



**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO
DE LICENCIATURA EN CONTADURIA**

UA: TALLER DE TITULACIÓN

**I. CONTEXTUALIZAR LA TITULACIÓN A NIVEL LICENCIATURA EN LAS
ÁREAS DE CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA
ADMINISTRATIVA A NIVEL NACIONAL Y COMPARARLO CON LA
CONDICIÓN DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.**

DRA. ESPERANZA COTERA REGALADO

Valle de Chalco Solidaridad, México, Septiembre 2018



UA. TALLER DE TITULACIÓN

- I. CONTEXTUALIZAR LA TITULACIÓN A NIVEL LICENCIATURA EN LAS ÁREAS DE CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA A NIVEL NACIONAL Y COMPARARLO CON LA CONDICIÓN DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.

<https://www.juridicas.unam.mx/educacion/diplomado/24-diplomado-metodologia-de-la-investigacion-social-8a-generacion-2018>

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la UA: Administración de la mercadotecnia

Área de docencia: Lic. Contabilidad

Clave: L30164

Horas de Teoría: 2

Horas de Práctica: 2

Créditos: 6

Carácter de la Unidad de Aprendizaje: OPTATIVA

Núcleo de formación: OPTATIVA INTEGRAL

Espacios donde se imparte: CU UAEM Valle de Chalco.

Presentación de la Unidad de aprendizaje

Al margen de la globalización, en los últimos años se viene registrado en México la desaparición masiva de empresas y la ineficiente administración de organizaciones (Garcíacastillo, 1995). Aunque parezca exagerado, esto representa una prioridad nacional, pues nos afecta en el empleo, el crecimiento económico y la calidad de vida de los mexicanos. Para ello no debe perderse de vista que somos la universidad pública la generadora de investigación científica, a partir de las necesidades sociales del país.

Una manera de enfrentar ese fenómeno, es a través de la investigación científica en Contaduría, Administración e Informática Administrativa, con la finalidad de comprender el problema y desarrollar soluciones.

En este sentido, la investigación científica en estas áreas del conocimiento puede materializarse mediante la elaboración de tesis, tesinas, memoras, ensayos o artículos científicos, como opciones de titulación en la modalidad escrita para egresados de licenciatura.

Al mismo tiempo, en la medida en que logremos que nuestros egresados obtengan el grado, estamos contribuyendo a que ocupen mejores posiciones jerárquicas con condiciones más favorables , fortaleciendo así, la pertinencia en la formación de nuestros profesionistas.

Propósito de la Unidad de Aprendizaje

El alumno aplicará los métodos, técnicas y procedimientos para la elaboración de trabajos escritos que representen una alternativa para obtener el título profesional.

Competencias genéricas

- Capacidad analítica y de síntesis.- Habilidad para la evaluación de datos y líneas de actuación, así como para tomar decisiones lógicas de una manera imparcial desde el punto de vista racional.
- Análisis de problemas.- Eficacia para identificar problemas, buscar datos pertinentes al respecto, reconocer la información relevante y encontrar posibles causas del mismo.
- Creatividad.- Capacidad para identificar alternativas y proponer soluciones.
- Comunicación escrita.- Capacidad para redactar ideas claramente y de forma gramaticalmente correcta, de manera que sean entendidas sin lugar a dudas.

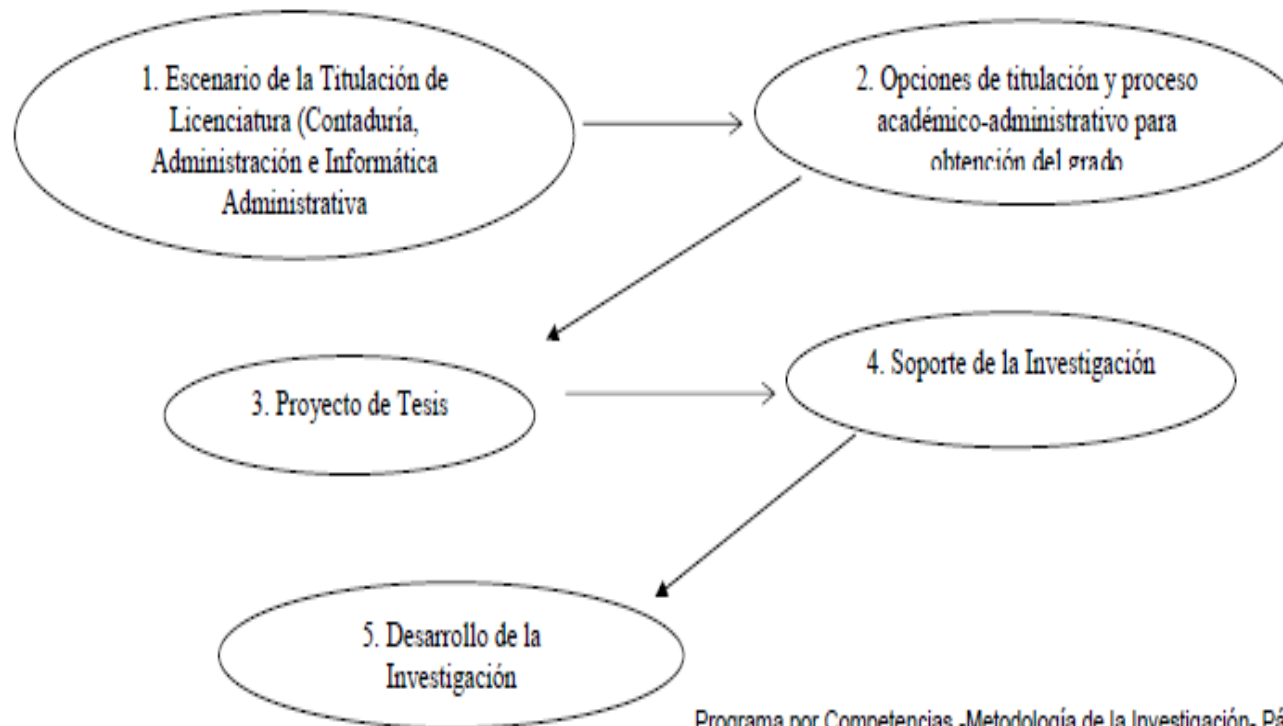
ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Contextualizar la titulación a nivel licenciatura en las áreas de Contabilidad, Administración e Informática Administrativa a nivel nacional y compararlo con la condición de la Facultad de Contaduría y Administración.
2. Describir el objeto de la titulación de licenciatura e identificar las opciones de evaluación profesional (tesis, memoria, tesina, ensayo, artículo científico, aprovechamiento académico, examen general de egreso), haciendo énfasis en el alcance de las modalidades del trabajo escrito, al mismo tiempo que se describe el proceso académico-administrativo a seguir.
3. Elaborar el proyecto de tesis (protocolo de investigación), de acuerdo a lo establecido por la propia FCyA
4. Construir el soporte de la investigación: marco teórico y marco contextual.
5. Desarrollar la investigación e integrar el documento final.

