



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

CU UAEM ZUMPANGO
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

Unidad de Aprendizaje

Precursores de la Sociología:
Filosofía social

Título del material

“El positivismo en México: el
pensamiento de Justo Sierra”

Elaborado por:

Yasmín Hernández Romero

Septiembre 2018.

GUIÓN EXPLICATIVO

En las diapositivas que se presentan se han sistematizado contenidos de la unidad de competencia VI, denominada «El positivismo en México en el siglo XIX y XX», la cual forma parte de la Unidad de Aprendizaje (UA) “Precursores de la sociología: Filosofía social”, curso que se imparte en el programa educativo de licenciado en sociología. La UA es de carácter obligatorio, ubicándose en el núcleo básico, con un total de 12 créditos.

En esta unidad, el positivismo en México es analizado como expresión de la influencia del positivismo europeo, tomando como referente el pensamiento de Justo Sierra.

GUIÓN EXPLICATIVO

Las diapositivas le proporcionarán al alumno información necesaria para ubicar el pensamiento y la obra de Justo Sierra.

De manera previa se requiere que el estudiante realice la lectura de los textos indicados.

El material se utilizará en una sesión de tres horas.

PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Al concluir el curso los estudiantes conocerán, comprenderán y analizarán críticamente los postulados filosóficos de Saint-Simon, Augusto Comte y Herbert Spencer acerca de la sociedad, ya que dichos autores son precursores fundamentales de la sociología.

UNIDAD DE COMPETENCIA VI

Tema: El positivismo en México en el siglo XIX y XX.

- La influencia de Comte en el pensamiento de Justo Sierra, pensador mexicano de fines de siglo XIX.

JUSTO SIERRA MÉNDEZ

Nació el 26 de enero de 1848 en el Puerto de Campeche.

Descendiente de una gran estirpe política y literaria de la península de Yucatán.

Su padre fue Justo Sierra O'Reilly, escritor, novelista e historiador mexicano. Su madre, Concepción Méndez Echazarreta.



FORMACIÓN ACADÉMICA

Sus estudios universitarios fueron en Derecho y Ciencias Políticas.

Estudió en el Liceo Científico y Comercial de Mérida; en el Liceo Franco-mexicano y en el Colegio de San Ildefonso.



DATOS BIOGRÁFICOS

1

De ideas liberales.

2

Historiador, periodista, abogado, diplomático y escritor.

3

Asistió desde muy joven a las veladas literarias con los más connotados intelectuales de la época.

4

Fundador de la Universidad Nacional de México.



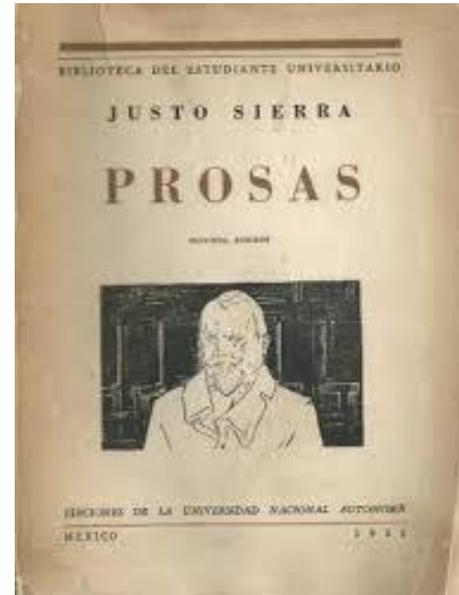
Entre 1868 y 1870 Sierra se dedicó fundamentalmente a la producción literaria y al periodismo.

Fue director del periódico “*La Libertad*”.

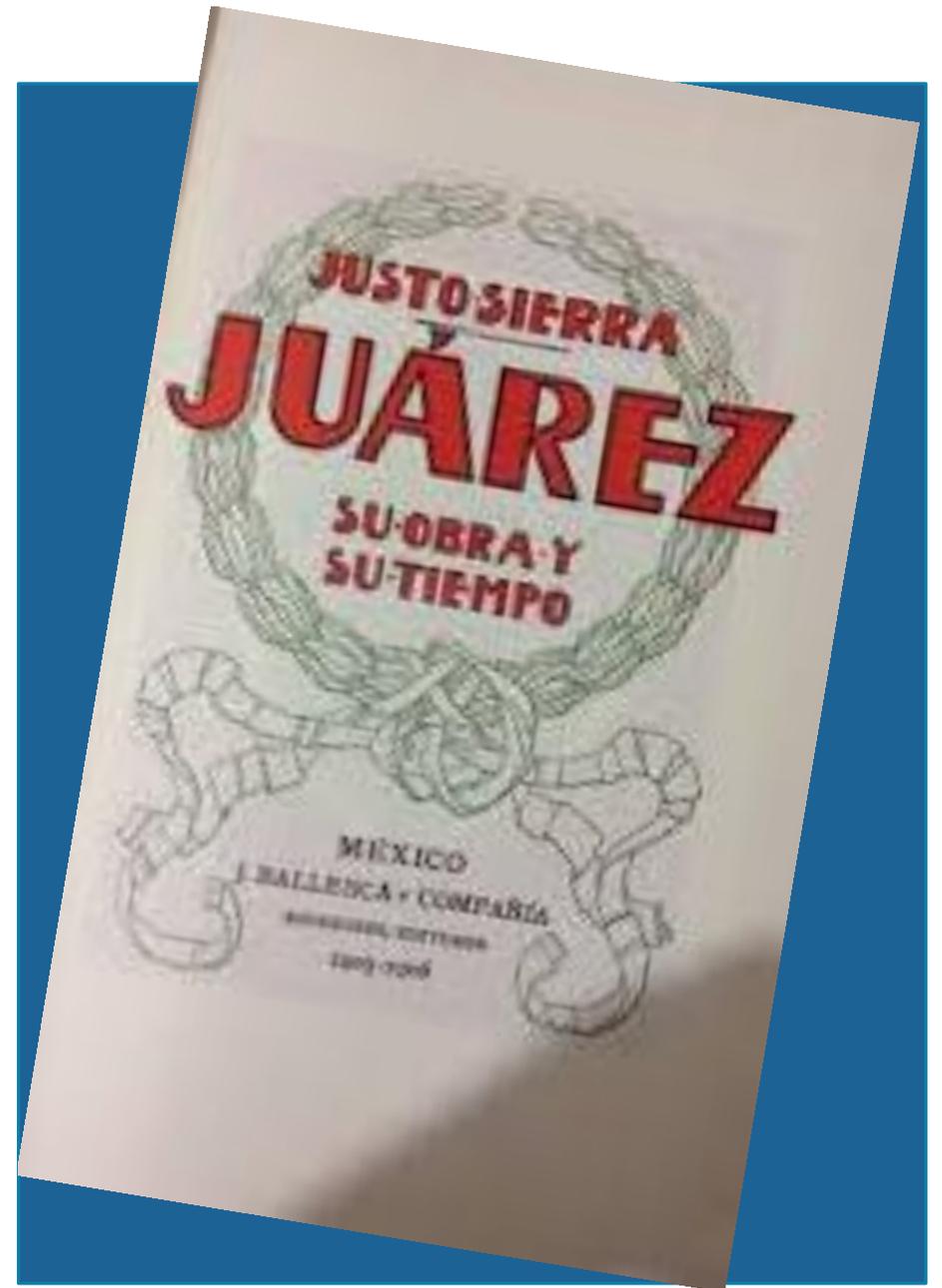
Fundó la *Revista Nacional de Letras y Ciencias*.

