



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Turismo y Gastronomía



<https://www.google.com/search?q=deterioro+ambiental>

## LICENCIATURA EN TURISMO (F15)

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  
**TURISMO Y SUSTENTABILIDAD**

*(4º periodo, obligatoria)*

**Unidad 1:**

**“Proceso civilizatorio, aprovechamiento de recursos  
y deterioro ambiental”**

**Material didáctico**

**Sólo visión (proyectable):**

**Autor:** Elvia Tzutzuki Cruz Arizmendi

Créditos institucionales

Periodo regular primavera 2018

# Ubicación de la UA en el plan de estudios

(versión LTU F15)

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
OBLIGATORIAS	Contextualización del Turismo	Métodos y Técnicas de Investigación	Tiempo Libre y Ocio	Perspectivas Teóricas y Metodológicas del Turismo		Temas Emergentes y Tendencias del Turismo	Investigación Turística	Proyecto de Evaluación Profesional	
	Pensamiento Universitario	Tecnologías y Aprendizaje Autónomo	Comprensión de Textos Académicos	Argumentación y Comunicación Académica	Proyección Ética y Profesional		Planificación Turística	Desarrollo Local y Regional	
	Sociología	Psicología	Estadística		Políticas Públicas para el Turismo	Marco Jurídico y Normativo del Turismo	Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural		
	Geografía	Sociedad y Naturaleza	Cultura, Sociedad y Turismo	Turismo y Sustentabilidad	Impactos del Turismo	Tecnología en las Sociedades Contemporáneas	Marco Legal del Patrimonio Natural y Cultural	Plan de Negocios	
	Economía	Administración	Mercadotecnia	Contabilidad	Finanzas	Administración Estratégica	Innovación de las Organizaciones Turísticas	Gestión del Talento Humano	
	Patrimonio Cultural Mundial	Patrimonio Cultural de México	Cultura Popular de México						
		Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8	Inglés 9	Inglés 10		
				Optativa 1, Núcleo Sustantivo	Optativa 2, Núcleo Sustantivo	Optativa 3, Núcleo Sustantivo	Optativa 4, Núcleo Sustantivo	Optativa 1, Núcleo Integral	

HT	20	HT	16	HT	18	HT	18	HT	17	HT	14	HT	16	HT	14	HT	-
HP	4	HP	18	HP	14	HP	10	HP	11	HP	13	HP	18	HP	12	HP	-
TH	24	TH	34	TH	32	TH	28	TH	28	TH	27	TH	34	TH	26	TH	-
CR	44	CR	60	CR	50	CR	46	CR	45	CR	41	CR	60	CR	40	CR	30

Estanciana Profesional

### SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	Horas teóricas
	Horas prácticas
	Total de horas
	Créditos

6 Líneas de seriación →  
 \* Actividad académica

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Sustantivo
- Optativo Núcleo Integral

### PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	42
	36
	78
	120

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 18 UA	53
	30
	83
	136

Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1*	28
	24
	52
	110

Núcleo Sustantivo acreditar 4	8
	8
	16
	24

Núcleo Integral cursar y acreditar 1 UA	2
	2
	4
	6

Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 120
---

Total del Núcleo Sustantivo 22 UA para cubrir 160
---

Total del Núcleo Integral 11 UA + 1* para cubrir 116
--

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	45 + 1 Actividad académica
UA Optativas	5
UA a Acreditar	50 + 1 Actividad académica
Créditos	396



Acceso a red y power point - pdf  
(office 2013)

Requisitos técnicos

# Guión explicativo del material

Con base en las opciones del Material Multimedia que reconoce la UAEMex se presenta el siguiente material didáctico en su modalidad SOLO VISIÓN PROYECTABLE y compuesto por **35** diapositivas, las cuales abordan exclusivamente los diferentes tópicos de la Unidad 1 del programa de estudios de la UA titulada **Turismo y Sustentabilidad**.

Esta presentación en su formato de power point y pdf posee adicionalmente los siguientes apartados: requisitos técnicos, su justificación académica, objetivo de la UA, el título y propósito del material y las referencias consultadas que brindan soporte a los planteamientos vertidos.

El abordaje de los temas están integrados en actividades de apertura, desarrollo y cierre, en apego a la lógica de las secuencias didácticas.

Finalmente, se resalta que el profesor deberá utilizar este material apoyándose de las guías pedagógica y de evaluación de la UA.