Desarrollo de la Unidad de Aprendizaje

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Contextualizar la titulación a nivel licenciatura en las áreas de Contabilidad, Administración e Informática Administrativa a nivel nacional y compararlo con la condición de la Facultad de Contaduría y Administración.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasado, presente y futuro de la titulación. • Cifras nacionales y de la FCyA. 	Analizar y sintetizar referencias documentales referentes a la titulación	Fomentar el trabajo intelectual. Motivar el quehacer de la investigación en su modalidad de tesis u otra opción de evaluación profesional.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del docente y trabajos individuales.	RECURSOS REQUERIDOS Gises, Pintaron, Marcador, Acetatos, Retroproyector y Bibliografía	TIEMPO DESTINADO	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Identificar y explicar el desarrollo de la titulación en las licenciaturas de Contaduría, Administración e Informática Administrativa en México y en la FCyA.	Búsqueda de información sobre titulación. Exploración sobre las cifras de titulación de la FCA	Dos artículos sobre el escenario de la titulación en las licenciaturas de Contaduría, Administración e Informática Administrativa. Un comparativo del escenario nacional con cifras de la FCyA	

SECUENCIA DIDÁCTICA GENERAL DE LA UA



GUIÓN EXPLICATIVO

Ayudar al alumno aplicará a que aplique los métodos, técnicas y procedimientos para la elaboración de trabajos escritos que representen una alternativa para obtener el título profesional.

CONTEXTO

- Para alumnos de la licenciatura en Contaduría que quieran elaborar un trabajo escrito para su titulación



- La titulación a nivel licenciatura en el área de contabilidad a nivel nacional, comparándola con la condición del centro universitario

Pasado, Presente y Futuro de la Titulación



Se han otorgado grados desde el siglo XII

Hoy en día significan niveles de logro académico, pero inicialmente fueron equivalentes



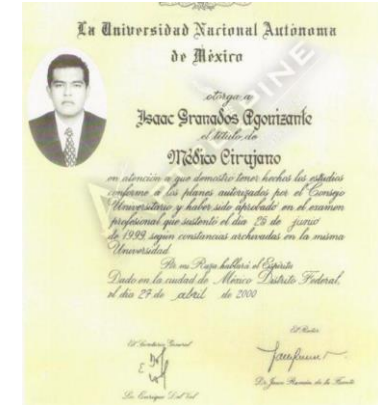
Distinción del alumno



Dada por alguna institución educativa,.

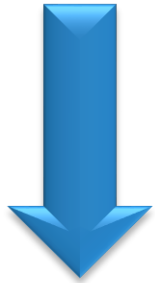


Después de la terminación exitosa de algún programa de estudios

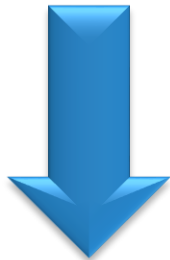


<http://www.utel.edu.mx/blog/vida-utel/como-es-el-proceso-de-titulacion-en-utel/>

La titulación se logra



Pruebas, estudios, exámenes.



Evalúan el desempeño, habilidades, conocimientos y el desarrollo de sus competencias del alumno a lo largo de la carrera



¿Qué es Titulación Profesional?

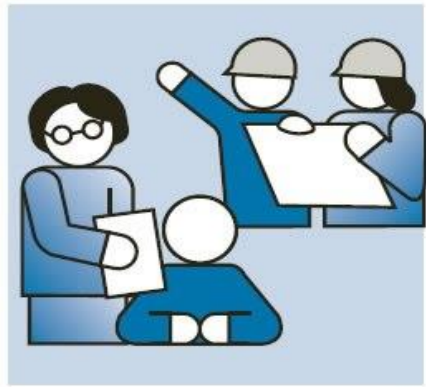


Se ha cubierto el plan de estudios respectivos

El Título Profesional implica el grado académico de Licenciatura



¿Qué es Profesión?

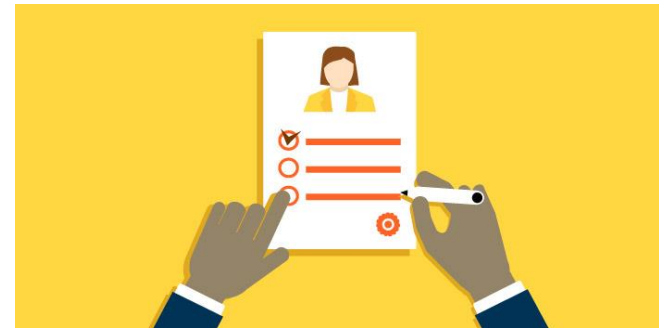


Habilidades



<http://entornolaboral.com.mx/index.php/2018/08/22/habilidades-la-empleabilidad/>

Conocimiento técnico. Esto implica y necesita una formación especial



(La Dimensión Ética Del Concepto De Profesión, Robert Hall Y Víctor M.)

La profesión se refiere específicamente a campos que requieren estudio universitarios de post- grado o de licenciatura

<https://www.wallstreetenglish.com.ar/blog/aprende-a-decir-las-distintas-profesiones-en-ingles>



<http://www.cecyl5.ipn.mx/Egresados/Paginas/Titulacion.aspx>

En las cuales se requieren conocimientos especializados como la medicina, la psicología, el derecho, la contaduría la ingeniería.

La profesión es una fuente de motivación



<https://www.wallstreetenglish.com.ar/blog/aprende-a-decir-las-distintas-profesiones-en-ingles>

A demás que posee altos grados de conocimiento, habilidades, valores que le servirán durante el transcurso de su vida

VENTAJAS DE EJERCER UNA PROFESIÓN

Estabilidad económica



www.periodistadigital.com

<https://definicion.de/ECONOMIA/>

Desarrollo de habilidades, destrezas para beneficio propio



¿Por qué es Importante Titularse?

