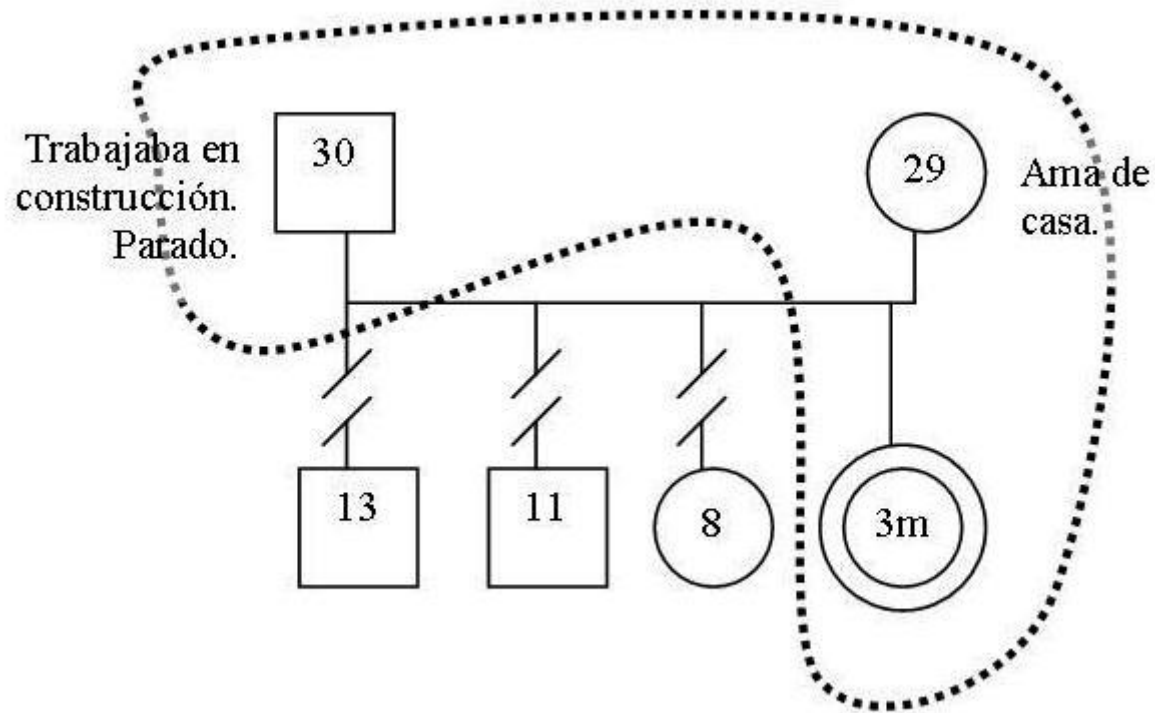
Muerte



Vínculos de no  
consanguinidad




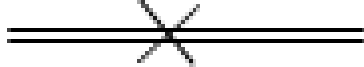
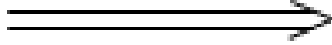
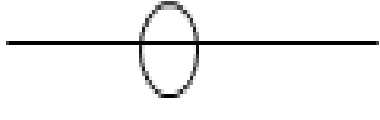
# Ejemplo:



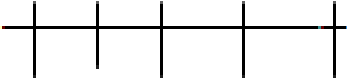
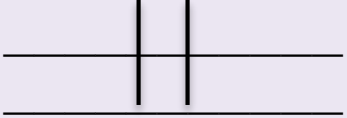

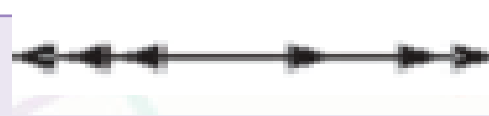
# Vínculos

<b>Unión Libre</b>	_____
Separación	_____ /
Divorcio	_____ //
Noviazgo	_____ -o-o-o-o-o-
Agresión Física	~ ~ ~ ~ ~
Consanguinidad	> > > > > > >
Unión libre, hijo, no conviven	eeeeeeeeeeee

# Relaciones

<b>Conflictivas</b>	
<b>Repulsivas</b>	
<b>Dominante</b>	
<b>Distante</b>	

# Relaciones

<b>Estresante</b>	
<b>Ruptura</b>	
<b>Violencia por un solo miembro</b>	
<b>Violencia recíproca</b>	

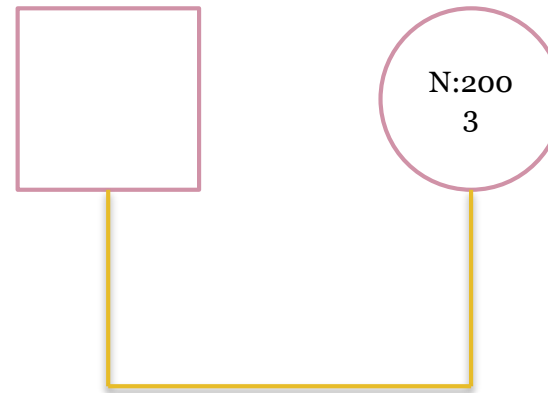
## Registro de la información sobre la familia

Una vez que se ha trazado la estructura familiar podemos comenzar a agregar información sobre la familia: demografía (edad, nacimiento, muerte) y funcionamiento