- ❑ *Este material se presenta como una alternativa de uso del docente para la enseñanza y el aprendizaje en la UA antes referida, **en su primera unidad temática** y como complemento a las evidencias de aprendizaje solicitadas a los alumnos que cursen la UA. Los contenidos que se abordan están íntimamente relacionados con el perfil de egreso de la Licenciatura, que a la letra dice:*

*“El egresado... contará con los elementos teórico-metodológicos para su intervención en el diseño, ejecución, evaluación y gestión de planes, programas, proyectos y emprendimientos innovadores de las organizaciones en los ámbitos público, privado y social que coadyuven a **fortalecer la sustentabilidad** y competitividad **del turismo**”.*

- ❑ *El presente material se conduce a propiciar la reflexión y construcción de nuevos conocimientos que formen a profesionales en el campo del turismo más críticos, conscientes de su realidad y con incidencia en el sector.*

## Justificación académica del material didáctico

# Objetivo de la UA

“Desarrollar modelos, prácticas y proyectos turísticos que respondan a las necesidades de los visitantes, contribuyan a la conservación del patrimonio, y eleven la calidad de vida de los grupos receptores” \*.



**Turismo y  
Sustentabilidad**

\* Pág. 6 del programa de estudios oficial

# Título y propósito de este material didáctico

El presente material se denomina:

**“Proceso civilizatorio, aprovechamiento de recursos y deterioro ambiental”**

Su propósito radica en abordar los contenidos que pertenecen exclusivamente a la primera unidad temática de la Unidad de Aprendizaje titulada: **Turismo y Sustentabilidad**, misma que se imparte en el 4º periodo de la Licenciatura en Turismo y se constituye en un **curso obligatorio de 6 horas (4 teóricas y 2 prácticas)**, que corresponden a **10 créditos**.

# APERTURA

## Unidad 1. Proceso civilizatorio, aprovechamiento de recursos y deterioro ambiental

### Objetivo:

Identificar como se ha dado el aprovechamiento de los recursos y el deterioro ambiental en cada etapa del proceso civilizatorio.

### Contenidos:

1.1 Principales etapas de la historia de la humanidad en función del uso y aprovechamiento de los recursos naturales y culturales.

1.2 El paradigma del desarrollo sustentable.

**NOTA.**- Contenidos especificados en el programa de estudios oficial.



# DESARROLLO

## 1.1 Principales etapas de la historia de la humanidad en función del uso y aprovechamiento de los recursos naturales y culturales





Sociedad cazadora y recolectora

\*Estas sociedades tienen origen en la era paleolítica.

---

\*Principalmente sobrevivían de los animales de caza, pesca, y recolección de plantas.

\*Las comunidades eran pequeñas.

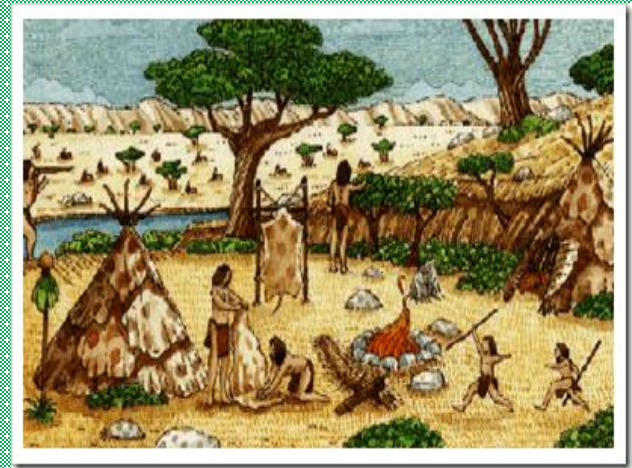
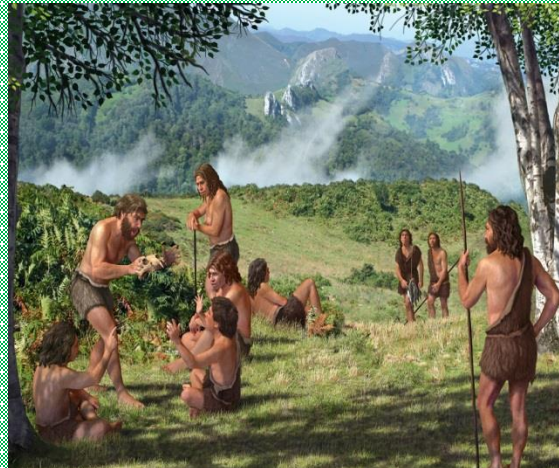
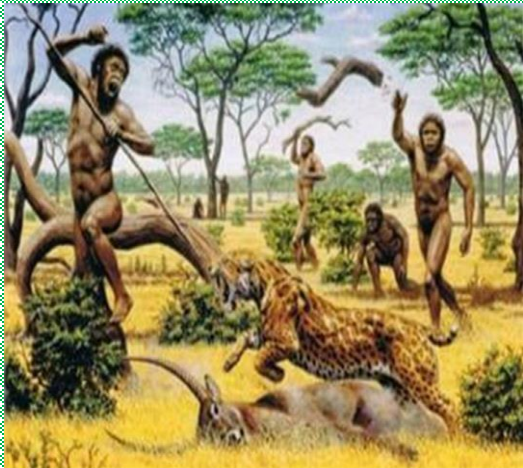
---