Culminar todo este arduo trabajo

Principio de un nuevo y promisorio futuro y el mejor paso para iniciar tu vida profesional



El Flogisto Ilustrado, Fournier Villada, 2007

Crecimiento profesional



<https://www.wallstreetenglish.com.ar/blog/aprende-a-decir-las-distintas-profesiones-en-ingles>

Motivación



Seguridad



<http://engerencia.com.ve/category/seguridad-industrial/>

Convivencia social



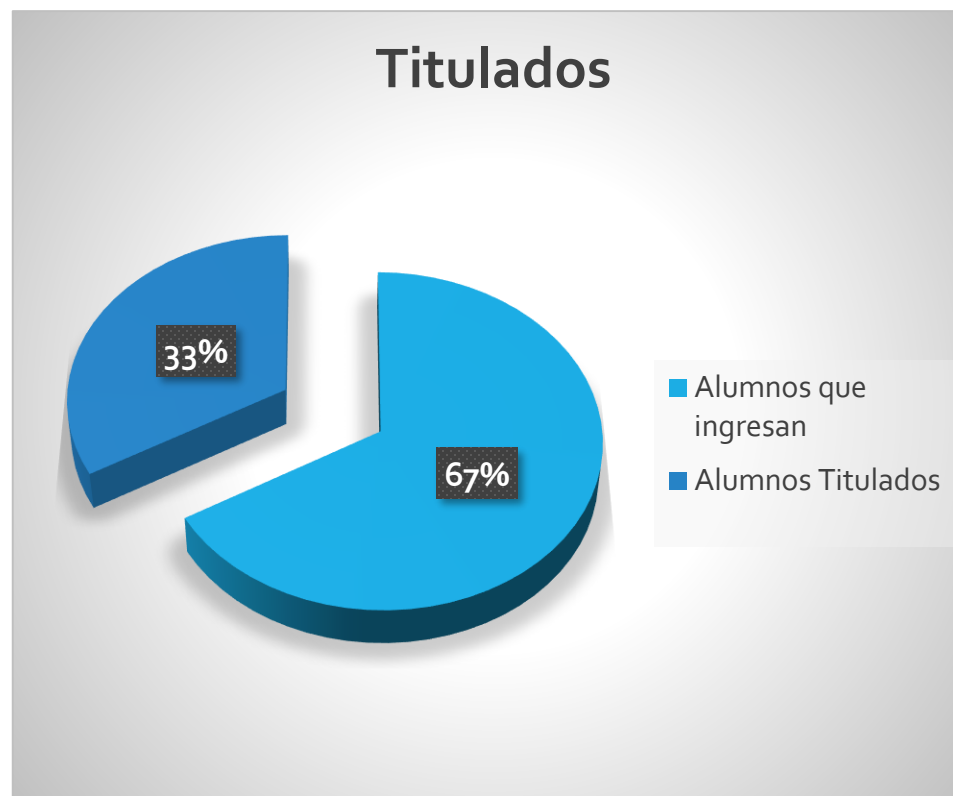
Prestigio Social



<http://engerencia.com.ve/category/seguridad-industrial/>

Cifras Nacionales de Titulados

Por cada 10 jóvenes que ingresan a la universidad



Solamente 5 logran obtener el título profesional

Excélsior, Lilian Hernández, 2015

Ingreso a primer año de estudios profesionales 2015-2016

Espacio universitario / Programa educativo	Solicitudes de ingreso			Alumnos que presentaron examen			Alumnos aceptados			Alumnos inscritos a primer año			Índice de aceptación real			Índice de aceptación potencial		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Escuela	117	53	170	91	44	135	46	30	76	41	27	68	45.1	61.4	56.4	35.0	50.9	40.0
Artes Escénicas	117	53	170	91	44	135	46	30	76	41	27	68	45.1	61.4	56.4	35.0	50.9	40.0
Licenciado en Estudios Cinematográficos	68	39	107	57	35	92	22	23	45	19	20	39	33.3	57.1	42.4	27.9	51.3	36.4
Licenciado en Música	49	14	63	34	9	43	24	7	31	22	7	29	64.7	77.8	67.4	44.9	50.0	46.0
Facultad	13 464	16 528	29 992	13 020	16 022	29 042	3 227	4 087	7 314	2 820	3 668	6 488	21.7	22.9	22.3	20.9	22.2	21.6
Antropología	71	72	143	69	70	139	58	66	124	51	55	106	73.9	78.6	76.3	71.8	76.4	74.1
Licenciado en Antropología Social	71	72	143	69	70	139	58	66	124	51	55	106	73.9	78.6	76.3	71.8	76.4	74.1
Arquitectura y Diseño	962	662	1 644	842	627	1 569	174	175	349	172	171	343	18.3	27.3	21.9	17.5	25.8	20.9
Arquitecto	510	248	758	485	233	718	76	56	132	76	56	132	15.7	24.0	18.4	14.9	22.6	17.4
Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana	141	65	206	141	63	204	42	31	73	40	30	70	28.4	47.6	34.3	28.4	46.2	34.0
Licenciado en Diseño Gráfico	179	189	368	172	179	351	28	44	72	28	43	71	16.3	24.0	20.2	15.6	22.8	19.3
Licenciado en Diseño Industrial	152	160	312	144	152	296	28	44	72	28	42	70	19.4	27.6	23.6	18.4	26.3	22.4
Artes	127	142	269	110	123	233	37	54	91	35	52	87	31.8	42.3	37.3	27.6	36.8	32.3
Licenciado en Arte Digital	85	76	161	73	66	139	24	26	50	22	24	46	30.1	36.4	33.1	25.9	31.6	28.6
Licenciado en Artes Plásticas	42	66	108	37	57	94	13	28	41	13	28	41	35.1	49.1	43.6	31.0	42.4	38.0
Ciencias	275	256	531	268	247	515	159	143	302	129	125	254	48.1	56.6	49.3	46.9	48.8	47.8
Licenciado en Biología	64	88	152	64	84	148	43	53	96	34	44	78	53.1	52.4	52.7	53.1	50.0	51.3
Licenciado en Biotecnología	85	100	185	83	97	180	37	44	81	31	40	71	37.3	41.2	39.4	36.5	40.0	38.4
Licenciado en Física	91	40	131	86	39	125	49	22	71	38	20	58	44.2	51.3	46.4	41.8	50.0	44.3
Licenciado en Matemáticas	35	28	63	35	27	62	30	24	54	26	21	47	74.3	77.8	75.8	74.3	75.0	74.6
Ciencias Agrícolas	134	91	225	128	89	217	128	89	217	117	89	197	91.4	88.9	90.8	87.3	87.9	87.6
Técnico Superior Universitario en Arboricultura	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	19	21	40	17	21	38	17	21	38	14	20	34	82.4	95.2	89.5	73.7	96.2	85.0
