



# Universidad Autónoma del Estado de México

## CU UAEM Zumpango

### Licenciatura en Sociología

Unidad de Aprendizaje  
Taller de investigación I

Titulo del material

**“Identificación de marcos teóricos y estrategias metodológicas”**

Elaborado por:  
Yasmín Hernández Romero

Septiembre 2018.

# GUIÓN EXPLICATIVO

En las diapositivas que se presentan se ha sistematizado el punto “**Identificación de marcos teóricos y estrategias metodológicas**”, el cual forma parte de la unidad de competencia II, de la Unidad de Aprendizaje (UA) *Taller de Investigación I*, que se imparte en el programa educativo de licenciado en sociología. La UA es de carácter obligatorio, ubicándose en el núcleo sustantivo, con un total de 6 créditos.

El material consta de **33** diapositivas en las que se exponen los contenidos de dicho apartado.

# GUIÓN EXPLICATIVO

Las diapositivas le proporcionarán al alumno información para comprender qué es un marco teórico y su relación con la selección de la estrategia metodológica.

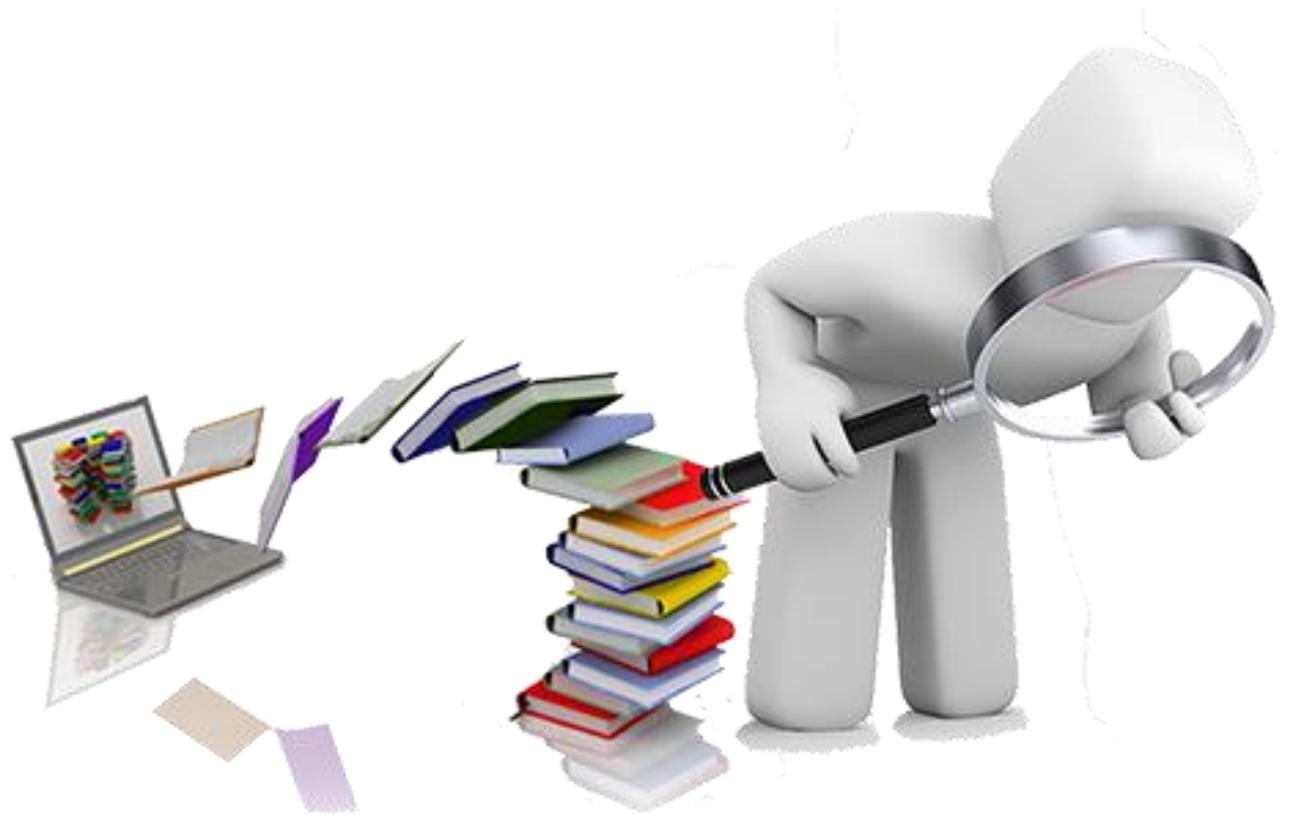
Se requiere que el alumno realice de manera previa la lectura de los textos indicados.