\*Su calidad de nómadas, surge por el agotamiento de recursos en una zona específica más no en su totalidad.

\*El uso y aprovechamiento de la naturaleza era por los cazadores.

---

**\*Los impactos en el ambiente natural fueron mínimos.**



\*A estas sociedades se les acuñe la desaparición de algunas especies.

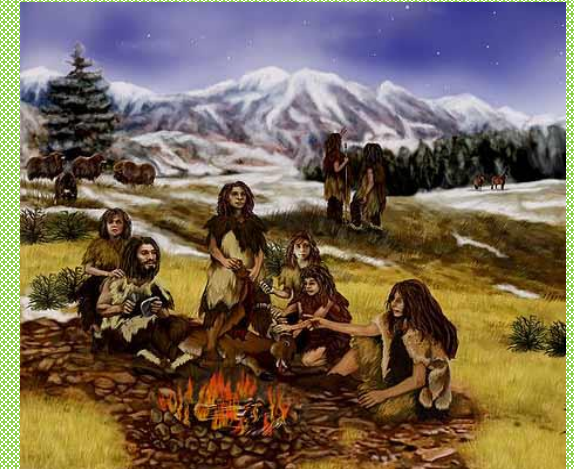
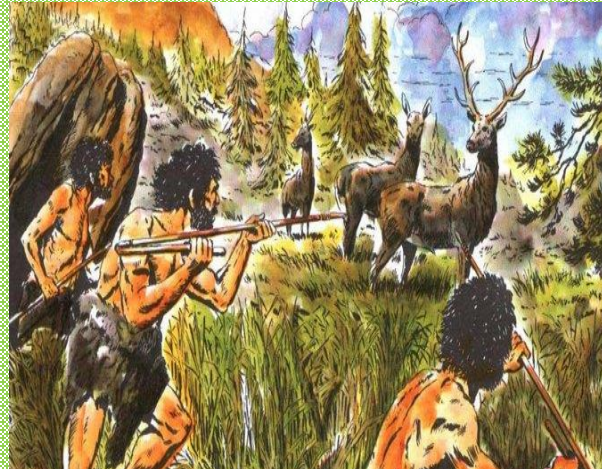
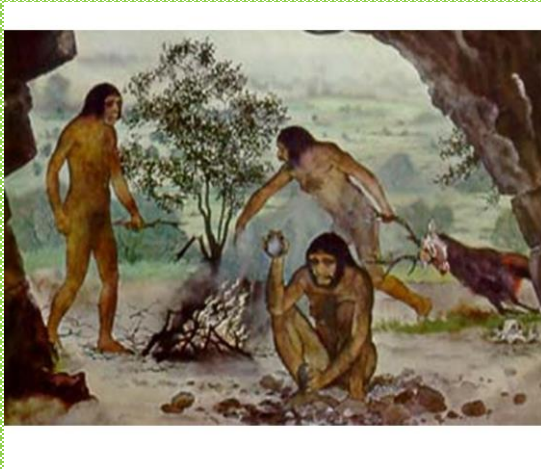
---

\*La sobrevivencia fue el reflejo en el implemento de instrumentos para la caza, para vivir, para su vestimenta; la utilización de la herbolaria.