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	76	31	107	72	30	102	72	30	102	67	25	92	93.1	83.3	90.2	88.2	80.6	86.0
Ingeniero Agrónomo Industrial	35	38	73	35	37	72	35	37	72	32	34	66	91.4	91.9	91.7	91.4	89.5	90.4
Ciencias de la Conducta	729	1 813	2 542	700	1 754	2 454	177	422	599	157	395	552	22.4	22.5	22.5	21.5	21.8	21.7
Licenciado en Cultura Física y Deporte	327	96	423	313	91	404	62	22	84	54	21	75	17.3	23.1	18.6	16.5	21.9	17.7
Licenciado en Educación	38	261	299	35	246	281	17	66	83	14	60	74	40.0	24.4	26.3	36.8	23.0	24.7
Licenciado en Psicología	341	1 236	1 577	329	1 204	1 533	94	254	348	85	243	328	25.8	20.2	21.4	24.9	19.7	20.8
Licenciado en Trabajo Social	23	220	243	23	213	236	4	80	84	4	71	75	17.4	33.3	31.8	17.4	32.3	30.9
Ciencias Políticas y Sociales	418	508	926	404	493	897	164	156	320	100	150	250	24.8	30.4	27.9	23.9	29.5	27.0
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	202	167	369	193	163	356	57	54	111	54	49	103	28.0	30.1	28.9	26.7	29.3	27.9
Licenciado en Comunicación	201	307	508	196	297	493	34	78	112	34	77	111	17.3	25.9	22.5	16.9	25.1	21.9
Licenciado en Sociología	15	34	49	15	33	48	13	24	37	12	24	36	80.0	72.7	75.0	80.0	70.6	73.5
Contaduría y Administración	1 111	1 142	2 253	1 079	1 102	2 181	480	569	1 049	426	495	921	39.5	44.9	42.2	38.3	43.3	40.9
Licenciado en Administración	419	438	857	411	424	835	138	197	335	123	167	290	29.9	39.4	34.7	29.4	38.1	33.8
Licenciado en Administración (a distancia)	73	90	163	66	80	146	48	52	100	43	47	90	65.2	58.8	61.6	58.9	52.2	55.2
Licenciado en Contaduría	304	319	623	300	314	614	124	174	298	111	156	267	37.0	49.7	43.5	36.5	48.9	42.9
Licenciado en Informática Administrativa	90	53	143	87	52	139	57	43	100	51	40	91	58.6	76.9	65.5	56.7	75.5	63.6
Licenciado en Informática Administrativa (a distancia)	62	18	80	56	16	72	46	10	56	43	6	49	76.8	37.5	68.1	69.4	33.3	61.3
Licenciado en Mercadotecnia	163	224	387	159	216	375	67	93	160	55	79	134	34.6	36.6	35.7	33.7	35.3	34.6
Derecho	969	1 132	2 101	944	1 086	2 030	255	315	570	248	295	543	26.3	27.2	26.7	25.6	26.1	25.8
Licenciado en Derecho	916	1 040	1 956	891	995	1 886	234	276	510	227	257	484	25.5	25.8	25.7	24.8	24.7	24.7
Licenciado en Medios Alternos de Solución de Conflictos	53	92	145	53	91	144	21	39	60	21	38	59	39.6	41.8	41.0	39.6	41.3	40.7
Economía	730	864	1 594	713	844	1 557	179	251	430	163	221	384	22.9	26.2	24.7	22.3	25.6	24.1
Licenciado en Actuaría	205	153	358	202	150	352	49	62	111	45	57	102	22.3	38.0	29.0	22.0	37.3	28.5
Licenciado en Economía	132	99	231	128	98	226	62	48	110	55	45	100	43.0	45.9	44.2	41.7	45.5	43.3
Licenciado en Negocios Internacionales, Bilingüe	183	268	451	176	256	432	22	48	70	20	37	57	11.4	14.5	13.2	10.9	13.8	12.6
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	194	330	524	192	327	519	31	80	111	29	69	98	15.1	21.1	18.9	14.9	20.9	18.7
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales (a distancia)	16	14	30	15	13	28	15	13	28	14	13	27	93.3	100.0	96.4	87.5	92.9	90.0
Enfermería y Obstetricia	304	1 180	1 484	291	1 151	1 442	60	335	415	75	317	392	25.8	27.5	27.2	24.7	26.9	26.4
Licenciado en Enfermería (a distancia)	11	35	46	10	32	42	10	30	40	10	26	36	100.0	81.3	85.7	90.9	74.3	78.3