## Propósito general de la unidad de aprendizaje

**Elaborar y gestionar**, bajo la supervisión del conductor del taller y con el visto bueno, en su caso, del director de tesis, un proyecto de investigación para titularse en la licenciatura correspondiente y en la opción de titulación que el alumno elija.

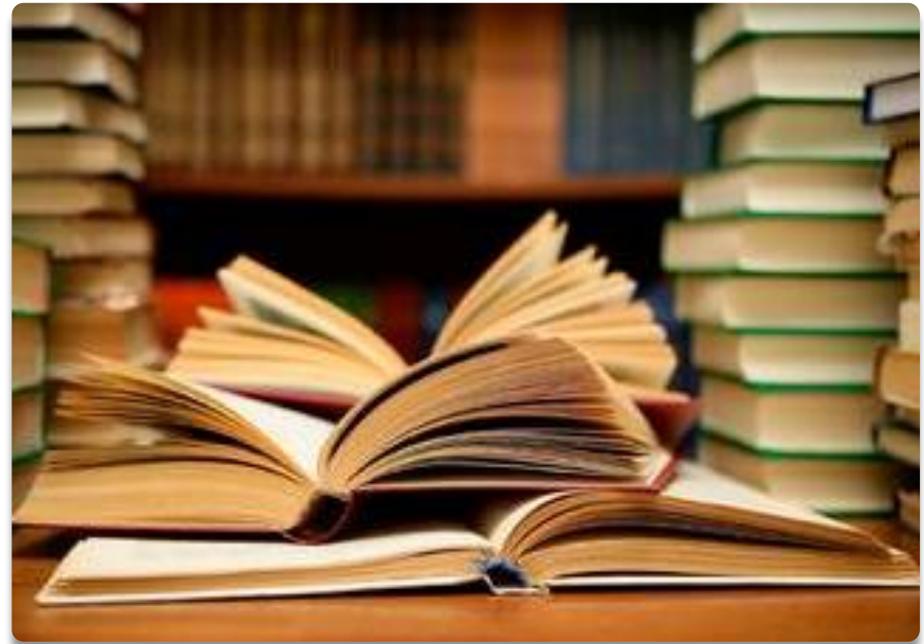
## Propósito de la unidad de competencia II

- ▶ El estudiante distinguirá los propósitos de la construcción de un estado de la cuestión a través de la investigación documental en torno a un tema que le sea de interés. Lo anterior le permitirá analizar la forma concreta en que diversas investigaciones se construyen a partir de una lógica de investigación científica.



# Perspectiva teórica

“El desarrollo de la perspectiva teórica es un proceso y un producto. Un proceso de inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con nuestro planteamiento del problema, y un producto (**marco teórico**) que a su vez es parte de un producto mayor: el reporte de investigación.” (Yedigis y Weinbach, 2005 citado en Sampieri Hernández; Fernández Collado y Baptista, 2014: 52)



# ¿Qué es el marco teórico?

“El marco teórico constituye un corpus de conceptos de diferentes niveles de abstracción articulados entre sí que orientan la forma de aprehender la realidad. Incluye supuestos de carácter general acerca del funcionamiento de la sociedad y la teoría sustantiva o conceptos específicos sobre el tema que se pretende analizar.” (Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert, 2005: 34)



# ¿Qué incluye el marco teórico?

- ▶ El **marco teórico** refiere los antecedentes y las consideraciones teóricas del tema de investigación.



## Construcción del marco teórico

- ▶ Para su construcción será necesario hacer una revisión de literatura.
- ▶ En la selección de la literatura se deberá consultar con expertos, hacer una búsqueda a partir de “descriptores” en las bases de datos o bibliotecas especializadas, de acuerdo con el área de interés.



# ¿Dónde buscar?



A screenshot of a Google Advanced Search page in a browser window. The browser's address bar shows "s://www.google.com/advanced\_search". The page is titled "Iniciada" and contains several search filters. On the right side, there are instructions for each filter: "Para hacer esto en el cuadro de búsqueda". The filters include: "Ingresar las palabras importantes" (with example: "Terrier ratonero tricolor"), "Ingresar las palabras exactas entre comillas" (with example: "Terrier ratonero"), "Ingresar OR entre las palabras que desees" (with example: "En miniatura OR estándar"), "Ingresar un signo menos justo delante de las palabras que no desees que aparezcan" (with example: "-Roedor, -Jack Russell"), "Ingresar dos puntos entre los números y agrega una unidad de medida" (with example: "16..38 lb, \$300..\$500, 2010..2011"), "Buscar páginas en el idioma que seleccionas", "Buscar páginas publicadas en una región determinada", "Buscar páginas actualizadas en el transcurso del período que especificas", "Realiza búsquedas en un sitio (como wikipedia.org) o restringe los resultados a un dominio como .edu, .org o .gov", "Buscar términos en toda la página, en su título o en su dirección web, o vínculos que le dirijan a la página que estás buscando", "Indica a SafeSearch si quieres que filtre contenido sexualmente explícito", and "Buscar páginas del formato que prefieras". The Windows taskbar at the bottom shows icons for Google Chrome, Word, PowerPoint, and Excel.