Presidió la Academia Mexicana.

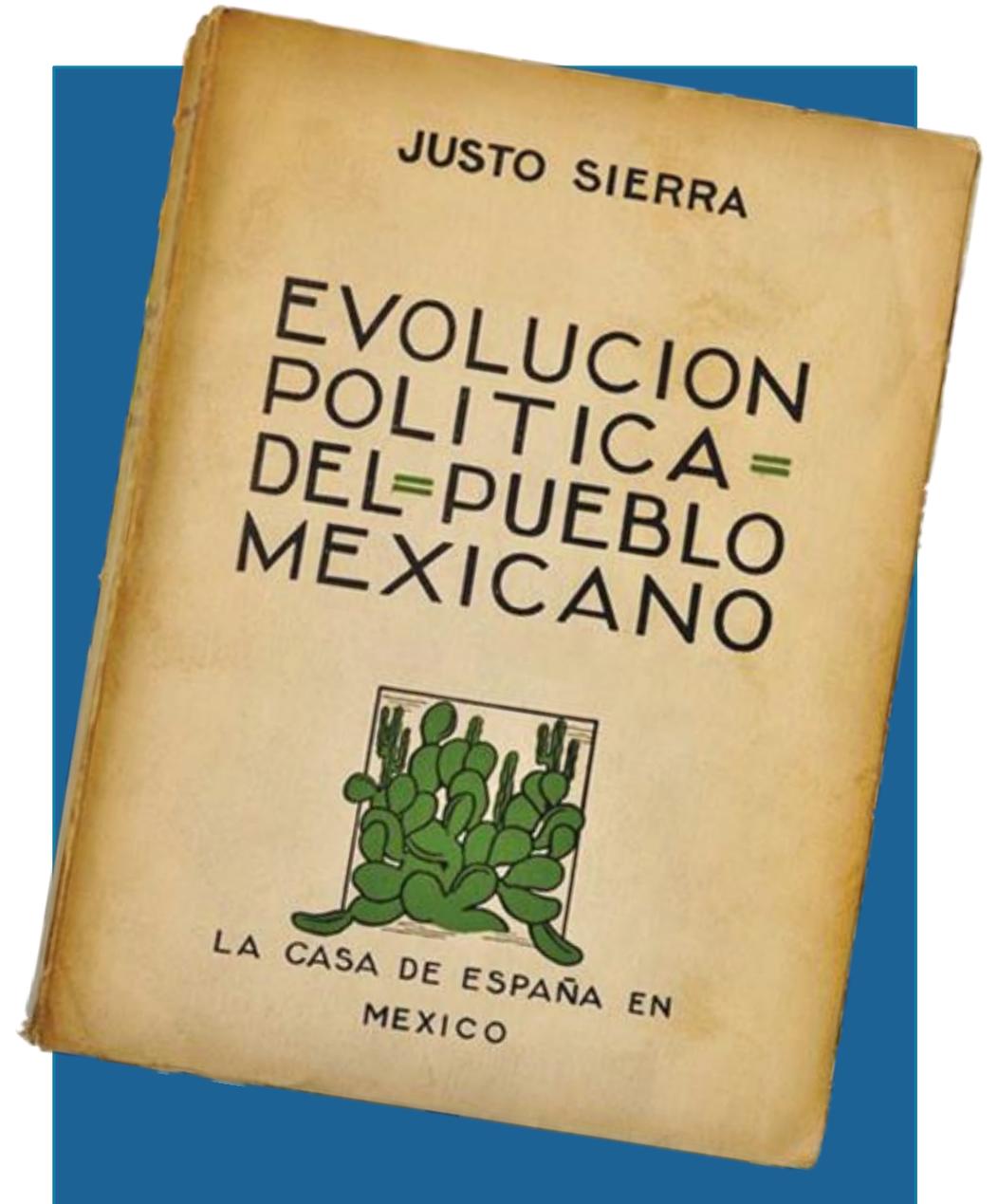
En 1871 se recibió de abogado e incursionó en el periodismo político.