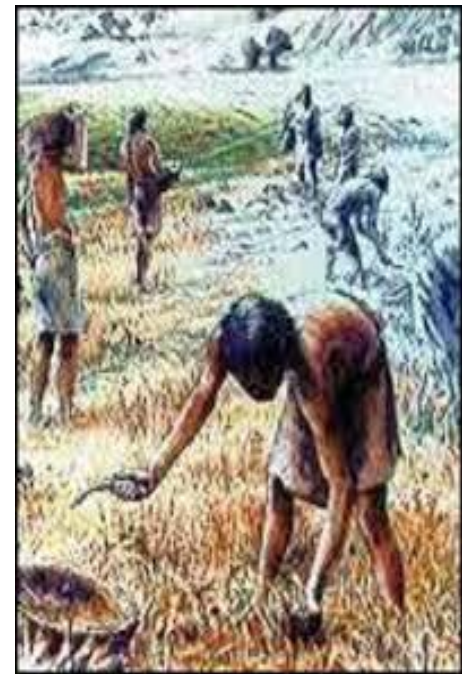
---

\*Descubrimiento del fuego, avance y desarrollo en sus estilos de vida, pinturas, energía axiomática.

---



# Sociedad agrícola



**\*Se basaban en el cultivo de frutas, verduras y plantas.**

---

**\*Se convierten en sedentarios.**

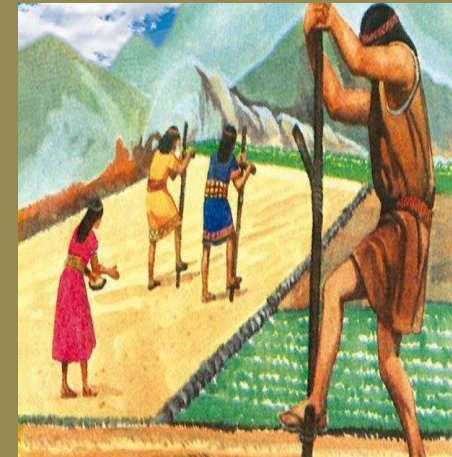
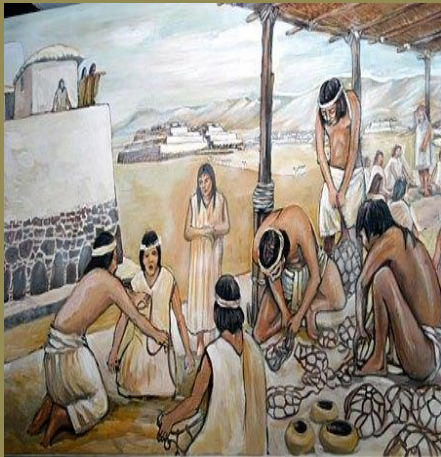
---

**\*La tecnología que inventan permite la elaboración de metales, arado, herradura.**

---

**\*Cambios en los ecosistemas naturales.**

---



**\*Explotación de tierras agrícolas y ganaderas.**

---

**\*Aumento de sociedades, bases sociales, estratificación social.**

---

**\*Aparición del hierro, impacta negativamente en el ambiente.**

---

**\*Erosión masiva.**

---



# Sociedad feudal





**\*Del siglo IX al XV d.C.**

**Sociedad basada en la propiedad de la tierra**



**Bajo el feudalismo los campesinos estaban obligados a cultivar la tierra de su señor.**



**Los señores feudales explotaban a los campesinos en el suministro de alimentos, cultivos, artesanías, y otros servicios que eran obligadamente para el dueño de la tierra.**