Activar Windows  
Ir a Configuración de PC para activar Wind

A screenshot of a digital library search interface. The page title is "Búsqueda bibliográfica:" and it includes a search bar and a "Buscar" button. Below the search bar, there is a grid of logos for various academic databases and journals, including ACCESS DL, AIP (American Institute of Physics), AMS (American Mathematical Society), APS physics, APS journals, EDP, BASE (Bases de Datos Académicas), REMBA, and DOAJ (Directory of Open Access Journals). The Windows taskbar at the bottom shows icons for Google Chrome, Word, PowerPoint, and Excel.

# Revisión de literatura

- ▶ El propósito de la revisión de literatura consiste en identificar que estudios existen relacionados con el problema de investigación. Con base en lo cual se tendrá un panorama sobre el **estado del arte** en que se encuentra la temática de investigación.

## Estado del Arte



<https://binged.it/2NL0go9>

# Estado del Arte

- ▶ De acuerdo con las normas APA el estado del arte consiste en una investigación documental que se realiza para establecer el conocimiento acumulado sobre un campo de estudio específico.  
(normasapa.net)



# En la revisión de literatura se sugiere estar atento a:

- ✓ ¿Quién o quiénes son los autores más importantes dentro del campo de estudio?
- ✓ ¿Qué variables han sido investigadas?
- ✓ ¿Qué respuestas sugieren a la pregunta de investigación?
- ✓ ¿Con qué enfoque teórico y metodológico se ha abordado el tema?



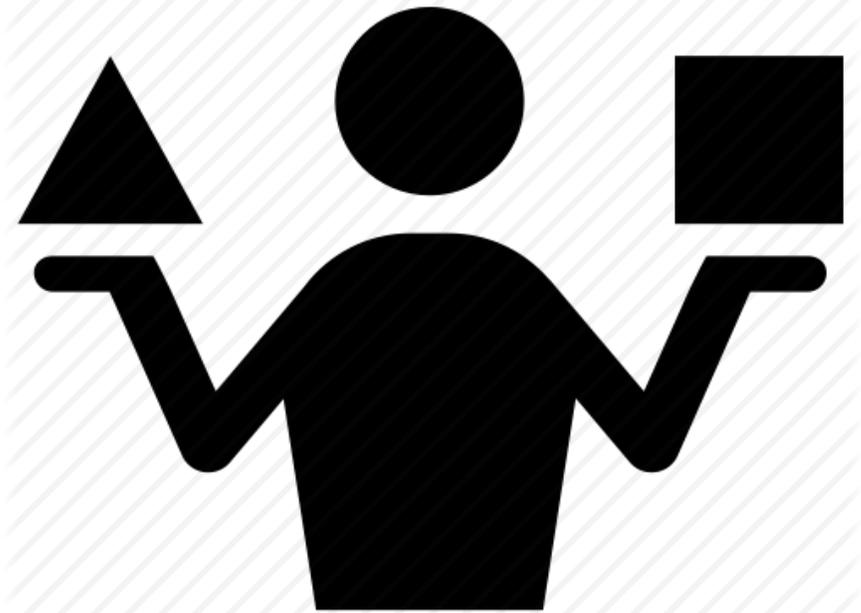
A partir de la inmersión el campo de estudio se podrá:

- ▶ Verificar la originalidad del planteamiento de investigación,
- ▶ Perfeccionarlo,
- ▶ Identificar otras fuentes de información.