PRINCIPALES OBRAS



Obra colectiva, considerada “uno de los intentos más acabados de la era porfiriana de formular una representación orgánica de la sociedad mexicana, en los albores del siglo XX.”
(Moya, 1999: 127)



Mientras que Comte se interesó por formular leyes abstractas, los **positivistas mexicanos** reconstruyeron mediante evidencia histórica la **evolución social en México.**



CONTEXTO SOCIAL EN MÉXICO

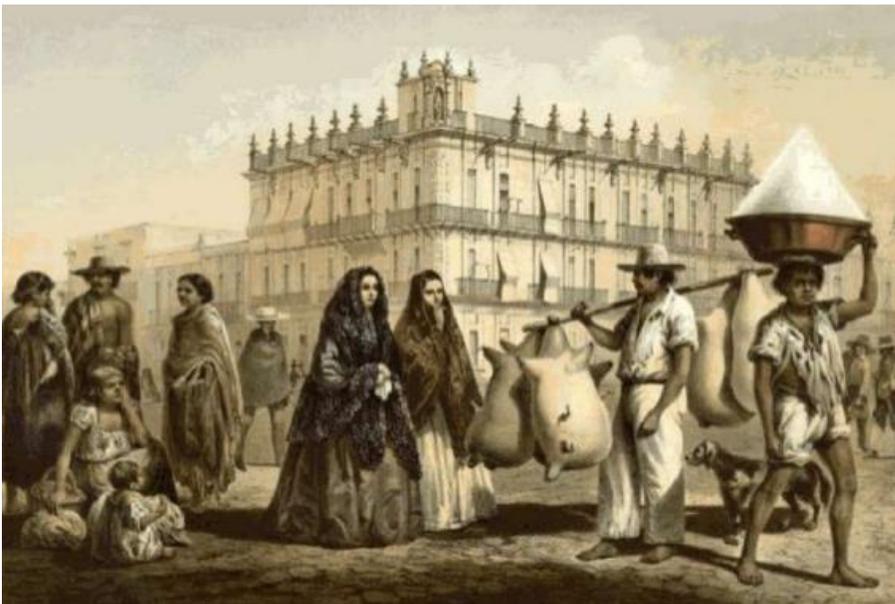
Durante 1847 y hasta 1901-1903, Yucatán vivió la llamada “Guerra de Castas”.

En el país, luchas políticas entre grupos conservadores y liberales.

Dictaduras e intervención de Estados Unidos y separación de Texas.

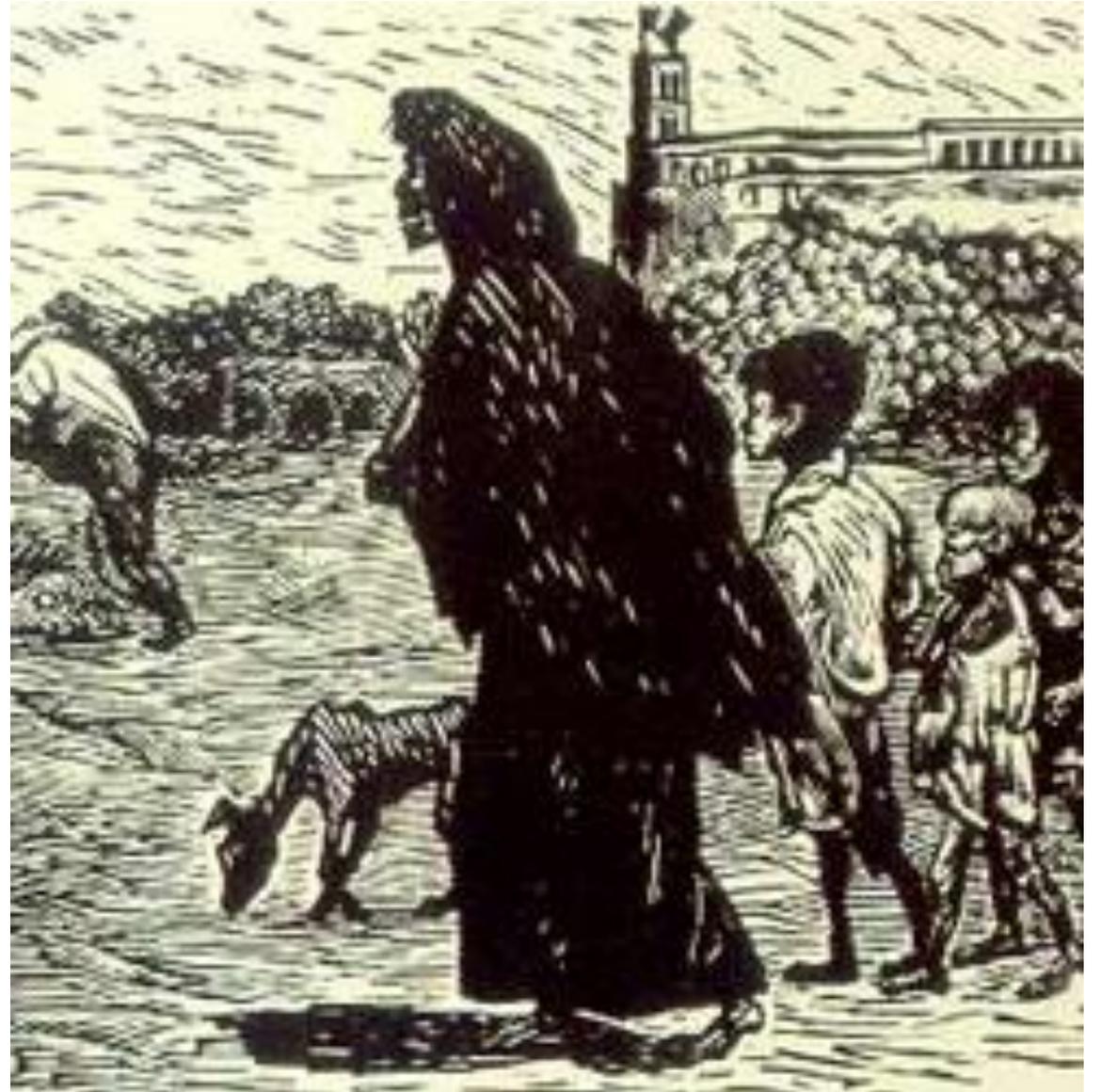
Instauración del Imperio de Maximiliano.

Restauración de la República.