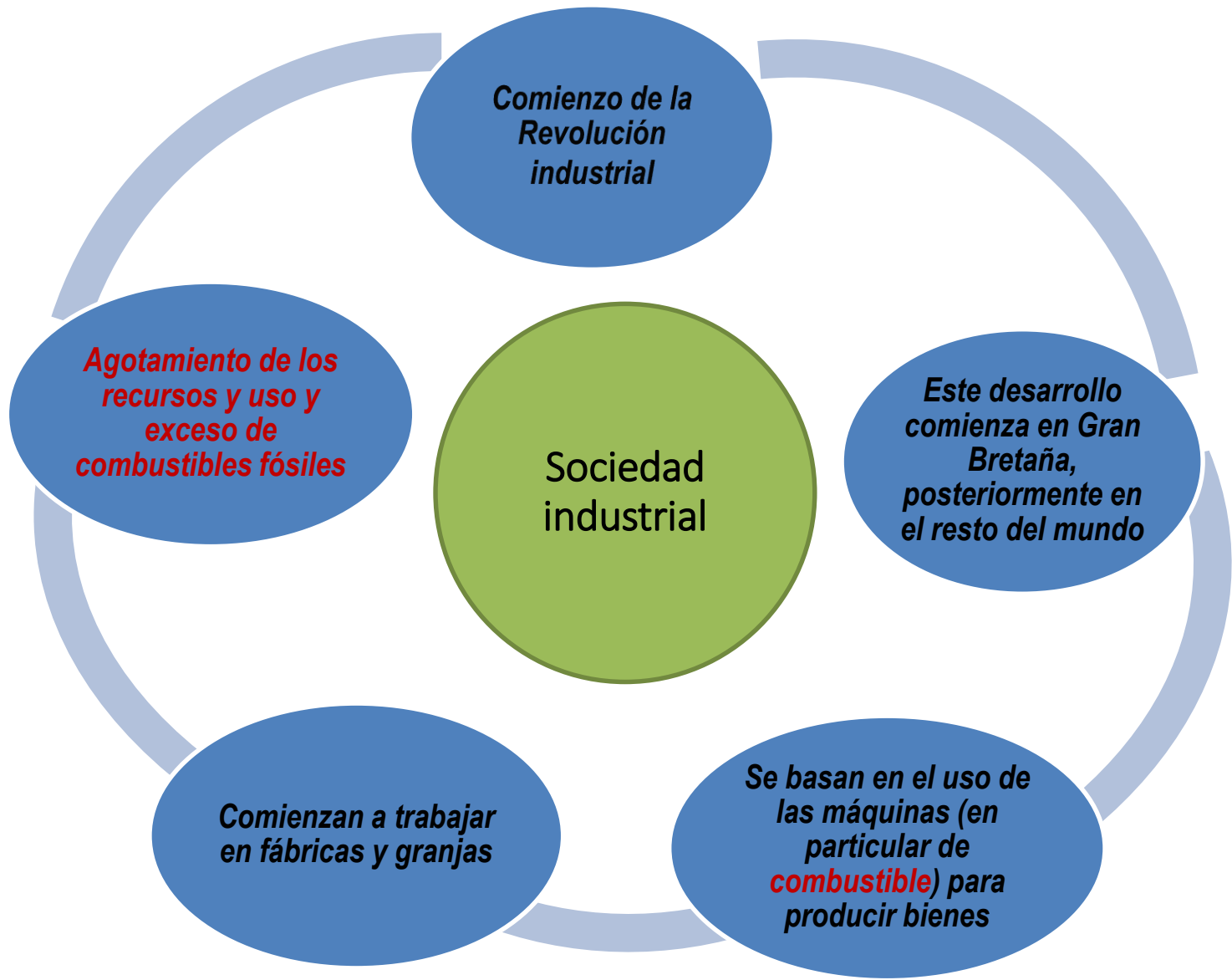


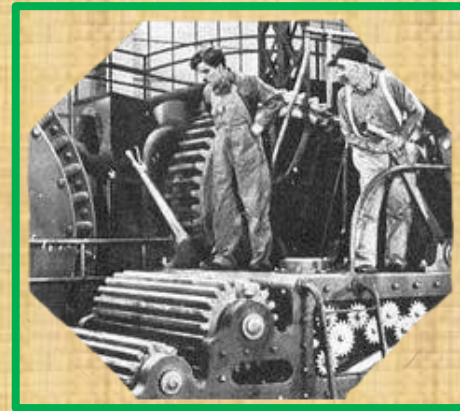


**\*Desarrollo del capitalismo por la libre competencia del mercado, la propiedad privada de los medios de producción.**

**\*La introducción de metales, sedas, especias y estimularon una gran actividad comercial en Europa.**

**\*Los bosques cobran importancia por sus maderas frutos. Las casas, utensilios, armas se hacían con la madera de sus árboles siendo la leña el único elemento para producir calor para cocinar y protegerse del frío.**





Los sindicatos y organizaciones de asistencia social fueron la respuesta a estos conflictos y las preocupaciones por el bienestar de los trabajadores, incluidos los niños que trabajaban en las fábricas.