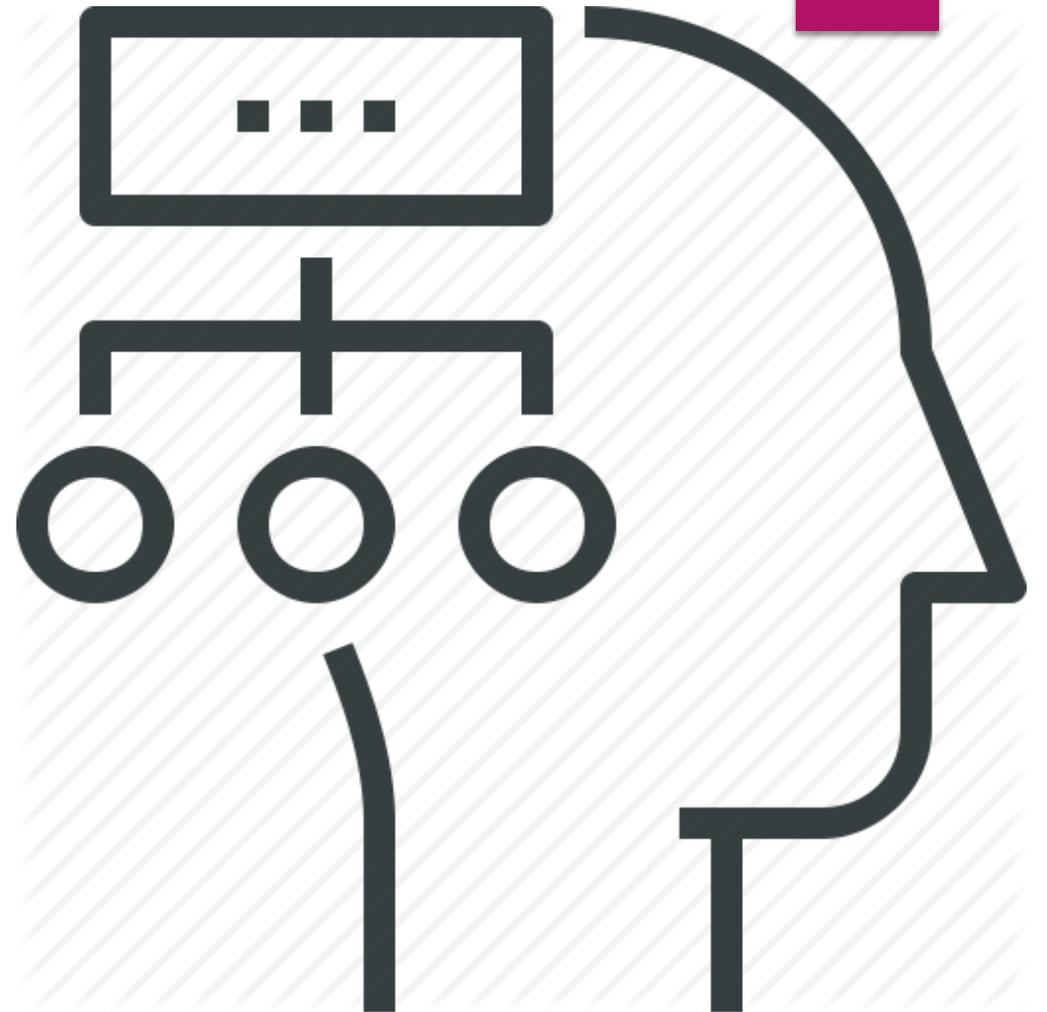


# En la búsqueda podemos encontrar que:

- A) Existe una teoría completamente desarrollada que se aplica al Problema de Investigación (PI).
  - B) Hay varias teorías que se aplican al PI.
  - C) Hay generalizaciones empíricas que se aplican al PI.
  - D) Solo existen guías e ideas generales relacionadas al PI.
- (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, 2014)