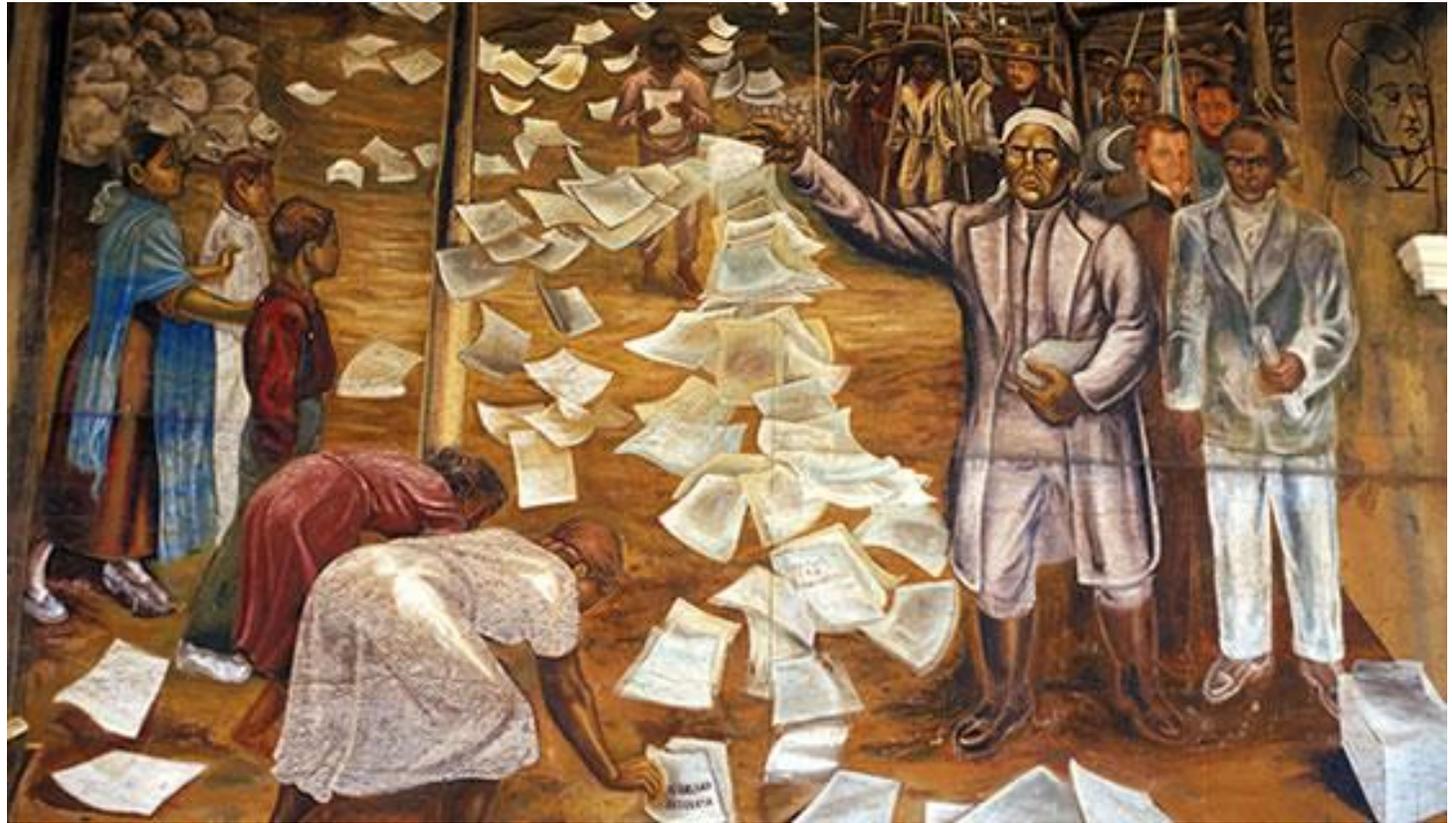


Para Justo Sierra los problemas de México no eran políticos sino sociales.

“... mientras el mexicano empleaba toda su energía política en censurar al mal gobernante y en hacerse la ilusión de que otro mejor que lo sustituyera resolvería todos los problemas del país, las causas del mal permanecían las mismas, ahí estaban y nadie las tocaba.”
(Moya, 1999: 132)



Si bien la administración era importante, la verdadera política debía pugnar por conseguir el progreso moral de un pueblo.



El problema al que se debía atacar eran los hábitos del desorden en la mente de los mexicanos. Hábitos que consideró congénitos del mexicano.

La solución de emancipación estaba en la educación, cuyo eje debía ser la ciencia y una instrucción cívica.



EVOLUCIÓN EN EL PENSAMIENTO DE JUSTO SIERRA

En un principio fue liberal y posteriormente seguidor de Comte.

Más tarde se inclinó abiertamente hacia el pensamiento spenceriano.

Finalmente adoptó una posición escéptica en relación con el cientificismo positivista.



La sociedad, que es un organismo, obedece a la ley que da lugar a la *integración* y a la *diferenciación*. En este doble movimiento consiste el perfeccionamiento del organismo, lo que en las sociedades se llama progreso .





1

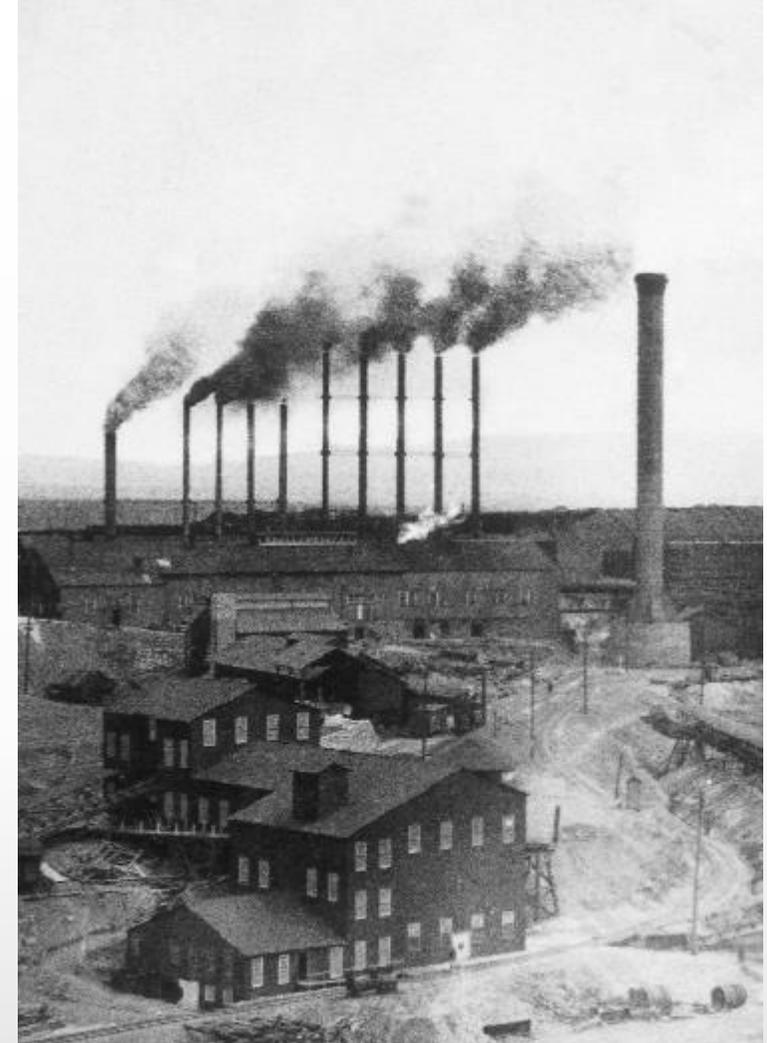
Defendió el progreso de México a través del orden para llegar al progreso.