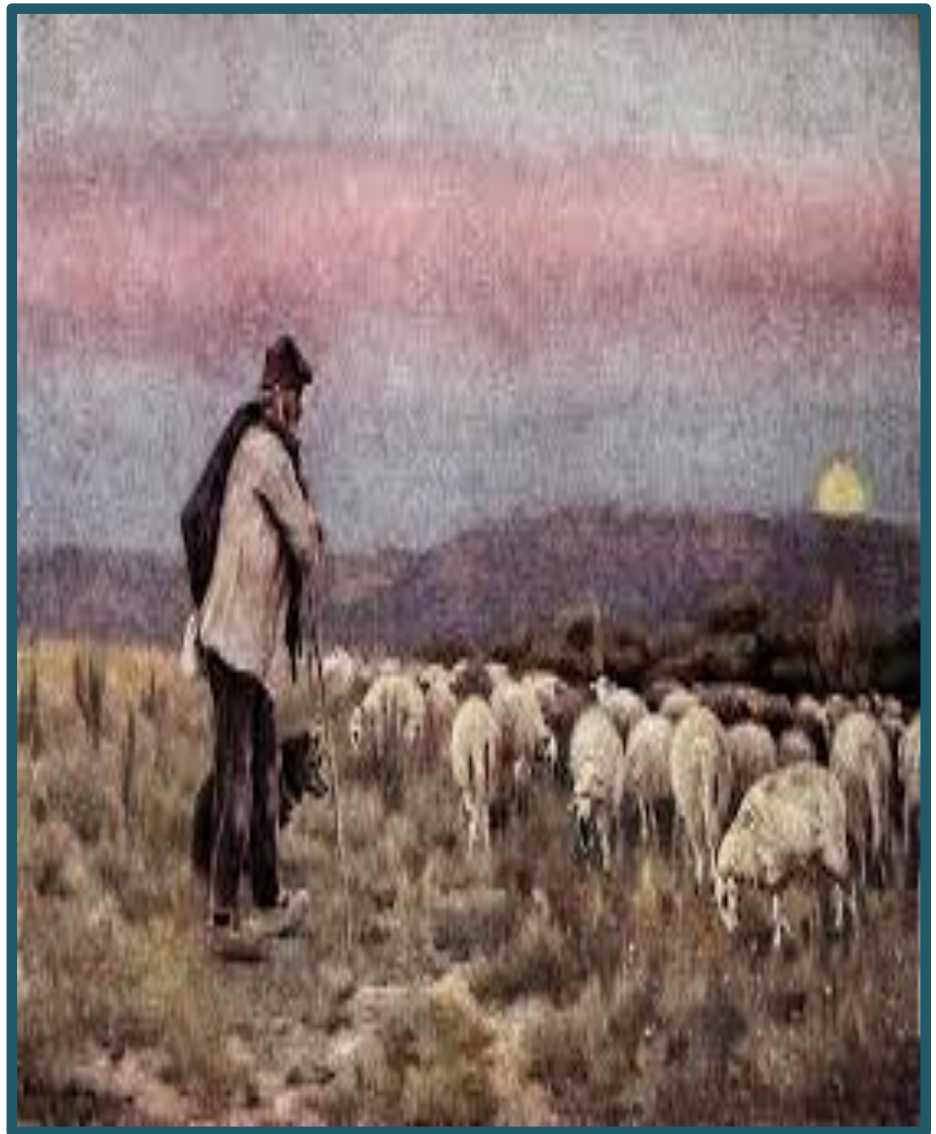
**El poder social se transportó a las manos de las élites empresariales y funcionarios gubernamentales, dando lugar a luchas entre los industriales y los trabajadores.**



**Los cambios en la tecnología industrial también continuaron, especialmente la producción de máquinas más grandes y más rápidas vías en los medios de transporte.**

**La diversidad cultural aumento, al igual que la movilidad social.**

Sociedad pastoril



Su principal actividad económica fueron los animales de pasto para la alimentación y el transporte.



La domesticación de los animales permitió un suministro de alimentos más constante que la caza y la recolección.