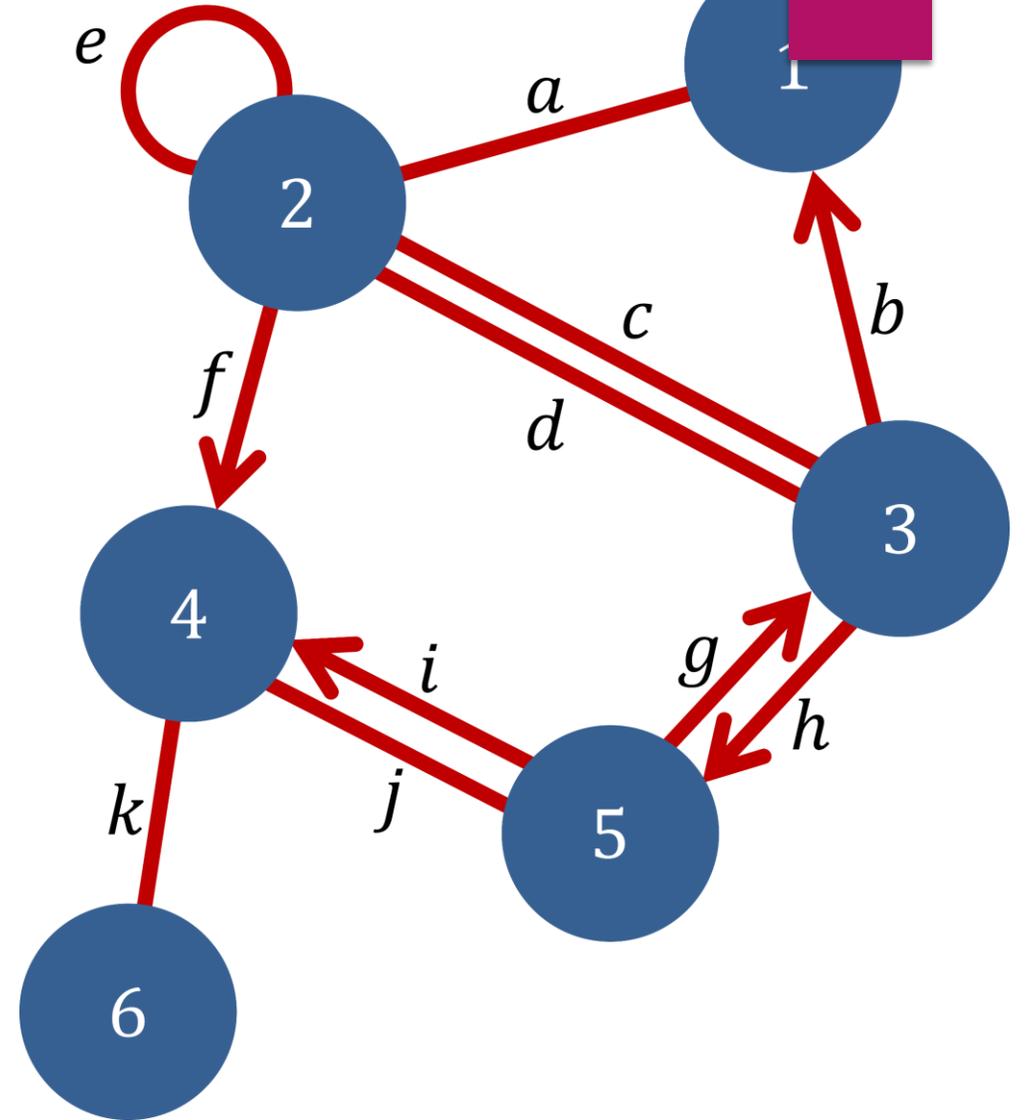
- ▶ Cuando hay una teoría capaz de describir y explicar el tema de investigación de manera lógica y consistente, la mejor estrategia para construir el marco teórico es retomarla.
- ▶ En este caso se explica la teoría, cómo y por qué se aplica en la investigación.



- ▶ Si existen varias teorías desde las cuales se puede explicar el problema, es posible seleccionar una de ellas o retomar elementos de varias, cuidando de no caer en contradicciones lógicas; para ello es necesario identificar los presupuestos teóricos a partir de los cuales se construyen.



- ▶ También puede haber una buena teoría, comprobada y aplicada en un contexto diferente. De ser así, se podrá someter a prueba empírica en otras condiciones.



- ▶ Una opción para conformar el marco teórico consiste en organizar en orden cronológico la evolución de la teoría. Otra, es organizar por subtemas o teorías.



- 
- ▶ El marco teórico es “una reflexión necesaria para diseñar un buen proyecto de investigación. Es el ejercicio de “ubicar” y situar la investigación en medio de otras. Constituye, en consecuencia, un mecanismo para precisar los parámetros de un proyecto.” (Barragán, 2008: 62).