2

Un orden por evolución y no por revolución.

Se manifestó partidario de un Estado fuerte como centro de cohesión y progreso (distinto a las ideas spencerianas acerca del Estado)

En sus inicios, apoyó el Porfiriato para estabilizar a México. Una "tiranía honrada" para instaurar el orden contra la anarquía.



**IDEAS POLÍTICAS
DURANTE EL
PORFIRIATO**

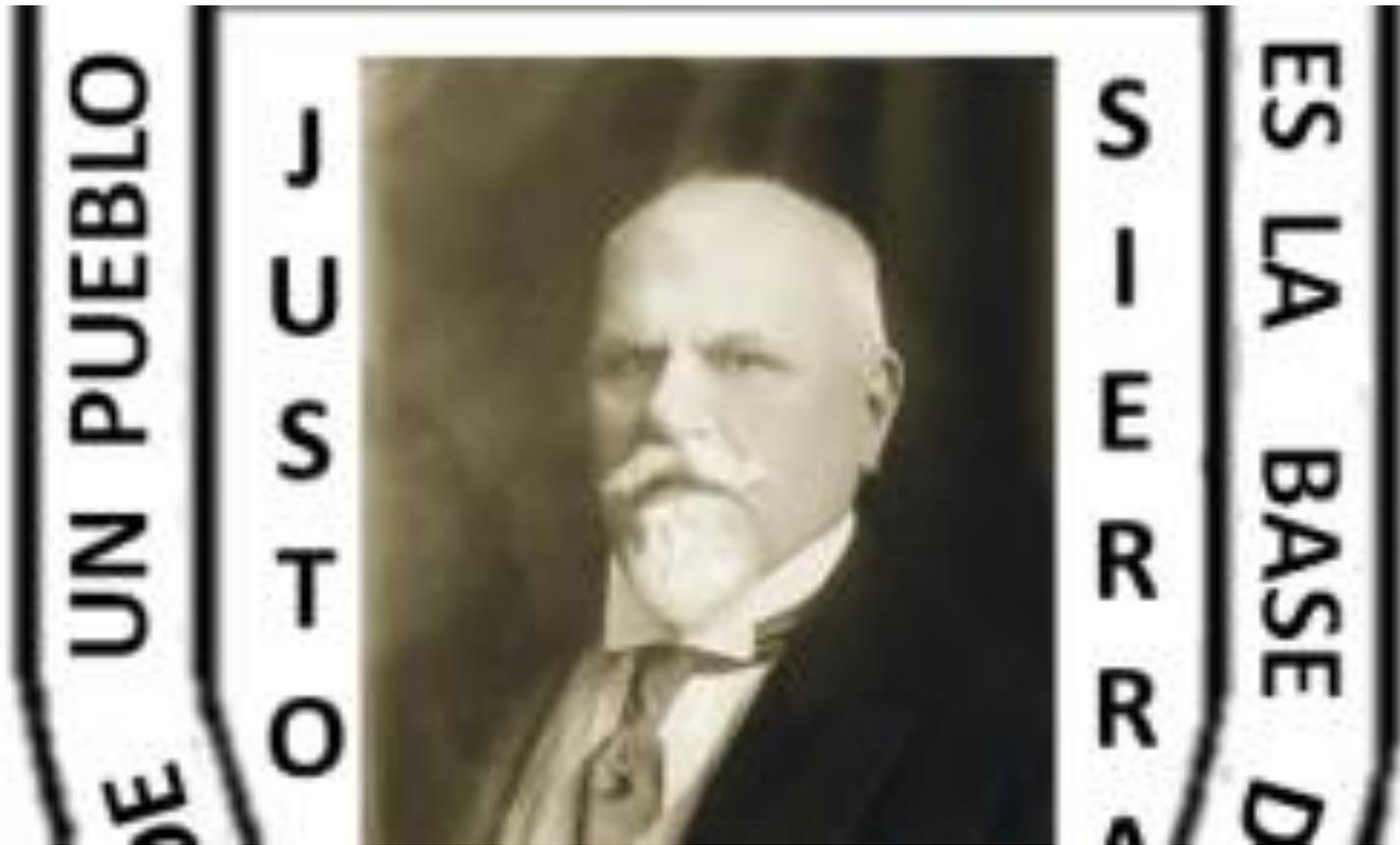
El centro de poder, de autoridad, absolutamente necesario para lograr el desarrollo de lo heterogéneo, de lo individual, no era otro sino el poder y el gobierno de Porfirio Díaz.