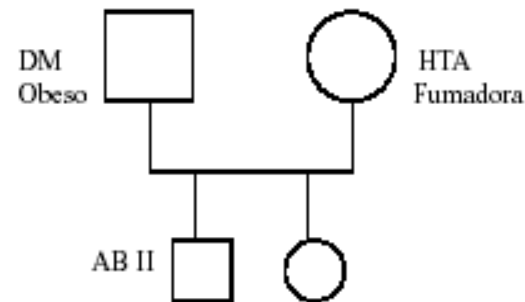
### **Definición:**

Consiste en colocarle al gráfico la información demográfica y la información de salud de los miembros de la familia

## Información demográfica



## Información de Salud

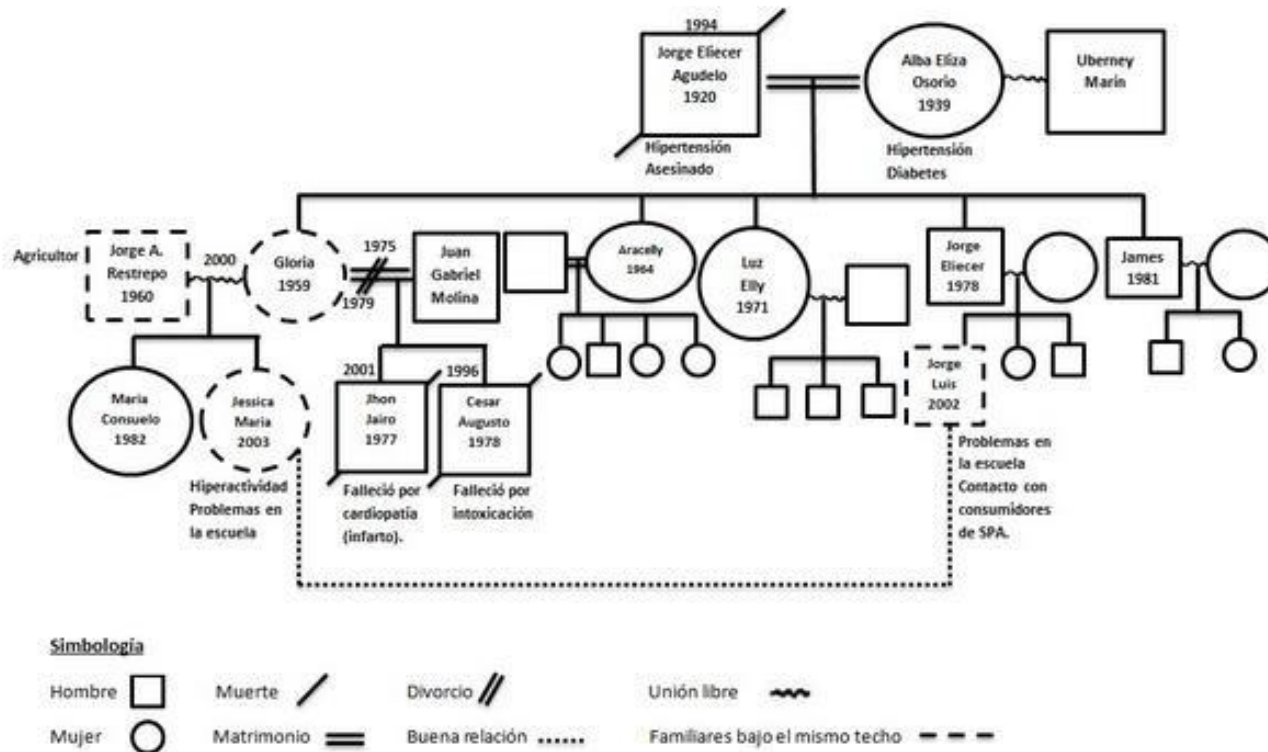


DM: Diabetes Mellitus  
AB II: Asma Bronquial grado II  
HTA: Hipertensión Arterial



# DINÁMICA

Con los elementos ya mencionados, realizar la interpretación del siguiente Familiograma:



# Bibliografías

- *Código Civil del Estado de México*  
*Código de Familia (2012)*
- Diccionario
- <http://149ctsv3lc2.blogspot.mx/2009/10/definicion-de-familia-segun-la-oms.html>
- SATIR V.(1999) Nuevas Relaciones Humanas en el núcleo familiar. México: Editorial Pax
- [www.geocities.com/hiponiqueo/Family.html](http://www.geocities.com/hiponiqueo/Family.html) - 30k
- <http://www.slideshare.net/IvanAlonsoSaldivar/instrumentos-para-evaluar-la-funcionalidad-familiar-ivan-alonso>
- Rojas Ardila, Víctor Ángel, EVALUACIÓN PSICOSOCIAL DE LAS FAMILIAS POR EL EQUIPO DE SALUD
- <http://www.infomediconline.com/biblioteca/Revistas/medifami/medf812art4.pdf>
- C:\Documents and Settings\MEDICINA\Escritorio\  
INSTRUMENTOS\Monografias-instrumentos.htm
- LOURO Bernal Isabel (y otros), Manual para la intervención en la salud familiar, Ed. Ciencias médicas 2002
- [http://www.slideshare.net/cicatsalud/cuidado-de-la-salud-familiar-rol-del-profesional-de-enfermera-cicatsalud.--Mg. Edna Ramírez Miranda](http://www.slideshare.net/cicatsalud/cuidado-de-la-salud-familiar-rol-del-profesional-de-enfermera-cicatsalud.--Mg.EdnaRamirezMiranda)