# Funciones del marco teórico

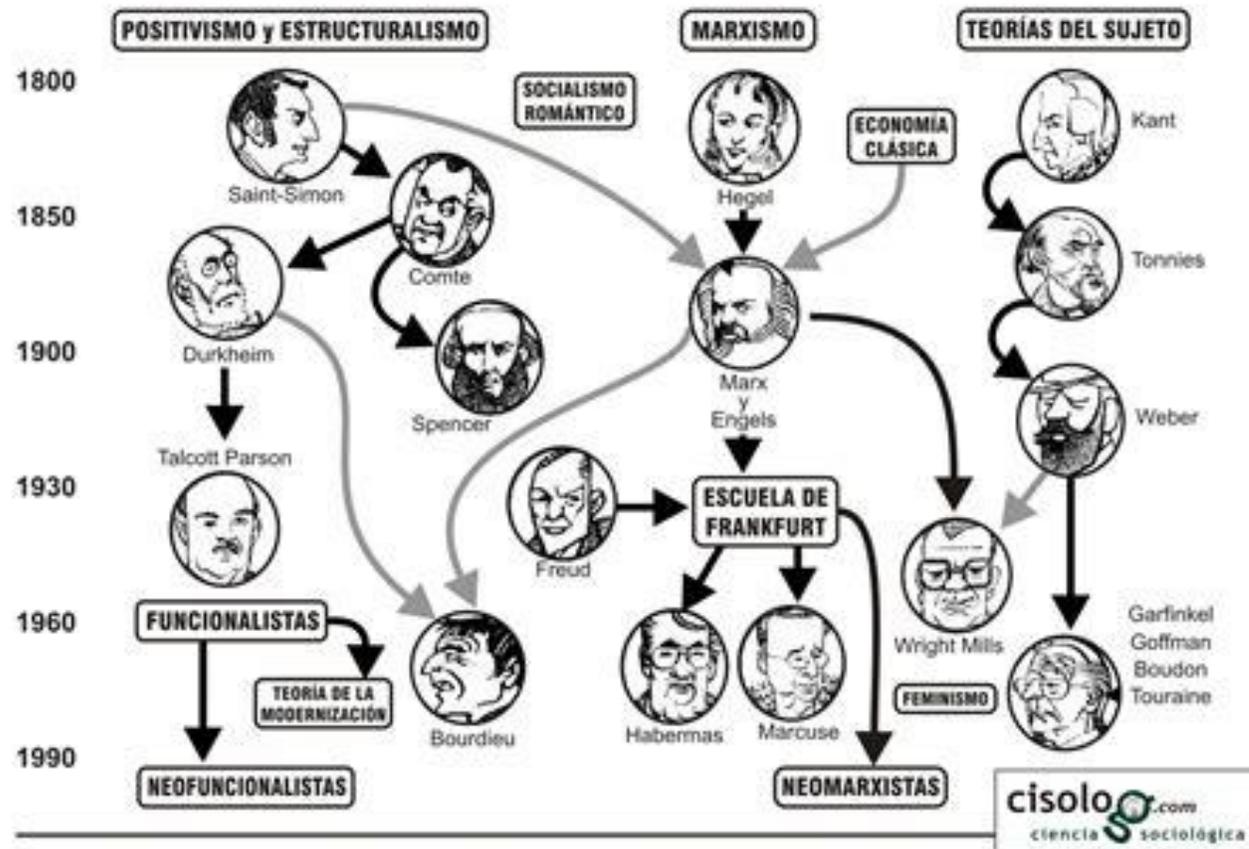
1. Orienta sobre cómo habrá de realizarse la investigación, al conocer los estudios previos e identificar “vacíos” de conocimiento
2. Contextualiza el problema de investigación
3. Apoya en el establecimiento de hipótesis
4. Permite identificar nuevas rutas de investigación
5. Constituye un marco para interpretar resultados