JUSTO SIERRA Y SU CONTRIBUCIÓN A LA EDUCACIÓN

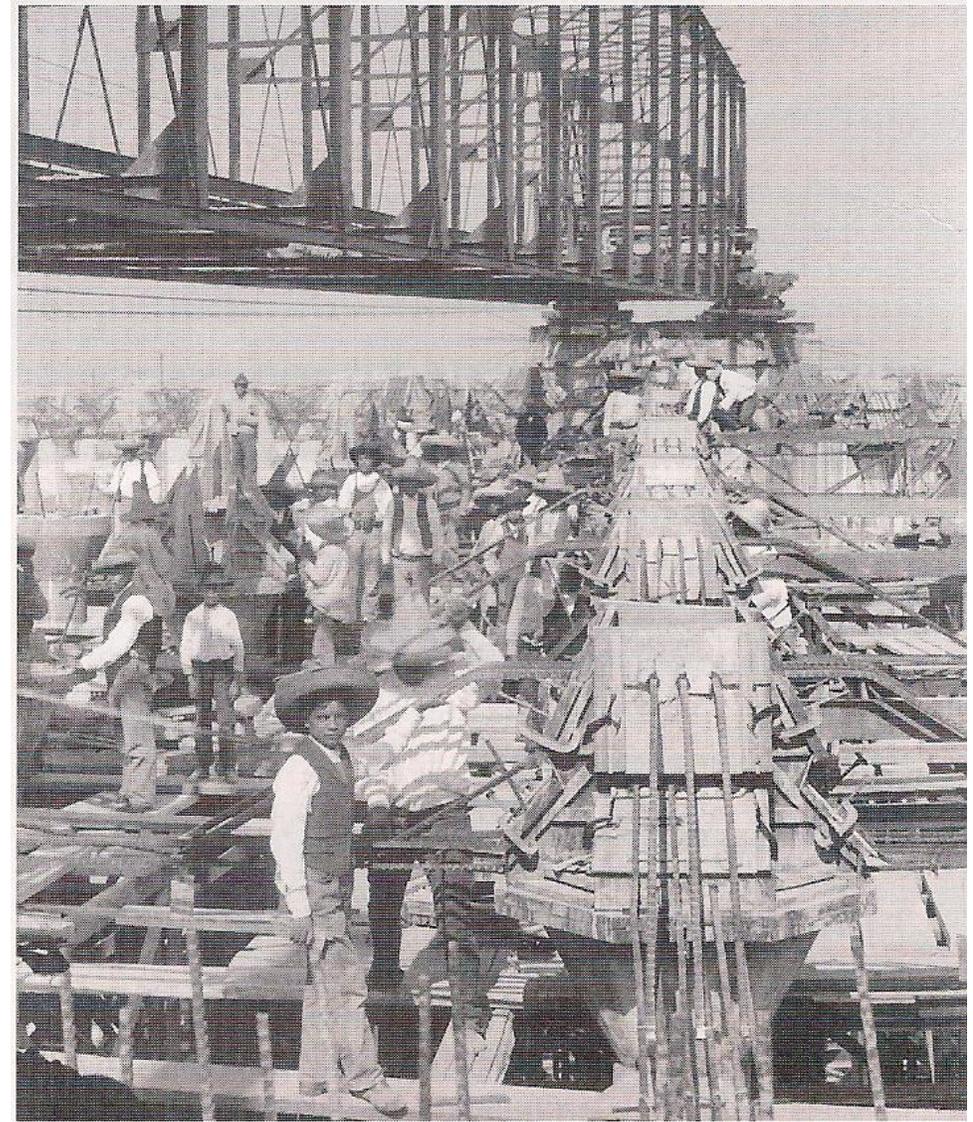
Sierra es considerado uno de los grandes educadores de México, llamado “El Maestro de América”.





La Ley de educación primaria de 1908 refleja el pensamiento de Justo Sierra: una educación oficial, nacional, laica, obligatoria y gratuita entre los 6 y los 14 años.

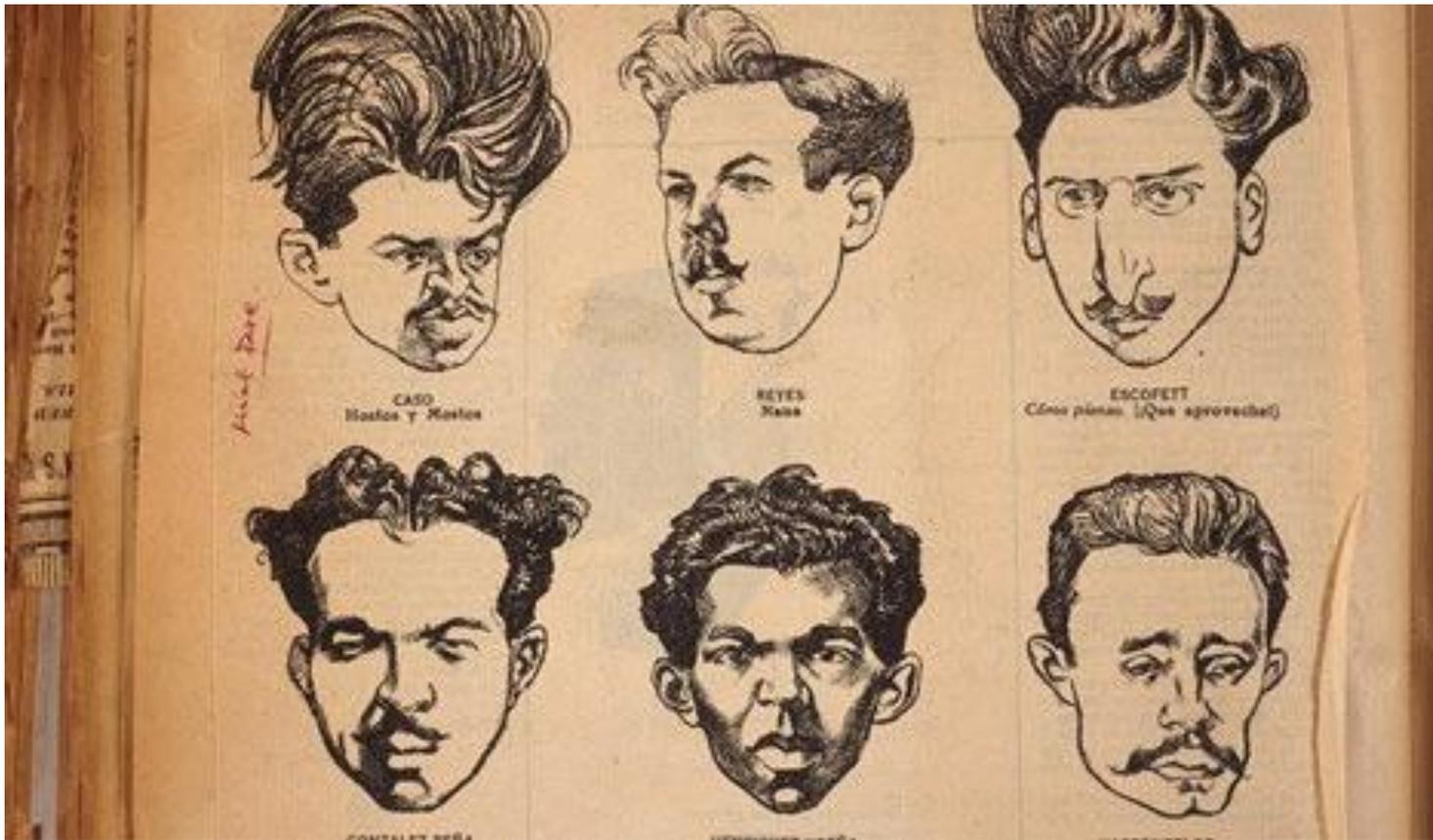
Orden y progreso fue la filosofía educativa y política, luego de un estado de anarquía después de la independencia.