Internacionales (a distancia)																			
Enfermería y Obstetricia	304	1 180	1 484	291	1 151	1 442	80	335	415	75	317	392	25.8	27.5	27.2	24.7	26.9	26.4	
Licenciado en Enfermería (a distancia)	11	35	46	10	32	42	10	30	40	10	26	36	100.0	81.3	85.7	90.9	74.3	78.3	
Licenciado en Enfermería	273	1 065	1 338	262	1 042	1 304	64	271	335	59	257	316	22.5	24.7	24.2	21.6	24.1	23.6	
Licenciado en Gerontología	20	80	100	19	77	96	6	34	40	6	34	40	31.6	44.2	41.7	30.0	42.5	40.0	
Geografía	92	81	173	89	80	169	86	76	162	79	68	147	88.8	85.0	87.0	85.9	84.0	85.0	
Licenciado en Geografía	54	41	95	54	41	95	51	37	88	45	34	79	83.3	82.9	83.2	83.3	82.9	83.2	
Licenciado en Geoinformática	19	12	31	18	12	30	18	12	30	17	12	29	94.4	100.0	96.7	89.5	100.0	93.5	
Licenciado en Geología Ambiental y Recursos Hídricos	19	28	47	17	27	44	17	27	44	17	22	39	100.0	81.5	88.6	89.5	78.6	83.0	
Humanidades	184	276	460	182	266	448	140	170	310	127	141	268	69.8	53.0	59.8	69.0	51.1	58.3	
Licenciado en Artes Teatrales	40	95	135	40	92	132	17	43	60	14	22	36	35.0	23.9	27.3	35.0	23.2	26.7	
Licenciado en Ciencias de la Información Documental	13	33	46	13	32	45	9	29	38	9	27	36	69.2	84.4	80.0	69.2	81.8	78.3	
Licenciado en Filosofía	49	30	79	48	29	77	47	25	72	44	23	67	91.7	79.3	87.0	89.8	76.7	84.8	
Licenciado en Historia	53	34	87	52	32	84	46	24	70	43	20	63	82.7	62.5	75.0	81.1	58.8	72.4	
Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas	29	84	113	29	81	110	21	49	70	17	49	66	58.6	60.5	60.0	58.6	58.3	58.4	
Ingeniería	2 264	434	2 698	2 192	425	2 617	549	161	710	399	126	525	18.2	29.6	20.1	17.6	29.0	19.5	
Ingeniero Civil	641	145	786	624	143	767	109	38	147	86	31	117	13.8	21.7	15.3	13.4	21.4	14.9	
Ingeniero en Computación	519	127	646	505	127	632	129	42	171	93	33	126	18.4	26.0	19.9	17.9	26.0	19.5	
Ingeniero en Electrónica	220	23	243	215	21	236	96	9	105	67	9	76	31.2	42.9	32.2	30.5	39.1	31.3	
Ingeniero en Sistemas Energéticos Sustentables	170	86	256	161	84	245	58	52	110	44	43	87	27.3	51.2	35.5	25.9	50.0	34.0	
Ingeniero Mecánico	714	53	767	687	50	737	157	20	177	109	10	119	15.9	20.0	16.1	15.3	18.9	15.5	
Lenguas	253	626	879	248	610	858	74	161	235	69	151	220	27.8	24.8	25.6	27.3	24.1	25.0	
Licenciado en Enseñanza del Inglés (a distancia)	18	25	43	16	22	38	16	19	35	16	19	35	100.0	86.4	92.1	88.9	76.0	81.4	
Licenciado en Lenguas	235	601	836	232	588	820	58	142	200	53	132	185	22.8	22.4	22.6	22.6	22.0	22.1	
Medicina	2 776	4 583	7 359	2 710	4 477	7 187	165	320	485	150	296	446	5.5	6.6	6.2	5.4	6.5	6.1	
Licenciado en Bioingeniería Médica	152	119	271	142	118	258	25	28	53	21	24	45	14.8	20.7	17.4	13.8	20.2	16.8	
Licenciado en Nutrición	124	447	571	118	435	553	11	51	62	10	45	55	8.5	10.3	9.9	8.1	10.1	9.6	
Licenciado en Terapia Física	231	651	882	226	635	861	9	51	60	8	46	54	3.5	7.2	6.3	3.5	7.1	6.1	
Licenciado en Terapia Ocupacional	17	80	97	17	80	97	12	49	61	10	44	54	58.8	55.0	55.7	58.8	55.0	55.7	
Médico Cirujano	2 252	3 286	5 538	2 207	3 211	5 418	108	141	249	101	137	238	4.6	4.3	4.4	4.5	4.2	4.3	

continúa ...

Facultad de Contaduría y Administración 2014

Investigación								
Cuerpos académicos registrados en SEP	Consolidados		En consolidación		En formación		Total	
	1		1		1		3	
Profesores de tiempo completo	Registrados en SEP		Prodep	SNI	Con doctorado	Con estudios avanzados		
	37	20	6	14	35			
Proyectos y productos	Total de proyectos		Proyectos vigentes		Concluidos	Productos		
	10	7	3		22			
Cooperación académica	Alumnos UAEM		Alumnos externos					
	53		8					
Difusión cultural								
Talleres artístico-culturales	Alumnos	1 463	Talleres	69				
Extensión y vinculación								
Becarios técnico superior y licenciatura	2 217							
Becas	UAEM	Externas		Específica		Manutención		Total
	2 136					951		3 196
		Mixta	Otros		Otros apoyos	Seguro Estudiantil Universitario		
	48		61			11		
Servicio social	Sector público		Sector privado		Sector social		Total	
	273		131				404	
Participantes en las BUM	2							
Personal								
Académico	Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura	Técnico académico tiempo completo	Técnico académico medio tiempo	Total personas		
	45	1	266	2		314		
Administrativo	Directivo	Confianza	Sindicalizado	Total personas				
		11	80	91				
Infraestructura y apoyo académico								
	Bibliotecas	Titulos	Volúmenes	Salas de cómputo	Computadoras	Auditorios	Centros de autoacceso	
	2	14 725	30 368	12	659	2	2	
	Aulas digitales	Aulas	Laboratorios	Talleres	Cubiculos	Cubiculos para PTC	Canchas	Cafeterías
	5	70	1	1	106	32	4	2

NA: no aplica.

Notas: programa de calidad es aquel que está acreditado y/o tiene nivel 1 de CIEES.

El personal se registra en el espacio universitario según su lugar de pago.

