

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETICIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y
COMUNITARIA

MATERIAL SOLO VISIÓN PROYECTABLE

DIAPOSITIVAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD 3. Diagnóstico de la
situación de salud

ELABORÓ

DRA. EN A. D. MARIA JUANA GLORIA TOXQUI TLACHINO

Toluca, México; septiembre de 2018.

CONTENIDO

Justificación

UNIDAD 3. Diagnóstico de la situación de salud

3.1. Comunidad y familia

- Tipos de comunidad
- Componentes de la comunidad
- Tipos de familia
- Funciones de la familia

3.2. Sectorización

- Micro y macrosectorización
- Mapa poblacional

3.3. Situación de salud de la comunidad

- Determinantes sociales
- Componentes del estudio de comunidad

3.4. Diagnóstico de la situación de salud

- Análisis de la situación de salud de la comunidad (ASIS)
- Propósitos del ASIS

JUSTIFICACIÓN

La unidad de aprendizaje de ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA, ubicada en el quinto semestre y cuyo objetivo es describir las funciones de la salud pública tomando como base el marco político, económico y demográfico, para el establecimiento de los diagnósticos de salud como fundamento en el diseño de programas de intervención con base en la atención primaria a la salud. La unidad de aprendizaje está integrada por 6 unidades temáticas. Es una unidad de aprendizaje que se cursa de manera presencial, es teórica con un total de 10 créditos. El presente material didáctico consta de 37 diapositivas de las cuales 34 están relacionadas con el desarrollo de la Unidad temática 3: Diagnóstico de la situación de salud, integrada por los siguientes temas: Comunidad y familia (tipos de comunidad, componentes de la comunidad, tipos de familia, funciones de la familia), Sectorización (micro y macrosectorización, mapa poblacional), Situación de salud de la comunidad (determinantes sociales, componentes del estudio de comunidad), diagnóstico de la situación de salud (análisis de la situación de salud de la comunidad ASIS, propósitos del ASIS).

El contenido de este material va a contribuir a lograr el objetivo que se reconocer los modelos y teorías basado en la revisión de sus conceptos centrales para recrear la metodología del trabajo disciplinar.

Los temas que se revisaran con la utilización de este material nos apoyan para explicar la metodología e importancia del diagnóstico de la situación de salud en equipos de trabajo colaborativo para identificar problemas prioritarios.

GUÍA DE USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO

Para el manejo adecuado se requiere del programa Microsoft Power Point versión 2010, este material electrónico se propone sea proyectado en sesiones de 50 minutos de duración, de la forma siguiente:

3.1. Comunidad y familia

Sesión1:

Conceptos de comunidad, tipos de comunidad, concepto de familia, tipos de familia y funciones de la familia.

Durante la sesión los alumnos de manera individual elaboran una definición de comunidad y familia al concluir la comentan ante el grupo. A continuación el profesor presenta las diapositivas en el siguiente orden: se presentarán en el orden siguiente:

Concepto, tipos de comunidad, concepto de familia, tipos y funciones, diapositivas de la 4 a la 11.

3.2. Sectorización

Sesión 2, 3 y 4

Concepto de sectorización, objetivos importancia, mapas y simbología, diapositivas de la 12 a la 25.

3.3. Situación de salud de la comunidad

Sesión 5 6, 7

Concepto de ASIS, componentes del ASIS, determinantes sociales, y componentes del estado o perfil de salud. Diapositivas 26 a la 30.

3.4. Diagnóstico de la situación de salud

Sesión 8, 9 y 10

Preguntas a las que responde el ASIS para el análisis de la situación de salud de la comunidad, principios del ASIS. Diapositivas de la 31 a la 36

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez A. R. Kuri M. A. (2012) Salud pública y medicina preventiva. 4° edición. ED. Manual moderno. México □
- Blanco Restrep J. Maya J. (2013) Fundamentos de salud pública. Tomo 1. 3° edición.
- Caja L. C. (2011) Enfermería comunitaria III, Atención primaria a la salud. 2° ed. Masson. Barcelona, España.
- Caja L. M., Ubeda B. C., Roca R. I. (2007) Enfermería comunitaria. Ed. Monsa de ediciones. España.
- D Lemus J. Aragües V. Luciom M. (2013) Salud pública y atención primaria de salud. Ed. Corpus.
- Frenk J. (2011) La salud de la población: Hacia una nueva salud pública. Ed. Fondo de cultura económica. México
- Frías Osuna A. (2006) Enfermería comunitaria. Ed. Masson. Barcelona.
- Hernández Ávila M. Lazcano P. E. (2014) Salud pública, teoría y práctica. Ed. INSP y el Manual Moderno. México
- Malagón G. Lodoño A. (2012) Salud pública: perspectivas. 2° ed. Editorial Médica Panamericana.
- Perea Quesada R. (2009) Promoción y educación para la salud: tendencias innovadoras. Ed. Díaz de Santos. España.
- Raile A. M. (2015) Modelos y teorías en enfermería. Octava edición, Ed. Elsevier. Barcelona, España.
- Roca R. M. Caja L. C. (2005) Enfermería comunitaria; elementos e instrumentos para la práctica profesional de la enfermería comunitaria. Ed. Instituto Monsa de ediciones, S. A. España.
- Roca R. M., Caja L. C. (2005) Elementos conceptuales para la práctica de la enfermera comunitaria. Ed. Monsa Prayma. España.

MESOGRAFÍA

- Ase, I; Burijovich, J; (2009). La estrategia de Atención Primaria de la Salud: ¿progresividad o regresividad en el derecho a la salud?. Salud Colectiva, 5(1) 27-47. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73111117003>
- Secretaria de Salud (2013) Programa específico: Promoción de la salud y determinantes sociales 2013-2018, México. Disponible en

http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/programas/Promocion_de_la_Salud_y_Determinantes_Sociales.pdf