La creación del Ateneo Científico Literario de México también fue impulsada por Justo Sierra, a su regreso de la experiencia madrileña en 1901. Este primer Ateneo mexicano, fue presidido por Juan de Dios Peza.



<https://binged.it/2QgOXRm>



En 1909 se funda el Ateneo de la Juventud, en él participa José Vasconcelos, Alfonso Reyes, Pedro Henríquez Ureña y Antonio Caso.



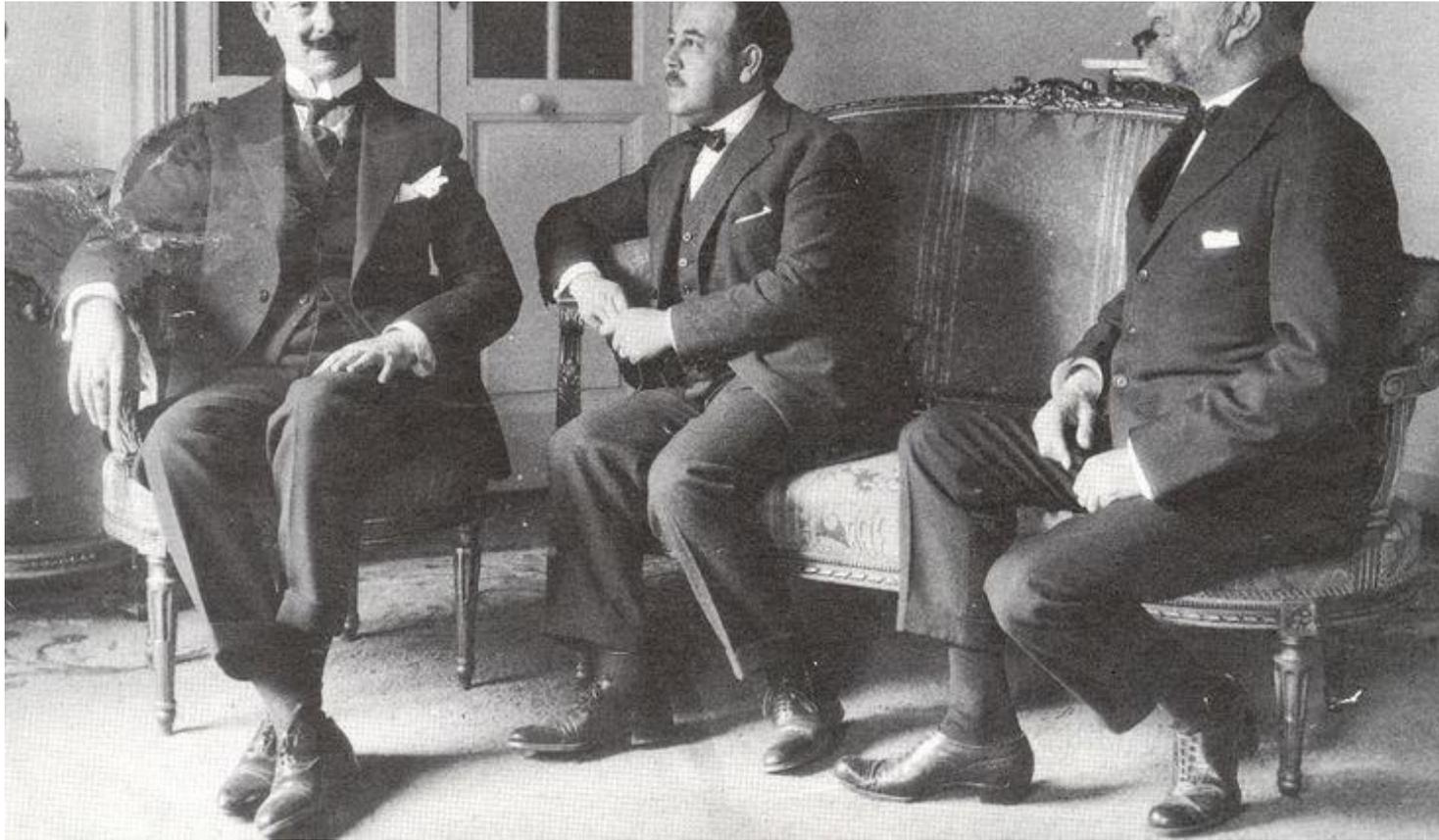
<https://binged.it/2QdhoNe>

El Ateneo es un antecedente de la
inconformidad en contra del sistema en
el porfiriato.

JOSE ROJAS GARCIDUEÑAS

EL ATENEO DE LA JUVENTUD Y LA REVOLUCION

MEXICO - 1979



“El Ateneo es aleccionado en su rechazo al positivismo por maestros que cuestionan seriamente esta filosofía, como **Justo Sierra**, Porfirio Parra, José María Vigil, Enrique González Martínez, etc. (Castañeda, 2002:27)

Las nuevas ideas del Maestro Justo Sierra han sido consideradas entre las precursoras de la Revolución Mexicana.

Los intelectuales contribuyen al despertar de la conciencia nacional en contra de la opresión.