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco 2014

Año de fundación **1996**

Alumnado							
Nivel	Nivel en CIEES	Acreditado	PNPC	1er ingreso	Matrícula 2014-2015	Egresados	Titulados / Graduados
Licenciatura		5		736	2 332	295	142
Ingeniero en Computación	1			90	338	38	22
Licenciado en Contaduría	1	✓		47	190	65	22
Licenciado en Derecho	1	✓		183	577	59	36
Licenciado en Diseño Industrial	1	✓		45	153	26	17
Licenciado en Enfermería	1	✓		269	695	74	28
Licenciado en Enfermería (a distancia)	NA			57	219		
Licenciado en Informática Administrativa	1	✓		45	160	33	17
Maestría			1	30	57	7	6
Maestría en Administración de Negocios				5	5		
Maestría en Ciencias de la Computación			✓	6	16	7	6
Maestría en Enfermería (Perinatal, Quirúrgica, Terapia Intensiva y Oncológica)				19	36		
Total		5	1	766	2 389	302	148
Tutoría	Tutores		Alumnos que reciben tutoría		Alumnos en el Proinsta por tutor		
	69		2 079		30		
Investigación							
Cuerpos académicos registrados en SEP	Consolidados		En consolidación		En formación		Total
			1		1		2
Profesores de tiempo completo	Registrados en SEP		Prodep	SNI	Con doctorado	Con estudios avanzados	
	23		18	8	14	23	
Proyectos y productos	Total de proyectos		Proyectos vigentes		Concluidos	Productos	
	22		9		13	33	
Cooperación académica	Alumnos UAEM		Alumnos externos				
	3						
Difusión cultural							
Talleres artístico-culturales	Alumnos	1 625		Talleres	129		
Extensión y vinculación							
Becarios técnico superior y licenciatura	1 311						
Becas	UAEM	Externas		Específica		Manutención	Total
	790					827	1 678
		Mixta	Otros		Otros apoyos	Seguro Estudiantil Universitario	
	15	46				3	
Servicio social	Sector público		Sector privado		Sector social		Total
	180		36		12		228
Participantes en las BUM	14						
Personal							
Académico	Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura	Técnico académico tiempo completo	Técnico académico medio tiempo	Total personas	
	22	1	155	4	1	183	
Administrativo	Directivo	Confianza	Sindicalizado	Total personas			
	1	21	17	39			
Infraestructura y apoyo académico							
	Bibliotecas	Titulos	Volúmenes	Salas de cómputo	Computadoras	Auditorios	Centros de autoacceso
	1	9 366	18 153	10	692	1	1
	Aulas digitales	Aulas	Laboratorios	Talleres	Cubiculos	Cubiculos para PTC	Canchas
	6	35	8	4	65	22	6
							1

Centro universitario UAEM

Titulados en el C.U. Valle De Chalco



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco



Tercer Informe Anual de actividades

INDICADORES ESTRATÉGICOS

No.	Indicador	2010	2011
1	Matrícula total	1114	1490
2	Matrícula por Programa Educativo de Licenciatura:		
	Ingeniero en Computación (ICO)	276	293
	Licenciado en Contaduría (LCN)	132	143
	Licenciado en Derecho (LDE)	201	298
	Licenciado en Diseño Industrial (LDI)	147	156
	Licenciado en Enfermería (LEN)	191	293
	Licenciado en Enfermería(a distancia, LEND)		134
	Licenciado en Informática Administrativa (LIA)	154	161
	Total Licenciatura	1101	1478

(TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES, MAGALLY MARTÍNEZ REYES, 2012)

FORMAS DE TITULARSE EN EL C.U. VALLE DE CHALCO

Pasantes podrán presentar su evaluación profesional a través de una de las opciones siguientes:

- I. Aprovechamiento académico.
- II. Artículo especializado para publicar en revista indizada.
- III. Créditos en Estudios Avanzados.
- IV. Ensayo.
- V. Examen General de Egreso.
- VI. Memoria de experiencia laboral.
- VII. Tesina
- VIII. Tesis

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

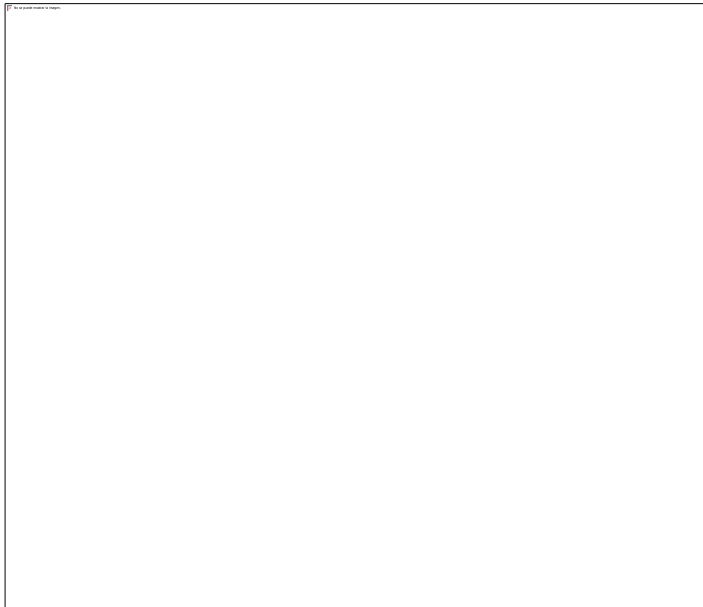
La evaluación profesional por aprovechamiento académico consiste en reconocer dedicación, empeño y trayectoria universitaria del egresado

Haber obtenido un promedio general de 9.0 puntos o estar entre los cinco mejores promedios de su generación, por licenciatura

Aprobar la totalidad del plan de estudios correspondientes de manera ininterrumpida

En caso de incorporación o revalidación, haber cubierto el sesenta por ciento de los créditos del plan de estudios profesionales, en la Universidad.

Aprovechamiento académico



<http://www.cecyl5.ipn.mx/Egresados/Paginas/Titulacion.aspx>

Esta modalidad no requiere un trabajo escrito y se pretende reconocer la dedicación, empeño y trayectoria del universitario egresado.

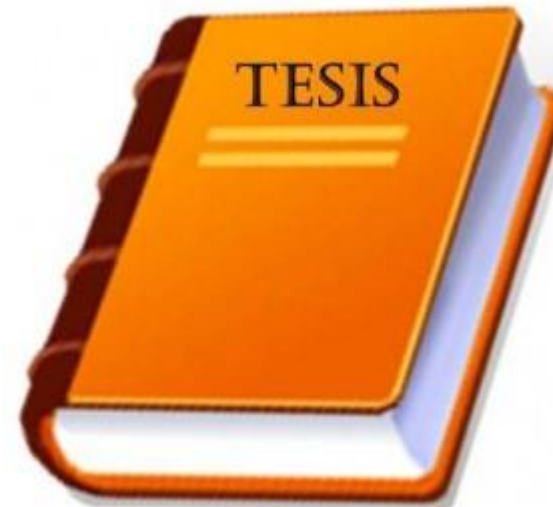
TESIS ART.81

- Consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se informa sobre el desarrollo y resultados de una investigación documental, experimental, empírica o teórica.
- I. Resumen no mayor de dos cuartillas.
- II. Antecedentes de la temática.
- III. Importancia del problema.
- IV. Planteamiento del problema o pregunta de investigación.
- V. Marco conceptual o teórico.
- VI. Métodos y técnicas de investigación empleadas.
- VII. Presentación y discusión de resultados.
- VIII. Conclusiones y sugerencias.
- IX. Referencias de consulta.
- X. Anexos, en su caso.
- Extensión de 80 cuartillas mínimo para tesis individual y para la tesis colectiva 100