# Adopción de una postura

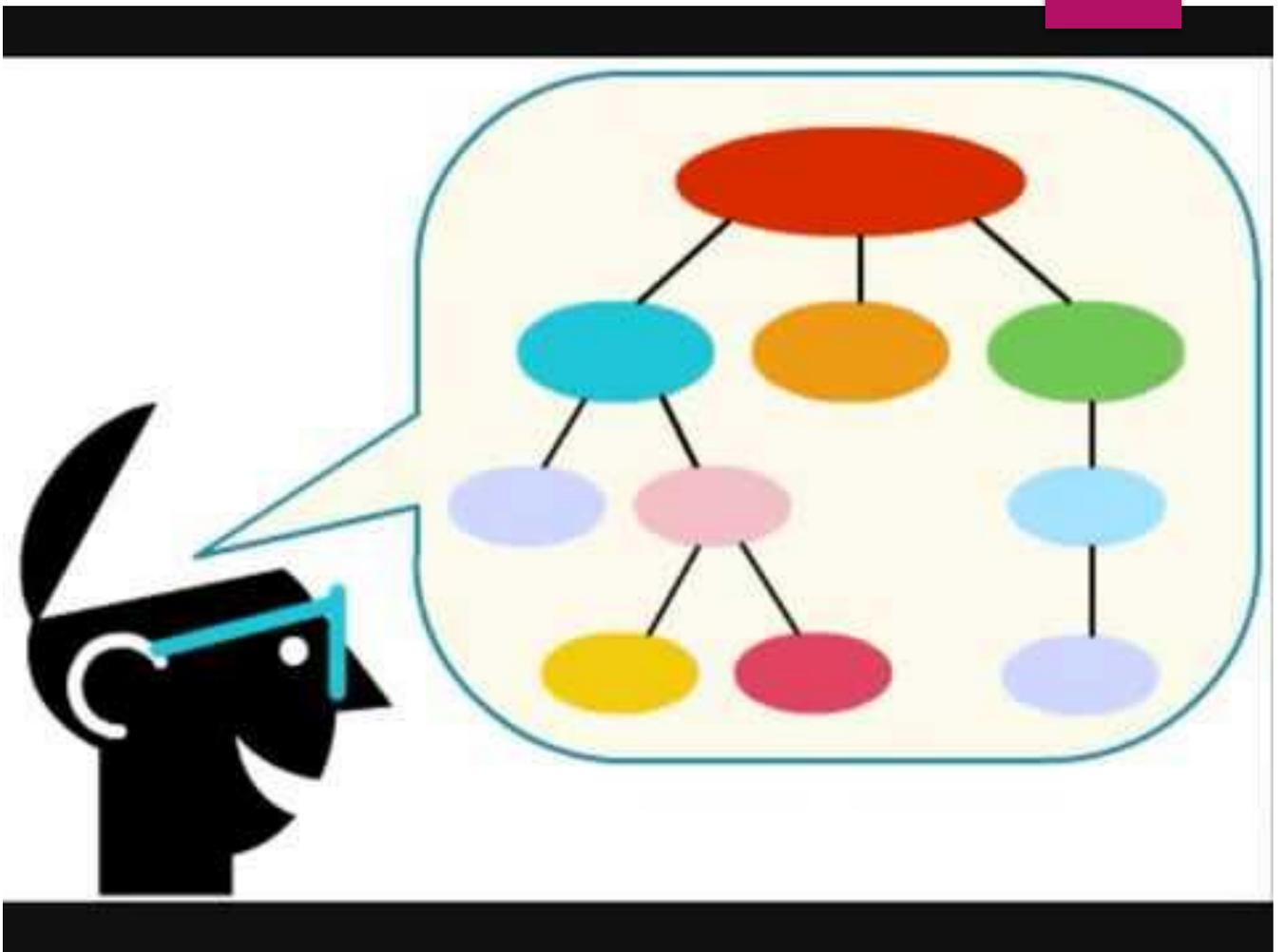
El marco teórico ubica el tema de estudio dentro del conjunto de teorías existentes, en él se deberá precisar el enfoque teórico que guiará la investigación.

Esquema gráfico de las diferentes corrientes de la Teoría Sociológica



# Los conceptos

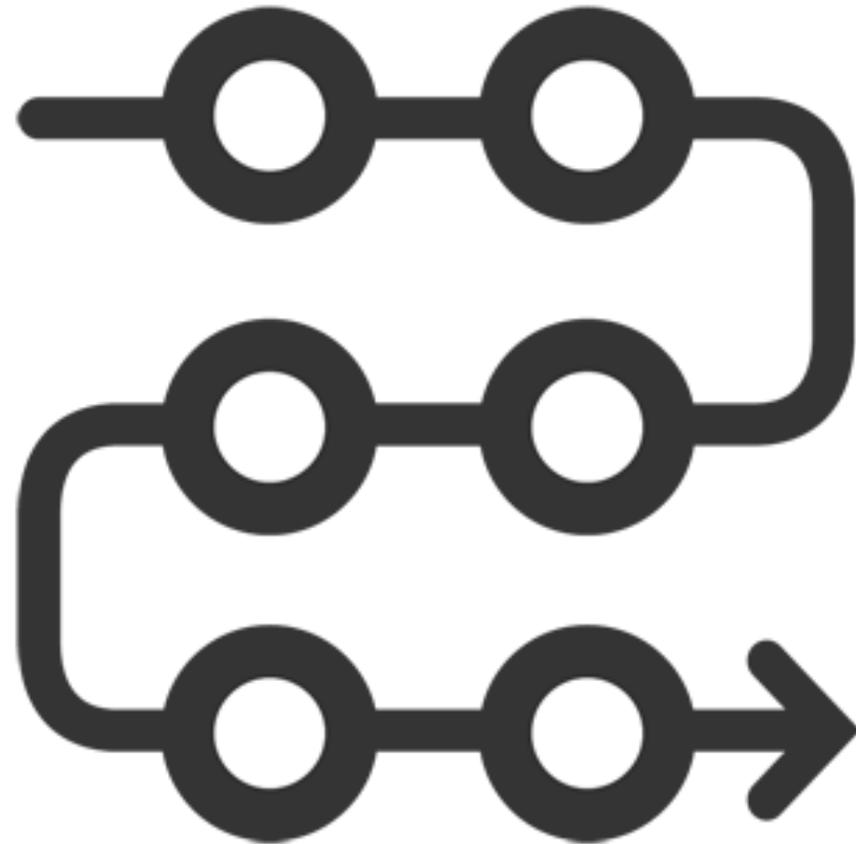
- ▶ No se trata de retomar conceptos aislados. Los conceptos cambian de significado según se inserten en una teoría u otra.
- ▶ Los conceptos no tienen sentido aisladamente.