CRITICÓ LA ENSEÑANZA RELIGIOSA-ESCOLÁSTICA

"Los fundadores de la Universidad de antaño decían: 'La verdad está definida, enseñadla', nosotros decimos a los universitarios de hoy: la verdad se va definiendo, buscadla." Justo Sierra.



La Universidad Nacional será distinta de la Universidad Pontificia.

La universidad, que se fundaba, debía ser un centro creador y propagador de ciencia.



Fachada del edificio que albergó a la Escuela Nacional de Medicina,
hoy Palacio de la Medicina, s/f
IISUE/AHUNAM/Colección Universidad, doc. 2694

<https://binged.it/2QdhSpO>



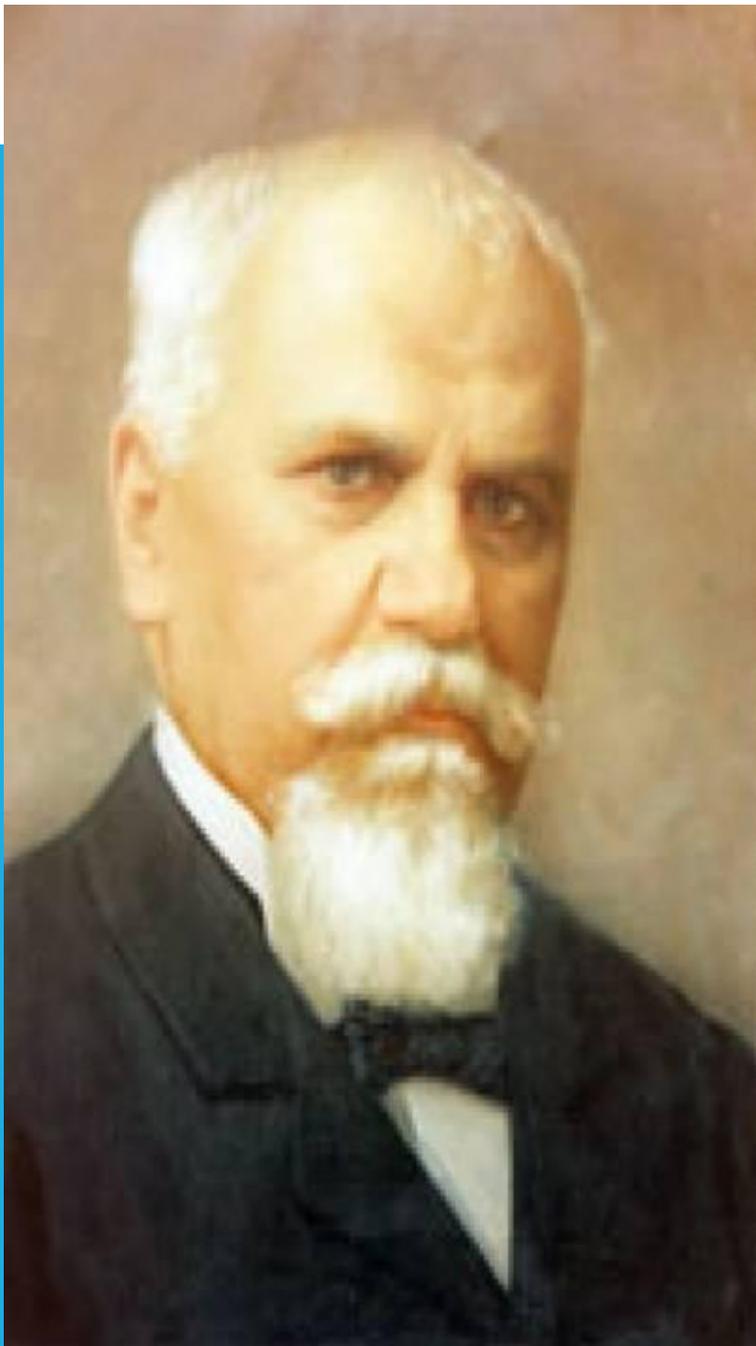
<https://binged.it/2QgNUkl>

Además, la tarea de la Universidad, no debe consistir solo en producir ciencia, sino que debe atender y estar unida con los problemas que se presenten en su contexto social.

“...el pueblo mexicano tiene hambre y sed de justicia ... todo aquel que tenga el honor de disponer de una pluma, de una tribuna o de una cátedra, tiene la obligación de consultar la salud de la sociedad en que vive; y yo cumpliendo con este deber, en esta sociedad que tiene en su base una masa pasiva, que tiene en su cima un grupo de ambiciosos y de inquietos, en el bueno y en el mal sentido de la palabra, he creído que podría resumirse su mal íntimo en estas palabras tomadas del predicador de la montaña “hambre y sed de justicia...” la maravillosa máquina preparada con tantos años de labor y de lágrimas y de sacrificios, si ha podido producir el progreso, no ha podido producir la felicidad... Pertenezco, señores, a un grupo que no sabe, que no puede, que no debe eludir responsabilidades.”

Intervención de Justo Sierra en la Cámara de Diputados, 12 de diciembre de 1893





"México es un pueblo con hambre y sed. El hambre y la sed que tiene, no es de pan; México tiene hambre y sed de justicia".

Justo Sierra Méndez

BIBLIOGRAFÍA

1. Castañeda, E. (2002). "Humanismo ateneísta", Contribuciones desde Coatepec, UAEMex, Toluca, pp. 21-31. Recuperado de: <https://revistacoatepec.uaemex.mx/article/download/24/21/>
2. De María y Campos, A. (1985). "Porfirianos prominentes: orígenes y años de juventud de ocho integrantes de los científicos, 1846-1876". Facultad de ciencias políticas y sociales, UNAM. Recuperado de: <https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/article/view/1936/1754>
3. Moya López, L. A. (1999). "México: su evolución social, 1900-1902. Aspectos teóricos fundamentales." *Sociológica*, Volumen 14, núm. 41, septiembre-diciembre, pp. 127-156. Recuperado de: www.sociologiamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica/article/download/.../330
4. Ocampo López, J. (2010). "Justo Sierra "el maestro de américa". Fundador de la universidad nacional de México", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, vol. 15, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, pp. 13-38. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86918064002>