<http://www.cecyl5.ipn.mx/Egresados/Paginas/Titulacion.aspx>

TESIS

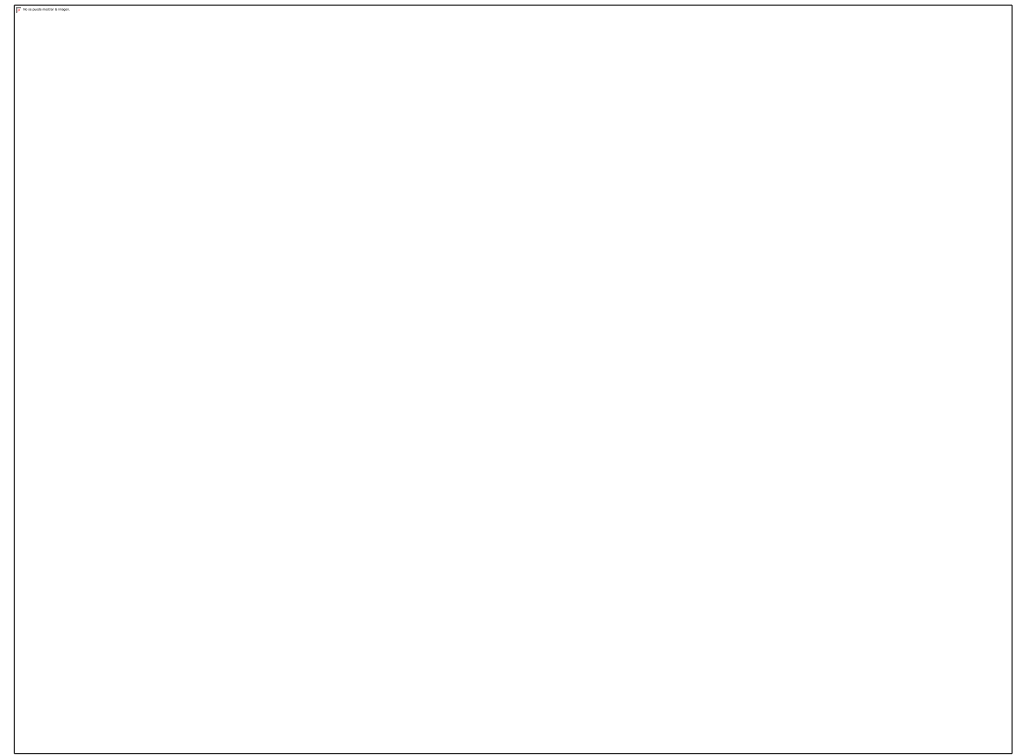
Consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se informa sobre el desarrollo y resultados de una investigación documental, experimental, empírica o teórica.



http://octavoangelica.blogspot.com/2015/08/tesis-y-argumentacion_12.html

Tesis

- Esta modalidad de titulación consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se informa sobre el desarrollo y resultados de una investigación documental, experimental, empírica o teórica, y en la sustentación del mismo ante un jurado.



http://octavoangelica.blogspot.com/2015/08/tesis-y-argumentacion_12.html

- **Consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se reporta el desarrollo y resultados de una investigación documental de carácter monográfico.**
- **tesina**
- Resumen, no mayor de dos cuartillas.
- Importancia de la temática.
- Planteamiento del problema o pregunta de investigación.
- Métodos y técnicas de investigación empleadas.
- Desarrollo temático.
- Conclusiones y sugerencias.
- Referencias de consulta.
- Anexos, en su caso.
- Extensión de 80 cuartillas mínimo.



http://octavoangelica.blogspot.com/2015/08/tesis-y-argumentacion_12.html

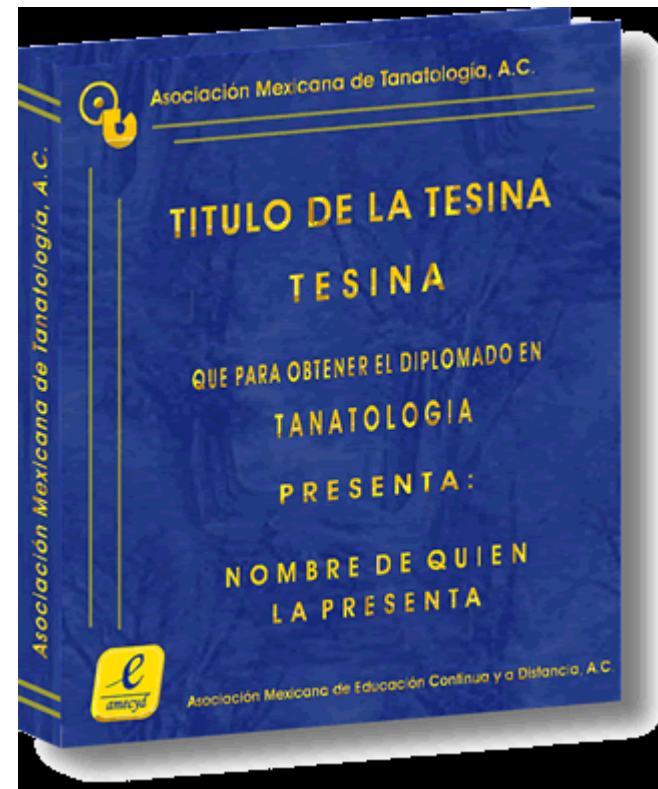
Tesina

Esta modalidad de titulación consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se reporta el desarrollo y resultados de una investigación documental de carácter monográfico.



TESINA

Consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se reporta el desarrollo y resultados de una investigación documental de carácter monográfico.



MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL ART.35

- **Consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se expone la recopilación y resultados de una experiencia profesional en un ámbito plenamente identificado y reconocido en el ejercicio de la profesión.**
-
- I. Resumen, no mayor de dos cuartillas.
- II. Importancia de la temática.
- III. Descripción del puesto o empleo.
- IV. Problemática identificada.
- V. Informe detallado de las actividades.
- VI. Solución desarrollada y sus alcances.
- VII. Impacto de la experiencia laboral.
- VIII. Referencias de consulta.
- IX. Anexos, en su caso.
- 8o Cuartillas mínimo



Memoria de trabajo

- **Objetivo: estimular la construcción activa, elaborando estrategias, ordenando datos, relacionando significados, estableciendo asociaciones.**

Memoria

Este tipo de titulación consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se expone la recopilación y resultados de una experiencia profesional en un ámbito plenamente identificado y reconocido en el ejercicio de la profesión.



MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL

Consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se expone la recopilación y resultados de una experiencia profesional en un ámbito plenamente identificado



<https://www.vix.com/es/imj/9881/y-tu-que-tipo-de-estudiante-eres-o-fuiste>

EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)



<https://www.vix.com/es/imj/9881/y-tu-que-tipo-de-estudiante-eres-o-fuiste>

Solicitud para la presentación de la Evaluación Profesional.

Constancia de no adeudo del Centro universitario

Documentos :

Certificado de preparatoria

Dictamen y notificación de revalidación

Hoja de Resultados y Testimonio Llegan al depto.

Certificado de Servicio Social

Certificado de Prácticas profesionales

Documentos

Certificado Total de Estudios

Solicita tus fichas de pago



Examen general

Esta opción de Evaluación Profesional aplicará para los pasantes de los programas educativos que cuenten con el EGEL respectivo, del Ceneval.



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.

https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-621499226-guias-ceneval-egel-medicina-sobresaliente-examen-2018-_JM

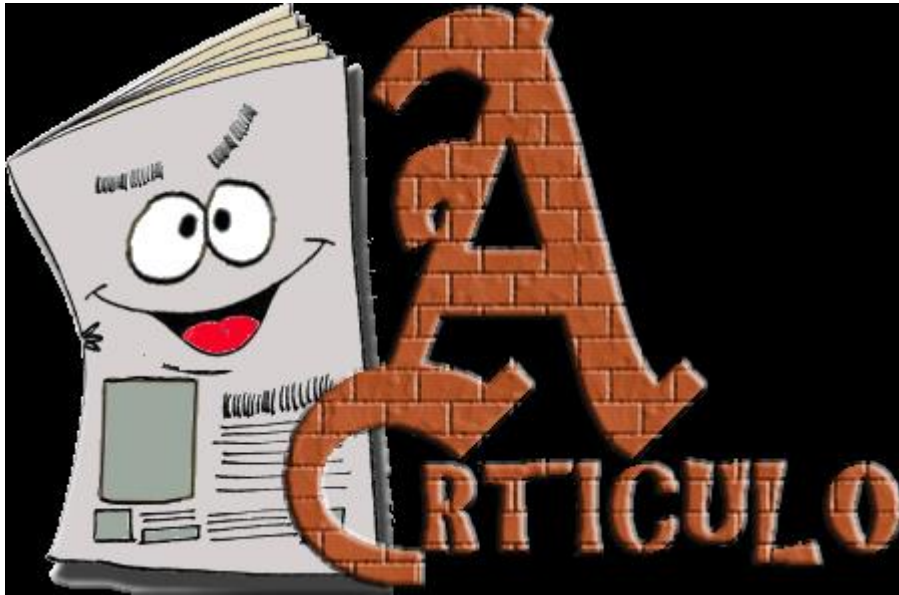
ARTÍCULO PUBLICADO EN REVISTA ARBITRADA

' Haber sido publicado antes de la fecha de presentación de la solicitud como opción de evaluación profesional

' Haber sido publicado en revista arbitrada.

' Los demás que se señalen en la reglamentación interna correspondiente

Articulo



http://octavoangelica.blogspot.com/2015/08/tesis-y-argumentacion_12.html

Este tipo de titulación consiste en la elaboración de un trabajo escrito original e inédito, donde se informa sobre un proceso de generación o aplicación del conocimiento, y en la sustentación del mismo ante un jurado.

ARTÍCULO ESPECIALIZADO PARA PÚBLICAR EN REVISTA INDIZADA ART. 19

CONSISTE EN REALIZAR UN
TRABAJO ESCRITO ORIGINAL E
INÉDITO CON UN TEMA
RELACIONADO CON LA
LICENCIATURA QUE ESTE
FUNDAMENTADO Y APORTE
RESULTADOS NOVEDOSOS.



[HTTP://WWW.INSUNTE.EDU.MX/POR-QUE-ELEGIR-CONTADURIA-PUBLICA/](http://www.insunte.edu.mx/por-que-elegir-contaduria-publica/)

ARTÍCULO ESPECIALIZADO PARA PÚBLICAR EN REVISTA

Consiste en realizar un trabajo escrito original e inédito con un tema relacionado con la licenciatura.



<http://www.insunte.edu.mx/por-que-elegir-contaduria-publica/>

ENSAYO



Consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se expone un tema determinado, con explicaciones, interpretaciones, reflexiones y propuestas mediante las cuales el pasante muestra una postura intelectual

Ensayo

Esta modalidad de titulación consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se expone un tema determinado, con explicaciones, interpretaciones, reflexiones y propuestas mediante las cuales el pasante muestra una postura intelectual, original, crítica y propositiva.



<https://triunfacontulibro.com/partes-de-un-ensayo-como-se-estructura-un-ensayo/>

Artículo 3

- La evaluación profesional tendrá por objetivos:
 - I. Valorar los conocimientos, aptitudes, actitudes y valores adquiridos durante la formación profesional.
 - II. Comprobar la capacidad para aplicar los modelos, teorías y tecnologías que explican el objeto de estudio de su formación.
 - III. Comprobar la aplicación de los métodos, técnicas e instrumentos propios del ejercicio de la profesión.



<https://triunfacontulibro.com/partes-de-un-ensayo-como-se-estructura-un-ensayo/>

Artículo 5.

El plazo para presentar la evaluación profesional será de dos veces la duración total del plan de estudios, computado a partir de la primera inscripción a los estudios profesionales de que se trate y con base en la trayectoria ideal o promedio que señale el proyecto curricular respectivo



<https://triunfacontulibro.com/partes-de-un-ensayo-como-se-estructura-un-ensayo/>

207-A

RECEPCION DE DOCUMENTOS Examen profesional	
9-13 enero	7-10 febrero
13-17 febrero	13-17 marzo
6-10 marzo	18-21 abril
3-7 abril	16-19 mayo
4-9 mayo	12-16 junio
3-7 julio	7-11 agosto