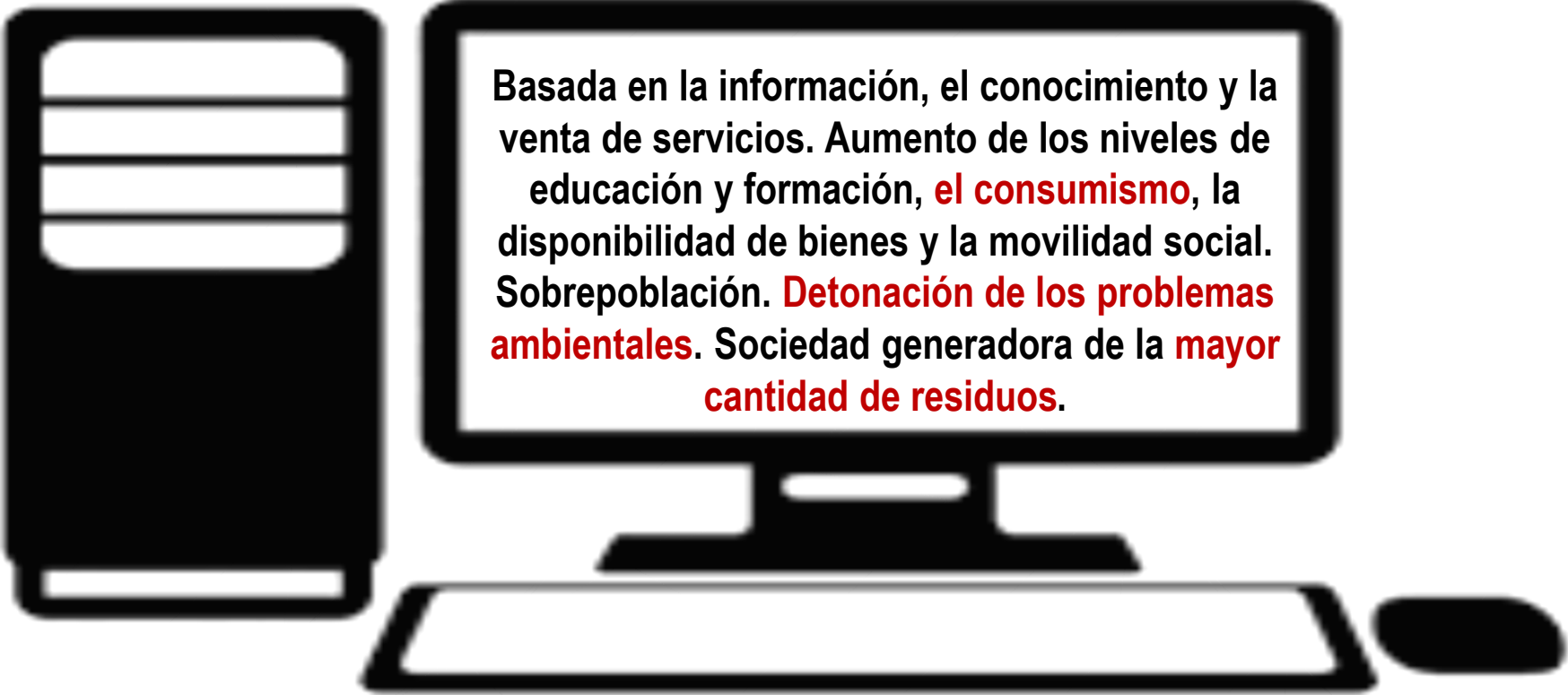
Las sociedades pastoriles eran capaces de producir un excedente de bienes, lo que hacía una posibilidad para el futuro el uso y almacenamiento de alimentos.



Con el almacenamiento surge el deseo de ampliar los asentamientos que permitan a la sociedad a permanecer en un solo lugar durante períodos de tiempo más largos.

# Sociedad post industrial o de la información





Basada en la información, el conocimiento y la venta de servicios. Aumento de los niveles de educación y formación, **el consumismo**, la disponibilidad de bienes y la movilidad social. Sobre población. **Detonación de los problemas ambientales**. Sociedad generadora de la **mayor cantidad de residuos**.



# DESARROLLO

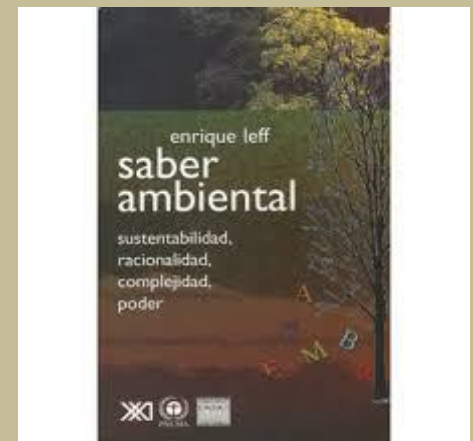
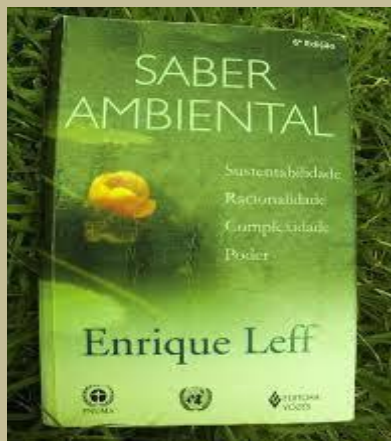
## 1.2 El paradigma del desarrollo sustentable.