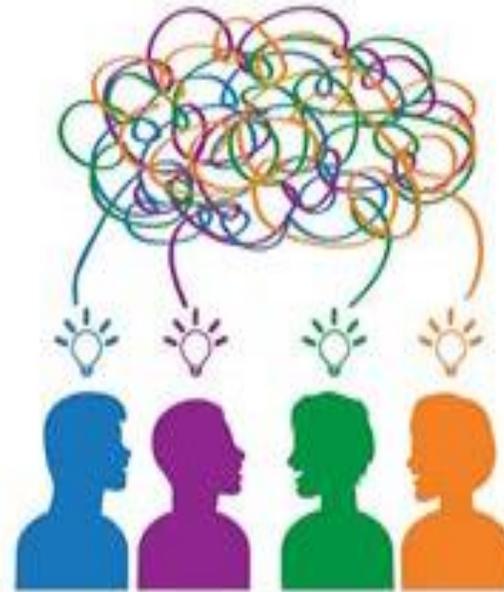
- ▶ ¿Cuál es la relación entre marco teórico y estrategia metodológica?

- ▶ Primeramente, no existe una metodología que de manera a priori se pueda considerar mejor que las demás.
- ▶ El enfoque metodológico estará en función de lo que se quiera explicar, es decir, del objetivo de la investigación.



# Estrategias metodológicas

- ▶ Detrás de la estrategia metodológica subyacen afirmaciones ontológicas, que dan lugar a las perspectivas cualitativas y cuantitativas.



<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=%2bnmGaxa6&id=B93F28E61658283009E7D305ED2C946729F933FF&thid=OIP.-nmGaxa6-o504diM4nNAhAD9&mediurl=https%3a%2f%2fdiferencias.tv%2fwp-content%2fuploads%2f2018%2f02%2fDiferencias-entre-Investigaci%3c%b3n-Cualitativa-y-Cuantitativa.png&exp=375&expw=700&q=cualitativa+cuantitativa+png&simid=608033428866204114&selectedIndex=0>

# Presupuestos ontológicos

## Cuantitativo

La realidad existe, es externa al sujeto y constante.

## Cualitativo

La realidad es significativa e intencional; se construye y es cambiante.

# Presupuestos epistemológicos

## Cuantitativo

Sujeto y objeto de conocimiento se encuentran separados.

## Cualitativo

Sujeto y objeto de conocimiento se encuentran en interacción mutua.

# Tipo de objetivos

## Cuantitativos

- ▶ Su preocupación es explicar la realidad, esto es, el **Qué y el Cómo.**

## Cualitativos

- ▶ Su pretensión es comprender a los actores o procesos determinados. Esto es, la búsqueda del sentido de la acción: **cómo vivencian, experimentan o significan cierta situación.**

# La postura del investigador

## Cuantitativo

- ▶ El distanciamiento del objeto de conocimiento es una condición de objetividad.



## Cualitativo

- ▶ El conocimiento de la realidad está en función del contexto y del discurso que se usa.



# Uso de la teoría

## Cuantitativo

- ▶ Se considera a la teoría como un modelo aplicable a cualquier contexto, por lo que su validez se presupone a priori.
- ▶ Se buscan tendencias de acuerdo con el modelo teórico.

## Cualitativo

- ▶ Se puede generar teoría durante la investigación.
- ▶ La teoría puede estar desde el inicio, proporcionando un enfoque de observación.
- ▶ La generación de una teoría puede ser el punto de llegada de la investigación.

# Uso de técnicas

## Cuantitativo

- ▶ Se utilizan técnicas de recolección del dato empírico en su objetividad.

## Cualitativo

- ▶ No existen observaciones puras, la interpretación media en la formulación de toda observación.

# Bibliografía

- ▶ 1. Barragán, R. (Coord), (2008). *Guía para la formulación y ejecución de proyectos de investigación*. PIEB.
- ▶ 2. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2014), *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill, sexta edición.
- ▶ 3. Normas APA (s/f). ¿Qué es el estado del arte?. Recuperado de: <http://normasapa.net/que-es-el-estado-del-arte/>
- ▶ 4. Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005), *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Colección Campus Virtual. Recuperado de: <https://investiga.uned.ac.cr/cicde/images/manual.pdf>