[https://distritofederal.locanto.com.mx/ID\\_1537130465/ASESORIAS-SOBRE-SUSTENTABILIDAD-Y-DESARROLLO-SUSTENTABLE-RIVCON.html](https://distritofederal.locanto.com.mx/ID_1537130465/ASESORIAS-SOBRE-SUSTENTABILIDAD-Y-DESARROLLO-SUSTENTABLE-RIVCON.html)

“La sustentabilidad ha llevado a propugnar por un crecimiento sostenido, sin una justificación rigurosa acerca de la capacidad del sistema económico para internalizar las condiciones ecológicas y sociales de equidad, justicia y democracia en este proceso. La ambivalencia del discurso de la sustentabilidad surge de la polisemia del término sustainability, que integra dos significados: el primero, traducible como sustentable, implica la internalización de las condiciones ecológicas de soporte del proceso económico; el segundo aduce a la sostenibilidad o perdurabilidad del proceso económico mismo. La sustentabilidad ecológica es condición de la sostenibilidad del proceso económico. Sin embargo, el discurso dominante afirma el propósito de recuperar y mantener un crecimiento económico sostenible, sin explicitar la posible internalización de las condiciones de sustentabilidad ecológica mediante los mecanismos del mercado”.

Enrique Leff Simmerman





“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como objetivos mundiales, son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad”.

“Estos 17 Objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades”.

“Los Objetivos están interrelacionados, con frecuencia la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro”.

Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)



# 10 MANDAMIENTOS SOSTENIBLES

vidamosverde.com



1 Cuidarás el agua



2 Economizarás energía



3 Producirás menos residuos



4 Utilizarás envases reciclables



5 Evitarás usar productos químicos



6 Evitarás el uso de bolsas plásticas



7 Reutilizarás papel



8 Te transportarás usando bicicleta o caminando



9 Cuidarás la flora y la fauna



10 Pensarás sostenible globalmente y actuarás localmente

*¿Estas opciones serán suficientes para resolver el problema del deterioro ambiental y transitar a una sociedad “justa y equitativa” para la humanidad entera?*



El futuro de un México  
“megadiverso”



# CIERRE

## Reflexiones e Interrogantes

¿Cuáles fueron las condiciones y características que propiciaron el uso de los recursos naturales para la satisfacción de las necesidades del hombre? **¿De qué manera se configuraron las relaciones sociales para la asignación de tareas?** ¿Cuál ha sido la evolución de la raza humana en la explotación o aprovechamiento de la naturaleza a lo largo de las sociedades? **¿Es posible revertir el deterioro ambiental?** ¿Este es el futuro de las nuevas generaciones?

**¿En qué momento surge la propuesta de desarrollo sustentable?**



# Referencias de apoyo

## Bibliografía

1. Leff, E. y Carabias, J. (coordinadores). (1993). Cultura y manejo sustentable de los recursos naturales.
2. Leff, E. (1994). Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable. Siglo XXI
3. Silva, V. (2015). Evolución del confort, Turismo y Sustentabilidad.
4. Velarde, M., Maldonado, A. & Gómez, S. (2015) Referentes teóricos del turismo alternativo. Serie Ciclos y Tendencias en el Desarrollo de México.
5. Zizumbo, L. y Monterroso, N. (coordinadores). (2017) Repensando el turismo sustentable. UAEM. Ediciones Eón.

## Mesografía

1. <https://www.lifeder.com/sociedad-humana/>
2. <http://sociedadesaic.blogspot.com/2012/08/caracteristicas-de-cada-sociedad.html>
3. <https://historiae2014.wordpress.com/tag/cazadores-recolectores/?iframe=true&preview=true/feed/>
4. <https://sobrehistoria.com/prehistoria-cazadores-y-recolectores-del-paleolitico-como-vivian/>
5. <https://www.pinterest.com.mx/pin/134263632625023549/>
6. <http://cambiandodesechos.blogspot.com/>



Contacto:

[elviacruzarmendi@gmail.com.mx](mailto:elviacruzarmendi@gmail.com.mx)



**UAEM**